

Аннотация к рабочей программе туристско – краеведческой направленности

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности «Истоки», рассмотренной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» 30 августа 2018г., протокол №1.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной деятельности.

Задачи программы:

➤ *Образовательные:*

способствовать формированию

- интереса к изучению исторического и культурного наследия своей Родины;
- специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности, - коммуникативных навыков и умений;
- активной гражданской позиции, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- креативности.

➤ *Развивающие:*

способствовать развитию

- творческого и интеллектуального уровня воспитанников;
- интересов к научно-исследовательской работе;
- желания и умения приобретать знания по истории родного края, по музейному делу;
- системы патриотических ценностей и способности реализовать их в практической деятельности.

➤ *Воспитательные:*

создать условия для воспитания

- ответственного и бережного отношения к истории родного края,
- личности, умеющей наблюдать и анализировать окружающую действительность, знающую свои истоки и историю своей малой родины, осознающей свое место в историко-культурных процессах;
- чувства патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений;
- формирования дружного коллектива, в котором каждый нужен каждому;
- формирования потребностей в самосовершенствовании, самореализации в социально и личностно -значимой деятельности.

Данная рабочая программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования или во внеклассной работе общеобразовательных школ. Она направлена на изучение истории родного края

Возраст обучающихся - 9 - 14 лет.

Год реализации программы – 2 года. Она рассчитана на 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа). Всего 144 часа в год.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии, этнографические экспедиции.

Занятия проводятся в различных формах:

- Массовая экскурсионная работа на базе районного и школьного краеведческого музеев, с проведением тематических экскурсий.
- Создание поискового отряда при школьном краеведческом музее.

- Сотрудничество с районными и областными СМИ.
- Включение школьного краеведческого музея в образовательный и воспитательный процесс.
- Участие в краеведческих конференциях различного уровня. Подготовка материалов по истории края.
- Научно-исследовательская деятельность учащихся.
- Поисково-исследовательская деятельность учащихся.
- Работа с архивами.

Ожидаемые результаты:

В процессе занятий по данной рабочей программе обучающиеся должны **знать**: военную историю своей семьи, города, страны; историю боевого пути ветеранов-земляков, героическое прошлое своего народа; знать историю Белгородской области, знать историю Святого Белогорья, основные храмы Белгорода, знать выдающихся земляков, знать историю и особенности обрядовой культуры Белгородчины, знать историю народной одежды Белгородчины.

Учащиеся должны **уметь**: самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал, проводить экскурсии по школьному музею, описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов.

В рамках образовательной деятельности предполагается развитие творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год отслеживается уровень усвоения данной рабочей программы обучающимися по следующим критериям:

- усвоение знаний по темам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой.

Используются следующие формы проверки: тесты, доклады, защита исследовательских работ.

Качества личности, которые развиваются у обучающихся в процессе занятий: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество друг с другом, уважение.

Формами подведения итогов реализации программы являются: викторины, тесты, конкурсы мультимедийных презентаций.