

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
“Дом детского творчества Новооскольского района  
Белгородской области**

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДОД  
“Дом детского творчества”  
 Пуль Т.В.  
Протокол №54  
от “31” августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Первого года обучения**

**Возраст воспитанников: 10-12 лет**

**Педагог дополнительного образования:**

**Сушкова Анна Анатольевна**

**г. Новый Оскол, 2018г.**

**Дополнительная образовательная программа:  
«Православный калейдоскоп»**

**Направленность: социально - педагогическая**

**Вид: модифицированная**

**Автор образовательной программы: Сушкова Анна Анатольевна - педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ»**

**Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от "30" августа 2018 г., протокол №01.**

**Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от "30" августа 2018 г., протокол № 01**

**Председатель:**  **Т.В. Пуль**

## Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Православный калейдоскоп» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Православный калейдоскоп», рассмотренной на педагогическом совете МБУДО «Дом детского творчества» от 30 августа 2018 г., протокол № 01, и имеет социально - педагогическую направленность.

**Цели программы** – *формирование духовно-нравственных, творческих качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к традиционным народным ценностям России основанных на православии.*

### **Задачи программы:**

#### *обучающие:*

- ✿ способствовать расширению кругозора детей, через приобщение к традиционной культуре русского народа, основанных на православии;
- ✿ знакомить с основами декоративно-прикладного творчества;
- ✿ формировать в каждом ребенке трудовые навыки;

#### *Развивающие:*

- ✿ развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- ✿ развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- ✿ прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

#### *Воспитательные:*

- ✿ воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к народным традициям России и православной культуре;
- ✿ создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- ✿ воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- ✿ формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- ✿ учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Данная рабочая программа направлена на приобретение основ знаний традиционной народной культуры России, основанных на христианских православных ценностях.

Программа рассчитана на 144 часа, из них 70 часов отводятся на теорию и 74 - на практические занятия.

**Занятия проходят** 2 раза в неделю по 2 часа. В основе обучения лежат групповые занятия.

**Календарно – тематический план  
детского объединения «Православный калейдоскоп»  
рук. Сушкова А.А. на 2018-2019 уч.год**

№ п\п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
		<b>Введение</b>			
1	5.09	Организационное занятие Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.	1	1	
		<b>Раздел I</b> <i><b>Знакомство с тематикой курса.</b></i>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2	6.09	Что такое «народная культура»?	1	1	
3	12.09	Годовой круг православных праздников.	2	2	
4-5	13-19.09	Правила поведения и техника безопасности при работе с различными инструментами труда, с материалами для творческой работы. Материалы для творческой работы.	4		4
		<b>Раздел II</b> <i><b>Осенний калейдоскоп праздников</b></i>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
6	20.09	Осенние православные праздники. Календарь.	2	2	
7	26.09	Новолетие – начало осени и года Рождество Пресвятой Богородицы	2	2	
8	27.09	Изготовление куклы – оберег.	2		2
9	3.10	Осенины – праздник урожая.	2	2	
10	4.10	Скороговорки, считалки, потешки, пестушки.	2	2	
11	10.10	Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Экскурсия в этнографический музей.	2		2
12	11.10	Традиционная вышивка Белгородского края.	2	2	
13	17.10	Изготовление бордюрного узора-росписи белгородского костюма.	2		2

14	18.10	Покров Пресвятой Богородицы. Время осенних свадеб.	2	2	
15	24.10	Образ Богородицы: язык и символика одежды	2	2	
16	25.10	Изготовление куклы - оберег.	2		2
17-18	31.10-1.11	Осенние ярмарки. Поделки своими руками «Осенний калейдоскоп»	4		4
19	7.11	Народные игры. Обрядовые игры.	2	2	
20	8.11	Параскева – пятница. Льняные смотрины.	2	2	
21-22	14-15.11	Изготовление кукол из природных материалов.	4		4
23	21.11	Викторина «Народные приметы»	2	2	
		<b>Раздел III</b> <i>Зимний калейдоскоп праздников</i>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
24	22.11	Зимние православные праздники	2	2	
25	28.11	Рождественский пост.	2	2	
26	29.11	Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	2	2	
27	5.12	Народные сказки о маме.	2	2	
28	6.12	Изготовление открытки к дню матери.	2		2
29	12.12	Зимние святки. Рождество. Сочельник.	2	2	
30	13.12	«Вертеп». Новогодние елки.	2		2
31-32	19-20.12	Изготовление маскарадных масок и новогодних открыток. Правила поведения и техника безопасности во время проведения праздничных мероприятий.	4		4
33	26.12	Костюмированный праздник. Ряженье	4		4
34	27.12	Промежуточная аттестация	1	1	
35	9.01	Вифлеемская звезда. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий, экскурсий и массовых	2		2

