

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района
Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО

Пуль Т.В.

приказ № 54 «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По историко –краеведческой деятельности

Второго года обучения

Возраст воспитанников: 10 – 14 лет

**Педагог дополнительного образования:
Зацаринская Ирина Алексеевна**

Новый Оскол 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа: «Истоки»

Направленность: туристско-краеведческая

Вид общеразвивающей программы: модифицированная

Автор программы: Зацаринская Ирина Алексеевна - педагог
дополнительного образования МБУДО «ДДТ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от
« 30 » августа 2018г., протокол № _1__.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от
«30» августа 2018г., протокол № 1

Председатель _____



Пуль Т.В.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности «Истоки», рассмотренной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» 30 августа 2018г., протокол №1.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной деятельности.

Задачи программы:

➤ **Образовательные:**

способствовать формированию

- интереса к изучению исторического и культурного наследия своей Родины;
- специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности, - коммуникативных навыков и умений;
- активной гражданской позиции, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- креативности.

➤ **Развивающие:**

способствовать развитию

- творческого и интеллектуального уровня воспитанников;
- интересов к научно-исследовательской работе;
- желания и умения приобретать знания по истории родного края, по музейному делу;
- системы патриотических ценностей и способности реализовать их в практической деятельности.

➤ **Воспитательные:**

создать условия для воспитания

- ответственного и бережного отношения к истории родного края,
- личности, умеющей наблюдать и анализировать окружающую действительность, знающую свои истоки и историю своей малой родины, осознающей свое место в историко-культурных процессах;
- чувства патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений;
- формирования дружного коллектива, в котором каждый нужен каждому;
- формирования потребностей в самосовершенствовании, самореализации в социально и личностно -значимой деятельности.

Данная рабочая программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования или во внеклассной работе общеобразовательных школ. Она направлена на изучение истории родного края

Возраст обучающихся - 9 - 14 лет.

Год реализации программы – 2 года. Она рассчитана на 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа). Всего 144 часа в год.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии, этнографические экспедиции.

Занятия проводятся в различных формах:

- Массовая экскурсионная работа на базе районного и школьного краеведческого

- музеев, с проведением тематических экскурсий.
- Создание поискового отряда при школьном краеведческом музее.
 - Сотрудничество с районными и областными СМИ.
 - Включение школьного краеведческого музея в образовательный и воспитательный процесс.
 - Участие в краеведческих конференциях различного уровня. Подготовка материалов по истории края.
 - Научно-исследовательская деятельность учащихся.
 - Поисково-исследовательская деятельность учащихся.
 - Работа с архивами.

Ожидаемые результаты:

В процессе занятий по данной рабочей программе обучающиеся должны **знать**: военную историю своей семьи, города, страны; историю боевого пути ветеранов-земляков, героическое прошлое своего народа; знать историю Белгородской области, знать историю Святого Белогорья, основные храмы Белгорода, знать выдающихся земляков, знать историю и особенности обрядовой культуры Белгородчины, знать историю народной одежды Белгородчины.

Учащиеся должны **уметь**: самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал, проводить экскурсии по школьному музею, описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов.

В рамках образовательной деятельности предполагается развитие творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год отслеживается уровень усвоения данной рабочей программы обучающимися по следующим критериям:

- усвоение знаний по темам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой.

Используются следующие формы проверки: тесты, доклады, защита исследовательских работ.

Качества личности, которые развиваются у обучающихся в процессе занятий: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество друг с другом, уважение.

Формами подведения итогов реализации программы являются: викторины, тесты, конкурс мультимедийных презентаций.

