

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Новооскольский дом детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАУДО  
«Новооскольский ДДТ»  
Т.В. Пуль  
приказ от 29 августа 2019 г. №53



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по туристско-краеведческой деятельности**  
**Первого года обучения**  
**Возраст воспитанников: 8 – 10 лет**

**Педагог дополнительного образования:**  
**Зацаринская Ирина Алексеевна**

**г. Новый Оскол, 2019 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа:** «Истоки».

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Вид общеразвивающей программы:** модифицированная

**Автор дополнительной общеразвивающей программы:** Зацаринская Ирина Алексеевна - педагог дополнительного образования МАУДО «Новооскольский ДДТ»

*Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МАУДО «Новооскольский ДДТ» от «29» августа 2019 г., протокол № 01.*

*Рабочая программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МАУДО «Новооскольский ДДТ» от «29» августа 2019 г., протокол № 01.*

Председатель 

Т.В. Пуль

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы туристско-краеведческой направленности «Истоки», рассмотренной и утвержденной на заседании Педагогического совета МАУДО «Новооскольский ДДТ» 29 августа 2019 г., протокол №01.

**Цель:** воспитание патриотизма и гуманизма, гордости за историческое прошлое страны и своей малой Родины.

### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с событиями отечественной истории, биографиями выдающихся земляков;
- создание представлений о поисковой работе, сборе и хранении экспонатов;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов;
- формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях своего народа.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа. На теоретическую подготовку отводится 101 час, а на практическую – 43 часа. Возраст обучающихся - 10 - 13 лет.

В процессе реализации рабочей программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии, этнографические экспедиции.

### **Основные принципы программы**

- непрерывность и последовательность;
- обучение и воспитание учащихся в неразрывном единстве;
- ориентация на общечеловеческие ценностные отношения;
- комплексность воспитывающих влияний.

### **Занятия проводятся в различных формах:**

- массовая экскурсионная работа на базе районного и школьного краеведческого музеев, с проведением тематических экскурсий;
- создание поискового отряда при школьном краеведческом музее;
- сотрудничество с районными и областными СМИ;
- включение школьного краеведческого музея в образовательный и воспитательный процесс;
- участие в краеведческих конференциях различного уровня. Подготовка материалов по истории края;
- научно-исследовательская деятельность учащихся;

- поисково-исследовательская деятельность учащихся;
- работа с архивами.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В процессе занятий по данной рабочей программе обучающиеся должны знать:

- историю Белгородской области;
- историю Новооскольского района и выдающихся земляков-новооскольцев;
- историю Святого Белогорья, основные храмы Белгорода;
- историю и особенности обрядовой культуры Белгородчины;
- историю народной одежды Белгородчины;
- историю православных святынь своего района, основные храмы;
- историю и особенности обрядовой культуры Новооскольского района;
- историю народной одежды своего района как составной части художественной культуры Белгородчины.

Иметь представление о песенной культуре края и о народных промыслах и песенной культуре Новооскольского района.

**Уметь** собирать материалы для школьного этнографического музея, вести полевые дневники, брать интервью, обрабатывать собранные материалы.

**Качества личности, которые развиваются у обучающихся в процессе занятий:** взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество друг с другом, уважение.

**Формами подведения итогов реализации программы** являются: викторины, тесты, конкурс мультимедийных презентаций.

## Календарно – тематический план (1 год обучения)

| № п/п | Дата         | Тема учебного занятия                                   | часы | Содержание деятельности  |   | Воспитательная работа  |
|-------|--------------|---|------|--|---|--|
|       |              |   |      | Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности   | Практическая часть занятия/ форма организации деятельности  |  |
| 1     | <b>02.09</b> | Введение в образовательную программу                    | 2    | Знакомство с целями и задачами курса. Беседа «Краеведение в моей жизни»<br>Изучение техники безопасности во время занятий. | Психологические тренинги на выявления лидера, взаимодействия в коллективе, сплочение коллектива.<br>Выбор актива и старосты.<br>Составление графика работы. | Работа над формированием коллектива  |
| 2     | <b>05.09</b> | Наш край в далеком прошлом                              | 2    | Беседа; «Географическое положение и климатические условия края».   | Работа с разными источниками информации по теме.  | Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого                        |
| 3     | <b>09.09</b> | Наш край в далеком прошлом. Днепровское оледенение      | 2    | Лекция: «Днепровское оледенение».  |   | Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого                        |
| 4     | <b>12.09</b> | Древние поселения.                                      | 2    | Беседа: «Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом».   | Подбор литературы по теме   | Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого                        |
| 5     | <b>16.09</b> | Борьба жителей края за существование в далеком прошлом. | 2    | Лекция: «Борьба жителей края за существование».  | Создание презентации по теме.   | Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого                        |
| 6     | <b>19.09</b> | Борьба жителей края за существование в далеком прошлом. | 2    |  | Продолжение работы по созданию презентации по теме.   | Воспитание трудолюбия, умения работать в группах                           |
| 7     | <b>23.09</b> | Исторические события страны в истории края.             | 2    | Знакомство с отражением событий далекого прошлого страны и ее отражением в истории края                                    | Подбор материала для презентации по теме.   | Воспитание чувства ответственности, умения преодолеть жизненные трудности. |
| 8     | <b>26.09</b> | История археологического                                | 2    | Беседа о работе археологов в крае.   | Заочная экскурсия в областной   | Воспитание чувства   |

