

Пояснительная записка

В Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится о необходимости воспитания всесторонне развитой духовно-нравственной личности. Перед образовательными учреждениями ставится задача раскрытия способностей и талантов у детей всех возрастов на разных этапах становления и развития личности ребенка. «При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции».

Данная программа предназначена для развития духовно-нравственных качеств личности детей младшего и среднего школьного возраста, на принятие обучающимися базовых культурообразующих понятий на основе традиционных национальных ценностей русского народа.

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом и одновременно развития творческих художественно-эстетических способностей.

Учебные занятия по данной программе проводятся в объеме 2 часов 2 раза в неделю, как в учебном кабинете, так и при использовании активных форм проведения занятий: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых дел», «Творческая мастерская» и т.д.

В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников, жития святых, народных традиций, назначении и изготовлении традиционных сувениров, происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники. Вводятся термины, касающиеся изучения православной народной культуры, а также термины обозначающие технику изготовления изделий.

Обучающиеся знакомятся с новыми творческими идеями, которые помогают им «оживить» историю России, своего родного края и ближе познакомиться с народными традициями Руси, основанными на православии и традиционными промыслами края. Выполняя творческие работы, ребенок сделает красивый и необычный подарок друзьям. Изделия станут оригинальным украшением учебного кабинета и выставок.

Данная программа имеет социально – педагогическую направленность и способствует развитию творческой личности в процессе знакомства с народными традициями христианских праздников.

Актуальность программы

Организация занятий в области творчества на основе народных традиций русской педагогики, обращение к традиционным христианским истокам Руси отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России является актуальным.

Духовно-нравственное воспитание на основе народных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и художественно эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст участников 10-12 лет. В этом возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта и развитие личностных качеств. Развитие мышления приводит к качественной перестройке восприятия и памяти, превращая их в регулируемые, произвольные процессы. Ведущая деятельность этого возраста – учение через игру. Содержание программы характеризуется не только многообразием ручных операций, таких, как вырезание разных видов, скручивание, вытягивание, скатывание, но через использование активных форм работы с детьми: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых дел» и т.д. формирует навыки социального служения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Православный калейдоскоп» включает в себя знакомство детей с историей христианских праздников и народных традиций, связанных с ними, а также освоение техники работы с различными материалами в процессе творческой деятельности.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности программы. Педагогическая целесообразность.

Дети, посещающие занятия, общаясь друг другом, выполняя несложные, но интересные задания приобретают опыт добрых доверительных отношений, социальный опыт построения взаимоотношений со сверстниками.

Данная программа направлена на изучение народных традиций России сформированных на основе христианских ценностей, на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного художественно-эстетического воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования. Занятия по программе дополнительного образования «Православный калейдоскоп» помогают школьникам лучше учиться. При этом у воспитанников развивается усидчивость, мелкая моторика рук, умение анализировать, развивать образное мышление.

Цель программы – формирование духовно-нравственных, творческих качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к традиционным народным ценностям России основанных на православии.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать расширению кругозора детей через приобщение к традиционной культуре русского народа, основанных на православии;
- знакомить с основами декоративно-прикладного творчества;
- формировать в каждом ребенке трудовые навыки.

развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к народным традициям России и православной культуре;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Количество учебных недель – 36.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы

Разделы программ разбиты на четыре основных блока. В них происходит знакомство с историей основных двенадцатых православных праздников, жития святых в соответствии с календарным циклом, начинаемым с сентября и заканчиваемым в августе. Обучающиеся, узнавая о народных традициях, связанных с их празднованием, приобщаются к национальным, региональным традициям России. Итог работы, предусмотренный программой, представляется в виде выставок, коллективных панно, театрализованных постановок, а также в виде «Дня добрых дел», благотворительных ярмарок и др.

Формы проведения занятий

Занятия по программе проводятся в форме:

- учебных теоретических занятий;
- активных форм организации образовательного процесса: творческие мастерские, обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, выставки, конкурсы, «День добрых дел» и т.д.

Формы работы с детьми.

- игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников;
- просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- детская благотворительность;
- тематические вечера, посвященные православным праздникам.
- организация выставок, выполненных работ (совместная деятельность детей и родителей).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие **результаты**:

- восприятие истории и культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории и культуры, любознательность;
- обогащение духовного мира на основе приобщения к народным традициям;
- обобщённое представление об эстетических идеалах, художественных ценностях произведений разных видов народного искусства;
- инициативность и самостоятельность в решении учебно-творческих задач;
- соответствующий возрасту уровень культуры восприятия народного, христианского искусства во всём многообразии его видов, основных форм и жанров.
- эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесение красоты в человеческие отношения и др.);
- усвоение культурных традиций, нравственных эталонов и норм социального поведения;
- расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие;
- развитие устойчивой потребности в общении с миром народной культуры в собственной внеурочной и внешкольной деятельности
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;

- знание русской истории, традиций русского народа, русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- осознанное чувство интереса и любви к Родине;
- многообразный опыт в художественно-творческой деятельности;
- эмоциональное восприятие различных видов народного творчества;
- развитие художественного мышления, творческого воображения.

Обучающиеся должны уметь:

- изучить правила пользования ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономично размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля;
- самостоятельно изготовить по образцу изделие;
- самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
- самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;
- работать в группе.

Способы определения результативности реализации программы

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры школьника. Систематически (в соответствии с планом программы) проводится опрос, тестирование основных знаний, получаемых в процессе работы над изучением истории православных праздников и народных традиций, связанных с ними. А также участие в различных творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках и тд.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является их соответствие программным требованиям.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определялись степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 79% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результата аттестации фиксируется в протоколе.

Формой подведения итогов реализации программы является проведение итогового контрольного занятия.

