

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»**

Принято на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2019 г.
Протокол №1

Утверждаю
директор МАУДО
«Новооскольский ДДТ»
Пуль Т.В.
Приказ № 53 от «29» августа 2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Истоки»
(модифицированная)**

Направленность программы:
туристско–краеведческая
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся – 8-11 лет
Срок реализации программы - 2 года

Автор-составитель:
Зацаринская Ирина Алексеевна,
педагог дополнительного образования
МАУДО «Новооскольский ДДТ»

г. Новый Оскол, 2019 г.

Пояснительная записка

Что может быть прекрасней и добрей, бескорыстней, чем привязанность к местам, познанным с раннего детства. Своя отроческая, малая родина гораздо милей, нежели красоты самых знаменитых мест. Поэтому для нас важно, чтобы дети чувствовали и понимали, что они сыны и дочери русского народа, имеющего величавую и трагическую историю. Дети должны знать, что история своего народа, большой и малой родины является живой сокровищницей, источником народной мудрости, мастерства, сил.

Интерес школьников к изучению истории и общественно-политической жизни родного края всегда находится на очень высоком уровне. Значительную роль в удовлетворении этого интереса играют школьные исторические объединения, клубы и общества учащихся. Краеведение как самостоятельная отрасль знаний имеет целью всестороннее изучение определенной территории местным населением, для которого эта территория является родным краем. Используя комплекс естественных и общественных исследований, краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края, как в их взаимосвязи, так и по отдельным разделам.

Направленность дополнительной общеразвивающей программа «Истоки» – **туристско-краеведческая**. Она направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы «Истоки» в первую очередь опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотизма ребенка, его духовно-нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания; последовательность, сопровождающая систему практических занятий; новые методики преподавания; новые педагогические технологии в проведении занятий; нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Истоки» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы туристско-краеведческого развития детей среднего и старшего школьного возраста.

Сегодня, как никогда велика социальная значимость краеведческой работы, так как в настоящее время краеведение признают «самым массовым видом науки» (Д.С. Лихачев). Оно включает в себя и непосредственно-практическую деятельность и популяризаторскую, является одной из форм общественной деятельности.

Краеведение является весьма действенным методом патриотического и духовно-нравственного воспитания. Все меньше остается на земле энтузиастов, способных на своих плечах нести эту тяжелую ношу. В тоже время происходит стремительное разрушение исторических памятников, как от времени, так и от

рук непрофессиональных или же движимых корыстью исследователей. С каждым днем становится все меньше материалов, по которым можно проследить историю края, страны. Только серьезный подход к данному вопросу может помочь решить проблему.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей, имеющих базовый уровень подготовки по краеведению в возрасте 10-14 лет. Дети, занимающиеся в объединении, проявляют интерес к истории родного края. Занятия проводятся в группах.

Форма обучения – очная.

Отличительной особенностью программы творческого объединения «Истоки» является то, что она направлена на воспитание любви к родному краю, даёт возможность каждому обучающемуся в интересной форме приобщаться к местным культурным ценностям к истории родного края, углубить и систематизировать знания, способствовать формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям.

Педагогическая целесообразность программы имеет туристско-краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием края, предположить перспективы развития.

Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это

история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал кружка актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

Цель программы: формирование средствами краеведения духовно-нравственной личности, любящей свою малую и большую Родину.

Для достижения главной цели перед педагогом ставятся следующие **задачи:**

обучающие:

- познакомить учащихся с богатейшим историко - культурным наследием Белгородского края;
- приобщать учащихся к истории Малой Родины;
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- научить работать с разными источниками информации;
- учить работать с музейными экспонатами;
- правильно вести полевые дневники в этнографических экспедициях;
- уметь систематизировать и хранить полученную информацию;
- уметь защищать свои проектные работы.

развивающие:

- создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности;
- развитие поисковой деятельности учащихся;
- развитие коммуникативных способностей.

воспитательные:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

Данная образовательная программа рассчитана на два года обучения (144 ч. в год) и разработана для детей в возрасте 10-14 лет.

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы проведения занятий:** встречи с интересными людьми, посещение учреждений культуры, этнографические экспедиции; совместная работа педагога, родителей и детей.

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения дети должны

знать/понимать:

- историю родного края;
- историю своей школы;
- свою родословную;
- народные праздники, обычаи и традиции народов, проживающих в родном крае;
- знать историю и особенности обрядовой культуры Новооскольского района;
- знать историю народной одежды своего района как составной части художественной культуры Белгородчины;
- иметь представление о народных промыслах и песенной культуре Новооскольского района;
- замечательных людей своего населенного пункта, района;
- природу родного края, животный, растительный мир;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

уметь:

- работать с разными источниками информации;
- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- определять географическое положение и границы района, называть и показывать формы рельефа;
- систематизировать информацию о родном крае;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- работать в фольклорно-этнографических экспедициях;
- правильно вести полевые дневники в этнографических экспедициях;
- уметь систематизировать и хранить полученную информацию;
- работать с музейными экспонатами;
- уметь защищать свои проектные работы.