|    |              |   |   |  |  |   |
|----|--------------|---|---|--|--|---|
|    |              | изучения<br>прошлого.   |   | Знакомство с<br>временем<br>заселения<br>человеком<br>территории<br>региона. Древние<br>славяне. | краеведческий<br>музей.                | ответственнос<br>ти, умения<br>преодоле-вать<br>жизненные<br>трудности.   |
| 9  | <b>30.09</b> | Нашествие<br>монголо-татар.                                   | 2 | Знакомство с<br>жизнью населения<br>края во время<br>монголо-татарского<br>нашествия.            | Просмотр<br>презентации по<br>теме.    | Воспитание<br>желания знать<br>и изучать<br>историю<br>родного края и<br>страны.  |
| 10 | <b>03.10</b> | Белгородская<br>черта. Процесс<br>закрепощения<br>крестьян.   | 2 | Лекция по теме:<br>«Строительство<br>Белгородской<br>черты»                                      | Написание<br>рефератов по теме.        | Воспитание<br>желания знать<br>и изучать<br>историю<br>родного края и<br>страны.  |
| 11 | <b>07.10</b> | Экскурсия в<br>краеведческий<br>музей.                        | 2 | Беседа « Правила<br>дисциплины и<br>поведения в<br>общественных<br>местах.                       | Постановка целей и<br>задач экскурсии. | Воспитание<br>чувства<br>справедливост<br>и,<br>свободолюбия.<br>Воспитание<br>дисциплины и<br>поведения в<br>общественных<br>местах. |
| 12 | <b>10.10</b> | Экскурсия в<br>краеведческий<br>музей.                        | 2 | Беседа « Правила<br>дисциплины и<br>поведения в<br>общественных<br>местах.                       | Постановка целей и<br>задач экскурсии. | Воспитание<br>чувства<br>справедливост<br>и,<br>свободолюбия.<br>Воспитание<br>дисциплины и<br>поведения в<br>общественных<br>местах. |
| 13 | <b>14.10</b> | Музейные уроки<br>по теме: «Наш<br>край в далеком<br>прошлом» | 2 | Музейный урок в 5<br>классах «Наш край<br>в далеком<br>прошлом»                                  | Викторина по теме.                     | Воспитание<br>желания знать<br>и изучать<br>историю<br>родного края и<br>страны.  |
| 14 | <b>17.10</b> | Музейный уроки<br>по теме: «Наш<br>край в далеком<br>прошлом» | 2 | Музейный урок в 4<br>классах «Наш край<br>в далеком<br>прошлом»                                  | Викторина по теме.                     | Воспитание<br>желания знать<br>и изучать<br>историю<br>родного края и<br>страны.  |
| 15 | <b>21.10</b> | История   | 2 | Новооскольская   | Написание                              | Воспитание  |

|    |              |  |   |   |  |   |
|----|--------------|--|---|---|--|---|
|    |              | Белгородского края в 14-18 вв  |   | земля- маленькая частица необъятной России. Селище на реке Халань. Указ царя о заселении южных рубежей. | сообщений на тему: «Жизнь предков на земле Оскольской с 14 по 18 век».                                   | патриотизма и гордости за свою страну   |
| 16 | <b>24.10</b> | Белгородская губерния 1727-1779гг.                                   | 2 | Лекция: «На охране южных рубежей. Мирный труд и духовная жизнь края. Наш край в 17 веке».               |  | Воспитание патриотизма и гордости за свою страну  |
| 17 | <b>28.10</b> | Наш край в 17 веке.  | 2 | Знакомство с историей возникновения крепости Царев-Алексеев.  | Выступления учащихся с сообщениями по теме: «Царь Алексей Михайлович», «Строительство Царева-Алексеева». | Уважение к историческому прошлому и понимание роли личности в истории   |
| 18 | <b>31.10</b> | Белгородчина в начале 18 века.                                       | 2 | Познакомить учащихся с положением народных масс в 18 веке. Лекция по теме.                              | Сбор материала и оформление передвижной экспозиции по теме.  | Воспитание самостоятельности, умение работать в коллективе. Воспитание патриотизма и гордости за свою страну. |
| 19 | <b>07.11</b> | Белгородский край в начале 19 века                                   | 2 | Знакомство с историей края в начале 19 века. Беседа.  | Подбор литературы по теме  | Привитие любви к родному краю   |
| 20 | <b>11.11</b> | Крестьянство в дореформенный период.                                 | 2 | Лекция: «Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века».                        |  | Воспитание патриотизма и гордости за свою страну  |
| 21 | <b>14.11</b> | Помещичье хозяйство на юге Черноземья в первой половине 19 века.     | 2 | Беседа о роли помещичьих хозяйств в истории края 19 века.   | Диспут по теме.  | Воспитание свободлюбия, чувства собственного достоинства  |
| 22 | <b>18.11</b> | Знакомство с земствами южно-черноземного региона второй половины 19- | 2 | Лекция по теме: «Земства южно-черноземного региона второй половины 19-начала 20 века».                  | Собрать материалы по теме в районном краеведческом музее   | Привитие любви к родному краю   |

