

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НОВООСКОЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБУДО «ДТ»
протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

Утверждено:
Директор МБУДО «ДТ»

Г. В. Пуль
Приказ № *14* от *30.08.2016*



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района
Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год**

г. Новый Оскол, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи и методология организации деятельности	8
3.	Направления деятельности	9
4.	Учебный план	13
5.	Программное обеспечение	17
6.	Описание основных компетентностей выпускника	21
7.	Оценка эффективности образовательной программы	22
8.	Тактика образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» по реализации образовательной программы	23

1. Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

Образовательная программа МБУДО «ДДТ» является основным документом, ее содержание корректируется в зависимости от состояния нормативной базы, условий, а также потребностей участников образовательного процесса.

МБУДО «ДДТ» обеспечивает необходимые условия для обучения, воспитания и личностного развития; укрепления здоровья; творческого труда и профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет; адаптации их к жизни в современном обществе, формировании общей культуры и организации содержательного досуга. В Доме детского творчества создаются равные «стартовые» возможности каждому ребенку для развития творческих способностей, оказывается помощь и поддержка одаренных и талантливых обучающихся.

Деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей и желаний детей, которые вызваны интересом к какому-либо виду творчества и является базой для формирования досуговых предпочтений и первой ступенькой для получения будущей профессии. Дети имеют возможность расширить пространство для самореализации личности: развить свою творческую и познавательную активность, реализовать свои лучшие личностные качества, продемонстрировать свои способности. Обучающимся в детских объединениях Дома детского творчества предоставлена возможность заниматься художественным творчеством, краеведческой и исследовательской деятельностью, а также туризмом и спортом в соответствии со своими желаниями, интересами, потенциальными возможностями.

Все виды дополнительного образования детей, независимо от их профиля, способствуют развитию у детей способности к самопознанию и самоопределению. Знания, которые получают дети, занимаясь в детских объединениях Дома детского творчества, расширяют и углубляют знания и умения, полученные ими в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная программа Дома детского творчества разработана в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы».

3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14.

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

5. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

7. Устав и локальные акты МБУДО «Дом детского творчества».

8. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в учреждении.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 недель.

Учебная нагрузка на детей, наполняемость учебных групп и режим работы определяется учебным планом, Уставом учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение семидневной недели, занятия в детских объединениях начинаются в 10-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.

Образовательный процесс осуществляется в две смены.

Численность обучающихся составляет 584 человека.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательную деятельность в Доме детского творчества осуществляют 29 педагогических работников, из них 7 человек – основные работники, 22 человека – совместители; на базе Дома детского творчества работают – 7 человек, на базе общеобразовательных организаций – 22 человека.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет, из которых 24 человека – женщины, 5 человек – мужчины.

Стаж работы:

- до 5 лет – 0 чел. (0%);
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (3,4%);
- от 10 до 15 лет – 1 чел. (3,4%);
- свыше 15 лет – 27 чел. (93,2%).

Образование:

- высшее профессиональное – 25 чел. (86%);
- среднее профессиональное – 4 чел. (14 %).

Квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория – 14 чел. (48 %);
- первая квалификационная категория – 10 чел. (35%);
- без квалификационной категории – 5 чел. (17%).

Звания и награды имеют 10 педагогических работников, что составляет 35 % от общего количества педагогических работников.

Материально-техническая база

Дом детского творчества представляет собой одноэтажное здание общей площадью 273,4 м². Занятия, проходящие непосредственно на базе ДДТ, проводятся в четырех учебных кабинетах. Кабинеты оборудованы 4 компьютерами.

Обеспеченность площадями

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь, м²</i>
Кабинет директора	1	19,1
Зал хореографии	1	52,1
Театральная студия	1	39,3
Кабинет методистов	1	23,2
Учебный кабинет	1	43,0

Дом детского творчества расположен в центре г. Новый Оскол, что позволяет контактировать непосредственно с общеобразовательными организациями города и различными учреждениями социума. Непосредственно рядом с Домом детского творчества находятся районный Дом культуры, МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», городской парк культуры и отдыха им. Горького, городской стадион, краеведческий отдел центральной библиотечной системы, центральная библиотека.