Пути реализации программы:

- организация экскурсий в музеи города;
- пешие экскурсии по городу;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- встреча с писателями-краеоведами;
- сбор материалов;
- исследовательская и поисковая работа;
- создание и оформление стенда посвященного истории края в годы Великой Отечественной войны;
- пополнение материалов и экспонатов школьного историко-краеведческого музея «Истоки»
- организация работы в городском историческом архиве;
- участие в краеведческих конкурсах.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются промежуточный и итоговый контроль (контрольное занятие, итоговое контрольное занятие).

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		1 год обучени я	2 год обучени я
1.	Введение в образовательную программу	2	2
2.	Наш край в далеком прошлом	26	12
3.	История Белгородского края в 14-18 вв	8	-
4.	Белгородский край в начале 19 века	6	-
5.	Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв.	8	-
6.	Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века	24	-
7.	История города Новый Оскол.	-	16
8.	История сел Новооскольского района.	-	16
9.	Выдающиеся люди Новооскольского района	-	18
10.	Святое Белогорье	12	12
11.	Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры	10	-
12.	В мире народной культуры	10	10
13.	Песенная культура края	10	-
14.	Обрядовая культура Новооскольского района	-	10
15.	Народные и современные праздники	-	10
16.	Орнаментальное искусство как вид художественного творчества	8	8
17.	Развитие народного художественного творчества Белгородчины	6	-
18.	Народные промыслы Новооскольского района		6
19.	Народные костюмы края	10	12
20.	Изучение истории своей школы.	2	8
21.	Моя родословная.		4

22.	Создание мультимедийной презентации «Малый уголок великой России»	2	-
	Итого	144	144

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в образовательную программу.	1	1	2	Беседа, диагностика
2	Наш край в далеком прошлом	16	10	26	Беседа, диагностика: викторины, тесты
3	История Белгородского края в 14-18 вв	6	2	8	Беседа. Викторина Сбор материала и оформление передвижной экспозиции.
4	Белгородский край в начале 19 века	6	-	6	Беседа, диагностика
5	Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв.	4	4	8	Написание рефератов и создание презентаций по теме
6	Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века	18	6	24	Беседа, диагностика. Написание исследовательской работы по теме.
7	Святое Белогорье	8	4	12	Практическая работа. Написание исследовательской работы или доклада по теме.
8	Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры	10	-	10	Беседа, диагностика.
9	В мире народной культуры	8	2	10	Беседа, диагностика: викторины по теме.
10	Песенная культура края	6	4	10	Беседа, диагностика-викторина.
11	Орнаментальное искусство как вид художественного творчества	4	4	8	Беседа, диагностика
12	Развитие народного художественного творчества	6	-	6	Беседа, диагностика

	Белгородчины				
13	Народные костюмы края	6	4	10	Этнографическая экспедиция, выставка в школьном музее.
14	Краткий обзор истории школы.	2	-	2	Выставка в школьном музее.
15	Создание мультимедийной презентации «Малый уголок великой России»	-	2	2	Практическая работа. Защита презентаций.
	Итого	101	43	144	

Содержание программы первого года обучения

Введение в образовательную программу (2 часа).

Теория. Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты.

Практика. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий.

Наш край в далеком прошлом (26 часов)

Теория. Днепровское оледенение. Географическое положение и климатические условия края. Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование. Исторические события страны в истории края. История археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона. Древние славяне. Нашествие монголо-татар. Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян.

Практика. Викторины и музейные уроки по теме.

История Белгородского края в 14-18 вв (8 часов)

Теория. Новооскольская земля- маленькая частица необъятной России. Селище на реке Халань. Указ царя о заселении южных рубежей. Жизнь предков на земле Оскольской с 14 по 18 век. Царь Алексей Михайлович. Строительство Царева-Алексеева. На охране южных рубежей. Мирный труд и духовная жизнь края.

Наш край в 17 веке. Белгородская губерния 1727-1779гг. белгородчина в начале 18 века. Положение народных масс.

Практика. Сбор материала и оформление передвижной экспозиции.

Белгородский край в начале 19 века (6 часов)

Теория. Знакомство с историей края в начале 19 века. Крестьянство в дореформенный период. Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века. Помещичье хозяйство.

Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв.(8 часов)

Теория. Знакомство с земствами южно-черноземного региона второй половины 19- начала 20 века. Земская реформа 1864 года. Земства и развитие кооперации на селе.

Практика. Написание исследовательских работ и рефератов по теме.

Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века (24 часа)

Теория. Революционные события 1905 г. Белгородчина в годы революции и гражданской войны. Социально- экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы.

Наш край в годы В.О. войны. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – наши земляки. Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней.

Практика. Герои книг - наши земляки. Написание исследовательской работы по теме.

Святое Белогорье (12 часов)

Теория. Храмы края (действующие, разрушенные, строящиеся). Духовная жизнь новооскольцев. Духовная покровительница земли Новооскольской.