|    |              |   |   |  |   |  |
|----|--------------|---|---|--|---|--|
|    |              | начала 20 века.   |   |  |   |  |
| 23 | <b>21.11</b> | Земская реформа 1864 года. Земства и развитие кооперации на селе.   | 2 | Изучение роли Земской реформы 1864 года и результаты ее реализации в крае.         | Заслушивание сообщений по теме, подготовленные учащимися.   | Привитие любви к родному краю  |
| 24 | <b>25.11</b> | Написание рефератов и создание презентаций по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв». | 2 | Работа с различными источниками информации по темам рефератов.                     | Написание рефератов по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».  | Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе |
| 25 | <b>28.11</b> | Написание рефератов и создание презентаций по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв». | 2 | Подбор материалов для презентации.   | Написание рефератов по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».  | Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе |
| 26 | <b>02.12</b> | Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века  | 2 | Лекция: «Революционные события 1905 г».  |   | Уважение к историческому прошлому  |
| 27 | <b>05.12</b> | Белгородчина в годы революции и гражданской войны.  | 2 | Просмотр презентации по теме: «Белгородчина в годы революции и гражданской войны». |   | Уважение к историческому прошлому  |
| 28 | <b>09.12</b> | Социально-экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы.   | 2 | Беседа по теме: «Социально-экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы»     | Сбор материала для выступлений учащихся по теме: «Белгородчина в годы революции и гражданской войны». | Уважение к историческому прошлому  |
| 29 | <b>12.12</b> | Наш край в годы В.О. войны.   | 2 | Знакомство с историей края в годы В.О. войны.                                      | Просмотр фильма по теме.  | Патриотическое воспитание  |
| 30 | <b>16.12</b> | Наши земляки – участники Великой  | 2 | Заслушивание докладов по теме: «Наши земляки –                                     |   | Патриотическое воспитание  |



|    |              |   |   |  |   |  |
|----|--------------|---|---|--|---|--|
|    |              | Отечественной войны.  |   | участники Великой Отечественной войны».  |   |  |
| 31 | <b>19.12</b> | Герои Советского Союза – наши земляки.                                  | 2 | Заслушивание сообщений учащихся по теме.   | Экскурсия к Аллее Славы в г. Новый Оскол    | Патриотическое воспитание  |
| 32 | <b>23.12</b> | Герои Советского Союза – наши земляки.                                  | 2 |  | Создание презентации по теме.               | Патриотическое воспитание<br>Воспитывать гордость за своих земляков.                 |
| 33 | <b>26.12</b> | Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней.                      | 2 | Лекция по теме: «Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней».             |   | Уважение к историческому прошлому  |
| 34 | <b>30.12</b> | Герои книг - наши земляки.<br><i>Промежуточная аттестация</i>           | 2 | Обсуждение книги Д. Холендро «Пушка»   |   | Патриотическое воспитание, чувство гордости за наших земляков                        |
| 35 | <b>09.01</b> | Написание исследовательской работы по теме: «Герои книг - наши земляки» | 2 | Знакомство с жизнью прототипа книги Д. Холендро «Пушка», нашим земляком Лысенко. | Отбор материалов для презентации.           | Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе |
| 36 | <b>13.01</b> | Написание исследовательской работы по теме: «Герои книг - наши земляки» | 2 |  | Продолжение работы по созданию презентации. | Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе |
| 37 | <b>16.01</b> | Белгородчина в годы революции и гражданской войны.                      | 2 | Познакомить с социально-экономическим развитием края в годы Гражданской войны.   |   | Уважение к историческому прошлому  |
| 38 | <b>20.01</b> | Святое Белогорье  | 2 | Лекция: «Святое Белогорье». Знакомство с духовными местами края.                 |   | Духовно-нравственное воспитание  |
| 39 | <b>23.01</b> | Действующие храмы края  | 2 | Знакомство с действующими  | Заочная экскурсия по храмам края.           | Духовно-нравственное   |