		мероприятий.			
36	10.01	Рождественский сувенир «Ангел»	2		2
37	16.01	Рождественская игровая программа Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)	2		2
38	17.01	Рождественская выставка «Светлое Христово Рождество»	2	2	
39	23.01	Загадки о доме, о семье, о предметах быта	2	2	
40	24.01	Изготовление кукол ярмарочного театра Раек – ярмарочный театр. Городские ярмарки. Театр Петрушки.	2		2
41	30.01	Традиционные промыслы и ремесла Белгородчины.	2	2	
42	31.01	Сороки – встречи весны	2	2	
43	6.02	Масленица. Обряды масленичной идеи	2	2	
44	7.02	Герои - защитники Отечества.	2	2	
45	13.02	Мужской русский народный костюм.	2	2	
46	14.02	Изготовление куклы «Русский богатырь»	2		2
		<b>Раздел V</b> <b><i>Весенний калейдоскоп праздников</i></b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
47	20.02	Весенние православные праздники	2	2	
48	21.02	Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	2	
49	27.02	Изготовление птички.	2		2
50	28.02	Пасха – Светлое воскресенье.	2	2	
51	6.03	Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы.	2	2	
52	7.03	Роспись яиц	2		2
53- 54	13- 14.03	Пасхальные сувениры «Пасхальный сувенир. Корзинка»	2		2
55	20.03	Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок»	2		2
56	21.03	Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю.	2		2

		Правила поведения учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
57	27.03	Служение людям: «Пасхальный фестиваль»	2		2
58	28.03	Народная память. Радоница.	2	2	
59	3.04	Заочная экскурсия в православный храм.	2		2
60-61	4.04-10.04	Изготовление архитектурных композиций.	4		4
62	11.04	День славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий..	2	2	
63		Изготовление закладки для книги. Вышивка по ткани	2		2
	17.04	<b>Раздел VI</b> <i>Летний калейдоскоп праздников</i>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
64	18.04	Летние православные праздники	2	2	
65	24.04	Зеленые святки	2	2	
66	25.04	Сувениры: «Березкины именины»	2		2
67	2.05	День семьи, любви и верности. Святые Петр и Феврония.	2	2	
68	8.05	Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье	2	2	
69-70	15-16.05	Изготовление ромашек	4		4
		<b>Итоговое занятие.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
71-72	22-23.05	Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»	2		2
73	29.05	Итоговая аттестация за год	<b>1</b>	1	
74-75	30.05-5.06	По святым местам малой Родины. Заочные, виртуальные экскурсии.	4		4
		<b>Итого</b>	<b>144</b>	70	74

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***I Организационное занятие.***

#### ***Организационное занятие. Техника безопасности***

*Теория:* Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Распределение заданий среди воспитанников. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

*Форма проведения занятия:* учебное занятие - презентация

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, наглядные

*Дидактический материал:* показ презентации

*Оборудование:* мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация

*Форма подведения итогов:* устный опрос.

### ***II Знакомство с тематикой курса.***

Что такое «народная культура»? Годовой круг православных праздников.

*Теория:* Ознакомление с понятиями: «народная культура», годовой круг православных праздников.

*Теория:* беседа о православных праздниках годового круга и смысловой нагрузке праздников. Чему учат православные праздники? Христианские нормы поведения.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?»

Техника безопасности во время нахождения в лесу. Экспедиция в лес для сбора природного материала

*Теория:* Разница между экскурсией и экспедицией. Беседа по технике безопасности во время нахождения в лесу. Что такое природный материал и его использование в работе. Работа в группе. Производительность работы сообща.

*Практика:* экспедиция в лес с целью сбора природного материала.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие (учебное занятие и экспедиция).

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* инструкция по технике безопасности, план движения во время экспедиции, специальное задание для творческих групп.

*Оборудование:* пакеты для сбора природного материала.

*Форма подведения итогов:* качественный результат по сбору природного материала (взаимодействие в группе, качество и количество собранного материала).

### ***III Осенний калейдоскоп праздников.***

*Теория:* беседа о православных праздниках осени. Осенние православные праздники. Календарь. Новолетие – начало осени и года Рождество Пресвятой Богородицы. Осенины – праздник урожая. Покров Пресвятой Богородицы. Время осенних свадеб. Параскева – пятница. Льняные смотрины. Стремление к добру. Стремление к бескорыстному служению людям. Знакомство со скороговорками, считалками, потешками, пестушками, связанными с традициями празднования православных праздников осени. Приобретение знаний, связанных с народной одеждой, повседневной и праздничной, особенностями традиционной вышивки Белгородского национального традиционного костюма.