Практика. Написание исследовательской работы или доклада по теме.

Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры (10 часов)

Теория. Народное художественное творчество в системе народной культуры. Народное искусство как форма общения. Народные традиции и обряды.

В мире народной культуры (10 часов)

Теория. Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища. Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.

Практика. Викторины по теме.

Песенная культура края (10 часов)

Теория. Белгородчина-песенный край.

Практика. Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края.

Орнаментальное искусство как вид художественного творчества (8 часов)

Теория. Понятие орнамента. Его виды. Обрядовая символика орнамента.

Практика. Выступление лекторской группы по теме.

Развитие народного художественного творчества Белгородчины(6 часов)

Теория. Страницы истории формирования населения края. Летопись ремесел и промыслов Белгородчины. Художественная обработка глины. Художественная обработка дерева.

Художественная обработка ткани. Культура родного края на современном этапе.

Народные костюмы края (10 часов)

Теория. Знакомство с историей костюма региона. Изучение народного костюма новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины.

Практика. Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.

Краткий обзор истории школы. (2 часа)

Теория. Знакомство с историей школы.

Практика. Посещение музея школы.

Создание мультимедийной презентации «Малый уголок великой России» (2 часа)

Теория-

Практика. Создание мультимедийной презентации для лекторской группы школьного музея. Итоговая аттестация.

Учебно –тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	Беседа, диагностика
2	Наш край в далеком прошлом	8	4	12	Беседа, диагностика
3	История города Новый Оскол.	10	6	16	Беседа, диагностика
4	История сел Новооскольского района.	10	6	16	Беседа, диагностика
5	Выдающиеся люди Новооскольского района	12	6	18	Беседа, диагностика
6	Святое Белогорье	10	2	12	Беседа, диагностика
7	В мире народной культуры	8	2	10	Беседа, диагностика
8	Обрядовая культура Новооскольского района	8	2	10	Беседа, диагностика
9	Народные и современные праздники	6	4	10	Беседа, диагностика
10	Орнаментальное искусство как вид художественного творчества	8	-	8	Беседа, диагностика

11	Народные промыслы Новооскольского района	6	-	6	Беседа, диагностика
12	Народные костюмы Новооскольского района	8	4	12	Беседа, диагностика
13	Изучение истории своей школы.	4	4	8	Этнографическая экспедиция, выставка в школьном музее.
14	Моя родословная.	2	2	4	Итоговая аттестация
	ИТОГО	101	43	144	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа)

Теория: Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий. Лекция: «Методика сбора материалов этнографического характера».

Практика: Тест по т/б на занятии.

2. Наш край в далеком прошлом (12 часов)

Теория: Днепровское оледенение. Географическое положение и климатические условия края. Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование. Исторические события страны в истории края. История археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона.

Древние славяне. Нашествие монголо-татар. Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян.

Практика: Викторина по теме: «Наш край в далеком прошлом». Музейный урок по теме: «Наш край в далеком прошлом».

3. История города Новый Оскол.(16 часов)

Теория: Изучение история образования крепости Царев Алексеев. Роль царя Алексея Михайловича в истории города.

История создания памятника царю. Развитие города от Царева Алексеева до «Цветограда». Архитектура города. Роль купца Дерябина в становлении архитектурного облика города. Современная архитектура и достопримечательности города. Город и его традиции.

Практика: Проведение исследовательской и поисковой работы по теме.

4.История сел Новооскольского района. (16 часов)

Теория: Знакомство с историей сел района. Традициями, достопримечательностями, именитыми жителями.

Практика: Этнографические экспедиции в села района

5.Выдающиеся люди Новооскольского района. (18 часов)

Теория: Знакомство с героями В.О. войны (Героями Советского Союза)
Знакомство с героями труда (Героями социалистического труда).

Выдающиеся земляки: Путилин, Платонов, Любименко, Лысенко и др.

Практика: Написание исследовательских работ о выдающихся земляках.

6. Святое Белогорье. (12 часов)

Теория: Храмы Новооскольского района (действующие, разрушенные, строящиеся, восстановленные). Изучение истории храмов г. Новый Оскол (Богоявленского- разрушенного и Успенского собора- действующего).

Династия семьи Герасимчук.

Святые источники и родники Новооскольского края.

Практика: Посещение Успенского собора г. Новый Оскол

7. В мире народной культуры (10 часов)

Теория: Краткая характеристика бытового уклада крестьян на примере жилища.

Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей города

8. Обрядовая культура Новооскольского района (10 часов)

Теория: Календарно-обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы. Земледельческие народные и христианские праздники, обычаи и обряды.

Семейно-бытовая обрядность.

Практика: Этнографические экспедиции по изучению свадебных обрядов края.

9. Народные и современные праздники (10 часов)

Теория: Изучение истории народных и современных праздников. Создание банка народных праздников.

Практика: Музейный детский праздник.

10. Орнаментальное искусство как вид художественного творчества (8 часов)

Теория: Продолжение изучения орнаментального искусства края. Его виды. Обрядовая символика орнамента.