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	01.09	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий. Лекция: «Методика сбора материалов этнографического характера».	Психологические тренинги на выявления лидера, взаимодействия в коллективе, сплочение коллектива.	Работа над формированием коллектива
2	07.09	Наш край в далеком прошлом	2	Беседа на тему: «Наш край в далеком прошлом». Повторение изученного в первый год обучения	Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»	Умение работать в парах и группах. Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого.
3	08.09	Наш край в далеком прошлом	2	Повторение и углубление изученного по данной теме: днепровское оледенение, географическое положение и климатические условия края.	Заслушивание выступлений учащихся по теме: Наш край в далеком прошлом»	Умение работать в парах и группах. Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого.
4	14.09	Первые поселения. История заселения края.	2	Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование.		Воспитание упорства, умения преодолевать трудности жизни
5	15.09	Исторические события страны в истории края	2	Повторение и углубление изученного по данной теме: «Исторические события страны в истории края. История	Оформление экспозиции по теме для школьного музея.	Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого. Воспитание упорства, умения преодолевать

				археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона .Изучение жизни славян в период нашествия монголо-татар.».		трудности жизни Умение работать в парах и группах
6	21.09	История Слобожанщины	2	Лекция: «История Слобожанщины» Изучение истории Белгородщины, как части Слобожанщины	Разработка музейного урока по теме: «Наш край в далеком прошлом».	Умение работать в парах и группах Привитие уважения к наследию прошлого
7	22.09	История Слобожанщины.	2	Изучение истории Белгородщины, как части Слобожанщины	Оформление экспозиции по теме для школьного музея.	Привитие уважения к наследию прошлого
8	28.09	История города Новый Оскол	2	Изучение история образования крепости Царев Алексеев.	Работа с материалами отдела краеведения Новооскольского ЦБС	Воспитание патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край, бережного отношения к историческим документам.
9	29.09	История создания памятника царю Алексею Михайловичу .	2	КТД. Роль царя Алексея Михайловича в истории города. История создания памятника царю.	Работа в городском архиве.	Воспитание патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край, бережного отношения к историческим документам.
10	05.10	Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда».	2	Беседа: «Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда».	Просмотр презентации по теме.	Воспитание толерантности, патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край.
11	06.10	Роль купца Дерябина в становлении	2	Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении		Воспитание толерантности, патриотизма,

		архитектурного облика города.		архитектурного облика города. Беседа.		чувства собственного достоинства, гордости за свой край.
12	12.10	Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.	2	Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.	Проведение исследовательской и поисковой работы по теме.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
13	13.10	Город Новый Оскол и его традиции.	2	Лекция: «Изучение современной архитектуры и достопримечательностей города. Город и его традиции».	Оформление фотовыставки «Застывшая музыка города»	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
14	19.10	Современная архитектура и достопримечательности города.	2	Современная архитектура и достопримечательности города. Город и его традиции.	Создание мультимедийной презентации об истории г. Новый Оскол для лекторской группы школьного музея.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
15	20.10	Современная достопримечательности города.	2	Обзор архитектурных достопримечательностей города	Создание мультимедийной презентации об истории г. Новый Оскол для лекторской группы школьного музея.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры. Развитие умения работать в коллективе и малых группах
16	26.10	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Беломестное, Богдановка, Боровки, Боровое, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
17	27.10	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Великомихайловка, Глинное, Голубино, Львовка, Макешкино, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины

18	02.11	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел: Ниновка, Новая Безгинка, Старая Безгинка, Ольховатка, Песчанка, Севальное, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
19	03.11	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Серебрянка, Слоновка, Тереховка, Подвислое, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
20	09.11	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Тростенец, Шараповка, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
21	10.11	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Оскольское, Ярское, Яковлевка, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
22	16.11	Этнографические экспедиции в села района (Тростенец)	2	Беседа о правилах поведения и техники безопасности во время экспедиции. Цели и задачи экспедиции.	Этнографические экспедиции в села района	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
23	17.11	Этнографическая экспедиция в села района (Боровое)	2	Беседа о правилах поведения и техники безопасности во время экспедиции. Цели и задачи экспедиции.	Этнографические экспедиции в села района	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
24	23.11	Выдающиеся люди	2	Знакомство с книгой Памяти района	Работа в отделе краеведения ЦРБ	Воспитывать чувство гордости

