

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества Новооскольского района  
Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО

Пуль Т.В.

приказ № 54 «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По историко –краеведческой деятельности**

**Второго года обучения**

**Возраст воспитанников: 10 – 14 лет**

**Педагог дополнительного образования:  
Зацаринская Ирина Алексеевна**

**Новый Оскол 2018 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа: «Истоки»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Вид общеразвивающей программы:** модифицированная

**Автор программы:** Зацаринская Ирина Алексеевна - педагог  
дополнительного образования МБУДО «ДДТ»

**Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от**  
« 30 » августа 2018г., протокол № \_1\_\_.

**Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от**  
«30» августа 2018г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_



Пуль Т.В.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности «Истоки», рассмотренной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» 30 августа 2018г., протокол №1.

**Цель** программы: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной деятельности.

### **Задачи программы:**

#### ➤ **Образовательные:**

##### способствовать формированию

- интереса к изучению исторического и культурного наследия своей Родины;
- специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности, - коммуникативных навыков и умений;
- активной гражданской позиции, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- креативности.

#### ➤ **Развивающие:**

##### способствовать развитию

- творческого и интеллектуального уровня воспитанников;
- интересов к научно-исследовательской работе;
- желания и умения приобретать знания по истории родного края, по музейному делу;
- системы патриотических ценностей и способности реализовать их в практической деятельности.

#### ➤ **Воспитательные:**

##### создать условия для воспитания

- ответственного и бережного отношения к истории родного края,
- личности, умеющей наблюдать и анализировать окружающую действительность, знающую свои истоки и историю своей малой родины, осознающей свое место в историко-культурных процессах;
- чувства патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений;
- формирования дружного коллектива, в котором каждый нужен каждому;
- формирования потребностей в самосовершенствовании, самореализации в социально и личностно -значимой деятельности.

Данная рабочая программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования или во внеклассной работе общеобразовательных школ. Она направлена на изучение истории родного края

Возраст обучающихся - 9 - 14 лет.

Год реализации программы – 2 года. Она рассчитана на 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа ). Всего 144 часа в год.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии, этнографические экспедиции.

### **Занятия проводятся в различных формах:**

- Массовая экскурсионная работа на базе районного и школьного краеведческого

- музеев, с проведением тематических экскурсий.
- Создание поискового отряда при школьном краеведческом музее.
  - Сотрудничество с районными и областными СМИ.
  - Включение школьного краеведческого музея в образовательный и воспитательный процесс.
  - Участие в краеведческих конференциях различного уровня. Подготовка материалов по истории края.
  - Научно-исследовательская деятельность учащихся.
  - Поисково-исследовательская деятельность учащихся.
  - Работа с архивами.

#### **Ожидаемые результаты:**

В процессе занятий по данной рабочей программе обучающиеся должны **знать**: военную историю своей семьи, города, страны; историю боевого пути ветеранов-земляков, героическое прошлое своего народа; знать историю Белгородской области, знать историю Святого Белогорья, основные храмы Белгорода, знать выдающихся земляков, знать историю и особенности обрядовой культуры Белгородчины, знать историю народной одежды Белгородчины.

Учащиеся должны **уметь**: самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал, проводить экскурсии по школьному музею, описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов.

В рамках образовательной деятельности предполагается развитие творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

#### **Отслеживание результатов образовательной деятельности**

Два раза в год отслеживается уровень усвоения данной рабочей программы обучающимися по следующим критериям:

- усвоение знаний по темам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой.

**Используются следующие формы проверки:** тесты, доклады, защита исследовательских работ.

**Качества личности, которые развиваются у обучающихся в процессе занятий:** взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество друг с другом, уважение.

