

## Аннотация к рабочей программе по изучению природы

Рабочая программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Планета знаний», утвержденной на педагогической совете МБУДО «Дом детского творчества» от 29 августа 2016 г., протокол №1. Реализует рабочую программу педагог дополнительного образования Пелевина Т.В.

Цель программы - воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ней относиться.

Задачи: Обучающие:

1. Познакомить детей с животным и растительным миром родного края; с сезонными явлениями в природе.
2. Сформировать систему знаний о взаимоотношениях растительных и животных организмов.
3. Приобщить детей к природоохранной деятельности.
4. Способствовать развитию экологической культуры.

Развивающая: развить у детей интерес к изучению природы, её закономерностей.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

Данная рабочая программа направлена на комплексное изучение объектов и явлений природы.

Программа рассчитана на 144 часа, из них 44 часов отводятся на теорию и 100 - на практические занятия.

**Занятия проходят** 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин. В основе обучения лежат групповые занятия.

**Контроль знаний и умений** обучающихся производится в форме тестирования, практических творческих работ.

**В процессе обучения применяются следующие формы занятий:** беседы, чтение рассказов о природе, игры, экскурсии, наблюдения и опыты.

Подача материала в форме сказки дает возможность легко запомнить некоторые экологические понятия: круговорот воды в природе, круговорот веществ, полный круг превращения у насекомых и др. Поэтому одной из форм работы является чтение сказок под рубрикой: «Законы экологии в сказочных историях», а также инсценировка небольших сказок.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К концу обучения дети будут иметь представления о сезонных изменениях в жизни растений и животных, узнают отличительные признаки живой и неживой природы, систематизируют знания о диких и домашних животных, культурных и дикорастущих растениях. Кроме того, дети будут знать о жизни в растительном и животном мире различных сообществ: луга, леса, водоема.

**Способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся:**

- тестирования;
- анкетирование;
- экологические диктанты;
- интеллектуальные игры;
- творческий отчет;
- показ спектаклей;
- практическая работа;
- викторины, конкурсы.

Формы подведения итогов реализации данной программы: мониторинг полученных и усвоенных знаний детей.