

Аннотация к рабочей программе по обучению математике

Рабочая программа по обучению математике составлена на основе модифицированной дополнительной общеразвивающей программы «Математические ступеньки» социально-педагогической направленности», утвержденной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» от 30 августа 2018 г., протокол №1.

Цель программы: развитие самостоятельности, инициативы, творчества в поиске ребенком вариативных способов сравнения, упорядочения, классификации объектов окружения.

Задачи:

- содействовать в самостоятельном обнаружении детьми связей и зависимости между объектами, в том числе и скрытых от непосредственного восприятия (по свойствам и отношениям: часть и целое, соответствие и подобие, порядок расположения и следования);

- побуждать дошкольников обосновывать и доказывать рациональность выбранного способа действий (изменить, проверить путем подбора аналогичных объектов, используя при этом соответствующую терминологию: уменьшить, увеличить, разделить на части, соединить, изменить форму, расположение на листе и т.п.).

- способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, в процессе решения задач различных видов, стремлению к развитию игры и поиску результата своеобразными оригинальными действиями (по-своему, на уровне возрастных особенностей).

Основные содержательные линии программы определены и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Цифры и числа», «Геометрия», «Решение задач».

Программа рассчитана на 72 часа, из них 30 часов отводятся на теорию и 42 - на практические занятия.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В основе обучения лежат групповые занятия.

В процессе обучения применяются следующие формы занятий: беседы, игры, викторины.

Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста. Основными принципами обучения является:

- *Принцип возрастной сложности* (от простого к сложному);
- *Принцип учета эмоциональной сложности* (создание эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
- *Принцип учета объема и степени разнообразия материала;*
- *Принципы интеграции и дифференциации* обучения;
- *Принцип системности*, т.е. наличие единых линий развития и воспитания;

- *Принцип креативности* - создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка;

- *Принцип сочетания* коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Реализуется программа в детском объединении «Математические ступеньки» на базе МБУДО «ДДТ».

По окончании обучения по данной программе обучающиеся смогут:

- устно выстраивать ряд чисел от 0 до 10; от 0 до 20 и обратно;
- называть цифры и соотносить их с соответствующими числами; количественный состав от 1 до 20);
- знать, что такое 0;
- иметь представления о единицах, десятках; знать их обозначения;
- производить сложения, умножение, деление, вычитание (элементарные азы начального обучения);
- производить сложение и вычитание в пределах двадцати;
- записывать все производимые действия при вычислениях; простые задачи;
- различать понятия больше меньше, уметь сравнивать, ставить знаки $>$, $<$, $=$;
- составлять самостоятельно задачи (простые), записывать примеры в пределах 20, сравнивать (при придумывании) числа;
- различать, рисовать, называть геометрические фигуры;
- знать и правильно записывать (по технике) цифры.

Форма подведения итогов реализации данной программы: контрольное итоговой занятие.