

## **Аннотация к рабочей программе по обучению математике**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕйка», рассмотренной на Педагогическом совете МАУДО «Новооскольский ДДТ» от 29 августа 2019 г., протокол № 01.

### **Цель программы:**

Развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях.

### **Задачи программы:**

#### **1. Ознакомление детей со звуковой стороной слова:**

- обучить детей звуковому анализу слов;
- сформировать умение различать звуки по количественному звучанию в слове;
- усвоить смыслоразличительную роль звука в слове.

#### **2. Ознакомление со слоговым строением слова:**

- сформировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, определять ударный слог.

#### **3. Ознакомление со словесным составом предложения:**

- научить ребёнка различать на слух слова в предложении, указывать количество слов в предложении, их последовательность, строить предложения по заданной схеме.

#### **4. Подготовка руки к письму:**

- научить ребёнка обводить, штриховать, писать буквы печатного шрифта.

#### **5. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления.**

## **ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа направлена на обучение детей младшего и среднего дошкольного возраста. Основными принципами обучения является:

- *Принцип возрастной сложности* (от простого к сложному);
- *Принцип учета эмоциональной сложности* (создание эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
- *Принцип учета объема и степени разнообразия материала;*
- *Принципы интеграции и дифференциации* обучения;
- *Принцип системности*, т.е. наличие единых линий развития и воспитания;
- *Принцип креативности* - создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка;
- *Принцип сочетания* коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- *Принцип межпредметных связей* в процессе изучения программы.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В основе обучения лежат групповые занятия.

*К концу года обучения обучающийся должен*

- обладать определенным уровнем развития познавательных интересов, готовностью к изменению социальной позиции, желанием учиться в школе, опосредованной мотивацией.
- иметь развитую способность управлять собственным поведением, что одним из существенных мотивов, образующих психологическую готовность ребенка к обучению в школе.
- владеть навыками письма, чтения в пределах изученной программы.

*Знать:*

- Понятия Алфавит, Слово. Слоги. Слоги прямые. Слоги обратные.
- Предложение, заглавная буква в предложении. Схема предложения. Гласные звуки, буквы. Согласные звуки, буквы. Звонкие и глухие согласные.
- Правописание с твердым знаком и мягким знаком
- Твердые и мягкие звуки
- Обозначение гласных звуков.
- Обозначение согласных твердых звуков.
- Обозначение согласных мягких звуков.
- Обозначение твердого и мягкого знаков
- Знаки препинания (точка, запятая, восклицательный знак, вопросительный знак)
- Игровые упражнения для развития пальцев рук
- Упражнения на различение звуков речи
- Упражнения на развитие слухового внимания

*Уметь:*

- Определять гласные звуки, согласные звуки, буквы, звонкие и глухие согласные
- Писать слова с твердым знаком и мягким знаком
- Передавать на письме твердые и мягкие звуки
- Обозначать гласные звуки.
- Обозначать согласные твердые звуки.
- Обозначать согласные мягкие звуки.
- Обозначать твердые и мягкие знаки
- выполнять ритмические упражнения, игровые упражнения для развития пальцев рук,
- упражнения на различение звуков речи,
- упражнения на развитие слухового внимания, речедвигательную гимнастику на гласные и согласные звуки.
- Упражнения для развития дыхания и силы голоса. ритмические упражнения. грамматические задания, задания на развитие связной речи

Это способствует следующим умениям:

- В фонетике ребенок сможет видеть:

- различие звуков в слове, их название;
- различие позиции звука в слове (начало — конец — середина);
- различие согласных и гласных звуков;
- различие между звуком и буквой;
- записывать и составлять слово из звуков.
- Письмо:
- Сможет аккуратно прописывать, рисовать, штриховать буквы;
- Представлять образы письменных и печатных букв;
- Складывать и записывать печатные и письменные буквы в слоге и словах по образцу, или на слух;
- Успешно работать с подвижным алфавитом;
- Писать по образцу печатные и письменные буквы;
- Списывать слова, предложения;
- Писать со слуха слоги, слова.
- Это поможет быстрее, доступнее и осознаннее усвоить изучаемый материал.

Формой контроля выступает промежуточная и итоговая аттестация.