Данная образовательная программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		1 год	2 год
1	Вводное занятие	2	2
2	<i>Знакомство с тематикой курса.</i>	8	8
3	<i>Осенний калейдоскоп праздников</i>	36	36
4	<i>Зимний калейдоскоп праздников</i>	46	46
5	<i>Весенний калейдоскоп праздников</i>	32	32
6	<i>Летний калейдоскоп праздников</i>	14	14
7	<i>Итоговое занятие.</i>	6	6
Всего часов:		144	144

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.	2	2		беседа
	Раздел I <i>Знакомство с тематикой курса.</i>	8	4	4	
2	Что такое «народная культура»?	2	2		опрос
3	Годовой круг православных праздников.	2	2		опрос
4-5	Правила поведения и техника безопасности	4		4	опрос

	при работе с различными инструментами труда, с материалами для творческой работы. Материалы для творческой работы.				
	Раздел II <i>Осенний калейдоскоп праздников</i>	36	20	16	
6	Осенние православные праздники. Календарь.	2	2		опрос
7	Новолетие – начало осени и года Рождество Пресвятой Богородицы	2	2		опрос
8	Изготовление куклы – оберег.	2		2	Выставка работ
9	Осенины – праздник урожая.	2	2		викторина
10	Скороговорки, считалки, потешки, пестушки.	2	2		игра
11	Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Виртуальная экскурсия в этнографический музей.	2		2	экскурсия
12	Традиционная вышивка Белгородского края.	2	2		презентация
13	Изготовление бордюрного узора-росписи белгородского костюма.	2		2	Творческий конкурс
14	Покров Пресвятой Богородицы. Время осенних свадеб.	2	2		Участие в празднике
15	Образ Богородицы: язык и символика одежды	2	2		презентация
16	Изготовление куклы - оберег.	2		2	выставка
17-18	Осенние ярмарки. Поделки своими руками «Осенний калейдоскоп»	4		4	Организация выставки
19	Народные игры. Обрядовые игры.	2	2		Игра
20	Параскева – пятница. Льняные смотрины.	2	2		опрос
21-22	Изготовление кукол из природных материалов.	4		4	выставка
23	Викторина «Народные приметы»	2	2		Опрос-викторина
	Раздел III <i>Зимний калейдоскоп праздников</i>	46	25	21	
24	Зимние православные праздники	2	2		опрос

25	Рождественский пост.	2	2		викторина
26	Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	2	2		опрос
27	Народные сказки о маме.	2	2		Творческая работа
28	Изготовление открытки к дню матери.	2		2	Выставка работ
29	Зимние святки. Рождество. Сочельник.	2	2		викторина
30	«Вертеп». Новогодние елки.	2		2	День добрых дел
31-32	Изготовление маскарадных масок и новогодних открыток. Правила поведения и техника безопасности во время проведения праздничных мероприятий.	4		4	выставка
33	Костюмированный праздник. Ряженье	2		2	Обрядовая игра
34	Промежуточная аттестация	2	1	1	контрольное занятие
35	Вифлеемская звезда. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий, экскурсий и массовых мероприятий.	2		2	Выставка
36	Рождественский сувенир «Ангел»	2		2	День добрых дел
37	Рождественская игровая программа Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)	2		2	Выставка работ
38	Рождественская выставка «Светлое Христово Рождество»	2	2		ярмарка
39	Загадки о доме, о семье, о предметах быта	2	2		викторина
40	Изготовление кукол ярмарочного театра Раек – ярмарочный театр. Городские ярмарки. Театр Петрушки.	2		2	Театральная постановка
41	Традиционные промыслы и ремесла Белгородчины.	2	2		Заочная экскурсия

					я
42	Сороки – встречи весны	2	2		опрос
43	Масленица. Обряды масленичной идеи	2	2		Игровая программа
44	Герои - защитники Отечества.	2	2		соревнования
45	Мужской русский народный костюм.	2	2		презентация
46	Изготовление куклы «Русский богатырь»	2		2	выставка
	Раздел V <i>Весенний калейдоскоп праздников</i>	32	12	20	
47	Весенние православные праздники	2	2		опрос
48	Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	2		опрос
49	Изготовление птички.	2		2	выставка
50	Пасха – Светлое воскресенье.	2	2		викторина
51	Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы.	2	2		игра
52	Роспись яиц	2		2	Творческая работа
53	Пасхальные сувениры «Пасхальный сувенир. Корзинка»	2		2	Выставка работ
54	Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок»	2		2	Выставка работ
55	Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю. Правила поведения учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	2		2	День добрых дел
56	Служение людям: «Пасхальный фестиваль»	2		2	Благотворительная ярмарка
57	Народная память. Радоница.	2	2		опрос
58	Заочная экскурсия в православный храм.	2		2	экскурсия
59-60	Изготовление архитектурных композиций.	4		4	выставка
61	День славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий..	2	2		опрос
62	Изготовление закладки для книги. Вышивка по ткани	2		2	Творческая работа
	Раздел VI <i>Летний калейдоскоп праздников</i>	14	8	6	

63	Летние православные праздники	2	2		опрос
64	Зеленые святки	2	2		игра
65	Сувениры: «Березкины именины»	2		2	выставка
66	День семьи, любви и верности. Святые Петр и Феврония.	2	2		опрос
67	Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье	2	2		игра
68- 69	Изготовление ромашек	4		4	День добрых дел
	<i>Итоговое занятие.</i>	6	1	5	
70	Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»	2		2	Выставка работ
71	Итоговая аттестация за год	2	1	1	тестиров ание
72	По святым местам малой Родины. Заочные, виртуальные экскурсии.	2		2	экскурси я
	Итого	144	74	70	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

I. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.

Теория: Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Распределение заданий среди воспитанников. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.

Форма проведения занятия: учебное занятие - презентация

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные

Дидактический материал: показ презентации

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация

Форма подведения итогов: устный опрос.

