

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района
Белгородской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДДТ»
Пуль Т.В.
Приказ №54 от «31» августа 2018г.



Рабочая программа
по музейной деятельности

На 2018-2019 учебный год
Возраст воспитанников: 15-17 лет

Педагог дополнительного образования:
Светашова Ирина Ивановна

г. Новый Оскол, 2018 г.

Программа: «Музейное дело. Музей Боевой славы»

Направленность программы: социально-педагогическая

Вид: модифицированная

Автор программы: Светашова Ирина Ивановна - педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» «30» августа 2018 г., протокол №1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» «30» августа 2018 г., протокол №1.

Председатель _____



Пуль Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеразвивающей программы специально-педагогической направленности, утвержденной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» от 30 августа 2018г., протокол №1.

Цель программы: формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма и гуманизма, гордости за историческое прошлое страны и своей малой Родины посредством музейной деятельности.

Задачи:

Обучающая: ознакомление обучающихся с событиями отечественной истории, биографиями выдающихся земляков, истории своей семьи.

Развивающая: создание представлений о поисковой работе, сборе и хранении экспонатов, развитие способностей к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов.

Воспитывающая: формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях своего народа.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа в течении одного года, из них 66 часов отводится на теорию и 78 – на практические занятия.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут. В основе обучения лежат групповые занятия.

Основные принципы данной рабочей программы

- непрерывность и последовательность;
- обучение и воспитание учащихся в неразрывном единстве;
- ориентация на общечеловеческие ценностные отношения;
- комплексность воспитывающих влияний.

В процессе обучения применяются следующие формы проведения занятий:

- сбор материалов, отражающих историю Великой Отечественной войны;
- работа с историческими источниками;
- проведение тематических экскурсий;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведение экскурсий по местам Боевой славы;
- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам;
- проведение внутри музейных мероприятий;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, посвященных изучению

Великой Отечественной войны

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К концу обучения по данной рабочей программе обучающиеся должны **знать**: военную историю своей семьи, города, страны; историю боевого пути ветеранов-земляков, героическое прошлое своего народа;

осознавать гражданскую идентичность, **принять** систему ценностей и убеждений, основанную на нравственных и культурных достижениях своего народа, чувство патриотизма и сопричастности к героическому прошлому народу;

должны **уметь**: самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал, проводить экскурсии по школьному музею, описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов, самостоятельно анализировать события, делать выводы.

Способы результативности: наблюдение, изучение, анализ, сравнение деятельности обучающихся, отработка навыков практической работы.

Формами проверки ожидаемых результатов являются: защита исследовательских работ, заседание круглого стола, тестирование.

Формой подведения итогов реализации данной программы является подготовка и проведение учащимися тематических экскурсий в школьном музее.

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1 Раздел: «Школьный музей» 8 часов						
1.	01.09	Введение в образовательную программу. Инструктаж по Т.Б.	2	Планирование работы на текущий год		Формирование интереса к краеведческой работе, к коллективной деятельности
2.	07.09	Типы и виды музеев	2		Ознакомление с тематикой экспозиций	Формирование интереса к краеведческой работе
3.	08.09	Функции музеев. Организация школьного музея.	2	Ознакомление и изучение методики краеведческой работы в школе		Формирование интереса к краеведческой работе у обучающихся
4.	14.09	Тестирование «Уровень развития коммуникативных способностей обучающихся». Обработка исследования	2	Проведение тестирования	Обработка исследования	Формирование сплоченности коллектива
2. Раздел: «Исследовательская деятельность» 26 часов						
5.	15.09	Теоретические основы по подготовке и написанию исследовательской работы	2	Изучение основ написания исследовательской работы		Формирование исследовательской культуры обучающихся
6.	21.09	Виды исследовательских работ	2	Изучение основ написания исследовательской работы		Формирование исследовательской культуры обучающихся
7.	22.09	Формирование навыков интервьюирования. Составление анкеты опроса с участниками интервью	2	Изучение методик интервьюирования	Работа в парах- подбор вопросов для интервью	Развитие коммуникативных умений обучающихся
8.	28.09	Формирование навыков работы с источниками.	2	Изучение классификации основных видов		Формирование навыков научной

