

Аннотация к рабочей программе физкультурно-спортивной направленности

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья», рассмотренной и утвержденной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» «31» мая 2018 г., протокол №1.

Цель программы: обучение воспитанников игре в шахматы; формирование устойчивого интереса к этой игре.

Задачи:

а) образовательные:

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- познакомить с основными шахматными понятиями, терминами;
- учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии;

б) развивающие:

- формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- развивать мыслительные операции;

в) воспитательные:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность;
- учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение;
- прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям.

Данная рабочая программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся. Рассчитана на 72 часа. Из них на теоретическую подготовку отводится 23 часа, на практические занятия – 49 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет.

Форма проведения занятий: групповая. Формирование групп происходит в соответствии с уровнем первоначальных умений и навыков игры в шахматы.

Программа разработана для начального этапа обучения обучающихся. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи пятилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям шести лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие виды занятий: беседы о физической культуре и спорте в РФ, историческом обзоре развития шахмат, анализы партий и типовых позиций, индивидуальные занятия, консультационные партии, развивающие игры, конкурсы решений задач, нахождение комбинаций. Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга. При этом учитываются особенности времени года и интересы обучающихся.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- демонстрация шахматных композиций, позволяющая конкретизировать учебный материал;
- работа с раздаточными материалами;
- организация индивидуальных и коллективных тренировочных занятий;
- демонстрация учебных пособий по шахматам и правила работы с ними;
- организация и проведение соревнований;
- создание и развитие детского коллектива;
- работа с родителями.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К концу обучения по данной рабочей программе дети **должны знать:**

1. Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

2. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

3. Правила хода и взятия каждой фигуры.

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;