Изучение орнамента свадебных рушников.

11. Народные промыслы Новооскольского района (6 часов)

Теория: История формирования и развития народных промыслов края. Место народных промыслов Новооскольского района среди ремесел и промыслов Белгородчины. Развитие народных ремесел на современном этапе.

12. Народные костюмы Новооскольского района (12 часов)

Теория: Продолжение изучения истории костюма Новооскольского района.

Изучение народного костюма Новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины. Детская одежда. Традиционная женская одежда. Мужская одежда. Обувь сельских жителей края.

Практика: Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.

13.Изучение истории своей школы. (8 часов)

Теория: Продолжить знакомство с историей школы.

Практика: Организация сбора материалов для пополнения фондов и обновления экспозиций музея школы.

14.Моя родословная. (4 часа)

Теория: Понятия род, семья, древо. Родственники. Наши соседи.

Практика: Учимся составлять семейный альбом

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие следующего оборудования: таблицы; карты географические и исторические; музыкальные фольклорные произведения в CD записи, музейными предметами основного фонда школьного этнографического музея «Истоки».

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Условия реализации программы: занятия теоретические и практические проводятся в учебном кабинете и школьном музее. Имеются в наличии компьютер, видеопроектор, выход в Интернет.

Список литературы

1. Беликова Т. П. , Емельянова М. И. Живые родники Староосколья.- Старый Оскол,2004.
2. Ботова С. М. , Приставкина Т. А., Рябчиков А. В. Рукотворная краса земли Белгородской.- Белгород,2000.
3. Жиров. М. С. Народная художественная культура Белгородчины.- Белгород,2000г.
4. Крупа И. Царев-Алексеев/ Белгород,2000
5. Колесников В. Новооскольцы и новоосколье./ Белгород, 2003
6. Родачинский А. Ожившие страницы Приосколья, Белгород ,2004
7. Советский энциклопедический словарь-М.,1982.

Список научно-методической литературы.

1. Белгородоведение. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Шаповалова В.А.,Белгород,2001.
2. Семёнова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников [Текст] / Г. Семёнова // Школьный психолог. – 2004. – № 21. – С. 9 – 24.
3. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.
4. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогический поиск, 2010. – 80 с.

Информационные ресурсы

1. Виртуальный музей литературных героев // Режим доступа: <http://www.likt590.ru/project/museum/>
2. Виртуальный музей живописи// Режим доступа: <http://www.museum-online.ru>
3. Государственный исторический музей// Режим доступа: <http://www.shm.ru/>
4. Государственная Третьяковская галерея// Режим доступа: <http://www.tretyakov.ru>
5. Государственный Русский музей// Режим доступа: <http://www.rusmuseum.ru>
6. Государственный Эрмитаж// Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org>
7. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» // Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
8. Имена.org – популярно об именах и фамилиях// Режим доступа: <http://www.imena.org>
9. Информационные и коммуникационные технологии в обучении// Режим доступа: <http://www.9151394.ru/>
10. Каталог Музеев России// Режим доступа: <http://www.museum.ru/>
11. Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://artclassic.edu.ru>;
12. Крылатые слова и выражения// Режим доступа: <http://slova.ndo.ru>
13. Культура письменной речи// Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
14. Мир слова русского// Режим доступа: <http://www.rusword.org>
15. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия// Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/legend/>

16. Музей им. Пушкина <http://www.museum.ru/gmii/>
17. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала// Режим доступа: <http://music.edu.ru>
18. Основные правила грамматики русского языка// Режим доступа: <http://www.stihirus.ru/pravila.htm>
19. Портал «Музеи России» // Режим доступа: <http://www.museum.ru>;
20. Портал «Культура России» // Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>
21. Универсальная энциклопедия «Википедия»// Режим доступа: www.wikipedia.ru
22. Универсальная энциклопедия «Кругосвет»// Режим доступа: www.krugosvet.ru
23. Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика: <http://www.ruthenia.ru/folklore/index.htm>
24. Фольклор и фольклористы России: <http://ffr.nm.ru/>
25. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» // Режим доступа: www.feb-web.ru

**Календарный учебный график 1-го года обучения
2019-2020 учебный год**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Согласно расписанию	Беседа, диагностика	2	Введение в образовательную программу. Инструктаж.	Учебный класс	Беседа, диагностика
2			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Наш край в далеком прошлом	УК	Беседа, практика.
3			Согласно расписанию	Лекция.	2	Наш край в далеком прошлом. Днепровское оледенение	УК	Беседа, практика.
4			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Древние поселения.	УК	Беседа, практика.
5			Согласно расписанию	Лекция	2	Борьба жителей края за существование в далеком прошлом.	УК	Беседа, практика. Создание презентации по теме.
6			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Борьба жителей края за существование в далеком прошлом. Продолжение работы по созданию презентации	УК	Беседа, практика.
7			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Исторические события страны в истории края. Подбор материала для презентации по теме.	УК	Беседа, практика.
8			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	История археологического изучения прошлого.	УК	Беседа, практика.
9			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Нашествие монголо-татар.	УК	Беседа, практика.
10			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян.	УК	Беседа, практика.
11			Согласно расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в краеведческий музей.	УК	Беседа, практика.
12			Согласно расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в краеведческий музей.	УК	Беседа, практика.
13			Согласно расписанию	Музейный урок.	2	Музейные уроки по теме: «Наш край в	УК	Беседа, практика.