II. Знакомство с тематикой курса.

Теория: Ознакомление с понятиями: «народная культура», годовой круг православных праздников, беседа о православных праздниках годового круга и смысловой нагрузке праздников. Чему учат православные праздники? Христианские нормы поведения. Что такое природный материал и его использование в работе. Работа в группе.

Практика: Правила поведения техника безопасности при работе с различными инструментами, материалами. Материалы для творческой работы.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?»

III. Осенний калейдоскоп православных праздников.

Теория: беседа о православных праздниках осени. Осенние православные праздники. Календарь. Новолетие – начало осени и года Рождество Пресвятой Богородицы. Осенины – праздник урожая. Покров Пресвятой Богородицы. Время осенних свадеб. Параскева – пятница. Льняные смотрины. Стремление к добру. Стремление к бескорыстному служению людям. Знакомство со скороговорками, считалками, потешками, пестушками, связанными с традициями празднования православных праздников осени. Приобретение знаний, связанных с народной одеждой, повседневной и праздничной, особенностями традиционной вышивки Белгородского национального традиционного костюма.

Практика: Изготовление кукол – оберег. Знакомство с особенностями изготовления кукол – оберег на Руси. Изготовление бордюрного узора-росписи белгородского костюма. Осенние ярмарки. Поделки своими руками «Осенний калейдоскоп». Экскурсия в этнографический музей. Участие в народных и обрядовых играх

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: Викторина «Народные приметы»

IV. Зимний калейдоскоп православных праздников.

Теория: Беседа об истории зимних православных праздниках. Понятие двенадцатых праздников. Рождественский пост. Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Рождество Христово. Рождественские традиции. Зимние святки. Сочельник. Сороки – встречи весны. Масленица. Обряды масленичной недели. Служение людям – Рождественское чудо. Значение Рождества Христова в жизни человека. Организация рождественских благотворительных ярмарок. Знакомство с особенностями традиционных промыслов и ремесел Белгородчины, мужского русского народного костюма. Загадки о доме, о семье, о предметах быта.

Практика: Изготовление открытки ко дню матери. «Вертеп». Новогодние елки. Изготовление маскарадных масок и новогодних открыток.

Костюмированный праздник. Ряженье. Вифлеемская звезда. Рождественский сувенир «Ангел». Изготовление кукол ярмарочного театра. Изготовление куклы «Русский богатырь».

Форма проведения занятия: комбинированное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

V. Весенний калейдоскоп православных праздников.

Теория: беседа о весенних православных праздниках. Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха – Светлое воскресенье. Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы. Понятие: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Пасха – Воскресение Христово. Пасхальные традиции. Служение людям – Великим постом. Народная память. Радоница. Значение христианских добродетелей в жизни человека. День славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с особенностями храмовой архитектуры и историей православного храма.

Практика: Изготовление птички. Роспись яиц. Пасхальные сувениры «Корзинка. Пасхальный сувенир». Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок». Изготовление закладки для книги. Вышивка по ткани. Изготовление архитектурных композиций.

Экскурсия в православный храм.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: выставка.

VI. Летний калейдоскоп православных праздников

Теория: беседа о летних православных праздниках. Летние православные праздники.

Зеленые святки. День семьи, любви и верности. Святые Петр и Феврония. Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка. Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

Практика. Сувениры: «Березкины именины». Изготовление ромашек.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: викторина.

VII. Итоговое занятие.

Практика: Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год». Заочные, виртуальная экскурсия по святым местам моей малой родины.

Форма проведения занятия: учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, виртуальная экскурсия.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: видеопроектор.

Форма подведения итогов: итоговое контрольное занятие.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.	2	2		беседа
	Раздел I Знакомство с тематикой курса.	8	4	4	
2	Что такое «агиография»? История жизни христианских святых в круге православного календаря	2	2		опрос
3	Годовой круг православных праздников.	2	2		опрос
4-5	Правила поведения и техника безопасности при работе с различными инструментами труда, с материалами для творческой работы. Материалы для творческой работы.	4		4	опрос
	Раздел II Осенний калейдоскоп праздников	36	20	16	
6	Православный календарь осени. Четьи mineи. Иконы mineи. Новолетие – начало года	2	2		опрос
7	Чины святости	2	2		опрос
8	Чин святости: святители. Святитель Иоасаф Белгородский – покровитель Святого Белогорья	2	2		викторина
9	Рамы (оклада) для иконы	2		2	Творческая работа

10	Чин святости: мученики. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. София.	2	2		опрос
11	Виртуальная экскурсия в этнографический музей.	2		2	экскурсия
12	Храмы и памятники Святого Белогорья.	2	2		презентация
13	Рисунки и аппликации «Храмы Святого Белогорья»	2		2	Творческий конкурс
14	Чин святости: преподобные. Преподобный Сергей Радонежский – покровитель Земли Русской, чудотворец Всея Руси.	2	2		опрос
15	История жития Святого Сергия Радонежского в картинах великих художников	2	2		викторина
16	Монастырская лавка: изготовление сувениров из природных материалов	2		2	выставка
17	Чин святости: великомученики. Великомученица Параскева – Пятница – покровительница родного Приосколья.	2	2		опрос
18-19	Изготовление панно из природных материалов: символика родного города.	4		4	выставка
20	Ангельские чины. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	2	2		опрос
21-22	Ангелочки из природных материалов.	4		4	выставка
23	Чин святости: воины мученики. Святой мученик воин Дмитрий Солунский. Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Дмитриевская родительская суббота.	2	2		Опрос-викторина
	Раздел III Зимний калейдоскоп праздников	46	15	31	
24	Православный календарь зимы	2	2		опрос
25	Рождество. Рождественский пост.	2	2		викторина
26	Чин святости: благоверные князья. Святой благоверный князь Александр Невский.	2	2		опрос
27	Фигуры коня из различных природных материалов	2		2	Творческая работа
28	Геральдика. Воинские щиты, гербы из различных материалов	2		2	Выставка работ
29	Святитель Николай Чудотворец.	2	2		викторина