|    |              |   |   |  |   |                                 |
|----|--------------|---|---|--|---|---------------------------------|
|    |              |   |   | храмами края.  |   | воспитание                      |
| 40 | <b>27.01</b> | Действующие храмы края и разрушенные храмы.   | 2 | Знакомство с действующими и разрушенными храмами края.                                       | Создание путеводителя по храмам края.   | Духовно-нравственное воспитание |
| 41 | <b>30.01</b> | Духовная жизнь новооскольцев  | 2 | Беседа: «Правила поведения в храме. Храм-дом Божий»  | Посещение Успенского храма г.Новый Оскол  | Духовно-нравственное воспитание |
| 42 | <b>03.02</b> | Написание исследовательской работы: «Духовная покровительница земли Новооскольской» | 2 | Подбор материалов для написания исследовательской работы об иконе св. вм. Параскевы Пятницы. | Написание исследовательской работы.   | Духовно-нравственное воспитание |
| 43 | <b>06.02</b> | Написание исследовательской работы: «Духовная покровительница земли Новооскольской» | 2 |  | Написание исследовательской работы и создание презентации по теме.                                      | Духовно-нравственное воспитание |
| 44 | <b>10.02</b> | Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры                 | 2 | Лекция: «Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры».               |   | Приобщение к народной культуре  |
| 45 | <b>13.02</b> | Народное художественное творчество в системе народной культуры.                     | 2 | Беседа: «Народное художественное творчество в системе народной культуры».                    | Подбор и изучение литературы по теме: «Народное художественное творчество в системе народной культуры». | Приобщение к народной культуре  |
| 46 | <b>17.02</b> | Народное искусство как форма общения.   | 2 | Изучение народных обычаев и обрядов.   |   | Приобщение к народной культуре  |
| 47 | <b>20.02</b> | Народное искусство как форма общения.   | 2 | Изучение народных обычаев и обрядов края.  | Подбор и обзор литературы по теме.  | Приобщение к народной культуре  |
| 48 | <b>24.02</b> | Народные традиции и обряды.   | 2 | Сохранение и использование народных обычаев и обрядов на современном этапе жизни.            | Заслушивание выступлений учащихся по теме.  | Приобщение к народной культуре  |

|    |              |  |   |  |   |   |
|----|--------------|--|---|--|---|---|
| 49 | <b>27.02</b> | В мире народной культуры                                       | 2 | Изучение народных обычаев и обрядов края.  | Просмотр презентации по теме.   | Формирование семейных ценностей на основе народной культуры |
| 50 | <b>02.03</b> | Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.      | 2 | Выступление лекторской группы по теме: «Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища». |   | Формирование семейных ценностей на основе народной культуры |
| 51 | <b>05.03</b> | Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.      | 2 | Изучение народного бытового уклада на примере жилища края.   | Экскурсия заочная в музеи края.   | Формирование семейных ценностей на основе народной культуры |
| 52 | <b>09.03</b> | Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.      | 2 | Изучение народного жилища края.  | Экскурсия в отдел краеведения Новооскольской ЦБС.                         | Формирование семейных ценностей на основе народной культуры |
| 53 | <b>12.03</b> | Викторины по теме: «Народные традиции и обряды»                | 2 | Закрепление и проверка знаний по теме: «Народное искусство и традиции края»                        | Проведение викторины по теме: «Народные традиции и обряды»                | Формировать умение работать в группе                        |
| 54 | <b>16.03</b> | Песенная культура края   | 2 | Лекция: «Песенная культура края»   |   | Эстетическое воспитание                                     |
| 55 | <b>19.03</b> | Белгородчина - песенный край                                   | 2 | Изучение музыкального народного наследия края.   | Прослушивание аудиозаписей и анализ музыкального народного наследия края. | Эстетическое воспитание                                     |
| 56 | <b>23.03</b> | Белгородчина-песенный край                                     | 2 | Изучение музыкального народного наследия края.   | Встреча с участниками фольклорного ансамбля «Сударушка»                   | Эстетическое воспитание                                     |
| 57 | <b>26.03</b> | Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края. | 2 | Беседа: «Техника безопасности во время экспедиции, правила общения с интервьюируемыми»             | Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края             | Бережное отношение к наследию прошлого                      |
| 58 | <b>30.03</b> | Этнографические экспедиции по изучению песенных                | 2 | Беседа: «Техника безопасности во время экспедиции, правила общения с                               | Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций                  | Бережное отношение к наследию прошлого                      |