						далеком прошлом»		
14		Согласно расписанию	Музейный урок.	2	Музейный урок по теме: «Наш край в далеком прошлом»	УК	Беседа, практика.	
15		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	История Белгородского края в 14-18 вв	УК	Беседа, практика.	
16		Согласно расписанию	Лекция.	2	Белгородская губерния 1727-1779гг.	УК	Беседа, практика.	
17		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Наш край в 17 веке.	УК	Беседа, практика.	
18		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородчина в начале 18 века.	УК	Беседа, практика.	
19		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородский край в начале 19 века.	УК	Беседа, практика.	
20		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Крестьянство в дореформенный период.	УК	Беседа, практика.	
21		Согласно расписанию	Лекция	2	Помещичье хозяйство на юге Черноземья в первой половине 19 века.	УК	Беседа, практика.	
22		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Знакомство с земствами южно-черноземного региона второй половины 19-начала 20 века	УК	Беседа, практика.	
23		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Земская реформа 1864 года. Земства и развитие кооперации на селе.	УК	Беседа, практика.	
24		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Написание рефератов и создание презентаций по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».	УК	Беседа, практика.	
25		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Написание рефератов и создание презентаций по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».	УК	Беседа, практика.	
26		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века	УК	Беседа, практика.	
27		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородчина в годы революции и гражданской войны.	УК	Беседа, практика.	
28		Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Социально-экономическое	УК	Беседа, практика.	

						развитие Белгородчины в 20 – 30 годы.		
29			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Наш край в годы В.О. войны.	УК	Беседа, практика.
30	12	16	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	УК	Беседа, практика.
31	12	22	Согласно расписанию	Экскурси я	2	Герои Советского Союза – наши земляки.	УК	Беседа, практика.
32	12	23	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Герои Советского Союза – наши земляки.	УК	Беседа, практика.
33	12	29	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней.	УК	Беседа, практика.
34	12	30	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Герои книг - наши земляки. Промежуточная аттестация	УК	Беседа, практика.
35	01	5	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Написание исследователь-ской работы по теме: «Герои книг - наши земляки»	УК	Беседа, практика.
36	01	6	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Написание исследователь-ской работы по теме: «Герои книг - наши земляки»	УК	Беседа, практика.
37	01	12	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородчина в годы революции и гражданской войны.	УК	Беседа, практика.
38	01	13	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Святое Белогорье	УК	Беседа, практика.
39	01	19	Согласно расписанию	Заочная экскурсия	2	Действующие храмы края	УК	Беседа, практика.
40	01	20	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Действующие храмы края и разрушенные храмы.	УК	Беседа, практика.
41	01	26	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Духовная жизнь новооскольцев.	УК	Беседа, практика.
42	01	27	Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Написание исследователь-ской работы: «Духовная покровительни-ца земли Новооскольс- кой»	УК	Беседа, практика.
43	02	2	Согласно	Учебное	2	Написание	УК	Беседа,

			расписанию	занятие		исследователь-ской работы: «Духовная покровительница земли Новооскольской»		практика.
44			Согласно расписанию	Лекция	2	Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры	УК	Беседа, практика.
45			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Народное художественное творчество в системе народной культуры.	УК	Беседа, практика.
46			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Народное искусство как форма общения.	УК	Беседа, практика.
47			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Народное искусство как форма общения.	УК	Беседа, практика.
48			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Народные традиции и обряды.	УК	Беседа, практика.
49			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	В мире народной культуры	УК	Беседа, практика.
50			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.	УК	Беседа, практика.
51			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.	УК	Беседа, практика.
52			Согласно расписанию	Экскурсия	2	Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.	УК	Беседа, практика.
53			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Викторины по теме: «Народные традиции и обряды»	УК	Практика .
54			Согласно расписанию	Лекция	2	Песенная культура края	УК	Беседа, практика.
55			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородчина-песенный край	УК	Беседа, практика.
56			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Белгородчина-песенный край	УК	Беседа, практика.
57			Согласно расписанию	Этнографическая экспедиция	2	Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края.	УК	Беседа, практика.
58			Согласно расписанию	Этнографическая экспедиция	2	Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края.	УК	Беседа, практика.
59			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Орнаментальное искусство как вид	УК	Беседа, практика.

