

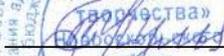
**Муниципальное автономное учреждения дополнительного образования  
«Новооскольский дом детского творчества»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 29 августа 2019 г., протокол №01

Утверждаю:

Директор МАУДО

«Новооскольский ДДТ»

 Пуль Т.В.

Приказ № 53 от 29 августа 2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
(модифицированная)**

**«Сыны Отечества»**

Направленность программы:  
социально-педагогическая  
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся - 12-14 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Автор – составитель:  
Щербак Виктор Иванович,  
педагог дополнительного образования

**г. Новый Оскол, 2019 г.**

## Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству. Еще Д.С. Лихачев говорил: «Мы свободны и именно поэтому ответственны. И, размышляя о нашей культуре, нашей истории, мы не можем уйти от памяти, как не можем уйти от самих себя. Ведь культура сильна традициями, памятью о прошлом. И важно, чтобы она сохраняла то, что ее достойно».

Дополнительная общеразвивающая (модифицированная) программа «Сыны Отечества» имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна данной общеразвивающей программы заключается в том, что в процессе обучения, упор делается на приобретения практических умений и навыков, на воспитание детей в духе патриотизма и гражданственности, развитие исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Сыны Отечества» определяется тем, что дети, обучаясь по данной программе, приобретают умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности, развивают физические и морально-психологические качества.

В процессе освоения данной программы дети знакомятся с героическим прошлым родного края, посещая музеи, выставки принимают активное участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея.

Данная общеразвивающая программа рассчитана для обучающихся от 12 до 14 лет, наполняемость группы 10-15 человек. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 45 минут.

Формы обучения: очная.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является то, что она дает возможность обучающимся освоить прикладные умения и навыки, необходимые в повседневной жизни, развивает физические и морально-психологические качества.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи программы:**

1. Формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации.

2. Формировать у обучающихся профессиональные умения и навыки по основам военной службы.

3. Создавать условия для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся с целью адаптации к жизни в обществе.

4. Развивать физические и морально-психологические качества обучающихся.

5. Прививать уважение к славным традициям Вооруженных Сил и МЧС России.

6. Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.

Срок реализации: данная программа рассчитана на 1 год обучения - 144 часа. Количество учебных недель-36.

Формы проведения занятий: учебно-тренировочное занятия, соревнования, практическое занятие, посещение музеев, трудовые десанты, встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, спортивно-массовые мероприятия, семинары, конкурсы, мастер-классы, тестирование, практические тренировки, участие в краеведческой работе по сбору материалов для школьного музея Боевой Славы.

В результате реализации общеразвивающей программы «Сыны Отечества» *ожидаются следующие результаты:*

***Предметные:***

1. Знать основные положения начальной военной подготовки.

2. Уметь самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности

3. Владеть навыками огневой, строевой подготовки, элементами военной топографии и ориентирования.

4. Знать историю создания Вооруженных Сил, её боевые традиции.

5. Уметь самостоятельно готовиться к туристическим походам различной сложности.

6. Выполнять нормативы комплекса БГТО, участвовать в военно-спортивных соревнованиях и военно-патриотической игре «Зарница»

7. Принимать участие в поисковой работе музея Боевой Славы, подготовить экспозиционный материал о земляках-участниках ВОВ.

***Личностные результаты*** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

1. Формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека.

2. Развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.

3. Формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни

***Метапредметные результаты:***

1. Способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми.

2. Умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье.

3. Способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность.

4. Умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья.

5. Формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является их соответствие программным требованиям.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определялись степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 79% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результата аттестации фиксируется в протоколе.