|    |              |   |   |  |  |   |
|----|--------------|---|---|--|--|---|
|    |              | традиций края.  |   | интервьюруемыми»   | края   |   |
| 59 | <b>02.04</b> | Орнаментальное искусство как вид художественного творчества                             | 2 | Изучение символики народных орнаментов   |  | Формирование художественного вкуса на основе народных традиций                                |
| 60 | <b>06.04</b> | Понятие орнамента. Его виды   | 2 | Изучение символики народных орнаментов по классификации Жирова.  | Изучение литературы по теме.   | Формирование художественного вкуса на основе народных традиций                                |
| 61 | <b>09.04</b> | Понятие орнамента. Его виды   | 2 |  | Выступление лекторской группы по теме: «Понятие орнамента. Его виды».  | Развивать коммуникативность<br>Формирование художественного вкуса на основе народных традиций |
| 62 | <b>13.04</b> | Символика орнаментов свадебных рушников   | 2 | Изучение символики народных орнаментов свадебных рушников.   | Просмотр презентации по теме: «Символика орнаментов свадебных рушников».   | Формирование художественного вкуса на основе народных традиций                                |
| 63 | <b>16.04</b> | Развитие народного художественного творчества Белгородчины                              | 2 | Лекция: «Развитие народного художественного творчества Белгородчины».  | Подбор и обзор литературы по теме: «Развитие народного художественного творчества Белгородчины».   | Эстетическое воспитание средствами краеведения  |
| 64 | <b>20.14</b> | Страницы истории формирования населения края. Летопись ремесел и промыслов Белгородчины | 2 | Изучение тем: «Художественная обработка глины», «Художественная обработка дерева», «Художественная обработка ткани». | Заслушивание выступлений учащихся по темам: «Художественная обработка глины», «Художественная обработка дерева», «Художественная обработка ткани». | Эстетическое воспитание средствами краеведения  |
| 65 | <b>23.04</b> | Культура родного края на современном этапе.   | 2 | Лекция: «Культура родного края на современном этапе.»  |  | Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого  |
| 66 | <b>27.04</b> | Народные костюмы края   | 2 | Обзор краеведческой  | Просмотр презентации по  | Воспитывать бережное  |

|    |              |  |   |   |  |  |
|----|--------------|--|---|---|--|--|
|    |              |  |   | литературы по теме.   | теме: «Народные костюмы края».   | отношение к наследию прошлого                      |
| 67 | <b>30.04</b> | Знакомство с историей костюма региона.   | 2 | Инструктаж : «Техника безопасности во время экскурсии»  | Экскурсия в районный отдел краеведения ЦБС                                   | Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого |
| 68 | <b>04.05</b> | Изучение народного костюма новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины.          | 2 | Рекомендации и отбор материала для написания исследовательских работ и выступлений лекторской группы. | Написание исследовательских работ и выступлений для лекторской группы музея. | Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого |
| 69 | <b>07.05</b> | Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.                       | 2 | Беседа: «Техника безопасности во время экспедиции, правила общения с интервьюруемыми»                 | Сбор материала по истории народной одежды края, сбор материала для музея.    | Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого |
| 70 | <b>11.05</b> | Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.                       | 2 | Беседа: «Техника безопасности во время экспедиции, правила общения с интервьюруемыми»                 | Сбор материала по истории народной одежды края, сбор материала для музея.    | Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого |
| 71 | <b>14.05</b> | Моя школа - мой дом.   | 2 | Знакомство с историей школы.  | Посещение музея школы.   | Воспитывать гордость за свою школу                 |
| 72 | <b>18.05</b> | Создание мультимедийной презентации «Малый уголок великой России»<br><br><i><b>Итоговая аттестация</b></i> | 2 | Отбор материала для презентации   | Создание мультимедийной презентации для лекторской группы школьного музея.   | Формирование чувства коллективизма                 |

## Содержание программы

### **Вводное занятие (2 часа).**

*Теория.* Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты.

*Практика.* Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий, тестирование по т/б.

### **Наш край в далеком прошлом (26 часов)**

*Теория.* Днепровское оледенение. Географическое положение и климатические условия края. Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование. Исторические события страны в истории края. История археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона. Древние славяне. Нашествие монголо-татар. Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян.

*Практика.* Викторины и музейные уроки по теме.

### **История Белгородского края в 14-18 вв (8 часов)**

*Теория.* Новыооскольская земля- маленькая частица необъятной России. Селище на реке Халань. Указ царя о заселении южных рубежей. Жизнь предков на земле Оскольской с 14 по 18 век. Царь Алексей Михайлович. Строительство Царева-Алексеева. На охране южных рубежей. Мирный труд и духовная жизнь края.

Наш край в 17 веке. Белгородская губерния 1727-1779гг. белгородчина в начале 18 века. Положение народных масс.

*Практика.* Сбор материала и оформление передвижной экспозиции.

### **Белгородский край в начале 19 века (6 часов)**

*Теория.* Знакомство с историей края в начале 19 века. Крестьянство в дореформенный период. Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века. Помещичье хозяйство.

### **Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв.(8 часов)**

*Теория.* Знакомство с земствами южно-черноземного региона второй половины 19- начала 20 века. Земская реформа 1864 года. Земства и развитие кооперации на селе.

*Практика.* Написание исследовательских работ и рефератов по теме.

### **Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века (24 часа)**

*Теория.* Революционные события 1905 г. Белгородчина в годы революции и гражданской войны. Социально- экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы.

Наш край в годы В.О. войны. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – наши земляки. Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней.

*Практика.* Герои книг - наши земляки. Написание исследовательской работы по теме.

### **Святое Белогорье (12 часов)**

*Теория.* Храмы края (действующие, разрушенные, строящиеся). Духовная жизнь новооскольцев. Духовная покровительница земли Новооскольской.

*Практика.* Написание исследовательской работы или доклада по теме.

### **Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры (10 часов)**

*Теория.* Народное художественное творчество в системе народной культуры. Народное искусство как форма общения. Народные традиции и обряды.