						художественного творчества		
60			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Понятие орнамента. Его виды	УК	Беседа, практика.
61			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Понятие орнамента. Его виды	УК	Беседа, практика.
62			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Символика орнаментов свадебных рушников	УК	Беседа, практика.
63			Согласно расписанию	Лекция	2	Развитие народного художественного творчества Белгородчины	УК	Беседа, практика.
64			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Страницы истории формирования населения края. Летопись ремесел и промыслов Белгородчины	УК	Беседа, практика.
65			Согласно расписанию	Лекция	2	Культура родного края на современном этапе.	УК	Беседа, практика.
66			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Народные костюмы края	УК	Беседа, практика.
67			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Знакомство с историей костюма региона.	УК	Беседа, практика.
68			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Изучение народного костюма новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины.	УК	Беседа, практика.
69			Согласно расписанию	Этнографические экспедиции	2	Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.	УК	Беседа, практика.
70			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.	УК	Беседа, практика.
71			Согласно расписанию	Экскурсия в музей школы	2	Моя школа - мой дом.	УК	Беседа, практика.
72			Согласно расписанию	Учебное занятие	2	Создание мультимедийной презентации «Малый уголок великой России» Итоговая аттестация	УК	Беседа, практика.

**Приложение к образовательной программе
Средства контроля
Первый год обучения
Промежуточный тест (1 полугодие)**

Тест №1

(промежуточная аттестация за первое полугодие 1 год обучения)

Викторина:

1. Год образования Белгородской губернии. (1727 год).
2. Первый губернатор Белгородской губернии. (Трубецкой Юрий Юрьевич).
3. Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии. (Харьковская и Сумская).
4. Перечислите районы современной Белгородской области. (Белгородский, Губкинский, Старооскольский, Алексеевский, Яковлевский, Ивнянский, Краснояружский, Грайворонский, Борисовский, Шебекинский, Корочанский, Чернянский, Новооскольский, Волоконовский, Валуйский, Красногвардейский, Красненский, Вейделевский, Ровеньской, Прохоровский, Ракитянский).
5. Области, граничащие с Белгородской областью. (Курская, Воронежская, Луганская, Харьковская, Сумская).
6. Что изображено на гербе Белгородской области? (Орёл надо львом).
7. Какие цвета изображены на флаге Белгородской области? (Синий крест, разделяющий флаг на четыре части – красный, белый, зелёный и чёрный).
8. Назовите губернатора Белгородской области. (Е.С.Савченко).
9. Назовите крайние точки Белгородской области. (Север – Старооскольский р-он, Юг – Ровеньской р-он, Запад – Краснояружский р-он, Восток – Ровеньской р-он).
10. Назовите протяжённость границ Белгородской области. (1150 км).
11. Природная зона, в которой расположена область. (Лесостепь).
12. Основной тип почвы, образованный на территории области. (Чернозём).
13. Основные полезные ископаемые в недрах области. (Железная руда, бокситы, глина, глина, мел, минеральная вода).
14. Крупнейшие месторождения железной руды. (Лебединское, Стойленское, Яковлевское).
15. Какую рельефную территорию занимает наша область? (Юг Среднерусской возвышенности).
16. В каком климатическом поясе расположена область? (В умеренном).
17. Назвать реки, которые протекают по территории области. (Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча).
18. Назовите самое распространённое дерево в области. (Дуб черешчатый).
19. Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области. (Лось).

20. Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области. (Орлан-белохвост, беркут).
21. Крупнейший храм Белгородчины. (Преображенский собор).
22. Мемориальный комплекс, визитная карточка области. (“Третье ратное поле России” в Прохоровке).
23. Самый большой исторический музей г. Белгорода. (Музей-диорама “Курская битва. Белгородское направление”).
24. Чьё имя, носит Белгородский драмтеатр? (М.С.Щепкина)
25. Какой район Белгородской области, является родиной М.С.Щепкина? (Яковлевский).
26. Заслуженный художник России, памятник которому поставлен в центре г.Белгорода. (С.С.Косенков).
27. В честь какого генерала ВОВ, названы две улицы нашего города? (Н.Ф.Ватутина).
28. Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему? (Орёл, т.к. одновременно с Белгородом при освобождении в Москве дан салют).
29. Какой фронт освобождал Белгород, в период Курской битвы? (Воронежский и Степной).
30. Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода? (Попову)
32. В каком году была образована Белгородская область? (6 января 1954 года).
33. Как называется наш регион, среди регионов России? (Центрально-чернозёмный).
34. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине. (Сахарная свёкла и подсолнечник).
35. Район Белгородской области, который славится яблоками? (Корочанский)
36. В каком районе было открыто маслобойное дело? (Алексеевском).
37. Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине? (Посадская игрушка).
38. В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области? (Губкин).
39. Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского. (Иоасаф).
40. Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города? (Шухова).

