

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества Новооскольского района
Белгородской области»**

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДДТ»
Т.В. Пуль
приказ № 54 от 31 августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по краеведению
Возраст воспитанников: 10 – 13 лет**

Борисовский Николай Александрович
педагог дополнительного образования
МБУДО «ДДТ»

Новый Оскол, 2018г.

Дополнительная общеразвивающая программа: «Краеведение»

Направленность: туристско-краеведческая

Вид программы: модифицированная

Автор дополнительной общеразвивающей программы: Борисовский Николай Александрович - педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУ ДО «ДДТ» от «30» августа 2018 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от «30» августа 2018 г., протокол № 1.

Председатель _____



Т.В. Пуль

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности», утвержденной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» «30» августа 2018 г., протокол №1.

Цель программы: формирование средствами краеведения духовно-нравственной личности, любящей свою малую и большую Родину.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с богатейшим историк- культурным наследием Белгородского края;
- приобщать учащихся к истории Малой Родины;
- научить работать с разными источниками информации;
- учить обучающихся работать с музейными экспонатами;
- уметь систематизировать и хранить полученную информацию.

Развивающие:

- развитие навыков самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности;
- развитие поисковой деятельности обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей.

Воспитательная: воспитывать у детей чувство патриотизма к своей Родине.

Данная рабочая программа направлена на изучение истории родного края, истории Малой Родины.

Программа рассчитана на 64 часа. На теоретическую подготовку отводится 30 часов, а на практическую – 34 часа.

Возраст обучающихся – 8 -10 лет.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут между занятиями. В основе обучения лежат групповые занятия.

Контроль знаний и умений обучающихся производится в форме: викторин, тестирования, конкурса презентаций.

В процессе обучения применяются следующие формы занятий: беседы, лекции, экскурсии, практические занятия.

В процессе реализации рабочей программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе занятий по данной рабочей программе обучающиеся должны к концу обучения должны знать:

- историю Белгородской области;
- историю Новооскольского района и выдающихся земляков-новооскольцев;
- историю Святого Белогорья, основные храмы Белгорода;
- историю и особенности обрядовой культуры Белгородчины;
- историю народной одежды Белгородчины;
- историю православных святынь своего района, основные храмы;
- историю и особенности обрядовой культуры Новооскольского района;
- историю народной одежды своего района как составной части художественной культуры Белгородчины.

Иметь представление о песенной культуре края и о народных промыслах и песенной культуре Новооскольского района.

Уметь собирать материалы для подготовки к написанию исследовательских-краеведческих работ, презентаций, обрабатывать собранные материалы.

Способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся: тестирование, анкетирование, практическая работа, викторины, конкурсы.

Формы подведения итогов реализации данной программы: мониторинг полученных усвоенных знаний детей.

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	часы	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
1. Введение в образовательную программу (2 часа)						
1.	06.09	Введение в образовательную программу. Инструктаж ТБ	2	Знакомство с целями и задачами курса. Беседа «Краеведение в моей жизни» Изучение техники безопасности во время занятий.	Психологические тренинги на выявления лидера, взаимодействия в коллективе, сплочение коллектива. Выбор актива и старосты. Составление графика работы.	Работа над формированием коллектива
2. Наш край в далеком прошлом (10 часов)						

2.1	07.09	Наш край в далеком прошлом. Географическое положение и климатические условия края.	2	Беседа; «Географическое положение и климатические условия края».	Работа с разными источниками информации по теме.	Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого
2.2	13.09	Наш край в далеком прошлом. Днепровское оледенение	2	Лекция: «Днепровское оледенение».		Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого
2.3	14.09	Первые поселения. История заселения края	2	Беседа на тему: «Наш край в далеком прошлом».	Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»	Умение работать в парах и группах. Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого.
2.4	20.09	Наш край в далеком прошлом	2	Днепровское оледенение, географическое положение и климатические условия края.	Заслушивание выступлений учащихся по теме: Наш край в далеком прошлом»	Умение работать в парах и группах. Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого.
2.5	21.09	Исторические события страны в истории края	2	Беседа на тему: «Наш край в далеком прошлом».	Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»	Умение работать в парах и группах. Воспитание уважительного отношения к наследию прошлого.
3. Белгородский край в начале 19 века (6часов)						
3.1	27.09	История края 19века	2	Знакомство с историей края в начале 19 века. Беседа.	Подбор литературы по теме	Привитие любви к родному краю
3.2	28.09	Крестьянство в дореформенный период.	2	Лекция: «Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века».		Воспитание патриотизма и гордости за свою страну
3.3	04.10	Помещичье хозяйство на юге	2	Беседа о роли помещичьих	Диспут по теме.	Воспитание свободолубия,