		Работа с основным фондом музея: описание экспонатов		исторических источников		работы
9.	29.09	Формирование навыков работы с источниками. Работа с основным фондом музея: описание экспонатов	2		Практическое занятие-описание экспонатов основного фонда музея	Формирование навыков научной работы
10.	05.10	Этапы работы над исследованием	2	Изучение основ написания исследовательской работы		Формирование исследовательской культуры обучающихся
11.	06.10	Занятие по работе с индивидуальными и планами исследовательских работ. Накопление материала	2		Обработка исследования	Формирование исследовательской культуры обучающихся
12.	12.10	Структура оформления исследовательских работ.	2	Подбор теоретического материала		Развитие исследовательской культуры обучающихся
13.	13.10	Написание исследовательской работы по заданной теме.	2		Обработка теоретического материала	Развитие исследовательской культуры обучающихся
14	19.10	Защита исследовательской работы	2		Резюмирование исследовательской работы	Формирование культуры публичных выступлений
3. Раздел. Комплектование музеев 20 часов						
15.	20.10	Фонды музея. Состав и структура фондов. Виды фондовой работы	2	Изучение фондов музея		Воспитание бережного отношения к историческим источникам
16.	26.10	Фонды музея. Состав и структура фондов. Виды фондовой работы	2	Изучение фондов музея		Воспитание бережного отношения к историческим источникам
17.	27.10	Изучение нормативных документов о	2	Изучение документации фондов музея		Воспитание бережного отношения к

		музейном фонде. Порядок сбора, учета и хранения музейных предметов				историческим источникам
18	02.11	Основные методы построения экспозиции	2	Научный подход к построению музейной экспозиции		Формирование навыков научной работы
19	03.11	Основные принципы подготовки музейной экскурсии	2	Методика проведения музейной экскурсии		Формирование культуры публичных выступлений
20	09.11	Подготовка экскурсии на тему «Наш край в годы войны»	2	Методика проведения музейной экскурсии		Формирование культуры публичных выступлений
21	10.11	Психологический тренинг, направленный на развитие коммуникативных способностей учащихся	2		Работа в парах	Развитие коммуникативных умений обучающихся
22	16.11	Работа со справочной литературой	2	Работа с библиографией		Формирование навыков научной работы
23	17.11	Использование Интернета для поиска современной литературы о Великой Отечественной войне	2		Использование Интернета	Развитие информационной культуры обучающихся
24	23.11	Подготовка научно – практической конференции, посвященной Великой Отечественной войне	2	Подбор теоретического материала		Развитие информационной культуры обучающихся
25	24.11	Проведение конференции «Уроки войны»	2		Выступление на конференции «Уроки войны»	Формирование культуры публичных выступлений, воспитание патриотизма

26	30.11	Виртуальная экскурсия «Города – герои»	2		Создание виртуальной экскурсии	воспитание патриотизма
27	01.12	Посещение памятников и братских могил на территории Нового Оскола	2		Посещение памятников и братских могил на территории Нового Оскола	воспитание гражданственности и патриотизма
28	07.12	Подготовка викторины «Воинская слава России»	2	Подбор теоретического материала		Формирование интереса к истории Отечества
29.	08.12	Встреча с участниками ВО войны, посвященная освобождению Нового Оскола	2		Встреча с участниками ВО войны, посвященная освобождению Нового Оскола	воспитание гражданственности и патриотизма
30	14.12	Промежуточный контроль. Совместная работа с Советом ветеранов. Ветераны войны-жители микрорайона школы	2	Обновление списков ветеранов войны-жителей микрорайона школы	Совместная работа с Советом	воспитание гражданственности
31	15.12	Встреча с участниками строительства ж/д «Старый Оскол – Ржава»	2		Встреча с участниками строительства ж/д «Старый Оскол – Ржава»	воспитание гражданственности и патриотизма
32	21.12	Моя родословная. История семьи – история страны	2	Подбор теоретического материала		Воспитание уважения к своей семье
33	22.12	Моя родословная. История семьи – история страны	2	Подбор теоретического материала		Воспитание уважения к своей семье
34	28.12	Моя родословная. История семьи – история страны	2	Оформление исследовательских работ по теме «Моя семья и война»		Воспитание уважения к своей семье
35	29.12	Психологический тренинг «Я – оратор» <i>Промежуточная аттестация</i>	2		Проведение психологического тренинга «Я – оратор»	Привитие навыков ораторского искусства
36	11.01	Защита	2		Защита	Воспитание

