

Аннотация к рабочей программе по музейной деятельности

Данная рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Музейное дело», утвержденной на заседании педагогического совета МАУДО «Новооскольский ДДТ» от «29» августа 2019 г., протокол №01. Данная программа предназначена для обучающихся МАУДО «Новооскольский ДДТ». Автор программы педагог дополнительного образования Светашова И.И..

Цель программы: формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма и гуманизма, гордости за историческое прошлое страны и своей малой Родины посредством музейной деятельности.

Задачи:

Обучающая: ознакомление обучающихся с событиями отечественной истории, биографиями выдающихся земляков, истории своей семьи.

Развивающая: создание представлений о поисковой работе, сборе и хранении экспонатов, развитие способностей к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов.

Воспитывающая: формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях своего народа.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Данная рабочая программа способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися

практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Главным объектом рабочей программы является обучающийся, для которого создаются оптимальные возможности для творческого развития, гражданского становления, формирования жизненной позиции. Приобретенные навыки пригодятся воспитанникам объединения в дальнейшей жизни и работе.

Данная рабочая программа рассчитана на 144 часа занятий. Из них на теоретическую подготовку отведено 45 часов, на практическую деятельность – 99 часов. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня: 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные принципы программы

- непрерывность и последовательность;
- обучение и воспитание учащихся в неразрывном единстве;
- ориентация на общечеловеческие ценностные отношения;
- комплексность воспитывающих влияний.

Формы работы

- сбор материалов, отражающих историю Великой Отечественной войны;
- работа с историческими источниками;
- проведение тематических экскурсий;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведение экскурсий по местам Боевой славы;
- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам;
- проведение внутримузейных мероприятий;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, посвященных изучению Великой Отечественной войны

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения по данной рабочей программе обучающиеся должны **знать**: военную историю своей семьи, города, страны; историю боевого пути ветеранов-земляков, героическое прошлое своего народа;

Осознавать гражданскую идентичность, **принять** систему ценностей и убеждений, основанную на нравственных и культурных достижениях своего народа, чувство патриотизма и сопричастности к героическому прошлому народу;

должны **уметь**: самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал, проводить экскурсии по школьному музею, описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов, самостоятельно анализировать события, делать выводы.

Способы результативности: наблюдение, изучение, анализ, сравнение деятельности обучающихся, отработка навыков практической работы.

Формами проверки ожидаемых результатов являются: защита исследовательских работ, заседание круглого стола, тестирование.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год отслеживается уровень усвоения данной рабочей программы обучающимися по следующим критериям:

- усвоение знаний по темам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы является проведение итогового контрольного занятия.