		Новооскольского района. Знакомство с книгой Памяти района				за свой народ, уважение к заслуженным людям.
25	24.11	Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)	2	Знакомство с книгой Памяти района	Работа в отделе краеведения ЦРБ	Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к заслуженным людям.
26	01.12	Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)	2	Изучение жизни Героев Советского Союза- жителями Новооскольского района	Работа с литературой по теме	Воспитывать уважение к героям прошлого
			2	Изучение жизни Героев Социалистического руда- жителями Новооскольского района		
27	07.12	Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).		Знакомство с книгой Памяти района	Работа с архивами	
28	08.12	Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).	2		Создание передвижной экспозиции по теме.	Воспитывать уважение к героям прошлого
29	14.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2	Беседа на тему: «Выдающиеся земляки»	Подбор материала	Воспитывать уважение к героям прошлого
30	15.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2	Выступления учащихся с докладами по теме		Воспитывать уважение к героям прошлого
31	21.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2		Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.	Работа над формированием умения слышать друг друга и работать в коллективе

32	22.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2		Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.	Работа над формированием умения слышать друг друга и работать в коллективе
33	28.12	Святое Белогорье Заочное путешествие по святым местам Белогорья <i>Промежуточная аттестация</i>	2	Заочное путешествие по святым местам Белогорья.	Просмотр презентации по теме.	Духовное воспитание учащихся. Воспитание толерантности к людям разных вероисповеданий
34	29.12	Холковский мужской монастырь	2	Знакомство с историей Холковского мужского монастыря.	Заочная экскурсия в Холковский мужской монастырь	Воспитание толерантности к людям разных вероисповеданий. Духовное воспитание учащихся.
35	11.01	Династия семьи Герасимчук.	2	Лекция «Жизнь семьи Герасимчук».	Встреча с отцом Николаем	Формирование уважения к семейным династиям Духовное воспитание учащихся.
36	12.01	Святые источники и родники Новооскольского края	2	Составление путеводителя		Духовное воспитание учащихся.
37	18.01	Изучение истории храмов г. Новый Оскол Богоявленского и Успенского	2	Лекция с элементами беседы о истории храмов г. Новый Оскол	Заслушивание докладов учащихся по теме: «Изучение истории храмов г. Новый Оскол»	Духовное воспитание учащихся.
38	19.01	Посещение Успенского собора г. Новый Оскол	2	Беседа: «Правила поведения во время экскурсии. Цели и задачи экскурсии»	Посещение Успенского собора г. Новый Оскол	Духовное воспитание учащихся. Работа над формированием умения работать в команде, формирование правил поведения в общественных местах.

39	25.01	В мире народной культуры	2	Лекция: «В мире народной культуры».		Духовное – нравственное воспитание учащихся.
40	26.01	Краткая характеристика бытового уклада крестьян на примере жилища.	2	Краткая характеристика бытового уклада крестьян на примере жилища.	Просмотр презентации по теме.	Духовное – нравственное воспитание учащихся.
41	01.02	Жизнь и быт крестьян конца 19 века на примере жилища.	2	Беседа: «Жизнь и быт крестьян конца 19 века на примере жилища».		Духовное – нравственное воспитание учащихся.
42	02.02	Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.	4	Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.		Формировать уважение ко всем членам семьи.
43	08.02	Экскурсия в краеведческий музей города	2	Беседа: «Правила поведения во время экскурсии. Цели и задачи экскурсии»	Экскурсия в краеведческий музей города	Формировать бережное отношение к историческому прошлому страны и края.
44	09.02	Календарно-обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы.	2	Выступления учащихся по теме: «Календарно-обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы».		Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
45	15.02	Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды.	2	Беседа: «Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды».		Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
46	16.02	Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды.	2	Заслушивание выступлений учащихся по теме: «Земледельческие народные и христианские		Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование

				праздники, обычаи и обряды».		чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
47	22.02	Семейно-бытовая обрядность края.	2	Лекция: «Семейно-бытовая обрядность края».	Просмотр иллюстраций.	Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
48	01.03	Этнографические экспедиции по изучению свадебных обрядов края.	4	Беседа: «Техника безопасности во время этнографической экспедиции»	Этнографические экспедиции по изучению свадебных обрядов края.	Формировать желание сохранять народные традиции края.
49	02.03	История народных праздников и обрядов	2	Беседа: «История народных праздников и обрядов».		Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
50	09.03	Народные традиции в моей семье.	2	Беседа: «Какие народные традиции поддерживаются в моей семье»		Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
51	15.03	Создание банка народных праздников	2	Беседа: «Значение народных праздников и обрядов в моей жизни»	Создание банка народных праздников	Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
52	16.03	Народные и современные праздники.	2	Изучение истории народных и современных праздников.	Работа с различными источниками информации.	Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
53	22.03	Музейный детский праздник для начальной	2		Музейный детский праздник.	Формировать у детей желание сохранять и использовать в

		школы.				современной жизни традиции прошлого.
54	23.03	Орнаментальное искусство как вид художественного творчества	2	Продолжение изучения орнаментального искусства края, его видов.	Работа с материалами и экспонатами школьного историко-этнографического музея.	Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
55	29.03	Обрядовая символика орнамента.	2	Выступление учащихся с докладами по теме: «Обрядовая символика народного орнамента».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
56	30.03	Орнамент свадебной одежды и рушников	2	Беседа: «Орнамент свадебной одежды и рушников».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
57	05.04	Орнамент мужской одежды.	2	Выступление лекторской группы: «Изучение орнамента мужской одежды».	Просмотр презентации по теме.	Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
58	06.04	Народные промыслы Новооскольского района	2	Беседа: «История формирования и развития народных промыслов края».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
59	12.04	Место народных промыслов Новооскольского района среди ремесел и промыслов Белгородчины.	2	Обзор экспозиции районного музея по теме.	Заочная экскурсия по экспозициям музеев области.	Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
60	13.04	Развитие народных ремесел на современном этапе.	2	Лекция: «Развитие народных ремесел на современном этапе».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
61	19.04	Народные костюмы Новооскольского	2	Продолжение изучения истории костюма		Воспитывать уважительное и бережное

		района		Новооскольского района. Беседа: «Народные костюмы Новооскольского района»		отношение к предметам и хранителям прошлого
62	20.04	Изучение народного костюма Новооскольского края как составной части народной одежды	2	Заслушивание и обсуждение исследовательской работы учащихся: «Женский народный костюм Новооскольского района как составная часть народной культуры Белгородчины»	Обсуждение исследовательской работы плюсы и минусы.	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
63	26.04	Детская народная одежда.	2	Лекция: «Детская народная одежда»	Обзор литературы по теме.	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
64	27.04	Традиционная женская одежда края	2	Беседа: «Традиционная женская одежда края».	Работа с архивами и экспонатами школьного музея	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
65	03.05	Традиционная мужская одежда. Обувь сельских жителей края.	2	Беседа: «Традиционная мужская одежда. Обувь сельских жителей края».	Рассмотрение элементов мужской одежды, обуви того времени, работа с компьютером	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
66	04.05	Этнографическая экспедиция по изучению истории одежды жителей села Тростенец	2	Беседа: «Правила техники безопасности во время этнографической экспедиции. Цели и задачи экспедиции»	Этнографическая экспедиция по изучению истории одежды жителей села Тростенец	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
67	10.05	Изучение истории своей школы.	2	Продолжить знакомство с историей школы.	Работа с архивными материалами школьного музея.	Воспитание гордости, уважения к достижениям школы и ее выпускников.
68	11.05	Учителя школы-участники В.О.	2	Выступление лекторской группы	Просмотр фотографий	Воспитание гордости,

		войны		по теме: «Учителя школы-участники В.О. войны»		уважения к достижениям школы и ее выпускников.
69	17.05	Сбора материалов для экспозиции музея школы «Выдающиеся учителя и ученики школы»	2		Организация сбора материалов для пополнения фондов и обновления экспозиций	Воспитание патриотизма, коллективизма, умения работать в коллективе.
70	18.05	Оформление экспозиции музея школы «Выдающиеся учителя и ученики школы»	2		Оформление экспозиции музея школы «Выдающиеся учителя и ученики школы»	Воспитание патриотизма, коллективизма, умения работать в коллективе.
71	24.05	Моя родословная.	2	Беседа: «Понятия род, семья, древо. Родственники. Наши соседи».	Составление своей родословной.	Воспитание чувства гордости за свою семью и близких.
72	25.05	Семейный альбом. Итоговая аттестация	2		Учимся составлять семейный альбом.	Воспитание чувства гордости за свою семью и близких.