30	Изготовление рождественских сувениров.	2		2	День добрых дел
31-32	Маскарадные маски, рождественские сувениры, новогодние открытки. Правила поведения и техника безопасности во время проведения праздничных мероприятий.	4		4	выставка
33	Костюмированный праздник.	2		2	Обрядовая игра
34	Промежуточная аттестация	2	1	1	тестирование
35	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий, экскурсий и массовых мероприятий. Вифлеемская звезда.	2		2	Выставка
36	Рождественский символ «Вертеп»	2		2	День добрых дел
37	Рождественская игровая программа «Святки»	2		2	Выставка работ
38	Рождественская выставка «Христово Рождество»	2		2	ярмарка
39	Святой богатырь Илья Муромец.	2	2		викторина
40	Особенности традиционного национального костюма нашей местности. Вышивка.	2		2	Выставка работ
41	Традиционные промыслы и ремесла нашего края. Сундучок.	2		2	Выставка работ
42	Татьянин день - день пресвятой мученицы Татьяны, пострадавшей за веру.	2	2		опрос
43	Роспись русского платка. Роспись по ткани. Батик.	2		2	Выставка работ
44	Чин святости: блаженные ради Христа. Святая Блаженная Ксения Петербургская.	2	2		опрос
45	Вышивка по ткани.	2		2	выставка
46	Вышивка бисером по ткани. Аппликация из бисера	2		2	выставка
	Раздел V Весенний калейдоскоп праздников	32	12	20	
47	Православный календарь весны	2	2		опрос
48	Великий пост. Недели Великого поста.	2	2		викторина

	Притчи «Мытарь и фарисей», «Блудный сын»				а
49	Аппликация из различных материалов на «Библейские сюжеты»	2		2	выставка
50	Святые и недели Великого поста: Андрей Критский, Ефрем Сирин.	2	2		викторина
51	Стихотворение А.С. Пушкина «Великопостная молитва»	2	2		игра
52	Святые и недели Великого поста: Мария Египетская, прп.ИоаннЛествечник.	2		2	Творческая работа
53	Пасхальные сувениры	2		2	Выставка работ
54	Пасхальных сувениры - открытки	2		2	Выставка работ
55	Коллективное панно «Радость пасхальная»	2		2	День добрых дел
56	Служение людям: «Пасхальный фестиваль»	2		2	Благотворительная ярмарка
57	Конкурс рисунков «Пасхальная радость»	2	2		опрос
58	Виртуальная экскурсия в православный храм.	2		2	экскурсия
59-60	Архитектурных композиций из дерева «Колокольный звон».	4		4	выставка
61	Святые Воины мученики: Георгий Победоносец, Севастийские воины мученики.	2	2		опрос
62	Панно из соленого теста «Герб России»	2		2	Творческая работа
	Раздел VI Летний калейдоскоп праздников	14	8	6	
63	Православный календарь лета	2	2		опрос
64	Чин святости: апостолы. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел.	2	2		игра
65	Панно «Звонница» (аппликация из ткани).	2		2	выставка
66	Чин святости: равноапостольные. Святитель Руси – святой равноапостольный князь Владимир. Святая равноапостольная княгиня Ольга.	2	2		опрос
67	Преподобный Серафим Саровский – добрый старец.	2	2		игра

68-69	Коллективного панно из различных материалов «Солнышко добродетелей»	4		4	День добрых дел
	Итоговое занятие.	6	1	5	
70	Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»	2		2	Выставка работ
71	Итоговая аттестация за год	2	1	1	тестирование
72	По святым местам малой Родины. Заочные, виртуальные экскурсии.	2		2	экскурсия
	Итого	144	62	82	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.

Теория: Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Распределение заданий среди воспитанников. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.

Форма проведения занятия: учебное занятие - презентация

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные

Дидактический материал: показ презентации

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация

Форма подведения итогов: устный опрос.

I. Знакомство с тематикой курса.

Теория: Ознакомление с понятиями: Что такое «агиография»? История жизни христианских святых в круге православного календаря. Годовой круг православных праздников. Христианские нормы поведения.

Что такое природный материал и его использование в работе. Работа в группе.

Практика: Правила поведения техника безопасности при работе с различными инструментами, материалами. Материалы для творческой работы.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?»

II. Осенний калейдоскоп православных праздников.

Теория: беседа о православном календаре осени, житиях святых, входящим православный календарь осени. Знакомство с понятиями: Четьи mineи. Ик mineи. Новолетие. Чины святости. Чин святости: святители. Святитель Иоанн Белгородский – покровитель Святого Белогорья. Чин святости: мученики. Святы мученицы Вера, Надежда, Любовь. София. Знакомство с историей православных храмов и памятников Святого Белогорья. Чин святости: преподобные. Преподобный Сергей Радонежский – покровитель Земли Русской, чудотворец Всея Руси. Иконы жития Святого Сергия Радонежского в картинах великих художников. Чин святости: великомученики. Великомученица Параскева – Пятница покровительница родного Приосколья. Ангельские чины. Собор Архистратов Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных

Чин святости: воины мученики. Святой мученик воин Дмитрий Солунский. Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Дмитриевская родительская суббота.

Практика: Рамы (оклада) для иконы. Виртуальная экскурсия в этнографический музей. Рисунки и аппликации «Храмы Святого Белогорья». Монастырская лавка: изготовление сувениров из природных материалов. Изготовление панно из природных материалов: символика родного города. Ангелочки из природных материалов.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие. Виртуальные экскурсии.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: Викторина. Выставки работ.

III. Зимний калейдоскоп православных праздников.

Теория: Беседа об истории жития святых, входящими в православный календарь зимы. Чин святости: благоверные князья. Святой благоверный князь Александр Невский. Святитель Николай Чудотворец. Святой богатырь Илья Муромец. Татьянин день - день пресвятой мученицы Татьяны, пострадавшей за веру..

