

## **Аннотация к рабочей программе художественной направленности**

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселая кисть», рассмотренной на педагогическом совете МБУДО «Дом детского творчества» 30 августа 2018 г., протокол № 1.

Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из разных материалов.

Задачи программы:

-знакомить обучающихся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства: объёмное торцевание, скрапбукинг (изготовление открыток), модульное оригами, поделки из ненужных вещей, цветы из

гофрированной бумаги, поделки из природного материала;

- развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение; ознакомить с основами проектировочной деятельности;

- формировать умения и навыки в практической творческой деятельности;

- обучать работать с разными материалами;

- развивать индивидуальную творческо-поисковую деятельность, умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;

-организовать творческое общение в процессе обучения, воспитывать умение работать в коллективе.

Данная образовательная программа рассчитана на детей от 12 до 14 лет. Срок реализации программы - 1 год (144 часа). Форма обучения – очная.

Наполняемость группы составляет 12-15 человек, это обусловлено тем, что обучающие занятия носят как индивидуальный, так и коллективный характер. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При этом осуществляется индивидуально - дифференцированный подход, выполняются различные по степени сложности и объёму задания.

### **Ожидаемые результаты**

В конце обучения по данной дополнительной общеразвивающей (модифицированной) программе обучающиеся:

По окончании 1 года обучения обучающиеся

должны знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин, бросовый материал, природный материал;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами. должны уметь:
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов».

Способы определения результативности программы заключается в педагогическом наблюдении, а также педагогическом анализе результатов тестирования, анкетирования, активности обучающихся на занятии.

Формой проведения аттестации выступает промежуточная аттестация.