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория: Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий.

Лекция: «Методика сбора материалов этнографического характера».

Практика: Тест по т/б на занятии.

2. Наш край в далеком прошлом (12 часов)

Теория: Днепровское оледенение. Географическое положение и климатические условия края. Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование. Исторические события страны в истории края. История археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона.

Древние славяне. Нашествие монголо-татар. Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян.

Практика: Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»

Музейный урок по теме: «Наш край в далеком прошлом».

3. История города Новый Оскол.(16 часов)

Теория: Изучение история образования крепости Царев Алексеев. Роль царя Алексея Михайловича в истории города. История создания памятника царю. Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда». Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города. Современная архитектура и достопримечательности города. Город и его традиции.

Практика: Проведение исследовательской и поисковой работы по теме.

4.История сел Новооскольского района. (16 часов)

Теория: Знакомство с историей сел района. Традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.

Практика: Этнографические экспедиции в села района.

5.Выдающиеся люди Новооскольского района. (18 часов)

Теория: Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)
Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).

Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко и др.

Практика: Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.

6.Святое Белогорье. (12 часов)

Теория: Храмы Новооскольского района (действующие, разрушенные, строящиеся, восстановленные).

Изучение истории храмов г. Новый Оскол (Богоявленского- разрушенного и Успенского собора- действующего).

Династия семьи Герасимчук.

Святые источники и родники Новооскольского края.

Практика: Посещение Успенского собора г. Новый Оскол

7.В мире народной культуры (10 часов)

*Теория:*Краткая характеристика бытового уклада крестьян на примере жилища.
Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей города

8. Обрядовая культура Новооскольского района (10 часов)

Теория: Календарно-обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы.

Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды.

Семейно-бытовая обрядность.

Практика: Этнографические экспедиции по изучению свадебных обрядов края.

9. Народные и современные праздники. (10 часов)

Теория: Изучение истории народных и современных праздников.

Создание банка народных праздников.

Практика: Музейный детский праздник.

10. Орнаментальное искусство как вид художественного творчества (8 часов)

Теория: Продолжение изучения орнаментального искусства края. Его виды.

Обрядовая символика орнамента.

Изучение орнамента свадебных рушников.

Практика:-

11. Народные промыслы Новооскольского района (6 часов)

Теория: История формирования и развития народных промыслов края. Место народных промыслов Новооскольского района среди ремесел и промыслов Белгородчины.

Развитие народных ремесел на современном этапе.

Практика:-

12. Народные костюмы Новооскольского района (12 часов)

Теория: Продолжение изучения истории костюма Новооскольского района.

Изучение народного костюма Новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины. Детская одежда. Традиционная женская одежда. Мужская одежда. Обувь сельских жителей края.

Практика: Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.

13.Изучение истории своей школы. (8 часов)

Теория: Продолжить знакомство с историей школы.

Практика: Организация сбора материалов для пополнения фондов и обновления экспозиций музея школы.

14.Моя родословная. (4 часа)

Теория: Понятия род, семья, древо. Родственники. Наши соседи.

Практика: Учимся составлять семейный альбом

Список литературы

1. Беликова Т. П. , Емельянова М. И. Живые родники Староосколья.- Старый Оскол,2004.
2. Ботова С. М. , Приставкина Т. А., Рябчиков А. В. Рукотворная краса земли Белгородской.- Белгород,2000.
3. Дудка А.И. Этноистория и этнокультура Белгородского края.- Белгород, 2004.
4. Жиров. М. С. Народная художественная культура Белгородчины.-Белгород,2000г.
5. Крупа И. Царев-Алексеев/ Белгород,2000
6. Маслова Г. С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX- начала XX веков.- М.: Наука,1984.
7. Колесников В. Новооскольцы и новоосколье./ Белгород, 2003
8. Никулов А.П. «Оскольский край»/ Старый Оскол, 1997
9. Пономарев П.Д. Народный костюм Белгородского края.-Воронеж.1994.
10. Родачинский А. Ожившие страницы Приосколья, Белгород ,2004
11. Советский энциклопедический словарь-М.,1982.
12. Шаповалов. В. А., Руднева Н. И., Гринева С.П. Очерки краеведения Белгородчины.-Белгород, БГУ, 2000.