**Формой подведения итогов реализации программы** является проведение итогового контрольного занятия.

Данная образовательная программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы военных знаний	14	14	-	Контрольное занятие
2	Огневая подготовка	26	6	20	Соревнование
3	Стрелковая подготовка	14	-	14	Контрольное занятие
4	Физическая подготовка	22	-	22	Соревнование
5	Гражданская оборона	28	2	26	Контрольное занятие
6	Военно-патриотическое воспитание	40	24	16	Анкетирование, итоговое контрольное занятие
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	

### Содержание дополнительной общеразвивающей программы

#### **Тема 1. Основы военных знаний (14 часов).**

*Теория:* Введение в образовательную программу. Кадетское движение. История создания кадетских корпусов. Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба. История создания ВС РФ Подготовка месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Подготовка военно-спортивной эстафеты. Подготовка военно- спортивной игры «Зарница» Жизнь и быт военнослужащих Вооруженных сил РФ

#### **Тема 2. Огневая подготовка (26 часов).**

*Теория:* Основные элементы начальной военной подготовки. Основы огневой подготовки Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38,MP-512. Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания.

*Практика:* Соревнования по пулевой стрельбе. Огневая подготовка: наводка в цель, прицеливание, нажатие на курок. Работа на прицельном станке: указка Чернова, устранение ошибок в прицеливании. Огневая подготовка: наводка в цель. Учебная стрельба из пневматической винтовки Устройство и

назначение автомата АК-74. Учебная стрельба по мишени № устранение ошибок прицеливания. Устройство и назначение автомата АК-74. Соревнования по пулевой стрельбе.

### **Тема 3. Строевая подготовка (14 часов).**

*Практика:* Повороты на месте: направо, налево, кругом. Строевая подготовка: Команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Строевая подготовка: повороты на месте, строевой шаг. Элементы строевой подготовки, строевые приемы без оружия. Движение строевым шагом в составе отделения. Отработка элементов несения почетного караула.

### **Тема 4. Физическая подготовка (22 часа).**

*Практика:* Легкоатлетический кросс. Дистанция 1 км. Соревнования по гимнастике. Упражнения на брусьях и перекладине. Диспут «Я за здоровый образ жизни». Спортивный конкурс «Быстрее, сильнее, выше». Соревнования на первенство школы по баскетболу. Смотр физической подготовки учащихся. Соревнования по лыжным гонкам. Организация и проведение соревнований по акробатике. Практическое занятие «Двигательная активность в режиме дня школьника». Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта (биатлон пулевая стрельба). Беседа «Нет вредным привычкам».

### **Тема 5. Гражданская оборона (28 часов).**

*Теория:* Ознакомление с последствиями ЧС техногенного и природного характера. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Меры безопасности при проведении туристических походов.

*Практика:* Участие в соревнованиях «Школа безопасности». Ориентирование по компасу и природным признакам. Чтение топографической карты, привязка к местности. Ориентирование на местности по природным признакам. Способы преодоления водных преград. Вязка узлов, их практическое применение. Установка палатки и разбивка лагеря. Способы разведения костра, добыча огня. Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий. Тактика передвижения по пересечённой местности. Подготовка группового и индивидуального снаряжения к походу.

### **Тема 6. Военно-патриотическое воспитание (40 часов).**

*Теория:* Ознакомление с экспонатами и экспозициями музея Боевой славы. Диспут «Как я готовлюсь к защите Отечества». Просмотр и обсуждение фильмов по военно-патриотической тематике. Тематическая экскурсия по школьному музею «Великомихайловцы- герои ВОВ».

*Практика:* Сбор материалов и экспонатов об участниках ВОВ. Встреча с участником локальных конфликтов Ерошенко.И.В.. Освобождение села Великомихайловка и города Новый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. Урок мужества «Их имена- наша слава». Беседа «Они сражались за Родину» (по материалам музея). Музыкально-литературная

композиция «Дорога жизни». Знакомство с творчеством поэтов-белгородцев. Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы. Велопробег по местам военной Славы Новооскольского района. Поздравление ветеранов и их семей с праздником Победы. Военно-спортивные соревнования в честь Дня Победы. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.