Промежуточный тест (2 полугодие)

Краеведческая викторина

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	1	2	3
1	В 1727 г. была образована Белгородская губерния в составе трех провинций Киевской губернии. Назовите эти провинции.	Белгородская, Воронежская, Орловская	Белгородская, Орловская, Тамбовская	Белгородская, Севская, Орловская
2	С какого года в Белгородский учительский институт был разрешен прием девушек? До этого времени в нем обучались только юноши.	с июня 1917 г.	с июля 1918 г.	с августа 1920 г.
3	В каком году в Белгороде был создан областной государственный архив (ныне Государственный архив Белгородской области)	1945 г	1946 г.	1957 г.
4	Сегодня 49% всей товарной железной руды России извлекается из залежей КМА, а в Белгородской области ее добывается:	40,3 %	34,9 %.	25,8 %
5	Дата выпуска первого номера газеты «Наш Белгород» - издания Белгородского городского Совета народных депутатов:	13 июля 1990 г.	5 мая 1985 г.	28 августа 1974 г.
6	В каком году в боевой обстановке организационно оформилась знаменитая Первая Конная армия во главе с С.М. Буденным и К.Е. Ворошиловым?	1918 г.	1919 г.	1921 г.
7	В каком году в Белгороде впервые была издана «Белгородская энциклопедия»?	1998 г.	2000 г.	2002 г.
8	Когда было организовано в городе Белгороде и уезде добровольное общество «Долой неграмотность»?	17 марта 1924 г.	13 апреля 1923 г.	11 мая 1921 г.
9	Укажите примерное количество			

	местных жителей, принявших участие в строительстве железной дороги Старый Оскол — Ржава по призыву Курского обкома ВКП(б) и облисполкома?	15 тыс.	25 тыс.	30 тыс.
10	В каком году был открыт Мемориал в честь героев Курской битвы (авторы-художники А.И. Гребенюк, В.И. Казак, В.Д. Леус, архитектор А.Т. Божко)?	1987 г.	1973 г.	1977 г.
11	Какое кодовое название было у Белгородско-Харьковской наступательной операции (2 февраля — 3 марта 1943 года)?	«Звезда»	«Кутузов»	«Багратион»
12	За нестандартные оперативно-стратегические решения гитлеровцы называли этого военачальника, участника Московской, Курской битв, битвы за Берлин, «генерал Хитрость». Кто это?	Герой Советского Союза маршал В.Д. Соколовский.	Дважды Герой Советского Союза маршал бронетанковых войск М.Е. Катников	Герой Советского Союза генерал армии Н.Ф. Ватутин
13	В Курской битве приняло участие большое количество гвардейских частей и соединений. А когда началось формирование гвардейских частей в Красной Армии?	1943 г.	1942 г.	1941 г.
14	В танковом сражении под Прохоровкой 19-летний артиллерист уничтожил 7 танков противника. Он был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. В послевоенное время он стал членом Союза писателей России, лауреатом областной премии «Прохоровское поле».	М.Ф. Борисов	И.У. Бутырин	А.А. Гагкаев
15	Художник, уроженец г. Белгорода, коллекция картин которого послужила основой собрания Белгородского государственного художественного музея.	Г.А. Кудрявцев	М.Н. Добронравов	С.С. Косенков

(за каждый правильный ответ – 0.2 балла)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	3	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2

16. В 1915-1917 гг. в Москве выходила газета, в которой публиковались очерки, рассказы, заметки, сообщения, материалы об общественных нравах Белгорода и соседних городов и уездов, а также бытовые картины провинциальной жизни. Укажите название газеты и имя издателя, редактировавшего газету и одновременно являвшегося автором большинства статей:

Ответ: «Белгородские силуэты», Павел Иванович Барышников.

За правильный ответ 0.7 балла (0.35 + 0.35 балла).

17. Назовите белгородский храм, являющийся в настоящее время самым старым зданием в городе и области. Когда завершилось его строительство? Известно, что это «замечательный храм в истории русской церковной архитектуры. По времени построения он древнее многих русских церквей; по системе или плану постройки он во многом отличен от церквей новых, которые строились в настоящем и прошлом столетиях». До 1920-х годов над западными воротами этого храма имелась надпись: «Собор основан Петром Первым».

Ответ: Успенско-Никольский собор, 1703 г.

За правильный ответ 0.4 балла (0.2 + 0.2 балла).

18. Назовите имя нашего земляка, биографические сведения о котором приведены ниже:

Родился в 1828 г. Образование получил в Главном педагогическом институте в Санкт-Петербурге. Служил в Петербургской публичной библиотеке. Сотрудничал в журналах «Время», «Русский вестник», в 1869-1872 гг. издавал журнал «Заря». Автор ряда философских и публицистических работ. Был в дружеских отношениях с Ф.М. Достоевским и Л.Н. Толстым. Стал первым биографом Ф.М. Достоевского, а его переписка с Л.Н. Толстым, опубликованная в 1914 г., составляет несколько томов.

Ответ: Николай Николаевич Страхов.

За правильный ответ 0.3 балла.

19. Памятник этому известному скульптору, истинному патриоту России, был открыт на Прохоровском поле 12 июля 2007 г. Назовите имя этого человека:

Ответ: Народный художник РФ скульптор В.М. Клыков

За правильный ответ 0.3 балла.

20. Назовите города Российской Федерации, первыми удостоившимися почётного звания «Город воинской славы»:

Ответ: Белгород, Курск, Орёл

За правильный ответ 0.3 балла.