### **В мире народной культуры (10 часов)**

*Теория.* Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища. Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.

*Практика.* Викторины по теме.

### **Песенная культура края (10 часов)**

*Теория.* Белгородчина-песенный край.

*Практика.* Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края.

### **Орнаментальное искусство как вид художественного творчества (8 часов)**

*Теория.* Понятие орнамента. Его виды. Обрядовая символика орнамента.

*Практика.* Выступление лекторской группы по теме.

### **Развитие народного художественного творчества Белгородчины(6 часов)**

*Теория.* Страницы истории формирования населения края. Летопись ремесел и промыслов Белгородчины. Художественная обработка глины.

Художественная обработка дерева.

Художественная обработка ткани. Культура родного края на современном этапе.

### **Народные костюмы края (10 часов)**

*Теория.* Знакомство с историей костюма региона. Изучение народного костюма новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины.

*Практика.* Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.

**Краткий обзор истории школы. (2 часа)**

*Теория.* Знакомство с историей школы.

*Практика.* Посещение музея школы.

**Создание мультимедийной презентации «Малый уголок великой России» (2 часа)**

*Теория-*

*Практика.* Создание мультимедийной презентации для лекторской группы школьного музея. Итоговая аттестация.



## Промежуточный тест (1 полугодие)

### Тест №1

#### (промежуточная аттестация за первое полугодие 1 год обучения)

#### Викторина:

1. Год образования Белгородской губернии. (1727 год).
2. Первый губернатор Белгородской губернии. (Трубецкой Юрий Юрьевич).
3. Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии. (Харьковская и Сумская).
4. Перечислите районы современной Белгородской области. (Белгородский, Губкинский, Старооскольский, Алексеевский, Яковлевский, Ивнянский, Краснояружский, Грайворонский, Борисовский, Шебекинский, Корочанский, Чернянский, Новооскольский, Волоконовский, Валуйский, Красногвардейский, Красненский, Вейделевский, Ровеньской, Прохоровский, Ракитянский).
5. Области, граничащие с Белгородской областью. (Курская, Воронежская, Луганская, Харьковская, Сумская).
6. Что изображено на гербе Белгородской области? (Орёл надо львом).
7. Какие цвета изображены на флаге Белгородской области? (Синий крест, разделяющий флаг на четыре части – красный, белый, зелёный и чёрный).
8. Назовите губернатора Белгородской области. (Е.С.Савченко).
9. Назовите крайние точки Белгородской области. (Север – Старооскольский р-он, Юг – Ровеньской р-он, Запад – Краснояружский р-он, Восток – Ровеньской р-он).
10. Назовите протяжённость границ Белгородской области. (1150 км).
11. Природная зона, в которой расположена область. (Лесостепь).
12. Основной тип почвы, образованный на территории области. (Чернозём).
13. Основные полезные ископаемые в недрах области. (Железная руда, бокситы, глина, глина, мел, минеральная вода).
14. Крупнейшие месторождения железной руды. (Лебединское, Стойленское, Яковлевское).
15. Какую рельефную территорию занимает наша область? (Юг Среднерусской возвышенности).
16. В каком климатическом поясе расположена область? (В умеренном).
17. Назвать реки, которые протекают по территории области. (Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча).
18. Назовите самое распространённое дерево в области. (Дуб черешчатый).
19. Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области. (Лось).
20. Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области. (Орлан-белохвост, беркут).
21. Крупнейший храм Белгородчины. (Преображенский собор).
22. Мемориальный комплекс, визитная карточка области. (“Третье ратное поле России” в Прохоровке).
23. Самый большой исторический музей г. Белгорода. (Музей-диорама “Курская битва. Белгородское направление”).
24. Чьё имя, носит Белгородский драмтеатр? (М.С.Щепкина)
25. Какой район Белгородской области, является родиной М.С.Щепкина? (Яковлевский).

26. Заслуженный художник России, памятник которому поставлен в центре г.Белгорода. (С.С.Косенков).
27. В честь какого генерала ВОВ, названы две улицы нашего города? (Н.Ф.Ватутина).
28. Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему? (Орёл, т.к. одновременно с Белгородом при освобождении в Москве дан салют).
29. Какой фронт освобождал Белгород, в период Курской битвы? (Воронежский и Степной).
30. Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода? (Попову)
32. В каком году была образована Белгородская область? (6 января 1954 года).
33. Как называется наш регион, среди регионов России? (Центрально-чернозёмный).
34. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине. (Сахарная свёкла и подсолнечник).
35. Район Белгородской области, который славится яблоками? (Корочанский)
36. В каком районе было открыто маслобойное дело? (Алексеевском).
37. Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине? (Посадская игрушка).
38. В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области? (Губкин).
39. Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского. (Иоасаф).
40. Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города? (Шухова).