### **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

Формы проведения занятий: учебно-тренировочное занятия, соревнования, практическое занятие, посещение музеев, трудовые десанты, встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, спортивно-массовые мероприятия, семинары, конкурсы, мастер-классы, тестирование, практические тренировки, участие в краеведческой работе по сбору материалов для школьного музея Боевой Славы.

При реализации программы используются методическая продукция: разработки конкурсов, бесед, походов, экскурсий, соревнований, конференций, мультимедийные пособия по темам программы, стенды, плакаты, приборы и оборудование.

Для успешной реализации программы, как при подготовке педагога, так и при проведении занятий, могут быть использованы следующие информационные ресурсы: видеоматериалы, материалы печатных СМИ, интернет-источники.

Важным информационным ресурсом может являться официальный сайт образовательной организации, а также группы в социальных сетях, отражающие наиболее значимые моменты учебной деятельности и её результаты.

### **Материально-техническое обеспечение**

<i><b>Оборудование и снаряжение</b></i>	
Пневматическая винтовка	4 шт.
Каски армейские стальные	15 шт.
Макет АК-74	5 шт.
Макет штык-ножа	5 шт.
Станки спортивные разноцелевые	1 комплект
Гантели разновесовые	8 пар
Гири разновесовые	4 шт.
Штанги разновесовые	3 шт.
Верёвка туристская	5 шт.
Компас	15 шт.
Карта местности (электронная)	1 шт.

Индивидуальная страховочная система, каска	6 пар
Карабины туристские	12 шт.
Палатка 4-хместная	4 шт.
Паёк армейский	30 шт.
Спальный мешок	15 шт.
Фляга полевая	10 шт.
Рюкзак туристический	15 шт.
Коврик туристический	15 шт.
Форма военная полевая	15 комплектов
Флаг переносной	1 шт.
Турник навесной	4 шт.
Носилки санитарные	3 шт.
Сумка санитарная	2 шт.
Аптечка санитарная	1 шт.
<i>Технические средства</i>	
Компьютер	1 шт.
Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.

## **Оценочный материал**

Аттестация проводится в детском творческом объединении с целью выявления уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольного занятия. Теоретические знания проверяются в форме ответов на вопросы, практические умения – в форме выполнения практических заданий.

### **Аттестационный материал**

#### *Теория:*

1. Перечислите основные исторические даты создания ВС РФ.
2. Устройство пневматической винтовки ИЖ-38 и МР-512.
3. Назовите основные части и механизмы автомата АК-74.
4. Перечислите основные элементы наводки в цель.

#### *Практика:*

1. Выполнение строевых приёмов без оружия: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Повороты: направо, налево, кругом.
2. Выполнение движения строевым шагом в составе отделения.
3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Итоговая аттестация проводится в детском творческом объединении с целью выявления уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В ходе итоговой аттестации контролируются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности; подготовить экспозиционный материал о земляках-участниках ВОВ.
- навыки военной топографии и ориентирования.

Аттестация обучающихся проводится в форме итогового контрольного занятия. Теоретические знания проверяются в форме ответов на вопросы, практические умения – в форме соревнования.

### **Аттестационный материал**

#### *Теория:*

1. Перечислите основные меры безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма.
2. Способы ориентирования на местности.
3. Основные виды туристических узлов. Их практическое применение.
4. Назовите способы разведения костра и добычи огня.

#### *Практика:*

1. Соревнование по военно-прикладным видам спорта.

### **Контрольная работа № 1.**

1. Рассказать историю кадетского движения и создания кадетских корпусов.
2. Назвать основные исторические даты создания ВС РФ.
3. Каково содержание жизни и быта военнослужащих ВС РФ.
4. Устройство пневматической винтовки ИЖ-38 и МР-512.
5. Назвать основные части и механизмы автомата АК-74.
6. Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

### **Контрольная работа №2.**

1. Перечислить основные элементы наводки в цель.
2. Выполнение строевых приёмов без оружия: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Повороты: направо, налево, кругом.
3. Выполнение движения строевым шагом в составе отделения.
4. Выполнение упражнений по гимнастике на брусьях и перекладине.
5. Преодоление дистанции на 1 км.