Чин святости: блаженные ради Христа. Святая Блаженная Ксения Петербургская.

Углубление знаний о понятиях: Рождество. Рождественский пост.

Знакомство с особенностями традиционного национального костюма нашей местности. Традиционные промыслы и ремесла нашего края.

Практика: Изготовление поделок из различных природных материалов, связанных с тематикой жития святых зимнего православного календаря:

фигура коня, геральдика, воинские щиты. Изготовление рождественских сувениров, «Вертепа», маскарадных масок. новогодних открыток. Костюмированные представления. Выполнение вышивки традиционного национального костюма нашей местности. Стилизованные изготовления предметов традиционных промыслов и ремесел нашего края. Изготовление сундучка из различных материалов. Роспись русского платка по ткани. Батик. Вышивка бисером по ткани. Аппликация из бисера
Форма проведения занятия: комбинированное занятие.
Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.
Дидактический материал: задание для творческих групп.
Оборудование: карточки с заданиями.
Форма подведения итогов: Викторина. Выставки работ.

IV. Весенний калейдоскоп православных праздников.

Теория: беседа о житиях святых, входящих в православный календарь весны. Знакомство с особенностями традиций великого поста. Знакомство с притчами, жития святых, упоминаемыми в неделях Великого поста. Святые и недели Великого поста: Андрей Критский, Ефрем Сирийский. Святые и недели Великого поста: Мария Египетская, прп.Иоанн Лествичник. Выделение уроков жизни святых. Знакомство с православной литературой стихотворением А.С. Пушкина «Великопостная молитва». Выявление ее влияния на формирование нравственного поведения христианина. Углубление понятий о подвиге, самопожертвовании во имя людей на примере жития святых воинов.Святые Воины мученики: Георгий Победоносец, Севастийские воины мученики.
Практика: Аппликация из различных материалов на «Библейские сюжеты». Роспись яиц. Пасхальные сувениры, открытка. Коллективное панно «Радость пасхальная». Панно из соленого теста «Герб России». Вышивка по ткани. Изготовление архитектурных композиций из дерева «Колокольный звон». Виртуальная экскурсия в православный храм.
Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.
Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.
Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.
Оборудование: карточки с заданиями.
Форма подведения итогов: Выставка. День добрых дел. Пасхальные ярмарки.

V. Летний калейдоскоп православных праздников

Теория: беседа о жития святых, входящих в летний календарь православных праздников. Чин святости: апостолы. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. Чин святости: равноапостольные. Святитель Руси – святой равноапостольный князь Владимир. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Преподобный Серафим Саровский – добрый старец. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

Практика. Панно «Звонница» (аппликация из ткани). Коллективного панно из различных материалов «Солнышко добродетелей»

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: викторина.

Итоговое занятие.

Практика: Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год». Заочные, виртуальная экскурсия по святым местам моей малой родины.

Форма проведения занятия: учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, виртуальная экскурсия.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

Оборудование: видеопроектор.

Форма подведения итогов: итоговое контрольное занятие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы уместно использовать различные игровые образовательные технологии с учетом возрастных особенностей детей, весь теоретический материал давать дозированно и с учетом потребностей подобного рода знаний со стороны, как детей, так и родителей обучающихся.

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, ситуационные игры, практическая работа по образцу с использованием технологических карт изготовления поделок. В основном это комбинированные учебные занятия. Для закрепления полученных знаний и навыков уместно использовать выставки детских творческих работ.

Программа предусматривает практическую деятельность с широким использованием разнообразного материала: ткань, нитки, соленое тесто, природный материал, бросовый материал, бумага, картон, клей.

Практические занятия носят, как правило, закрепляющий или обобщающий характер. В программе на практическую работу отводится значительно большее количество учебных часов, чем на теоретические занятия. Большая роль отводится помощи педагога при выполнении практических заданий, так чтобы юный школьник не потерял живого интереса к культурному наследию своей страны.

При проведении учебных занятий необходимо использовать различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебный кабинет.
2. Наборное полотно.
3. Парты – 7 штук, стулья – 14 штук.
4. Доска.
5. Компьютер.
6. Проектор.
5. Дидактические пособия:
 - учебные пособия;
 - предметные картинки;
 - раздаточный материал.

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

Ножницы, игла, линейка, циркуль, шило.

Материалы: карандаш, акварельные краски, гуашь, клей ПВА, картон, цветная и белая бумага, ткань, нитки, наполнитель, клей «Мастер»,

канцелярский, фанера, соленое тесто, картонные лотки из под яиц, бросовый материал, туалетная бумага, бумажные полотенца.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

В качестве дидактического раздаточного материала используется: шаблоны, трафарет, технологические карты, образцы поделок, выполненные педагогом (по всем темам программы).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы, как при подготовке педагога, так и при проведении занятий могут быть использованы следующие информационные ресурсы: видеоматериалы, материалы печатных СМИ, интернет-источники.

Важным информационным ресурсом может являться официальный сайт образовательной организации, а также группы в социальных сетях, отражающие наиболее значимые моменты учебной деятельности и её результаты.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Аттестация обучающихся по программе «Православный калейдоскоп» проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного занятия. Теоретические знания обучающихся проверяются в ходе выполнения тестовых занятий, практические умения - в процессе наблюдения за работой детей при освоении дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового контрольного занятия. Теоретические знания обучающихся проверяются в ходе выполнения тестовых занятий, практические умения - в процессе наблюдения за работой детей при освоении дополнительной общеразвивающей программы.

1. Диагностический материал.

1. Вопросы теста.

1. С какого месяца начинается православный календарь?

- А) январь
- Б) сентябрь**
- В) март

2. Какой православный двенадесятых праздник является одним из первых в круге церковного календаря?

- А) Рождество Христово
- Б) **Рождество Богородицы**
- В) Рождество Иоанна Предтечи

3. Какой православный праздник был установлен на Руси князем Андреем Боголюбским?