Список научно-методической литературы.

1. Белгородоведение.Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Шаповалова В.А.,Белгород,2001.
2. Семёнова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников [Текст] / Г. Семёнова // Школьный психолог. – 2004. – № 21. – С. 9 – 24.
3. Сизанов, А.Н. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет [Текст] / А.Н. Сизанов. – Мн.: Харвест, 2003. – 576 с.
4. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.
5. Тестирование детей [Текст] / автор-составитель В. Богомолов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 352 с.
6. Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология [Текст] / Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 1996. – 336 с.
7. Формирование готовности педагогических кадров к решению проблем социально-нравственного развития: материалы региональной научно-практической конференции [Текст]: Материалы конференции. – Белгород: НМЦСО, 2001. – 235 с.
8. Харламов, И.Ф. Нравственное воспитание школьников [Текст] / И.Ф. Харламов. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.
9. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогический поиск, 2010. – 80 с.

Информационные ресурсы

1. Виртуальный музей литературных героев // Режим доступа: <http://www.likt590.ru/project/museum/>
2. Виртуальный музей живописи// Режим доступа: <http://www.museum-online.ru>
3. Государственный исторический музей// Режим доступа: <http://www.shm.ru/>
4. Государственная Третьяковская галерея// Режим доступа: <http://www.tretyakov.ru> 52
5. Государственный Русский музей// Режим доступа: <http://www.rusmuseum.ru>
6. Государственный Эрмитаж// Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org>
7. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» // Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
8. Имена.org – популярно об именах и фамилиях// Режим доступа: <http://www.imena.org>
9. Информационные и коммуникационные технологии в обучении// Режим доступа: <http://www.9151394.ru/>
10. Каталог Музеи России// Режим доступа: <http://www.museum.ru/>
11. Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://artclassic.edu.ru>;
12. Крылатые слова и выражения// Режим доступа: <http://slova.ndo.ru>
13. Культура письменной речи// Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
14. Мир слова русского// Режим доступа: <http://www.rusword.org>
15. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия// Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/legend/>
16. Музей им. Пушкина <http://www.museum.ru/gmii/>
17. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала// Режим доступа: <http://music.edu.ru>
18. Основные правила грамматики русского языка// Режим доступа: <http://www.stihirus.ru/pravila.htm>
19. Портал «Музеи России» // Режим доступа: <http://www.museum.ru/>
20. Портал «Культура России» // Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>
21. Универсальная энциклопедия «Википедия»// Режим доступа: www.wikipedia.ru
22. Универсальная энциклопедия «Кругосвет»// Режим доступа: www.krugosvet.ru
23. Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика: <http://www.ruthenia.ru/folklore/index.htm>
24. Фольклор и фольклористы России: <http://ffr.nm.ru/>
25. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» // Режим доступа: www.feb-web.ru

Средства контроля 2 год обучения

Тест №1

(промежуточная аттестация за первое полугодие 2 год обучения)

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Год образования Белгородской губернии.	1727 год 1641 год 1047 год
2.	Первый губернатор Белгородской губернии	Граф Шереметев Трубецкой Ю. Ю.
3.	Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии	Харьковская Сумская Донецкая
4.	Области, граничащие с Белгородской областью.	Липецкая, Курская, Воронежская, Луганская, Харьковская, Сумская
5.	Что изображено на гербе Белгородской области	Орел, вырезуб, яблоки, лев
6.	Какие цвета изображены на флаге Белгородской области	Красный, белый, зелёный, чёрный, голубой, коричневый
7.	Назовите губернатора Белгородской области	В. Путин, В.Жириновский, Е. Савченко
8.	Назовите протяжённость границ Белгородской области	2000 км 1150 км
9.	Природная зона, в которой расположена область.	Смешанных лесов, лесостепь , степь.
10.	Основной тип почвы, образованный на территории области.	Суглинистые, чернозем , подзолистые
11.	Крупнейшие месторождения железной руды.	Губктнское, Борисовское, Лебединское, Стойленское, Яковлевское
12.	Какую рельефную территорию занимает наша область	Среднесибирское плоскогорье, юг Среднерусской возвышенности
13.	В каком климатическом поясе расположена	В тропиках, субтропиках, в умеренном