## Итоговый тест (2 полугодие)

### Краеведческая викторина Вариант 1.

| №<br>п/<br>п | Вопросы  | 1                                    | 2                                   | 3                                       |
|--------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1            | В 1727 г. была образована Белгородская губерния в составе трех провинций Киевской губернии. Назовите эти провинции.  | Белгородская, Воронежская, Орловская | Белгородская, Орловская, Тамбовская | <b>Белгородская, Севская, Орловская</b> |
| 2            | С какого года в Белгородский учительский институт был разрешен прием девушек? До этого времени в нем обучались только юноши.   | <b>с июня 1917 г.</b>                | с июля 1918 г.                      | с августа 1920 г.                       |
| 3            | В каком году в Белгороде был создан областной государственный архив (ныне Государственный архив Белгородской области)  | 1945 г                               | 1946 г.                             | <b>1957 г.</b>                          |
| 4            | Сегодня 49% всей товарной железной руды России извлекается из залежей КМА, а в Белгородской области ее добывается:   | 40,3 %                               | <b>34,9 %.</b>                      | 25,8 %                                  |
| 5            | Дата выпуска первого номера газеты «Наш Белгород» - издания Белгородского городского Совета народных депутатов:  | <b>13 июля 1990 г.</b>               | 5 мая 1985 г.                       | 28 августа 1974 г.                      |
| 6            | В каком году в боевой обстановке организационно оформилась знаменитая Первая Конная армия во главе с С.М. Буденным и К.Е. Ворошиловым?                                 | 1918 г.                              | <b>1919 г.</b>                      | 1921 г.                                 |
| 7            | В каком году в Белгороде впервые была издана «Белгородская энциклопедия»?  | <b>1998 г.</b>                       | 2000 г.                             | 2002 г.                                 |
| 8            | Когда было организовано в городе Белгороде и уезде добровольное общество «Долой неграмотность»?  | <b>17 марта 1924 г.</b>              | 13 апреля 1923 г.                   | 11 мая 1921 г.                          |
| 9            | Укажите примерное количество местных жителей, принявших участие в строительстве железной дороги Старый Оскол — Ржава по призыву Курского обкома ВКП(б) и облисполкома? | 15 тыс.                              | <b>25 тыс.</b>                      | 30 тыс.                                 |
| 10           | В каком году был открыт Мемориал в честь героев Курской битвы (авторы-художники А.И. Гребенюк, В.И. Казак, В.Д. Леус, архитектор А.Т. Божко)?                          | 1987 г.                              | <b>1973 г.</b>                      | 1977 г.                                 |
| 11           | Какое кодовое название было у Белгородско-Харьковской  | <b>«Звезда»</b>                      | «Кутузов»                           | «Багратион»                             |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | наступательной операции (2 февраля — 3 марта 1943 года)?   |   |   |   |
| 12 | За нестандартные оперативно-стратегические решения гитлеровцы называли этого военачальника, участника Московской, Курской битв, битвы за Берлин, «генерал Хитрость». Кто это?  | Герой Советского Союза маршал В.Д. Соколовский. | <b>Дважды Герой Советского Союза маршал бронетанковых войск М.Е. Катников</b> | Герой Советского Союза генерал армии Н.Ф. Ватутин |
| 13 | В Курской битве приняло участие большое количество гвардейских частей и соединений. А когда началось формирование гвардейских частей в Красной Армии?  | 1943 г.   | 1942 г.   | <b>1941 г.</b>                                    |
| 14 | В танковом сражении под Прохоровкой 19-летний артиллерист уничтожил 7 танков противника. Он был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. В послевоенное время он стал членом Союза писателей России, лауреатом областной премии «Прохоровское поле». | <b>М.Ф. Борисов</b>                             | И.У. Бутырин  | А.А. Гагкаев                                      |
| 15 | Художник, уроженец г. Белгорода, коллекция картин которого послужила основой собрания Белгородского государственного художественного музея.  | Г.А. Кудрявцев                                  | <b>М.Н. Добронравов</b>   | С.С. Косенков                                     |

( за каждый правильный ответ – 0.2 балла)

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| № ответа  | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  |

**16.** В 1915-1917 гг. в Москве выходила газета, в которой публиковались очерки, рассказы, заметки, сообщения, материалы об общественных нравах Белгорода и соседних городов и уездов, а также бытовые картины провинциальной жизни. Укажите название газеты и имя издателя, редактировавшего газету и одновременно являвшегося автором большинства статей:

**Ответ: «Белгородские силуэты», Павел Иванович Барышников.**

За правильный ответ 0.7 балла (0.35 + 0.35 балла).

**17.** Назовите белгородский храм, являющийся в настоящее время самым старым зданием в городе и области. Когда завершилось его строительство? Известно, что это «замечательный храм в истории русской церковной архитектуры. По времени построения он древнее многих русских церквей; по системе или плану постройки он во многом отличен от церквей новых, которые строились в настоящем и прошлом столетиях». До 1920-х годов над западными воротами этого храма имелась надпись: «Собор основан Петром Первым».

**Ответ: Успенско-Никольский собор, 1703 г.**

За правильный ответ 0.4 балла (0.2 + 0.2 балла).