### **Контрольная работа № 3.**

1. Основные меры по безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма.
2. Ориентирование на местности по компасу. Чтение топографической карты.
3. Вязка туристических узлов. Их практическое применение.
4. Назвать способы разведения костра и добычи огня.
5. Личная аттестация (предоставить индивидуальную исследовательскую работу о ВОВ).

### **Практическое занятие для определения общей физической подготовленности обучающихся**

#### **Определения силовых возможностей:**

1. Бросок набивного мяча, движение руками из-за головы, сидя на полу, ноги врозь. Определяет силу мышц разгибателей туловища, плечевого пояса и частично рук. Измеряется дальность броска в метрах от линии стоп. Вес набивного мяча выбирается в зависимости от подготовленности учащихся. Ориентировочно - 3 кг.
2. Сгибание и разгибание рук из упора на гимнастических брусьях. Определяется сила мышц рук и плечевого пояса путем подсчета числа выполненных движений.

#### **Определения скоростно-силовых возможностей:**

1. Количество приседаний за 10 сек. Требование к упражнению: при выполнении полностью ноги выпрямлять в верхнем положении и полностью их сгибать при приседании.

2. Количество сгибаний и разгибаний рук из И.п. упор лежа. Определяется количество движений за 10 сек. Требование к упражнению: при сгибании рук касаться грудью пола, при разгибании - руки полностью выпрямлены.

Уровень двигательных возможностей наиболее полно отражает функциональное состояние организма школьников, которое проявляется в умении выполнять различные двигательные действия при соответствующем уровне развития двигательных качеств.

#### **Определение силовой выносливости:**

1. Количество приседаний на одной ноге. Испытуемый, придерживаясь (чтобы не потерять равновесие) рукой за гимнастическую стенку, приседает на ближней к стенке ноге, затем, повернувшись к стенке другим боком, приседает на другой ноге. Хват руки за гимнастическую стенку - на уровне опущенной руки в положении основной стойки.

2. количество сгибаний и разгибаний туловища за 1 мин из И.п.: лежа на полу (или на мате), руки за голову, ноги согнуты в коленях под углом 90°, партнер удерживает стопы выполняющего тест, прижимая их к полу. При сгибании туловища (его подъеме) локти касаются коленей.

#### **Определение ловкости:**

Как известно, критерием появления ловкости являются координационные возможности человека. Координационные способности включают в себя проявление всего комплекса двигательной сферы: двигательных качеств, двигательных навыков, способность управлять и регулировать двигательные действия, энергетику и эстетику движений, социальные факторы двигательной деятельности.

1. Прыжки на разметку. Испытуемый спрыгивает с ящика высотой 110 см на обозначенную линию (1,5 - 2 м от ящика) так, чтобы попасть на эту линию пятками. После объяснения ему даются две попытки. Результат (в см) определяется по отклонению от линии (среднее из двух). За отклонение берется максимально удаленная пята одной из ног.

Оценка: «отлично» - 3 см, «хорошо» - 5 см, «удовлетворительно» - 9 см, «достаточно» - 12 см, «плохо» - более 12 см.

2. Оценка способности к статическому равновесию. Стоя на одной ноге, другая нога согнута, развернута во фронтальной плоскости, ее пятка касается коленного сустава опорной ноги, руки на поясе, голова держится прямо. Тестирование выполняется с открытыми и закрытыми глазами. Отсчет времени начинается с момента принятия устойчивого положения, а прекращается в момент потери равновесия. Небольшие колебания туловища допускаются.

3. Оценка способности к статическому равновесию. Выполнение: основная стойка, глаза закрыты, непрерывное вращение головой в одну сторону в темпе - 2 вращения в сек. Время фиксируется от начала вращения головой до потери равновесия. Оценка: «отлично» - 35 сек, «хорошо» - 20, «удовлетворительно» - 16, «плохо» - менее 16 сек.