***Работа в мастерской «Осенний калейдоскоп»:***

Изготовление куклы – оберег. Изготовление бордюрного узора-росписи белгородского костюма. Осенние ярмарки. Поделки своими руками «Осенний калейдоскоп». Экскурсия в этнографический музей. Участие в народных и обрядовых играх

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* Викторина «Народные приметы»

***IV Зимний калейдоскоп праздников.***

*Теория:* беседа о зимних православных праздниках. Понятие двенадцатые праздники. Рождественский пост. Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Рождество Христово. Рождественские традиции. Зимние святки. Сочельник. Сороки – встречи весны. Масленица. Обряды масленичной идеи.

Служение людям – Рождественское чудо. Значение Рождества Христова в жизни человека. Знакомство с особенностями традиционных промыслов и ремесел Белгородчины, мужского русского народного костюма. Загадки о доме, о семье, о предметах быта

*Форма проведения занятия:* комбинированное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

*Рождественская мастерская:* Изготовление открытки к дню матери. Рождественского «Вертепа», Вифлеемской звезды, Рождественского сувенира «Ангел». Украшение новогодней елки. Изготовление маскарадных масок и новогодних открыток. Изготовление куклы «Русский богатырь». Изготовление кукол ярмарочного театра Раек – ярмарочный театр.

***Рождественская игровая программа***

*Теория:* Рождественская игровая программа. Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)

Городские ярмарки. Театр Петрушки.

### ***V Весенний калейдоскоп праздников.***

*Теория:* беседа о весенних православных праздниках. Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха – Светлое воскресенье. Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы. Понятие: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Пасха – Воскресение Христово. Пасхальные традиции. Служение людям – Великим постом. Народная память. Радоница. Значение христианских добродетелей в жизни человека. День славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему нас учит Пасха?».

***Пасхальная мастерская:*** Изготовление птички. Роспись яиц. Пасхальные сувениры «Корзинка. Пасхальный сувенир». Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок». Изготовление закладки для книги. Вышивка по ткани. Изготовление архитектурных композиций.

Экскурсия в православный храм.

*Выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю*

*Теория:* Правила оформления выставки творческих работ.

*Практика:* оформление выставки детских творческих работ.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, практическая работа.

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:* выставка.

*Служение людям: «Пасхальный фестиваль»*

*Теория:* Правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера, акции подготовленные преподавателем.

*Практика:* участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях, организованных педагогом.

*Форма проведения занятия:* комбинированное мероприятие.

*Методы и приемы:* наглядный, словесный

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:* выставка.

### ***VI Летний калейдоскоп праздников***

*Теория:* беседа о летних православных праздниках. Летние православные праздники

Зеленые святки. День семьи, любви и верности. Святые Петр и Феврония. Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка. Твой дом. Твоя семья.

Пословицы, поговорки о доме, о семье. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Я и близкий человек».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* викторина.

**Летняя творческая мастерская.** Сувениры: «Березкины именины». Изготовление ромашек

**VI Итоговое занятие.** Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»

Экскурсия по местам моей малой родины.

### ***Материальное обеспечение***

При реализации рабочей программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения, программированного, алгоритмический метод, проектный, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод запрещений (когда не разрешается использование в работе какого-либо цвета, что побуждает ребенка искать новое решение поставленной задачи), метод информационной поддержки, дизайн-анализ. Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к учебному процессу.

**Контроль знаний и умений** обучающихся производится в форме тестирования, практических творческих работ, проведения итоговых выставок, творческих отчетов.

Занятия проводятся в светлом, просторном, хорошо проветриваемом помещении. Каждый ребенок обеспечен всеми необходимыми для работы материалами, инструментами.

Занятия можно проводить со всем составом, с подгруппой и индивидуально. Всего на год отводится 144 часа. Сюда включается и время, затрачиваемое на экскурсии.

Число участников каждой группы 15 человек. Ход занятий предусматривает чередование различных обучающих приемов: беседы, упражнения, игры, прослушивание звукозаписей, просмотр видео материалов, экскурсии, выставки, «Дни добрых дел».

Хотя программа разделена на отдельные тематические разделы, но в связи со спецификой занятий в детском объединении границы их несколько сглаживаются: на одном занятии могут изучаться темы из разных разделов. Руководитель строит свою работу таким образом, чтобы не нарушать целостность педагогического и творческого процессов, учитывая цели, воспитательные задачи и конкретные перспективы коллектива.

Теоретические сведения по всем разделам программы даются непосредственно по ходу занятий.