		исследовательских работ по теме «Моя семья и война»			исследовательских работ по теме «Моя семья и война»	уважения к своей семье
37	12.01	Подготовка виртуальной экскурсии, посвященной Сталинградской битве	2	Подбор теоретического материала		Формирование интереса к истории Отечества
38	18.01	Проведение виртуальной экскурсии, посвященной Сталинградской битве	2		Проведение виртуальной экскурсии, посвященной Сталинградской битве	Формирование интереса к истории Отечества
39	19.01	«Герои по соседству». Поисковая работа по месту жительства	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
40	25.01	«Герои по соседству». Поисковая работа по месту жительства	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
41	26.01	Ветераны войны – жители города Новый Оскол	2		Оформление альбома	воспитание гражданственности и патриотизма
41	01.02	Подготовка материалов по теме «Необъявленная война 1979-1989гг.»	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
42	02.02	Встреча с участниками боевых действий в Афганистане	2		Встреча с участниками боевых действий в Афганистане	воспитание гражданственности и патриотизма
43	08.02	Подготовка и выпуск газеты «Афганский ветер»	2	Сбор материалов	Презентация газеты «Афганский ветер»	Развитие творческих способностей и коммуникативных умений
44	09.02	Работа со вспомогательным фондом музея. Систематизация материала	2	Систематизация материала		Формирование навыков научной работы

45	15.02	Работа со вспомогательным фондом музея. Систематизация материала	2	Систематизация материала		Формирование навыков научной работы
46	16.02	Подготовка виртуальной экскурсии, посвященной Курской битве	2	Сбор материалов	Сбор материалов	Развитие творческих способностей и коммуникативных умений
47	22.02	Проведение виртуальной экскурсии, посвящённой освобождению Европы от уз фашизма	2	Сбор материалов	Презентация	Развитие творческих способностей и коммуникативных умений
48	01.03	Виртуальная экскурсия в музей «Прохоровское поле»	2		Экскурсия в музей «Прохоровское поле»	воспитание гражданственности и патриотизма
49	02.02	Поисковая работа по месту жительства с целью нахождения сведений об участниках оккупации края	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
50	09.03	Поисковая работа по месту жительства с целью нахождения сведений об участниках оккупации края	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
51	15.03	Систематизация материалов об оккупации нашего города в годы войны	2		Оформление альбома	воспитание гражданственности и патриотизма
52	16.03	Флот в годы войны. Лекция	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
53	22.03	Презентация материалов о флоте в годы войны	2		Презентация	Развитие творческих способностей и

						коммуникативных умений
54	23.03	Исторический вечер «Поклонимся великим тем годам»	2		Исторический вечер «Поклонимся великим тем годам»	Развитие творческих способностей и коммуникативных умений
55	29.03	Культура и церковь в годы войны	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
56	30.03	Стратегический объект ВО – Козловский аэродром	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
57	05.04	Практическое занятие «Техника и оружие времен ВО войны»	2		Изучение экспонатов музея	Формирование навыков научной работы
58	06.04	Практическое занятие «Техника и оружие времен ВО войны»	2		Изучение экспонатов музея	Формирование навыков научной работы
60	12.04	Экскурсия в областную научную библиотеку	2		Экскурсия в областную научную библиотеку	воспитание гражданственности и патриотизма
61	13.04	Новооскольцы – участники крупнейших битв	2	Сбор материалов		воспитание гражданственности и патриотизма
62	19.04	Новооскольцы – участники крупнейших битв	2		Презентация	Развитие творческих способностей и коммуникативных умений
63	20.04	Берлинская операция. Виртуальная экскурсия	2		Презентация	Формирование интереса к истории Отечества
64	26.04	Безоговорочная капитуляция	2		Заседание круглого стола	Формирование интереса к истории Отечества
65	27.04	Проведение тематических экскурсий в музее учащимися начальной школы	2		Проведение тематических экскурсий в музее учащимися начальной	Формирование интереса к истории Отечества