Учитывая неодинаковый уровень физической подготовленности, следует к каждому из школьников подходить индивидуально, так как повседневной жизнью подтверждено то положение, что физически подготовленный

человек имеет лучшую производительность труда, высокую работоспособность, высокую физическую дееспособность.

### Анкета «Патриот»

Данная анкета может быть использована в работе с учащимися для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина – патриота. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

Данную анкету могут проводить педагог. Воспитатель. Обработка и интерпретация проводятся только социально – педагогической службой ОУ (социальный педагог, педагог – психолог)

Обработка и интерпретация результатов проводятся по методу контент - анализа (по частоте встречающихся ответов). Количественный показатель позволяет вычислить процентное соотношение. Время проведения – 20 минут. Цель анкетирования:

Определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему миру.

Определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентации школьников.

Определить градацию личностных качеств, входящих в понятие « патриот».

Образец опросного листа.

Ф.И. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы и выполните задания.

1. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Не знаю

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа
2. Родители
3. Окружающие люди, друзья
4. СМИ
5. Органы власти
6. Другое \_\_\_\_\_

III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.
2. Непримируемость к представителям других наций и народов.

3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в –интересах своей Родины- России.
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее благо или спасения.
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.
8. Патриотизм- это лишь романтический образ, литературная выдумка.
9. Другое \_\_\_\_\_

IV. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания
2. Нет возможности
3. Считаю это не актуальным
4. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните). Оцените по 10-бальной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь
  - жизненная мудрость \_\_\_\_\_
  - здоровье (физическое и психическое) \_\_\_\_\_
  - интересная работа \_\_\_\_\_
  - красота природы и искусства \_\_\_\_\_
  - любовь (духовная и физическая) \_\_\_\_\_
  - материальное обеспечение жизни \_\_\_\_\_
  - наличие хороших и верных друзей \_\_\_\_\_
  - общественное признание \_\_\_\_\_
  - познание (образование, кругозор) \_\_\_\_\_
  - продуктивная жизнь \_\_\_\_\_
  - развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) \_\_\_\_\_
- 
- развлечения \_\_\_\_\_
  - свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) \_\_\_\_\_
- 
- счастливая семейная жизнь \_\_\_\_\_
  - счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) \_\_\_\_\_
  - творчество (возможность творческой деятельности) \_\_\_\_\_
- 
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) \_\_\_\_\_

- аккуратность (чистоплотность) \_\_\_\_\_
  - воспитанность \_\_\_\_\_
  - высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) \_\_\_\_\_
- 
- жизнерадостность \_\_\_\_\_
  - исполнительность \_\_\_\_\_
  - независимость \_\_\_\_\_
  - непримиримость к недостаткам в себе и других \_\_\_\_\_
  - образованность \_\_\_\_\_
  - ответственность (чувство долга, умение держать слово) \_\_\_\_\_
  - рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения) \_\_\_\_\_
  - самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) \_\_\_\_\_
  - смелость в отстаивании своих взглядов \_\_\_\_\_
  - твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) \_\_\_\_\_
  - терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения) \_\_\_\_\_
  - широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) \_\_\_\_\_
  - честность (правдивость, искренность) \_\_\_\_\_
  - эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) \_\_\_\_\_
- 
- чуткость (заботливость) \_\_\_\_\_

V. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. умение ценить настоящую дружбу
2. готовность помочь другу в трудную минуту
3. взаимопонимание
4. честность, порядочность, принципиальность
5. приятная внешность
6. хорошие манеры
7. умение модно одеваться
8. смелость
9. решительность
10. интерес, знание литературы, искусства, музыки
11. интерес к политике
12. наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
13. наличие денег карманные расходы
14. способности

VI. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.

3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VII. Закончите предложения:

1. Каждый из нас верит...

2. Каждый из нас готов...