**Формами подведения итогов реализации программы** являются: викторины, тесты, конкурс мультимедийных презентаций.

## Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	<b>01.09</b>	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий. Лекция: «Методика сбора материалов этнографического характера».	Психологические тренинги на выявления лидера, взаимодействия в коллективе, сплочение коллектива.	Работа над формированием коллектива
2	<b>07.09</b>	Наш край в далеком прошлом	2	Беседа на тему: «Наш край в далеком прошлом». Повторение изученного в первый год обучения	Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»	Умение работать в парах и группах. Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого.
3	<b>08.09</b>	Наш край в далеком прошлом	2	Повторение и углубление изученного по данной теме: днепровское оледенение, географическое положение и климатические условия края.	Заслушивание выступлений учащихся по теме: Наш край в далеком прошлом»	Умение работать в парах и группах. Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого.
4	<b>14.09</b>	Первые поселения. История заселения края.	2	Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование.		Воспитание упорства, умения преодолевать трудности жизни
5	<b>15.09</b>	Исторические события страны в истории края	2	Повторение и углубление изученного по данной теме: «Исторические события страны в истории края. История	Оформление экспозиции по теме для школьного музея.	Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого. Воспитание упорства, умения преодолевать

				археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона .Изучение жизни славян в период нашествия монголо-татар.».		трудности жизни Умение работать в парах и группах
6	<b>21.09</b>	История Слобожанщины	2	Лекция: «История Слобожанщины» Изучение истории Белгородщины, как части Слобожанщины	Разработка музейного урока по теме: «Наш край в далеком прошлом».	Умение работать в парах и группах Привитие уважения к наследию прошлого
7	<b>22.09</b>	История Слобожанщины.	2	Изучение истории Белгородщины, как части Слобожанщины	Оформление экспозиции по теме для школьного музея.	Привитие уважения к наследию прошлого
8	<b>28.09</b>	История города Новый Оскол	2	Изучение история образования крепости Царев Алексеев.	Работа с материалами отдела краеведения Новооскольского ЦБС	Воспитание патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край, бережного отношения к историческим документам.
9	<b>29.09</b>	История создания памятника царю Алексею Михайловичу .	2	КТД. Роль царя Алексея Михайловича в истории города. История создания памятника царю.	Работа в городском архиве.	Воспитание патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край, бережного отношения к историческим документам.
10	<b>05.10</b>	Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда».	2	Беседа: «Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда».	Просмотр презентации по теме.	Воспитание толерантности, патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край.
11	<b>06.10</b>	Роль купца Дерябина в становлении	2	Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении		Воспитание толерантности, патриотизма,

		архитектурного облика города.		архитектурного облика города. Беседа.		чувства собственного достоинства, гордости за свой край.
12	<b>12.10</b>	Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.	2	Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.	Проведение исследовательской и поисковой работы по теме.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
13	<b>13.10</b>	Город Новый Оскол и его традиции.	2	Лекция: «Изучение современной архитектуры и достопримечательностей города. Город и его традиции».	Оформление фотовыставки «Застывшая музыка города»	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
14	<b>19.10</b>	Современная архитектура и достопримечательности города.	2	Современная архитектура и достопримечательности города. Город и его традиции.	Создание мультимедийной презентации об истории г. Новый Оскол для лекторской группы школьного музея.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
15	<b>20.10</b>	Современная достопримечательности города.	2	Обзор архитектурных достопримечательностей города	Создание мультимедийной презентации об истории г. Новый Оскол для лекторской группы школьного музея.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры. Развитие умения работать в коллективе и малых группах
16	<b>26.10</b>	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Беломестное, Богдановка, Боровки, Боровое, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
17	<b>27.10</b>	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Великомихайловка, Глинное, Голубино, Львовка, Макешкино, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины

18	<b>02.11</b>	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел: Ниновка, Новая Безгинка, Старая Безгинка, Ольховатка, Песчанка, Севальное, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
19	<b>03.11</b>	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Серебрянка, Слоновка, Тереховка, Подвислое, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
20	<b>09.11</b>	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Тростенец, Шараповка, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
21	<b>10.11</b>	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Оскольское, Ярское, Яковлевка, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
22	<b>16.11</b>	Этнографические экспедиции в села района (Тростенец)	2	Беседа о правилах поведения и техники безопасности во время экспедиции. Цели и задачи экспедиции.	Этнографические экспедиции в села района	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
23	<b>17.11</b>	Этнографическая экспедиция в села района (Боровое)	2	Беседа о правилах поведения и техники безопасности во время экспедиции. Цели и задачи экспедиции.	Этнографические экспедиции в села района	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
24	<b>23.11</b>	Выдающиеся люди	2	Знакомство с книгой Памяти района	Работа в отделе краеведения ЦРБ	Воспитывать чувство гордости



		Новооскольского района. Знакомство с книгой Памяти района				за свой народ, уважение к заслуженным людям.
25	24.11	Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)	2	Знакомство с книгой Памяти района	Работа в отделе краеведения ЦРБ	Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к заслуженным людям.
26	01.12	Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)	2	Изучение жизни Героев Советского Союза- жителями Новооскольского района	Работа с литературой по теме	Воспитывать уважение к героям прошлого
			2	Изучение жизни Героев Социалистического руда- жителями Новооскольского района		
27	07.12	Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).		Знакомство с книгой Памяти района	Работа с архивами	
28	08.12	Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).	2		Создание передвижной экспозиции по теме.	Воспитывать уважение к героям прошлого
29	14.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2	Беседа на тему: «Выдающиеся земляки»	Подбор материала	Воспитывать уважение к героям прошлого
30	15.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2	Выступления учащихся с докладами по теме		Воспитывать уважение к героям прошлого
31	21.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2		Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.	Работа над формированием умения слышать друг друга и работать в коллективе

32	22.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2		Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.	Работа над формированием умения слышать друг друга и работать в коллективе
33	28.12	Святое Белогорье Заочное путешествие по святым местам Белогорья  <i>Промежуточная аттестация</i>	2	Заочное путешествие по святым местам Белогорья.	Просмотр презентации по теме.	Духовное воспитание учащихся. Воспитание толерантности к людям разных вероисповеданий
34	29.12	Холковский мужской монастырь	2	Знакомство с историей Холковского мужского монастыря.	Заочная экскурсия в Холковский мужской монастырь	Воспитание толерантности к людям разных вероисповеданий. Духовное воспитание учащихся.
35	11.01	Династия семьи Герасимчук.	2	Лекция «Жизнь семьи Герасимчук».	Встреча с отцом Николаем	Формирование уважения к семейным династиям Духовное воспитание учащихся.
36	12.01	Святые источники и родники Новооскольского края	2	Составление путеводителя		Духовное воспитание учащихся.
37	18.01	Изучение истории храмов г. Новый Оскол Богоявленского и Успенского	2	Лекция с элементами беседы о истории храмов г. Новый Оскол	Заслушивание докладов учащихся по теме: «Изучение истории храмов г. Новый Оскол»	Духовное воспитание учащихся.
38	19.01	Посещение Успенского собора г. Новый Оскол	2	Беседа: «Правила поведения во время экскурсии. Цели и задачи экскурсии»	Посещение Успенского собора г. Новый Оскол	Духовное воспитание учащихся. Работа над формированием умения работать в команде, формирование правил поведения в общественных местах.