					школы	
66	03.05	Проведение викторины для младших школьников о войне	2		Проведение викторины для младших школьников о войне	Формирование интереса к истории Отечества
67	04.05	Подготовка читательской конференции «Они писали о войне»	2	Сбор материалов		Формирование интереса к истории Отечества
68	10.05	Проведение читательской конференции «Они писали о войне»	2		Проведение читательской конференции «Они писали о войне»	Формирование интереса к истории Отечества
69	11.05	Просмотр нового художественного фильма «Брестская крепость»	2		Просмотр фильма	Формирование интереса к истории Отечества
70	17.05	Обсуждение художественного фильма «Брестская крепость»	2		Дискуссия	Формирование интереса к истории Отечества
71	18.05	Подготовка и организация выставки исследовательских работ, рефератов и презентаций по Великой Отечественной войне	2	Сбор материалов	Презентация выставки	Формирование интереса к истории, воспитание гражданственности и патриотизма Отечества
72	24.05	Итоговая аттестация. Подведение итогов работы.	2		Подведение итогов работы	Формирование интереса к краеведческой работе, к коллективной деятельности

Содержание рабочей программы

Раздел I. Школьный музей (8 ч)

Введение в образовательную программу. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные,

частные, муниципальные, школьные.

Функции музея. Организация школьного музея. Формы работы в школьном музее.

Формирование актива музея. Основные обязанности.

Раздел II. Исследовательская деятельность (26 ч)

Теоретические основы по подготовке и написанию исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Формирование навыков интервьюирования. Формирование навыков работы с источниками. Этапы работы над исследованием. Оформление исследовательской работы. Защита исследовательской работы.

Раздел III. Комплектование музея (20 ч)

Фонды музея. Состав и структура фондов. Виды фондовой работы. Изучение нормативных документов о музейном фонде. Порядок сбора, учета и хранения музейных предметов. Основные методы построения экспозиции.

Раздел IV. Подготовка и проведение экскурсий (24 ч)

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в музее города.

Выбор темы экскурсии, составление плана. Подготовка экспозиций к проведению экскурсии. Постоянное пополнение сведений и материалов для экскурсии.

Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме. Проведение виртуальной экскурсии в музее, по улицам города.

Раздел V. Поисковая работа музея (50 ч)

Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, дневники и документы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.).

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, старшие вожатые, библиотекари, работники государственных музеев и архивов.

Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Ссылки на источники.

Отработка практических навыков в музее. Запись воспоминаний. Беседы, анкетирование выпускников школы, жителей города, участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Раздел VI. Социально - общественная деятельность (8 ч.)

Проведение викторин, конференций, тематических вечеров с приглашением учащихся школ и общественности.

Раздел VII. Встречи с ветеранами (8 ч.)

Встреча с участниками Великой Отечественной войны, посвященная освобождению Нового Оскола. Встреча с участниками строительства железной дороги «Старый Оскол – Ржава». Встреча с участниками боевых действий в Афганистане. Организация помощи ветеранам по весенней уборке дворов.

Список литературы

1. Васильев. Т. Н. Патриотическое воспитание в школе. – М. 1987 г.

2. Иванов П. Р. Школьные военно - исторические музеи. – М. «Олимп», 2000 г.
3. Красин И. Л. Краеведение в школе. – Воронеж. «Онега», 1975 г.
4. Музейная педагогика. – Сб. Музееведение. М. 1988
5. Школьные краеведческие викторины. Волгоград, 2005 г.
6. Павлов К. Т. Исследовательские работы школьников -М. «Эврика» 2007 г.
7. Пулин Т. Р. Экскурсионная работа в школе. М. 2007 г.