

## **Аннотация к рабочей программе по обучению игре в шахматы**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья», рассмотренной и утвержденной на педагогическом совете МАУДО «Новооскольский ДДТ» от «29» августа 2019 г., протокол №01.

**Цель программы:** обучение воспитанников игре в шахматы; формирование устойчивого интереса к этой игре.

### **Задачи:**

#### **а) образовательные:**

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- познакомить с основными шахматными понятиями, терминами;
- учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии;

#### **б) развивающие:**

- формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- развивать мыслительные операции;

#### **в) воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, целеустремленность;
- учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение;
- прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа). Из них на теоретическую подготовку отводится 23 часа, на практические занятия – 49 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет.

Форма проведения занятий: групповая.

Программа разработана для начального этапа обучения игре в шахматы. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи пятилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям шести лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие виды занятий: беседы о физической культуре и спорте, историческом обзоре развития шахмат, анализы партий и типовых позиций, индивидуальные занятия, консультационные партии,

развивающие игры, конкурсы решений задач, нахождение комбинаций. Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга. При этом учитываются особенности времени года и интересы обучающихся.

### ***ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

К концу обучения по данной рабочей программе дети **должны знать:**

1. Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
2. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
3. Правила хода и взятия каждой фигуры.

**Должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Оценка эффективности программы производится на основании анализа самостоятельной шахматной игры обучающихся, умению использовать шахматную нотацию и шахматные термины.