39	<b>25.01</b>	В мире народной культуры	2	Лекция: «В мире народной культуры».		Духовное – нравственное воспитание учащихся.
40	<b>26.01</b>	Краткая характеристика бытового уклада крестьян на примере жилища.	2	Краткая характеристика бытового уклада крестьян на примере жилища.	Просмотр презентации по теме.	Духовное – нравственное воспитание учащихся.
41	<b>01.02</b>	Жизнь и быт крестьян конца 19 века на примере жилища.	2	Беседа: «Жизнь и быт крестьян конца 19 века на примере жилища».		Духовное – нравственное воспитание учащихся.
42	<b>02.02</b>	Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.	4	Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.		Формировать уважение ко всем членам семьи.
43	<b>08.02</b>	Экскурсия в краеведческий музей города	2	Беседа: «Правила поведения во время экскурсии. Цели и задачи экскурсии»	Экскурсия в краеведческий музей города	Формировать бережное отношение к историческому прошлому страны и края.
44	<b>09.02</b>	Календарно-обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы.	2	Выступления учащихся по теме: «Календарно-обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы».		Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
45	<b>15.02</b>	Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды.	2	Беседа: «Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды».		Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
46	<b>16.02</b>	Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды.	2	Заслушивание выступлений учащихся по теме: «Земледельческие народные и христианские		Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование

				праздники, обычаи и обряды».		чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
47	<b>22.02</b>	Семейно-бытовая обрядность края.	2	Лекция: «Семейно-бытовая обрядность края».	Просмотр иллюстраций.	Воспитание бережного отношения к наследию прошлого. Формирование чувства гордости и уважения к своему народу и его традициям.
48	<b>01.03</b>	Этнографические экспедиции по изучению свадебных обрядов края.	4	Беседа: «Техника безопасности во время этнографической экспедиции»	Этнографические экспедиции по изучению свадебных обрядов края.	Формировать желание сохранять народные традиции края.
49	<b>02.03</b>	История народных праздников и обрядов	2	Беседа: «История народных праздников и обрядов».		Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
50	<b>09.03</b>	Народные традиции в моей семье.	2	Беседа: «Какие народные традиции поддерживаются в моей семье»		Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
51	<b>15.03</b>	Создание банка народных праздников	2	Беседа: «Значение народных праздников и обрядов в моей жизни»	Создание банка народных праздников	Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
52	<b>16.03</b>	Народные и современные праздники.	2	Изучение истории народных и современных праздников.	Работа с различными источниками информации.	Формировать у детей желание сохранять и использовать в современной жизни традиции прошлого.
53	<b>22.03</b>	Музейный детский праздник для начальной	2		Музейный детский праздник.	Формировать у детей желание сохранять и использовать в

		школы.				современной жизни традиции прошлого.
54	<b>23.03</b>	Орнаментальное искусство как вид художественного творчества	2	Продолжение изучения орнаментального искусства края, его видов.	Работа с материалами и экспонатами школьного историко-этнографического музея.	Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
55	<b>29.03</b>	Обрядовая символика орнамента.	2	Выступление учащихся с докладами по теме: «Обрядовая символика народного орнамента».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
56	<b>30.03</b>	Орнамент свадебной одежды и рушников	2	Беседа: «Орнамент свадебной одежды и рушников».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
57	<b>05.04</b>	Орнамент мужской одежды.	2	Выступление лекторской группы: «Изучение орнамента мужской одежды».	Просмотр презентации по теме.	Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
58	<b>06.04</b>	Народные промыслы Новооскольского района	2	Беседа: «История формирования и развития народных промыслов края».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
59	<b>12.04</b>	Место народных промыслов Новооскольского района среди ремесел и промыслов Белгородчины.	2	Обзор экспозиции районного музея по теме.	Заочная экскурсия по экспозициям музеев области.	Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
60	<b>13.04</b>	Развитие народных ремесел на современном этапе.	2	Лекция: «Развитие народных ремесел на современном этапе».		Воспитание чувства прекрасного, желания сохранять традиции предков.
61	<b>19.04</b>	Народные костюмы Новооскольского	2	Продолжение изучения истории костюма		Воспитывать уважительное и бережное