- А) **Покров Пресвятой Богородицы**
- Б) Рождество Богородицы
- В) Введение во храм Пресвятой Богородицы

4. Как называется время подготовки к празднику Рождество Христово?

- А) святки
- Б) **пост**
- В) смотрины

5. Что строили традиционно на праздник Рождество Христово ?

- А) крепости
- Б) **вертеп**
- В) снежную бабу

6. Что является символом праздника Рождество Христово?

- А) **рождественский ангел**
- Б) **Вифлеемская звезда**
- В) **рождественский вертеп**

7. Какие из православных праздников приходятся на осеннее время ?

- А) **Рождество Богородицы**
- Б) **Покров Пресвятой Богородицы**
- В) **День памяти мучениц Веры, Надежды, Любви и Софии**

8. 7. Какие из православных праздников приходятся на зимнее время ?

- А) **Рождество Христово**
- Б) **Введение во храм Пресвятой Богородицы**
- В) **День памяти святителя Николая Чудотворца**

II. Перечислите народные традиции, связанные с празднованием осенних праздников православного календаря.

2. Диагностический материал.

1. Вопросы теста.

1. Какой православный двенадесятых праздник является последним в круге церковного календаря?

- А) Пасха
- Б) **Успение Пресвятой Богородицы**
- В) Рождество Христово

2. В последний день недели, какого народного праздника установлена традиция просить прощения у ближнего (после него начинается Великий пост)?

- А) **Масленица**
- Б) Ивана Купала

3. Какой православный праздник является одним из главных в круге церковного календаря?

- А) **Пасха**
- Б) День Святой Троицы
- В) Рождество Христово

4. По традиции русского народа в день празднования какого православного праздника освящали ветки вербы?

- А) Пасха
- Б) День Святой Троицы
- В) **Вход Господен в Иерусалим**

5. О традициях какого православного праздника А.С. Пушкин писал в своем стихотворении «Птичка»?

*В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.*

- А) **Благовещение**
- Б) Пасха
- В) Вербное Воскресение

7. Какой государственный праздник празднуется в день памяти святых Кирилла и Мефодия?

- А) День народного единства
- Б) **День славянской письменности**
- В) День семьи, любви и верности

8. Какой государственный праздник празднуется в день памяти святых Петра и Февронии?

- А) День народного единства

- Б) День славянской письменности
- В) День семьи, любви и верности**

9. Что является символом праздника Воскресение Христово?

- А) пасхальное яйцо
- Б) пасхальный ангел
- В) пасхальный кулич**

10. Какие православные праздники празднуются в летнее время?

- А) Преображение Господне
- Б) Успение Пресвятой Богородицы
- В) День памяти Святых Петра и Февронии**

II. Перечислите народные традиции, которые соблюдали на Руси в дни празднования весенних и летних православных праздников.

3. Диагностический материал.

1. Вопросы теста.

1. С какого месяца начинается православный календарь?

- А) январь
- Б) сентябрь**
- В) март

2. Что такое четьи минеи?

- А) Поговорки
- Б) Жития святых**
- В) Частушки

3. Назовите имя Святого покровителя земли Святого Белогорья?

- А) Святитель Иоасаф**
- Б) Святитель Алексей
- В) Святитель Тихон

4. К какому чину святости причислен Святой Сергий Радонежский?

- А) блаженные
- Б) преподобные**
- В) святители

5. Имя архангела, предводителя воинства небесного?

- А) Сергей
- Б) Михаил**
- В) Никодим

6. Что является символом праздника Рождество Христово?

- А) рождественский ангел
- Б) Вифлеемская звезда
- В) рождественский вертеп

7. Имена мучениц за веру, день памяти которых выпадает на осень?

- А) Параскева
- Б) Татьяна
- В) Веры, Надежды, Любовь и София

8. Имена мучениц за веру, день памяти которых выпадает на зимнее время?

- А) Татьяна
- Б) Варвара
- В) Веры, Надежды, Любовь и София

9. Жития какого христианского святого считают прообразом Деда Мороза и Санта Клауса?

- А) Святителя Иоасафа
- Б) Святителя Николая Чудотворца
- В) Святителя Василия Великого

10. Имя святого благоверного князя, прославившегося подвигом во имя веры в победе на Чудском озере(Ледовое побоище)?

- А) Дмитрий Донской
- Б) Александр Невский
- В) Илья Муромец

4. Диагностический материал.

1. Вопросы теста

1. Назовите имя богатыря, причисленного к лику святых?

- А) Алеша Попович
- Б) Илья Муромец
- В) Добрыня Никитыч

2. Назовите библейские притчи, упоминаемые в недели подготовки к Великому посту.

3. Какой православный праздник является одним из главных в круге церковного календаря?

- А) Пасха
- Б) День Святой Троицы
- В) Рождество Христово

4. Назовите имена святых, чьи жития вспоминают в недели Великого поста.
5. О каких грехах просит прощения А.С. Пушкин своем стихотворении «Великопостная молитва», написанном на слова молитвы Ефрема Сирина?
7. Какой святой изображен на гербе города Москвы и России?
А) Николай Чудотворец
Б) **Георгий Победоносец**
В) Дмитрий Солунский
8. В день памяти этих святых апостолов (12 июля) установлен храм на Прохоровском поле, состоялось танковое сражение, ставшем переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны?
А) Кирилл и Мефодий
Б) Петр и Феврония
В) **Петр и Павел**
9. Имя какого святого переводится как «ПЛАМЕННЫЙ АНГЕЛ»??
А) Николай Чудотворец
Б) **Серафим Саровский**
В) Тихон задонский
10. Назовите имена святых, дни памяти которых вспоминают в летнее время?