		Черноземья в первой половине 19 века.		хозяйств в истории края 19 века.		чувства собственного достоинства
4. Земство южно- чернозёмного во второй половине 19 начало 20 в.в. (4 часа)						
4.1	05.10	Знакомство с земствами южно-чернозёмного региона второй половины 19-начала 20 века	2	Лекция по теме: «Земства южно-черноземного региона второй половины 19-начала 20 века».	Собрать материалы по теме	Привитие любви к родному краю
4.2	11.10	Земство южно-чернозёмного во второй половине 19 начало 20 вв».	2	Подбор материалов для презентации и написание рефератов и создание презентаций по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв	Написание рефератов по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».	Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе
5. Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века (10 часов)						
5.1	12.10	Белгородчина в годы революции и гражданской войны.	2	Просмотр презентации по теме: «Белгородчина в годы революции и гражданской войны».		Уважение к историческому прошлому
5.2	18.10	Наш край в годы В.О. войны.	2	Знакомство с историей края в годы В.О. войны.	Просмотр фильма по теме.	Патриотическое воспитание
5.3	19.10	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	2	Заслушивание докладов по теме: «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны».		Патриотическое воспитание
5.4	25.10	Герои Советского Союза – наши земляки.	2	Герои Советского Союза – наши земляки. Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней.	Экскурсия к Аллее Славы в г. Новый Оскол	Патриотическое воспитание
5.5	26.10	Герои Советского Союза – наши земляки.	2		Создание презентаций по теме :«Герои книг - наши земляки.»	Патриотическое воспитание Воспитывать гордость за своих земляков.

6. История города Новый Оскол (14 часов)						
6.1	01.11	История города Новый Оскол	2	Изучение история образования крепости Царев Алексеев.	Работа с материалами отдела краеведения Новооскольского ЦБС	Воспитание патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край, бережного отношения к историческим документам.
6.2	02.11	Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда».	2	Беседа: «Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда».	Просмотр презентации по теме.	Воспитание толерантности, патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край.
6.3	08.11	Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.	2	Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города. Беседа.		Воспитание толерантности, патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край.
6.4	09.11	Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.	2	Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.	Проведение исследовательской и поисковой работы по теме.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
6.5	15.11	Современная архитектура и достопримечательности города.	2	Современная архитектура и достопримечательности города. Город и его традиции.	Создание презентации об истории г. Новый Оскол для лекторской группы школьного музея.	Воспитание бережного отношения к памятникам архитектуры.
6.6	16.11	Памятники города Нового Оскола	2	Беседа о исторических памятниках Нового Оскола	Виртуальная экскурсия к памятникам города Нового Оскола	Воспитание толерантности, патриотизма, чувства собственного достоинства, гордости за свой край.

6.7	22.11	Герои книг - наши земляки. и написание исследовательской работы по теме: «Герои книг - наши земляки»	2	Обсуждение книги «Белгородский Бессмертный полк»	Рассказ о своем родственнике который участвовал в ВОВ.	Патриотическое воспитание, чувство гордости за наших земляков Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе
7. История сел Новооскольского района (8 часов)						
7.1	23.11	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Беломестное, Богдановка, Боровки, Боровое, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
7.2	29.11	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Великомихайловка, Глинное, Голубино, Львовка, Макешкино, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать уважительное отношение к истории малой родины
7.3	30.11	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Оскольское, Ярское, Яковлевка, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников	Воспитывать и развивать любознательность, патриотизм.
7.4	06.12	История сел Новооскольского района.	2	Знакомство с историей сел Тростенец, Шараповка, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.	Подбор материала из книг и музейных источников.	

8. Выдающиеся люди Новооскольского района(14часов)						
8.1	07.12	Выдающиеся люди Новооскольского района. Знакомство с книгой Памяти района	2	Знакомство с книгой Памяти района	Работа в отделе краеведения ЦРБ	Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к заслуженным людям.
8.2	13.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2		Выступления учащихся с докладами по теме	Воспитывать уважение к героям прошлого
8.3	14.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2		Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.	Работа над формированием умения слышать друг друга и работать в коллективе
8.4	20.12	Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко	2		Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.	Работа над формированием умения слышать друг друга и работать в коллективе
8.5	21.12	Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).	2	Знакомство с книгой Памяти района	Работа с архивами	
8.6	27.12	Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).	2		Выступление детей с докладом по теме.	Воспитывать уважение к героям прошлого
8.7	28.12	Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза) Итоговая аттестация	2	Изучение жизни Героев Советского Союза- жителями Новооскольского района	Работа с литературой по теме	Воспитывать уважение к героям прошлого

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория. Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты.