		района		Новооскольского района. Беседа: «Народные костюмы Новооскольского района»		отношение к предметам и хранителям прошлого
62	<b>20.04</b>	Изучение народного костюма Новооскольского края как составной части народной одежды	2	Заслушивание и обсуждение исследовательской работы учащихся: «Женский народный костюм Новооскольского района как составная часть народной культуры Белгородчины»	Обсуждение исследовательской работы плюсы и минусы.	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
63	<b>26.04</b>	Детская народная одежда.	2	Лекция: «Детская народная одежда»	Обзор литературы по теме.	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
64	<b>27.04</b>	Традиционная женская одежда края	2	Беседа: «Традиционная женская одежда края».	Работа с архивами и экспонатами школьного музея	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
65	<b>03.05</b>	Традиционная мужская одежда. Обувь сельских жителей края.	2	Беседа: «Традиционная мужская одежда. Обувь сельских жителей края».	Рассмотрение элементов мужской одежды, обуви того времени, работа с компьютером	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
66	<b>04.05</b>	Этнографическая экспедиция по изучению истории одежды жителей села Тростенец	2	Беседа: «Правила техники безопасности во время этнографической экспедиции. Цели и задачи экспедиции»	Этнографическая экспедиция по изучению истории одежды жителей села Тростенец	Воспитывать уважительное и бережное отношение к предметам и хранителям прошлого
67	<b>10.05</b>	Изучение истории своей школы.	2	Продолжить знакомство с историей школы.	Работа с архивными материалами школьного музея.	Воспитание гордости, уважения к достижениям школы и ее выпускников.
68	<b>11.05</b>	Учителя школы-участники В.О.	2	Выступление лекторской группы	Просмотр фотографий	Воспитание гордости,

		войны		по теме: «Учителя школы-участники В.О. войны»		уважения к достижениям школы и ее выпускников.
69	17.05	Сбора материалов для экспозиции музея школы «Выдающиеся учителя и ученики школы»	2		Организация сбора материалов для пополнения фондов и обновления экспозиций	Воспитание патриотизма, коллективизма, умения работать в коллективе.
70	18.05	Оформление экспозиции музея школы «Выдающиеся учителя и ученики школы»	2		Оформление экспозиции музея школы «Выдающиеся учителя и ученики школы»	Воспитание патриотизма, коллективизма, умения работать в коллективе.
71	24.05	Моя родословная.	2	Беседа: «Понятия род, семья, древо. Родственники. Наши соседи».	Составление своей родословной.	Воспитание чувства гордости за свою семью и близких.
72	25.05	Семейный альбом.  <b>Итоговая аттестация</b>	2		Учимся составлять семейный альбом.	Воспитание чувства гордости за свою семью и близких.

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. (2 часа)

*Теория:* Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий.

*Лекция:* «Методика сбора материалов этнографического характера».

*Практика:* Тест по т/б на занятии.

### 2. Наш край в далеком прошлом (12 часов)

*Теория:* Днепровское оледенение. Географическое положение и климатические условия края. Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование. Исторические события страны в истории края. История археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона.

Древние славяне. Нашествие монголо-татар. Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян.

*Практика:* Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»

Музейный урок по теме: «Наш край в далеком прошлом».

### 3. История города Новый Оскол.(16 часов)

*Теория:* Изучение история образования крепости Царев Алексеев. Роль царя Алексея Михайловича в истории города. История создания памятника царю. Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда». Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города. Современная архитектура и достопримечательности города. Город и его традиции.

*Практика:* Проведение исследовательской и поисковой работы по теме.

#### **4.История сел Новооскольского района. (16 часов)**

*Теория:* Знакомство с историей сел района. Традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.

*Практика:* Этнографические экспедиции в села района.

#### **5.Выдающиеся люди Новооскольского района. (18 часов)**

*Теория:* Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)  
Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).

Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко и др.

*Практика:* Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.

#### **6.Святое Белогорье. (12 часов)**

*Теория:* Храмы Новооскольского района (действующие, разрушенные, строящиеся, восстановленные).

Изучение истории храмов г. Новый Оскол (Богоявленского- разрушенного и Успенского собора- действующего).

Династия семьи Герасимчук.

Святые источники и родники Новооскольского края.