Список литературы

1. Басаргина А.А. Народные праздники в школе (Методическое пособие). ГУИПП «Курск», 1998.
2. Белоусова Т.Л. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2012.-142 с.
3. Детский православный календарь на 2012 год. Для детей младшего и среднего школьного возраста. _ М.: «Ковчег», 2011.-368с.
4. Забылин, М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – М.: Издание книгопродавца М. Березина, 1880.
5. Костянин Н.Н. Русская народная словестность.: Книга для чтения в 5-9 классах.-М.: Просвещение, 1994-256 с.
6. Народные праздники. Осень. Весна. Методические разработки и сценарии. Екатеринбург, 2008.-146 с.
7. Панкеев, И.А. Русские праздники. – М.: Эксмо-Пресс, Яуза, 1998.
8. Панкеев И.А.Русские народные игры. М.: Яуза, 1998.-240 с.
9. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки: популярное пособие для родителей и педагогов / Т. И. Тарабина, Н. В. Елкина. – Ярославль: Академия развития, 1996.
10. Православная культура в школе. Учебно – методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. М.: Издательский дом «Покров», 2003
11. Русские пословицы и поговорки от А до Я: словарь-игра/В.А. Степанов. М.: АСТпресс, 1998.
12. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 3 класс.-М.: ВАКО. 2004.- 175 с.(Мозаика детского отдыха)
13. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для чтения.-М.: Издательство «Первое сентября», 2001.-256 с.

Интернет-ресурсы.

1. Государственный исторический музей./ Официальная страница музея в интернете. URL: <http://www.shm.ru/> (дата обращения – 30.08.2014).
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2009.
3. Народный костюм. Одежда/Интернет-портал. URL: <http://www.narodko.ru/> (дата обращения – 25.08.2014).
4. Российский этнографический музей./Официальная страница музея в интернете. URL: <http://www.ethnomuseum.ru/> (дата обращения – 25.08.2014).
5. Светочь. Сайт презентаций по православной культуре: <http://www.svetoch-opk.ru/>
6. Электронный аудио - визуальный комплекс «Вслед за солнышком»

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Православный калейдоскоп»
2019-2020 учебный год**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	Согласно расписанию	инструктаж	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий и экскурсий и массовых мероприятий.	Учебный класс	Входной анкетирование
2	09	04	Согласно расписанию	беседа	2	Что такое «агиография»? История жизни христианских святых в круге православного календаря	Учебный класс	опрос
3	09	09	Согласно расписанию	беседа	2	Годовой круг православных праздников.	Учебный класс	Викторина. Игра
4-5	09 09	11 16	Согласно расписанию	Инструктаж. лекция	4	Правила поведения и техника безопасности при работе с различными инструментами труда, с материалами для творческой работы. Материалы для творческой работы.	Учебный класс	опрос
6	09	18	Согласно расписанию	лекция	2	Православный календарь осени. Четьи минеи. Иконы минеи. Новолетие – начало года	Учебный класс	опрос
7	09	23	Согласно расписанию	лекция	2	Чины святости	Учебный класс	опрос
8	09	25	Согласно расписанию	лекция	2	Чин святости: святители. Святитель Иоасаф Белгородский – покровитель Святого Белогорья	Учебный класс	Опрос презентация
9	09	30	Согласно расписанию	практикум	2	Рамы (оклада) для иконы	Учебный класс	Творческая работа

10	10	02	Согласно расписанию	беседа	2	Чин святости: мученики. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. София.	Учебный класс	
11	10	07	Согласно расписанию	экскурсия	2	Виртуальная экскурсия в этнографический музей.	Учебный класс	экскурсия
12	10	09	Согласно расписанию	презентация	2	Храмы и памятники Святого Белогорья.	Учебный класс	презентация
13	10	14	Согласно расписанию	практикум	2	Рисунки и аппликации «Храмы Святого Белогорья»	Учебный класс	Творческий конкурс
14	10	16	Согласно расписанию	лекция	2	Чин святости: преподобные. Преподобный Сергей Радонежский – покровитель Земли Русской, чудотворец Всея Руси.	Учебный класс.	опрос
15	10	21	Согласно расписанию	беседа	2	История жития Святого Сергия Радонежского в картинах великих художников	Учебный класс	презентация
16	10	23	Согласно расписанию	практикум	2	Монастырская лавка: изготовление сувениров из природных материалов	Учебный класс	выставка
17-18	10 10	28 30	Согласно расписанию	лекция	4	Чин святости: великомученики. Великомученица Параскева – Пятница – покровительница родного Приосколья.	Учебный класс	презентация
19	11	06	Согласно расписанию	практикум	2	Изготовление панно из природных материалов: символика родного города.	Учебный класс	Организация выставки
20	11	11	Согласно расписанию	лекция	2	Ангельские чины. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	Учебный класс	презентация
21-22	11 11	15 18	Согласно расписанию	практикум	4	Ангелочки из природных материалов.	Учебный класс	выставка

			анию					
23	11	20	Согласно расписанию	викторина	2	Чин святости: воины мученики. Святой мученик воин Дмитрий Солунский. Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Дмитриевская родительская суббота.	Учебный класс	Опрос-викторина
24	11	25	Согласно расписанию	лекция	2	Православный календарь зимы	Учебный класс	опрос
25	11	27	Согласно расписанию	беседа	2	Рождество. Рождественский пост.	Учебный класс	викторина
26	12	02	Согласно расписанию	лекция	2	Чин святости: благоверные князья. Святой благоверный князь Александр Невский.	Учебный класс	опрос
27	12	04	Согласно расписанию	Практикум беседа	2	Фигуры коня из различных природных материалов	Учебный класс	Творческая работа
28	12	09	Согласно расписанию	практикум	2	Геральдика. Воинские щиты, гербы из различных материалов	Учебный класс	Творческая работа
29	12	11	Согласно расписанию	лекция	2	Святитель Николай Чудотворец.	Учебный класс	опрос
30	12	16	Согласно расписанию	практикум	2	Изготовление рождественских сувениров.	Учебный класс	Творческая работа
31-32	12 12	18 23	Согласно расписанию	практикум	4	Маскарадные маски, рождественские сувениры, новогодние открытки. Правила поведения и техника безопасности во время проведения праздничных мероприятий.	Учебный класс	День добрых дел выставка
33	12	25	Согласно расписанию	представление	2	Костюмированный праздник.	Учебный класс	Обрядовая игра