Практика. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий, тестирование по т/б.

2. Наш край в далеком прошлом(10 часов)

2.1 Наш край в далеком прошлом. Географическое и климатические условия края.

Теория. Беседа: «Географическое положение и климатические условия края».

Практика. Работа с разными источниками информации по теме занятия.

2.2 Наш край в далеком прошлом. Днепровское оледенение.

Теория. Лекция: «Днепровское оледенение».

2.3 Первые поселения. История заселения края

Теория. Беседа на тему: «Наш край в далеком прошлом».

Практика. Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»

2.4 Наш край в далеком прошлом.

Теория. Днепровское оледенение, географическое положение и климатические условия края.

Практика. Заслушивание выступлений учащихся по теме: «Наш край в далеком прошлом»

2.5. Исторические события страны в истории края.

Теория. Беседа на тему: «Наш край в далеком прошлом».

Практика. Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом»

3. Белгородский край в начале 19 века (6 часов)

3.1 История края 19 века

Теория. Знакомство с историей края в начале 19 века. Крестьянство в дореформенный период.

Практика. Подбор литературы по теме.

3.2 Крестьянство в дореформенный период.

Теория. Лекция: «Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века». Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века. Помещичье хозяйство.

Практика. Воспитание патриотизма и гордости за свою страну

3.3 Помещичье хозяйство на юге Черноземья в первой половине 19 века.

Теория. Беседа о роли помещичьих хозяйств в истории края 19 века.

Практика. Диспут по теме.

4. Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв. (4 часа)

4.1 Знакомство с земствами южно-черноземного региона второй половины 19- начала 20 века.

Теория. Лекция по теме: Земства южно-черноземного региона второй половины 19- начала 20 века».

Практика. Собрать материалы по теме: Земства южно-черноземного региона второй половины 19- начала 20 века».

4.2 Земство южно- чернозёмного во второй половине 19 начало 20 вв.

Практика. Подбор материалов для реферата. Написание рефератов по теме.: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».

5. Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века (10 часов)

5.1 Белгородчина в годы революции и гражданской войны.

Теория. Революционные события 1905 г. Белгородчина в годы революции и гражданской войны. Социально-экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы.

5.2 Наш край в годы ВОВ.

Теория. Знакомство с историей края в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Просмотр фильма по теме. «Наш край в годы Великой Отечественной войны Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.»

5.3 Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

Теория. Заслушивание докладов по теме: «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны».

5.4 Герои Советского Союза – наши земляки.

Теория. Герои Советского Союза – наши земляки. Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней.

Практика. Экскурсия к Аллее Славы в г. Новый Оскол

5.5 Герои Советского Союза – наши земляки.

Практика. Создание презентаций по теме: «Герои книг - наши земляки.»

6.6. История города Новый Оскол (14 часов)

6.1 История города Новый Оскол

Теория. Изучение истории образования крепости Царев Алексеев.

Практика. Работа с материалами отдела краеведения Новооскольского ЦБС

6.2 Развитие города от Царева Алексеева до «Цветопограда».

Теория. Беседа: «Развитие города от Царева Алексеева до «Цветопограда».

Практика. Просмотр презентации по теме.

6.3 Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города

Теория. Беседа «Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города»

6.4 Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.

Теория. Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.

Практика. Проведение исследовательской и поисковой работы по теме: «Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города.»

6.5 Современная архитектура и достопримечательности города

Теория. Современная архитектура и достопримечательности города. Город и его традиции.

Практика: Создание презентации об истории г. Новый Оскол.

6.6 Памятники города Нового Оскола

Теория. Беседа о исторических памятниках Нового Оскола.

Практика: Виртуальная экскурсия к памятникам города Нового Оскола.

6.7 Герои книг - наши земляки.

Теория. Обсуждение книги « Белгородский Бессмертный полк»

Практика: Рассказ о своем родственнике который участвовал в ВОВ.

7.7. История сел Новооскольского района (8 часов)

7.1История сел Новооскольского района.

Теория. Знакомство с историей сел Беломестное, Богдановка, Боровки, Боровое, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.

Практика. Подбор материала из книг и музейных источников

7.2История сел Новооскольского района.

Теория. Знакомство с историей сел Великомихайловка, Глинное, Голубино, Львовка, Макешкино, с традициями, достопримечательностям, именитыми жителями.

Практика. Подбор материала из книг и музейных источников

7.3История сел Новооскольского района.

Теория. Знакомство с историей сел Оскольское, Ярское, Яковлевка, с традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.

Практика. Подбор материала из книг и музейных источников.

7.4История сел Новооскольского района.