*Практика:* Посещение Успенского собора г. Новый Оскол

#### **7.В мире народной культуры (10 часов)**

*Теория:*Краткая характеристика бытового уклада крестьян на примере жилища.  
Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.

*Практика:* Экскурсия в краеведческий музей города

#### **8. Обрядовая культура Новооскольского района (10 часов)**

*Теория:* Календарно-обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы.

Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды.

Семейно-бытовая обрядность.

*Практика:* Этнографические экспедиции по изучению свадебных обрядов края.

#### **9. Народные и современные праздники. (10 часов)**

*Теория:* Изучение истории народных и современных праздников.

Создание банка народных праздников.

*Практика:* Музейный детский праздник.

#### **10. Орнаментальное искусство как вид художественного творчества (8 часов)**

*Теория:* Продолжение изучения орнаментального искусства края. Его виды.

Обрядовая символика орнамента.

Изучение орнамента свадебных рушников.

*Практика:*-

#### **11. Народные промыслы Новооскольского района (6 часов)**

*Теория:* История формирования и развития народных промыслов края. Место народных промыслов Новооскольского района среди ремесел и промыслов Белгородчины.

Развитие народных ремесел на современном этапе.

*Практика:*-

#### **12. Народные костюмы Новооскольского района (12 часов)**

*Теория:* Продолжение изучения истории костюма Новооскольского района.



Изучение народного костюма Новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины. Детская одежда. Традиционная женская одежда. Мужская одежда. Обувь сельских жителей края.

*Практика:* Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.

### **13.Изучение истории своей школы. (8 часов)**

*Теория:* Продолжить знакомство с историей школы.

*Практика:* Организация сбора материалов для пополнения фондов и обновления экспозиций музея школы.

### **14.Моя родословная. (4 часа)**

*Теория:* Понятия род, семья, древо. Родственники. Наши соседи.

*Практика:* Учимся составлять семейный альбом

**Список литературы**

1. Беликова Т. П. , Емельянова М. И. Живые родники Староосколья.- Старый Оскол,2004.
2. Ботова С. М. , Приставкина Т. А., Рябчиков А. В. Рукотворная краса земли Белгородской.- Белгород,2000.
3. Дудка А.И. Этноистория и этнокультура Белгородского края.- Белгород, 2004.
4. Жиров. М. С. Народная художественная культура Белгородчины.-Белгород,2000г.
5. Крупа И. Царев-Алексеев/ Белгород,2000
6. Маслова Г. С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX- начала XX веков.- М.: Наука,1984.
7. Колесников В. Новооскольцы и новоосколье./ Белгород, 2003
8. Никулов А.П. «Оскольский край»/ Старый Оскол, 1997
9. Пономарев П.Д. Народный костюм Белгородского края.-Воронеж.1994.
10. Родачинский А. Ожившие страницы Приосколья, Белгород ,2004
11. Советский энциклопедический словарь-М.,1982.
12. Шаповалов. В. А., Руднева Н. И., Гринева С.П. Очерки краеведения Белгородчины.-Белгород, БГУ, 2000.

#### **Список научно-методической литературы.**

1. Белгородоведение.Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Шаповалова В.А.,Белгород,2001.
2. Семёнова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников [Текст] / Г. Семёнова // Школьный психолог. – 2004. – № 21. – С. 9 – 24.
3. Сизанов, А.Н. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет [Текст] / А.Н. Сизанов. – Мн.: Харвест, 2003. – 576 с.
4. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.
5. Тестирование детей [Текст] / автор-составитель В. Богомолов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 352 с.
6. Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология [Текст] / Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 1996. – 336 с.
7. Формирование готовности педагогических кадров к решению проблем социально-нравственного развития: материалы региональной научно-практической конференции [Текст]: Материалы конференции. – Белгород: НМЦСО, 2001. – 235 с.
8. Харламов, И.Ф. Нравственное воспитание школьников [Текст] / И.Ф. Харламов. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.
9. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогический поиск, 2010. – 80 с.