34		30	Согласно расписанию	Проведенная работа	2	Промежуточная аттестация	Учебный класс	Контрольное занятие
35	01	12	Согласно расписанию	практикум	2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения обучающихся во время занятий, экскурсий и массовых мероприятий. Вифлеемская звезда.	Учебный класс	Выставка
36	01	15	Согласно расписанию	практикум	2	Рождественский символ «Вертеп»	Учебный класс	День добрых дел
37	01	20	Согласно расписанию	Игровая программа	2	Рождественская игровая программа «Святки»	Учебный класс	Выставка работ
38	01	22	Согласно расписанию	Выставка работ демонстрация	2	Рождественская выставка «Христово Рождество»	Учебный класс	ярмарка
39	01	27	Согласно расписанию	Игровая программа	2	Святой богатырь Илья Муромец.	Учебный класс	викторина
40	01	29	Согласно расписанию	практикум	2	Особенности традиционного национального костюма нашей местности. Вышивка.	Учебный класс	Творческая работа
41	02	03	Согласно расписанию	презентация	2	Традиционные промыслы и ремесла нашего края. Сундучок.	Учебный класс	Заочная экскурсия в виртуальный музей. Творческая работа
42	02	05	Согласно расписанию	лекция	2	<u>Татьянин день - день пресвятой мученицы Татьяны, пострадавшей за веру.</u>	Учебный класс	опрос
43	02	10	Согласно расписанию	Игра-практикум	2	Роспись русского платка. Роспись по ткани. Батик.	Учебный класс	Игровая программа

44	02	12	Согласно расписанию	беседа	2	Чин святости: блаженные ради Христа. Святая Блаженная Ксения Петербуржская.	Учебный класс	опрос
45	02	17	Согласно расписанию	презентация	2	Вышивка по ткани.	Учебный класс	презентация
46	02	19	Согласно расписанию	практикум	2	Вышивка бисером по ткани. Аппликация из бисера	Учебный класс	выставка
47	02	24	Согласно расписанию	лекция	2	Православный календарь весны	Учебный класс	опрос
48	02	26	Согласно расписанию	беседа	2	Великий пост. Недели Великого поста. Притчи «Мытарь и фарисей», «Блудный сын»	Учебный класс	викторина
49	03	02	Согласно расписанию	практикум	2	Аппликация из различных материалов на «Библейские сюжеты»	Учебный класс	выставка
50	03	04	Согласно расписанию	беседа	2	Святые и недели Великого поста: Андрей Критский, Ефрем Сирийский.	Учебный класс	опрос
51	03	10		беседа	2	Стихотворение А.С. Пушкина «Великопостная молитва»	Учебный класс	опрос
52	03	12	Согласно расписанию	беседа	2	Святые и недели Великого поста: Мария Египетская, прп.ИоаннЛествичник.	Учебный класс	опрос
53	03	17	Согласно расписанию	практикум	2	Пасхальные сувениры	Учебный класс	Творческая работа
54	03	19	Согласно расписанию	практикум	2	Пасхальных сувениры - открытки	Учебный класс	Выставка работ
55	03	24	Согласно	практикум	2	Коллективное панно «Радость пасхальная»	Учебный класс	День добрых дел

			расписание					
56	03	26	Согласно расписанию	акция	2	Служение людям: «Пасхальный фестиваль»	Учебный класс	Благотворительная ярмарка
57	03	30	Согласно расписанию	практикум	2	Конкурс рисунков «Пасхальная радость»	Учебный класс	Творческая работа
58	04	01	Согласно расписанию	Заочная-экскурсия	2	Виртуальная экскурсия в православный храм.	Учебный класс	экскурсия
59-60	04 04	06 08	Согласно расписанию	практикум	4	Архитектурных композиций из дерева «Колокольный звон».	Учебный класс	выставка
61	04	13	Согласно расписанию	лекция	2	Святые Воины мученики: Георгий Победоносец, Севастийские воины мученики.	Учебный класс	опрос
62	04	15	Согласно расписанию	практикум	2	Панно из соленого теста «Герб России»	Учебный класс	Творческая работа
63	04	20	Согласно расписанию	лекция	2	Православный календарь лета	Учебный класс	опрос
64	04	22	Согласно расписанию	лекция	2	Чин святости: апостолы. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел.	Учебный класс	игра
65	04	27	Согласно расписанию	практикум	2	Панно «Звонница» (аппликация из ткани).	Учебный класс	выставка
66	04	27	Согласно расписанию	лекция	2	Чин святости: равноапостольные. Святитель Руси – святой равноапостольный князь Владимир. Святая равноапостольная княгиня Ольга.	Учебный класс	опрос
67	04	29	Согласно	беседа	2	Преподобный Серафим	Учебный	игра

			но распис анию			Саровский – добрый старец.	класс	
68- 69	05 05	04 06	Соглас но распис анию	практи кум	4	Коллективного панно из различных материалов «Солнышко добродетелей»	Учебный класс	День добрых дел
70	05	11	Соглас но распис анию	Демон страци я работ	2	Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»	Учебный класс	Выставка работ
71	05	13	Соглас но распис анию	Конро ль знаний	2	Итоговая аттестация.	Учебный класс	Итоговое контрольн ое занятие
72	05	18	Соглас но распис анию	Заочна я экскур сия	2	По святым местам малой Родины. Заочные, виртуальные экскурсии.	Учебный класс	Виртуаль ная экскурсия
					144	Итого		