3. Защищать свою Родину можно не только с оружием в руках,  
но и ... \_\_\_\_\_

1. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то \_\_\_\_\_

2. Быть достойным гражданином своей страны - значит  
быть... \_\_\_\_\_

## Литература

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: «Вако», 2004 - 272 с.
2. Кабальчек О.Л. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2004 - 268 с.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2004 – 89 с.
4. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006 – 169 с.
5. Постановление Правительства РФ от 11 июля № 422. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
6. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-9 кл. – М.: Просвещение при участии издательства «Покровка», 1996 – 80 с.
7. Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2006 - 208 с.

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы  
«Сыны Отечества»  
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Введение в образовательную программу. Кадетское движение.	Кабинет ОБЖ	
2	09	04	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба.	Кабинет ОБЖ	Опрос
3	09	09	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	История создания Вооруженных сил РФ.	Кабинет ОБЖ	Опрос
4	09	11	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Подготовка месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	Кабинет ОБЖ	Опрос
5	09	16	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Подготовка военно-спортивной эстафеты.	Кабинет ОБЖ	Опрос
6	09	18	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница».	Кабинет ОБЖ	Опрос
7	09	23	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Жизнь и быт военнослужащих ВС РФ.	Кабинет ОБЖ	Опрос
8.	09	25	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Основные элементы начальной военной подготовки.	Кабинет ОБЖ	Практический показ

9.	09	30	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Основы огневой подготовки.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
10.	10	02	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
11.	10	07	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания.	Кабинет ОБЖ	Соревнование
12.	10	09	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Соревнования по пулевой стрельбе на первенство школы.	Кабинет ОБЖ	Соревнование
13.	10	14	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Наводка в цель, прицеливание, нажатие на курок.	Кабинет ОБЖ	Соревнование
14.	10	16	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Работа на прицельном станке: указка Чернова.	Кабинет ОБЖ	Соревнование
15.	10	21	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Огневая подготовка: наводка в цель, учебная стрельба из пневматической винтовки.	Кабинет ОБЖ	Соревнование
16.	10	23	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Учебная стрельба по мишени № П.	Кабинет ОБЖ	Соревнование
17.	10	28	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Устройство и назначение автомата АК-74	Кабинет ОБЖ	Соревнование
18.	10	30	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки на кучность.	Кабинет ОБЖ	Соревнование

19.	11	06	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Учебная стрельба по мишени №6, устранение ошибок прицеливания. Повороты на месте.	Кабинет ОБЖ	Соревнование	
20.	11	11	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512.	Кабинет ОБЖ	Соревнование	
21.	11	13	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Учебная стрельба на кучность и на результат.	Кабинет ОБЖ	Практический показ	
22.	11	18	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Повороты на месте: направо, налево, кругом, строевой шаг.	Кабинет ОБЖ	Практический показ	
23.	11	20	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Элементы строевой подготовки. Строевые приемы без оружия.	Кабинет ОБЖ	Практический показ	
24	11	15	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Движения строевым шагом в составе отделения.	Строевой плац	Практический показ	
25	11	27	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Строевая подготовка: повороты на месте, строевой шаг.	Кабинет ОБЖ	Практический показ	
26	12	02	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Элементы строевой подготовки. Строевые приёмы без оружия	Строевой плац	Практический показ	
27.	12	04	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Движение строевым шагом в составе отделения	Строевой плац	Практический показ	
28.	12	09	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Легкоатлетический кросс. Дистанция 1 км.	Спортзал	Соревнование	

29.	12	11	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Соревнования по гимнастике. Упражнения на брусьях, перекладине.	Спортзал	Соревнование
30.	12	16	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Диспут: «Я- за здоровый образ жизни». Промежуточная аттестация.	Спортзал	Соревнование
31.	12	18	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивный конкурс: «Быстрее, сильнее, выше»	Спортзал	Соревнование
32.	12	23	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Соревнования на первенство школы по баскетболу. Промежуточный контроль	Спортзал	Промежуточный контроль. Соревнование
33.	12	25	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Смотр физической подготовленности обучающихся.	Спортзал	Соревнование
34.	12	30	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Соревнования по лыжным гонкам.	Спортзал	Соревнование
35.	01	13	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Организация и проведение соревнований по акробатике.	Спортзал	Практический показ
36.	01	15	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Двигательная активность в режиме дня школьника.	Спортзал	Практический показ
37.	01	20	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта.	Спортзал	Практический показ
38.	01	22	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Беседа: «Нет вредным привычкам»	Спортзал	Соревнование