Средства контроля 2 год обучения

Тест №1

(промежуточная аттестация за первое полугодие 2 год обучения)

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Год образования Белгородской губернии.	1727 год 1641 год 1047 год
2.	Первый губернатор Белгородской губернии	Граф Шереметев Трубецкой Ю. Ю.
3.	Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии	Харьковская Сумская Донецкая
4.	Области, граничащие с Белгородской областью.	Липецкая, Курская, Воронежская, Луганская, Харьковская, Сумская
5.	Что изображено на гербе Белгородской области	Орел, вырезуб, яблоки, лев
6.	Какие цвета изображены на флаге Белгородской области	Красный, белый, зелёный, чёрный, голубой, коричневый
7.	Назовите губернатора Белгородской области	В. Путин, В.Жириновский, Е. Савченко
8.	Назовите протяжённость границ Белгородской области	2000 км 1150 км
9.	Природная зона, в которой расположена область.	Смешанных лесов, лесостепь, степь.
10.	Основной тип почвы, образованный на территории области.	Суглинистые, чернозем, подзолистые
11.	Крупнейшие месторождения железной руды.	Губктнское, Борисовское, Лебединское, Стойленское, Яковлевское
12.	Какую рельефную территорию занимает наша область	Среднесибирское плоскогорье, юг Среднерусской возвышенности
13.	В каком климатическом поясе расположена область?	В тропиках, субтропиках, в умеренном
14.	Назвать реки, которые протекают по территории области.	Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча, Валуй, Дон

15.	Назовите самое распространённое дерево в области	Клен, береза, сосна, дуб черешчатый
16.	Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области	Медведь, лось , рысь. кабан
17.	Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области	Орлан-белохвост, беркут, ястреб
18.	Крупнейший храм Белгородчины	Успенский собор, Софийский собор, Преображенский собор
19.	Мемориальный комплекс, визитная карточка области.	Курская Дуга, Музей-диорама, “Третье ратное поле России” в Прохоровке
20.	Самый большой исторический музей г. Белгорода?	Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление», “Третье ратное поле России” в Прохоровке
21.	Основатель г. Новый Оскол?	Царь Петр I, царь Федор Михайлович , царь Николай Второй
22.	Первое название г. Новый Оскол?	Оскол, Волховец, Царев-Алексеев
23.	Год образования г. Новый Оскол?	1047 1647 1954
24.	Село, которое образовал польский пан	Голубино, Боровое , Тростенец
25.	Село, в котором жили выходцы из с. Слоновка?	Крюк, Шараповка , Яковлевка

Тест №2

Итоговая аттестация за второе полугодие 2 года обучения

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Наш земляк, прототип книги Д. Холендро «Пушка»	Путилин, Любименко, Лысенко
2.	Чьё имя, носит Белгородский драмтеатр?	Ф Шаляпина, М Горького, М.С.Щепкина

3.	Какой район Белгородской области, является родиной М.С.Щепкина?	Ровеньский, Новооскольский. Яковлевский
4.	Заслуженный художник России, памятник которому поставлен в центре г.Белгорода.	С.С.Косенков К. Брюлов
5.	В честь какого генерала ВОВ, названы две улицы Белгорода?	Н.Ф.Ватутина Г.К. Жукова
6.	Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему?	Курск, Липецк, Орел , Москва
7.	Какой фронт освобождал Белгород, в период Курской битвы?	Белорусский, Украинский, Воронежский , Степной
8.	Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода?	Попову , Трофимову, Иванову
9.	В каком году была образована Белгородская область?	6 января 1954 года 7 декабря 2000 года
10.	Именами, каких полководцев ВОВ названы улицы нашего города?	Конева, Ватутина, Будённого, Чапаева,Врангеля
11.	Как называется наш регион, среди регионов России?	Центрально-чернозёмный, центральный
12.	Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине	Сахарная свёкла, подсолнечник
13.	Район Белгородской области, который славится яблоками?	Корочанский Яковлевский Чернянский
14.	В каком районе было открыто маслобойное дело?	Новооскольском, Старооскольском, Алексеевском
15.	Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине?	Дымковская игрушка, посадская игрушка, филимоновская игрушка
16.	В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области?	Губкин , Борисовка, Яковлевка
17.	Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского.	Иоанн, Иосаф , Сергей
18.	Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города?	Бунин, Шухов , Любименко
19.	Святая покровительница земли Новооскольской?	Матрона Московская, Софья петербургская, Параскева Пятница
20.	Основные комплексы женской одежды Белгородчины?	С сарафаном, с кубельком, парочка, с

		понево́й , с андараком
21.	Основные комплексы женской одежды Новооскольского района?	С сарафаном, с кубельком, парочка , с понево́й
22.	Год образования вашей школы	1900 1957 2010
23.	Село Новооскольского района, где делали сундуки?	Макешкино, Ольховатка, Слоновка
24.	Что изображено на гербе Нового Оскола?	Лев, орел, рыбы , утки, пушки, яблоки