

Аннотация к рабочей программе «Лидерство»

Данная рабочая программа разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Мы-команда», утвержденной на педагогическом совете МБУДО «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» от «29» августа 2016 г., протокол № 1. Данная программа предназначена для обучающихся МБУДО «ДДТ». Автор программы педагог дополнительного образования Ермолаева И.Ю.

Цель программы: формирование и развитие лидерских качеств личности подростка, помощь ему в самоутверждении и развитии чувства личной ответственности через создание условий для максимального раскрытия внутреннего потенциала подростка.

Задачи программы:

- обучить методам самопознания и самодиагностики;
- обучить основам технологии коммуникационного процесса: навыкам по организации различных этапов процесса общения, умениям достигать наиболее эффективного стиля поведения;
- выявить подростковых и молодежных лидеров;
- создать условия для формирования лидерских качеств;
- сформировать навыки эффективного социального взаимодействия;
- сформировать у обучающихся готовность к организаторской деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся.

Данная рабочая программа рассчитана на 144 часа: 60 ч. – теоретическая подготовка, 84 часа – практические занятия.

В этой рабочей программе предусматриваются всевозможные типы занятий: теоретические (ведет в основном педагог, могут быть даны задания детям по отысканию соответствующего материала), практические, групповые и индивидуальные. Особенно эффективна групповая работа, когда можно опираться на наиболее активных и подготовленных детей, которые оказывают помощь своим товарищам.

Занятия проводятся в виде тестирования с целью самооценки лидерских качеств, тренинговых занятий, деловых и ролевых игр и проигрываний ситуаций - с целью формирования лидерского поведения, умений принимать решения в нестандартной ситуации, практических занятий, мастер-классов по различным направлениям, социального проектирования, участия в подготовке районных конкурсов.

В процессе практических занятий следует учитывать уровень активности детей, наличие у них навыков управленческой деятельности, осуществлять дифференцированный подход к работе с детьми различной подготовленности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения по данной рабочей программе обучающиеся должны:

- иметь представления о психологическом тренинге, принимать участие в тренинговых занятиях и упражнениях, научиться играть по правилам в психологические игры;
- иметь представления о психологических проблемах общения, основных стилях общения, уметь выражать свои мысли вербальными и невербальными средствами; иметь представления о стилях разрешения конфликта;
- овладеть общими представлениями о коллективе и стадиях его развития, о психологическом климате и способах улучшения психологической атмосферы в коллективе, о стилях руководства коллективом, уметь работать в группе;
- уметь активно влиять на окружающих, наиболее полно понимать и принимать интересы большинства;
- знать особенности организаторской деятельности;

- быть готовым повести за собой, пробудить интерес к делу;
- иметь творческий подход к организации мероприятия,
- уметь разрабатывать, анализировать и реализовывать социальные проекты;
- уметь организовывать и проводить массовое мероприятие.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися на занятиях, подвергаются педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы.

Рекомендуется проводить входной, промежуточный и итоговый контроль. Входной контроль проходит в форме тестирования с целью оценки уровня развития организаторских склонностей обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного задания (теста). Итоговая аттестация – проверка теоретических знаний и практических умений и навыков в форме защиты творческого проекта или участия в подготовке и проведении районного мероприятия, акции, конкурса.

Текущий контроль предполагает контролировать знания и умения на каждом занятии, с целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве релаксации (психологической разгрузки).

Оценка результатов проводится по таким показателям: умение управлять собой, осознание цели, организаторские способности, умение решать проблемы, умение работать с группой, влияние на окружающих, знание правил организационной работы, навыки управления общественными процессами в молодежной среде, на каждом занятии отмечаются успехи каждого для стимулирования интереса и творческой активности всех обучающихся.

Прошедший учебный год обучения считается наиболее успешным, если обучающиеся сами становятся ведущими практических занятий в группе начинающих.