	область?	
14.	Назвать реки, которые протекают по территории области.	Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча, Валуй, Дон
15.	Назовите самое распространённое дерево в области	Клен, береза, сосна, дуб черешчатый
16.	Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области	Медведь, лось , рысь. кабан
17.	Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области	Орлан-белохвост, беркут , ястреб
18.	Крупнейший храм Белгородчины	Успенский собор, Софийский собор, Преображенский собор
19.	Мемориальный комплекс, визитная карточка области.	Курская Дуга, Музей-диорама, “Третье ратное поле России” в Прохоровке
20.	Самый большой исторический музей г. Белгорода?	Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» , “Третье ратное поле России” в Прохоровке
21.	Основатель г. Новый Оскол?	Царь Петр I, царь Федор Михайлович , царь Николай Второй
22.	Первое название г. Новый Оскол?	Оскол, Волховец, Царев-Алексеев
23.	Год образования г. Новый Оскол?	1047 1647 1954
24.	Село, которое образовал польский пан	Голубино, Боровое , Тростенец
25.	Село, в котором жили выходцы из с. Слоновка?	Крюк, Шараповка , Яковлевка

Тест №2

Итоговая аттестация за второе полугодие 2 года обучения

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Наш земляк, прототип книги Д. Холендро «Пушка»	Путилин, Любименко, Лысенко
2.	Чьё имя, носит Белгородский драмтеатр?	Ф Шаляпина, М Горького, М.С.Щепкина
3.	Какой район Белгородской области, является родиной М.С.Щепкина?	Ровеньский, Новооскольский. Яковлевский
4.	Заслуженный художник России, памятник которому поставлен в центре г.Белгорода.	С.С.Косенков К. Брюлов
5.	В честь какого генерала ВОВ, названы две улицы Белгорода?	Н.Ф.Ватутина Г.К. Жукова
6.	Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему?	Курск, Липецк, Орел , Москва
7.	Какой фронт освобождал Белгород, в период Курской битвы?	Белорусский, Украинский,

		Воронежский , Степной
8.	Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода?	Попову, Трофимову, Иванову
9.	В каком году была образована Белгородская область?	6 января 1954 года 7 декабря 2000 года
10.	Именами, каких полководцев ВОВ названы улицы нашего города?	Конева, Ватутина, Будённого, Чапаева,Врангеля
11.	Как называется наш регион, среди регионов России?	Центрально-чернозёмный, центральный
12.	Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине	Сахарная свёкла, подсолнечник
13.	Район Белгородской области, который славится яблоками?	Корочанский Яковлевский Чернянский
14.	В каком районе было открыто маслобойное дело?	Новооскольском, Старооскольском, Алексеевском
15.	Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине?	Дымковская игрушка, посадская игрушка, филимоновская игрушка
16.	В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области?	Губкин, Борисовка, Яковлевка
17.	Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского.	Иоанн, Иосаф, Сергей
18.	Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города?	Бунин, Шухов, Любименко
19.	Святая покровительница земли Новооскольской?	Матрона Московская, Софья петербургская, Параскева Пятница
20.	Основные комплексы женской одежды Белгородчины?	С сарафаном, с кубельком, парочка, с поневои, с андараком
21.	Основные комплексы женской одежды Новооскольского района?	С сарафаном, с кубельком, парочка, с поневои
22.	Год образования вашей школы	1900 1957 2010
23.	Село Новооскольского района, где делали сундуки?	Макешкино, Ольховатка, Слоновка
24.	Что изображено на гербе Нового Оскола?	Лев, орел, рыбы, утки, пушки, яблоки