Теория. Знакомство с историей сел Тростенец, Шараповка, с достопримечательностями, традициями, именитыми жителями.

Практика. Подбор материала из книг и музейных источников.

8. Выдающиеся люди Новооскольского района(14часов)

8.1Выдающиеся люди Новооскольского района.Знакомство с книгой Памяти района

Теория. Знакомство с книгой Памяти района.

Практика. Работа в отделе краеведения ЦРБ

8.2Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко

Практика. Выступления учащихся с докладами по теме

8.3Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко

Практика: Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.

8.4 Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко.

Практика. Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.

8.5 Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).

Теория. Знакомство с книгой Памяти района

8.6Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).

Практика: Выступление детей с докладом по теме.

8.7Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)

Теория: Изучение жизни Героев Советского Союза- жителями Новооскольского района

Практика: Работа с литературой по теме

Список литературы

- 1 Бегородский бессмертный полк [Изоматериал]: фотографии/ редакционный совет Е.С. Савченко и др – Старый Оскол: Изд-во РОСА,2015.-300 с.
2. Крупа И. Царев-Алексеев/ Белгород,2000
3. Колесников В. И. Новооскольцы и Новоосколье: Избранные очерки и рассказы из архива учителя. Белгород. Издательство (Отчий край).2003.-256с. Илл.
4. Озарённый первым салютом Редактор И.Е Ермакова Автор составитель альбома Л.Я Дядченко Б.И Осыков под редакцией А.М Сергеевой Москва «Советская Россия» 1985 тираж 25 000.
5. Панидельченко О.М., Рязанцева Л.П «Музейная педагогика в практике современной школы»Из опыта работы МОУ (Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов г. Новый Оскол Белгородская области», Методическая пособие – Белгород,2009.- 68с.
6. Пчёллов Е.В Государственные символы России –герб , флаг, гимн: Учебное пособие. – М.: (ТИД (Русское слово-РС)),2002.-136 с.: ил.
7. Школьные музей: теория и практика: Учебно-методическое пособие // Т.А Приставкаина.-Белгород,2007.-П 77

Средства контроля

Тест №1

Вопросы:

1. В каком году был построен г. Белгород? (1596г.)
2. На берегу какой реки расположен город Белгород? (Северский Донец)
3. Почему Белгородская крепость была названа Белгородской? (на Меловой горе)
4. Как называется главная площадь города? (Соборная)
5. Какая самая длинная улица города? (Б.Хмельницкого)
6. Назовите День освобождения города Белгорода от немецко-фашистских захватчиков. (5 августа 1943г.)
7. Назовите самое крупное предприятие города Белгорода. (Завод «Энергомаш»)
8. Когда была образована Белгородская область? (6 января 1954г.)
9. Назовите Губернатора Белгородской области. (Савченко Е.С.)
10. Что изображено на гербе Белгородской области? (Орёл надо львом).
11. Что изображено на гербе города Нового Оскола? (по центру три рыбы –вырезуб и в углу герб Белгородской области)
12. Перечислите районы современной Белгородской области. (Белгородский, Губкинский, Старооскольский, Алексеевский, Яковлевский, Ивнянский, Краснояружский, Грайворонский, Борисовский, Шебекинский, Корочанский, Чернянский, Новооскольский, Волоконовский, Валуйский, Красногвардейский, Красненский, Вейделевский, Ровеньской, Прохоровский, Ракитянский).
13. Назовите крупнейшие реки протекающие по территории области. (Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча).
14. Назовите самое распространенное дерево в области. (Дуб).
15. Назовите самое крупное животное нашей области. (Лось)
16. Назовите основные полезные ископаемые области. (Железная руда, бокситы, глина, мел, минеральная вода)
17. Назовите крупнейшие месторождения железной руды. (Лебединское, Стойленское, Яковлевское).
18. Крупнейший храм Белгородчины. (Преображенский собор).
19. Мемориальный комплекс, визитная карточка области. (“Третье ратное поле России” в Прохоровке).
20. Самый большой исторический музей г. Белгорода. (Музей-диорама “Курская битва. Белгородское направление”).
21. Как называется наш регион, среди регионов России? (Центрально-чернозёмный).

22. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине. (Сахарная свёкла и подсолнечник).
23. Район Белгородской области, который славится яблоками? (Корочанский)
24. В каком районе было открыто маслобойное дело? (Алексеевском).
25. Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине? (Посадская игрушка).
26. В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области? (Губкин).
27. Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского. (Иоасаф).
28. Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города? (Шухова).
29. Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему? (Орёл, т.к. одновременно с Белгородом при освобождении в Москве дан салют).
30. Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода? (Попову)