**В процессе обучения применяются следующие формы занятий:**

групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, творческие мастерские, соревнования, конкурсы, викторины, выставки, занятие-фантазия, игровые - имитирующие общественную практику, экскурсия.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Итогом реализации программы дополнительного образования школьников «Православный калейдоскоп» является *формирование духовной культуры младшего школьника* на основе традиционной народной культуре Руси, основанной на христианских ценностях и традициях с ней связанных, а так же получение трудовых навыков работы, навыков социального служения.

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры младшего школьника, «востребованности в жизни ребенка нравственных поступков, социального созревания, добровольного и осознанного включения в решение проблем более взрослого сообщества. Возможности для совершения нравственного поступка». А также участие в различных творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках и тд.

**Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся в результате освоения программы должны получить

- ✦ восприятие истории и культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ✦ ценностное отношение к историческому прошлому;
- ✦ потребность в познании русской истории и культуры, любознательность;
- ✦ обогащение духовного мира на основе приобщения к народным традициям;
- ✦ обобщённое представление об эстетических идеалах, художественных ценностях произведений разных видов народного искусства;
- ✦ инициативность и самостоятельность в решении учебно-творческих задач;
- ✦ соответствующий возрасту уровень культуры восприятия народного искусства во всём многообразии его видов, основных форм и жанров.
- ✦ эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесение красоты в человеческие отношения и др.);
- ✦ усвоение культурных традиций, нравственных эталонов и норм социального поведения;
- ✦ расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие;
- ✦ развитие устойчивой потребности в общении с миром народной культуры в собственной внеурочной и внешкольной деятельности

- ✱ умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (умение вести диалог, задавать вопросы, произносить монолог);
- ✱ умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- ✱ знание русской истории, традиций русского народа, русского фольклора;
- ✱ умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- ✱ осознанное чувство интереса и любви к Родине;
- ✱ многообразный опыт в художественно-творческой деятельности;
- ✱ эмоциональное восприятие различных видов народного творчества;
- ✱ развитие художественного мышления, творческого воображения.

#### **Обучающейся должен уметь:**

- ✱ изучить правила пользования ручными инструментами;
- ✱ соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- ✱ организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- ✱ бережно относиться к инструментам и материалам;
- ✱ экономично размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля;
- ✱ самостоятельно изготовить по образцу изделие;
- ✱ самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
- ✱ самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;
- ✱ работать в группе.

#### **Методы проверки результативности:**

Участие в творческих конкурсах, викторинах. Организация выставок, ярмарок. В целях контроля результативности работы проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся в форме тестирования.

### Список литературы:

1. Басаргина А.А. Народные праздники в школе (Методическое пособие). ГУИПП «Курск», 1998.
2. Белоусова Т.Л. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2012.-142 с.
3. Детский православный календарь на 2012 год. Для детей младшего и среднего школьного возраста. \_ М.: «Ковчег», 2011.-368с.
4. Забылин, М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – М.: Издание книгопродавца М. Березина, 1880.
5. Костянин Н.Н. Русская народная словестность.: Книга для чтения в 5-9 классах.-М.: Просвещение, 1994-256 с.
6. Народные праздники. Осень. Весна. Методические разработки и сценарии. Екатеринбург, 2008.-146 с.
7. Панкеев, И.А. Русские праздники. – М.: Эксмо-Пресс, Яуза, 1998.
8. Панкеев И.А.Русские народные игры. М.: Яуза, 1998.-240 с.
9. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки: популярное пособие для родителей и педагогов / Т. И. Тарабина, Н. В. Елкина. – Ярославль: Академия развития, 1996.
- 10.Православная культура в школе. Учебно – методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. М.: Издательский дом «Покров», 2003
- 11.Русские пословицы и поговорки от А до Я: словарь-игра/В.А. Степанов. М.: АСТпресс, 1998.
- 12.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е Внеклассные мероприятия. 3 класс.-М.: ВАКО. 2004.- 175 с.(Мозаика детского отдыха)
- 13.Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для чтения.-М.: Издательство «Первое сентября», 2001.-256 с.

### Интернет-ресурсы.

1. Государственный исторический музей./ Официальная страница музея в интернете. URL: <http://www.shm.ru/> (дата обращения – 30.08.2014).
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2009.
3. Народный костюм. Одежда/Интернет-портал. URL: <http://www.narodko.ru/> (дата обращения – 25.08.2014).
4. Российский этнографический музей./Официальная страница музея в интернете. URL: <http://www.ethnomuseum.ru/> (дата обращения – 25.08.2014).
5. Светочь. Сайт презентаций по православной культуре: <http://www.svetoch-opk.ru/>
6. Электронный аудио - визуальный комплекс «Вслед за солнышком».