39.	01	27	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие		Ознакомление с последствиями ЧС техногенного характера.	Кабинет ОБЖ	Опрос
40.	01	29	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Участие школьников в соревнованиях «Школа безопасности».	Кабинет ОБЖ	Опрос
41.	02	03	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
42.	02	05	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Меры безопасности при проведении туристических походов.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
43.	02	10	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Ориентирование на местности по компасу.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
44.	02	12	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Чтение топографической карты. Привязка карты к местности.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
45.	02	17	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Ориентирование на местности по природным признакам.	Спорт. площадка	Практический показ
46.	02	19	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Способы преодоления водных преград.	Спорт. площадка	Практический показ
47.	02	24	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Вязка узлов. Их практическое применение.	Спорт. площадка	Практический показ
48.	02	26	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Установка палаток и разбивка лагеря.	Спорт. площадка	Практический показ

49.	03	02	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Способы разведения костра, добыча огня.	Спорт.площадка	Практический показ
50.	03	04	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий.	Спорт.площадка	Практический показ
51.	03	09	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Тактика перемещений по пересечённой местности.	Спорт.площадка	Практический показ
52.	03	11	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Подготовка группового и индивидуального снаряжения к походу	Спорт.площадка	Практический показ
53.	03	16	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Ознакомление с экспонатами и экспозициями музея Боевой Славы.	Кабинет ОБЖ	Конкурс
54.	03	18	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Подготовка и проведение экскурсий в музей имени Первой Конной армии.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
55.	03	23	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Организация и проведение диспута «Как я готовлюсь к защите Отечества»	Кабинет ОБЖ	Практический показ
56.	03	25	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Просмотр и обсуждение фильма по военно-патриотической тематике.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
57.	03	30	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Обзор литературы по военно-патриотической тематике.	Кабинет ОБЖ	Практический показ
58.	04	01	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Тематическая экскурсия по музею Боевой Славы: «Великомихайловцы-Герои ВОВ»	Кабинет ОБЖ	Практический показ

59.	04	06	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Сбор материалов и экспонатов периода Великой Отечественной войны.	Музей Боевой Славы	Практический показ
60.	04	08	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Музей Боевой Славы	Практический показ
61.	04	13	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	«Живая память»- материалы об участниках локальных конфликтов.	Музей Боевой Славы	Практический показ
62.	04	15	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Освобождение города Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков.	Музей Боевой Славы	Конкурс
63.	04	20	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Урок Мужества: «Их имена- наша слава»	Музей Боевой Славы	Конкурс
64.	04	22	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Беседа «Они сражались за Родину»	Музей Боевой Славы	Конкурс
65.	04	27	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Акция «Наша память и наша слава»	Музей Боевой Славы	Конкурс
66.	04	29	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Литературно-музыкальная композиция «Дорога жизни».	Музей Боевой Славы	Конкурс
67.	05	04	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Ознакомление с творчеством поэтов, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.	Музей Боевой Славы	Конкурс
68.	05	06	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы.	Музей Боевой Славы	Конкурс

			анию					
69.	05	11	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Участие в велопробеге, посвящённому Дню Победы.	Новооскольский район	Соревнование
70.	05	13	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Поздравление ветеранов и их семей с праздником Победы.	Семьи ветеранов	Практическая работа
71.	05	18	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Военно-спортивный праздник.	Спорзал	Соревнование
72.	05	20	Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	2	Соревнования по военно-прикладным видам спорта  <i><b>Итоговая аттестация.</b></i>	Спорзал	Итоговое контрольное занятие.