**18.** Назовите имя нашего земляка, биографические сведения о котором приведены ниже: Родился в 1828 г. Образование получил в Главном педагогическом институте в Санкт-Петербурге. Служил в Петербургской публичной библиотеке. Сотрудничал в журналах «Время», «Русский вестник», в 1869-1872 гг. издавал журнал «Заря». Автор ряда философских и публицистических работ. Был в дружеских отношениях с Ф.М. Достоевским и Л.Н. Толстым. Стал первым биографом Ф.М. Достоевского, а его переписка с Л.Н. Толстым, опубликованная в 1914 г., составляет несколько томов.

**Ответ: Николай Николаевич Страхов.**

За правильный ответ 0.3 балла.

**19.** Памятник этому известному скульптору, истинному патриоту России, был открыт на Прохоровском поле 12 июля 2007 г. Назовите имя этого человека:

**Ответ: Народный художник РФ скульптор В.М. Клыков**

За правильный ответ 0.3 балла.

**20.** Назовите города Российской Федерации, первыми удостоившимися почётного звания «Город воинской славы»:

**Ответ: Белгород, Курск, Орёл**

За правильный ответ 0.3 балла.

## Список литературы

1. Беликова Т. П. , Емельянова М. И. Живые родники Староосколья.- Старый Оскол,2004.
2. Ботова С. М. , Приставка Т. А., Рябчиков А. В. Рукотворная краса земли Белгородской.- Белгород,2000.
3. Дудка А.И. Этноистория и этнокультура Белгородского края.- Белгород, 2004.
4. Жиров. М. С. Народная художественная культура Белгородчины.- Белгород,2000г.
5. Крупа И. Царев-Алексеев/ Белгород,2000
6. Маслова Г. С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX- начала XX веков.- М.: Наука,1984.
7. Колесников В. Новооскольцы и новоосколье./ Белгород, 2003
8. Никулов А.П. «Оскольский край»/ Старый Оскол, 1997
9. Пономарев П.Д. Народный костюм Белгородского края.- Воронеж.1994.
10. Родачинский А. Ожившие страницы Приосколья, Белгород ,2004
11. Советский энциклопедический словарь-М.,1982.
12. Шаповалов. В. А., Руднева Н. И., Гринева С.П. Очерки краеведения Белгородчины.-Белгород, БГУ, 2000.

## Список научно-методической литературы.

1. Белгородоведение.Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Шаповалова В.А.,Белгород,2001.
2. Семёнова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников [Текст] / Г. Семёнова // Школьный психолог. – 2004. – № 21. – С. 9 – 24.
3. Сизанов, А.Н. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет [Текст] / А.Н. Сизанов. – Мн.: Харвест, 2003. – 576 с.
4. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.
5. Тестирование детей [Текст] / автор-составитель В. Богомолов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 352 с.
6. Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология [Текст] / Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 1996. – 336 с.
7. Формирование готовности педагогических кадров к решению проблем социально-нравственного развития: материалы региональной научно-практической конференции [Текст]: Материалы конференции. – Белгород: НМЦСО, 2001. – 235 с.
8. Харламов, И.Ф. Нравственное воспитание школьников [Текст] / И.Ф. Харламов. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.
9. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогический поиск, 2010. – 80 с.

## Информационные ресурсы

1. Виртуальный музей литературных героев // Режим доступа: <http://www.likt590.ru/project/museum/>
2. Виртуальный музей живописи// Режим доступа: <http://www.museum-online.ru>
3. Государственный исторический музей// Режим доступа: <http://www.shm.ru/>
4. Государственная Третьяковская галерея// Режим доступа: <http://www.tretyakov.ru> 52
5. Государственный Русский музей// Режим доступа: <http://www.rusmuseum.ru>
6. Государственный Эрмитаж// Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org>
7. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» // Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
8. Имена.org – популярно об именах и фамилиях// Режим доступа: <http://www.imena.org>
9. Информационные и коммуникационные технологии в обучении// Режим доступа: <http://www.9151394.ru/>
10. Каталог Музей России// Режим доступа: <http://www.museum.ru/>
11. Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://artclassic.edu.ru>;
12. Крылатые слова и выражения// Режим доступа: <http://slova.ndo.ru>
13. Культура письменной речи// Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
14. Мир слова русского// Режим доступа: <http://www.rusword.org>
15. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия// Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/legend/>
16. Музей им. Пушкина <http://www.museum.ru/gmii/>
17. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала// Режим доступа: <http://music.edu.ru>
18. Основные правила грамматики русского языка// Режим доступа: <http://www.stihirus.ru/pravila.htm>
19. Портал «Музей России» // Режим доступа: [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru;);
20. Портал «Культура России» // Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>
21. Универсальная энциклопедия «Википедия»// Режим доступа: [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
22. Универсальная энциклопедия «Кругосвет»// Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
23. Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика: <http://www.ruthenia.ru/folklore/index.htm>
24. Фольклор и фольклористы России: <http://ffr.nm.ru/>
25. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» // Режим доступа: [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)