#### **Информационные ресурсы**

1. Виртуальный музей литературных героев // Режим доступа: <http://www.likt590.ru/project/museum/>
2. Виртуальный музей живописи// Режим доступа: <http://www.museum-online.ru>
3. Государственный исторический музей// Режим доступа: <http://www.shm.ru/>
4. Государственная Третьяковская галерея// Режим доступа: <http://www.tretyakov.ru> 52
5. Государственный Русский музей// Режим доступа: <http://www.rusmuseum.ru>
6. Государственный Эрмитаж// Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org>
7. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» // Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
8. Имена.org – популярно об именах и фамилиях// Режим доступа: <http://www.imena.org>
9. Информационные и коммуникационные технологии в обучении// Режим доступа: <http://www.9151394.ru/>
10. Каталог Музеи России// Режим доступа: <http://www.museum.ru/>
11. Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://artclassic.edu.ru>;
12. Крылатые слова и выражения// Режим доступа: <http://slova.ndo.ru>
13. Культура письменной речи// Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
14. Мир слова русского// Режим доступа: <http://www.rusword.org>
15. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия// Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/legend/>
16. Музей им. Пушкина <http://www.museum.ru/gmii/>
17. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала// Режим доступа: <http://music.edu.ru>
18. Основные правила грамматики русского языка// Режим доступа: <http://www.stihirus.ru/pravila.htm>
19. Портал «Музеи России» // Режим доступа: <http://www.museum.ru/>
20. Портал «Культура России» // Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>
21. Универсальная энциклопедия «Википедия»// Режим доступа: [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
22. Универсальная энциклопедия «Кругосвет»// Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
23. Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика: <http://www.ruthenia.ru/folklore/index.htm>
24. Фольклор и фольклористы России: <http://ffr.nm.ru/>
25. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» // Режим доступа: [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)

### Средства контроля 2 год обучения

#### Тест №1

(промежуточная аттестация за первое полугодие 2 год обучения)

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Год образования Белгородской губернии.	<b>1727 год</b> 1641 год 1047 год
2.	Первый губернатор Белгородской губернии	Граф Шереметев <b>Трубецкой Ю. Ю.</b>
3.	Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии	<b>Харьковская</b> <b>Сумская</b> Донецкая
4.	Области, граничащие с Белгородской областью.	Липецкая, <b>Курская, Воронежская,</b> <b>Луганская, Харьковская, Сумская</b>
5.	Что изображено на гербе Белгородской области	<b>Орел, вырезуб, яблоки, лев</b>
6.	Какие цвета изображены на флаге Белгородской области	<b>Красный, белый, зелёный, чёрный,</b> голубой, коричневый
7.	Назовите губернатора Белгородской области	В. Путин, В.Жириновский, <b>Е. Савченко</b>
8.	Назовите протяжённость границ Белгородской области	2000 км <b>1150 км</b>
9.	Природная зона, в которой расположена область.	Смешанных лесов, <b>лесостепь</b> , степь.
10.	Основной тип почвы, образованный на территории области.	Суглинистые, <b>чернозем</b> , подзолистые
11.	Крупнейшие месторождения железной руды.	Губктнское, Борисовское, <b>Лебединское,</b> <b>Стойленское, Яковлевское</b>
12.	Какую рельефную территорию занимает наша область	Среднесибирское плоскогорье, <b>юг</b> <b>Среднерусской возвышенности</b>
13.	В каком климатическом поясе расположена	В тропиках, субтропиках, <b>в умеренном</b>

	область?	
14.	Назвать реки, которые протекают по территории области.	<b>Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча, Валуй, Дон</b>
15.	Назовите самое распространённое дерево в области	Клен, береза, сосна, <b>дуб черешчатый</b>
16.	Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области	Медведь, <b>лось</b> , рысь. кабан
17.	Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области	<b>Орлан-белохвост, беркут, ястреб</b>
18.	Крупнейший храм Белгородчины	Успенский собор, Софийский собор, <b>Преображенский собор</b>
19.	Мемориальный комплекс, визитная карточка области.	Курская Дуга, Музей-диорама, <b>“Третье ратное поле России” в Прохоровке</b>
20.	Самый большой исторический музей г. Белгорода?	<b>Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»</b> , “Третье ратное поле России” в Прохоровке
21.	Основатель г. Новый Оскол?	Царь Петр I, <b>царь Федор Михайлович</b> , царь Николай Второй
22.	Первое название г. Новый Оскол?	Оскол, Волховец, <b>Царев-Алексеев</b>
23.	Год образования г. Новый Оскол?	1047 <b>1647</b> 1954
24.	Село, которое образовал польский пан	Голубино, <b>Боровое</b> , Тростенец
25.	Село, в котором жили выходцы из с. Слоновка?	Крюк, <b>Шараповка</b> , Яковлевка

## Тест №2

### Итоговая аттестация за второе полугодие 2 года обучения

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Наш земляк, прототип книги Д. Холендро «Пушка»	Путилин, Любименко, <b>Лысенко</b>
2.	Чьё имя, носит Белгородский драмтеатр?	Ф Шаляпина, М Горького, <b>М.С.Щепкина</b>
3.	Какой район Белгородской области, является родиной М.С.Щепкина?	Ровеньский, Новооскольский. <b>Яковлевский</b>
4.	Заслуженный художник России, памятник которому поставлен в центре г.Белгорода.	<b>С.С.Косенков</b> К. Брюлов
5.	В честь какого генерала ВОВ, названы две улицы Белгорода?	<b>Н.Ф.Ватутина</b> Г.К. Жукова
6.	Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему?	Курск, Липецк, <b>Орел</b> , Москва
7.	Какой фронт освобождал Белгород, в период Курской битвы?	Белорусский, Украинский,

		<b>Воронежский , Степной</b>
<b>8.</b>	Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода?	<b>Попову,</b> Трофимову, Иванову
<b>9.</b>	В каком году была образована Белгородская область?	<b>6 января 1954 года</b> 7 декабря 2000 года
10.	Именами, каких полководцев ВОВ названы улицы нашего города?	<b>Конева, Ватутина,</b> <b>Будённого,</b> Чапаева,Врангеля
<b>11.</b>	Как называется наш регион, среди регионов России?	<b>Центрально-чернозёмный,</b> центральный
12.	Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине	<b>Сахарная свёкла,</b> <b>подсолнечник</b>
<b>13.</b>	Район Белгородской области, который славится яблоками?	<b>Корочанский</b> Яковлевский Чернянский
14.	В каком районе было открыто маслобойное дело?	Новооскольском, Старооскольском, <b>Алексеевском</b>
15.	Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине?	Дымковская игрушка, <b>посадская игрушка,</b> филимоновская игрушка
16.	В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области?	<b>Губкин,</b> Борисовка, Яковлевка
17.	Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского.	Иоанн, <b>Иосаф,</b> Сергей
18.	Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города?	Бунин, <b>Шухов,</b> Любименко
19.	Святая покровительница земли Новооскольской?	Матрона Московская, Софья петербургская, Параскева Пятница
20.	Основные комплексы женской одежды Белгородчины?	<b>С сарафаном, с</b> <b>кубельком, парочка, с</b> <b>поневои,</b> с андараком
21.	Основные комплексы женской одежды Новооскольского района?	С сарафаном, с кубельком, <b>парочка, с</b> <b>поневои</b>
22.	Год образования вашей школы	1900 <b>1957</b> 2010
23.	Село Новооскольского района, где делали сундуки?	Макешкино, Ольховатка, <b>Слоновка</b>
24.	Что изображено на гербе Нового Оскола?	<b>Лев, орел, рыбы,</b> утки, пушки, яблоки