Дом детского творчества имеет четко налаженные связи с социальными партнерами:

<i>Категории партнеров</i>	<i>Наименование</i>
Образовательные учреждения	Образовательные и общеобразовательные учреждения города и района; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;

	государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
Органы исполнительной власти	Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»; управление культуры муниципального района «Новооскольский район»; управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Новооскольского района; избирательная комиссия Новооскольского района; ОГИБДД ОМВД России по Белгородской области
СМИ	Телерадиокомпании «Мир Белогорья», «Новый Оскол»; редакция газеты «Вперед».
Общественные организации, предприятия и др.	БРОООО «Красный Крест»

Связь с 9 образовательными учреждениями района проявляется в оказании дополнительных образовательных услуг.

<i>Организации и учреждения</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МБОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, С-Безгинская СОШ, Ярская СОШ, Оскольская ООШ, ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Сотрудничество в области художественно-эстетического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, военно-спортивного и социально-педагогического воспитания и образования детей, проведение совместных массовых мероприятий, проведение консультаций и семинаров для педагогов дополнительного образования и старших вожатых
В-Михайловская СОШ	Сотрудничество в области туристско-краеведческого и военно-спортивного воспитания и образования детей, проведение совместных массовых мероприятий, проведение консультаций и семинаров для педагогов дополнительного образования и старших вожатых
МБОУ «Прибрежная ООШ»	Сотрудничество в области туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного воспитания и образования

	детей, проведение совместных массовых мероприятий, проведение консультаций и семинаров для педагогов дополнительного образования
--	--

Настоящая Образовательная программа является документом, определяющим основные направления, объём и содержание образовательной деятельности.

Срок реализации Образовательной программы: сентябрь 2016 года – май 2017 года.

Образовательная программа Дома детского творчества направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- педагогических работников – в возможности свободы выбора форм и методов в обучении и воспитании, а также в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- родителей – в качественных предлагаемых дополнительных образовательных услугах;
- администрации – в координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к основным реализуемым в учреждении дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и регулированию взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

Образовательная программа нацеливает педагогический коллектив на деятельность по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и управления в Доме детского творчества.

Особенности осуществления образовательного процесса определяют разновозрастный контингент обучающихся Дома детского творчества.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- представление дополнительных возможностей для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей;
- избирательность и добровольность участия детей в работе учреждения;
- разновозрастный состав объединения;
- большой выбор видов и форм познавательной творческой деятельности;
- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;

- обеспечение развития ребенка как полноправного и деятельного члена общества;
- круглогодичное функционирование учреждения.

2. Цель, задачи и методология организации деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» – учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и личностных качеств обучающихся посредством освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи:

- обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями Дома детского творчества;
- создать условия для полноценного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- внедрять компетентностный подход как важное условие повышения качества образования;
- способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
- удовлетворять творческие способности детей и подростков;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оказать содействие в социально-личностном развитии обучающихся;
- создать условия для выявления и поддержки талантливых детей.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- принцип вариативности направлений образовательных программ, систем педагогических технологий;
- принцип личностно-деятельностного характера образования;
- принцип культурологического развития детей;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Педагогическое мастерство преподавателя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, реализуемой в детском объединении, а

также поставленными задачами достижения нового качества образования. Наиболее эффективное достижение поставленных целей обеспечивается применением в образовательном процессе образовательных технологий:

1. Технологии на основе актуализации и интенсификации деятельности обучающихся:

- технология проблемного обучения;
- технология игрового обучения;
- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей;
- технология проведения учебных дискуссий.

2. Технологии дифференцированного обучения:

- технология внутригрупповой дифференциации;
- технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов.

3. Школа развития:

- технология воспитания общественного творчества (КТД);
- система художественного воспитания;
- система формирования литературного творчества.

4. Школа социализации:

- технология деловой игры, ориентированная на социализацию личности;
- тренинговые технологии (тренинги сплочения группы, тренинги лидерства, тренинги делового общения).

3. Направления деятельности

МБУДО «ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Художественная

Цель: передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями; развитие творческих способностей, музыкального вкуса, эстетической культуры личности ребенка и воспитания любви, бережного отношения к русскому народному творчеству, самобытной культуре Новооскольского района и Белгородской традиционной культуре.

Задачи:

- *способствовать формированию* необходимых представлений о декоративной обработке различных материалов; творческого подхода к

изготовлению изделий и индивидуального почерка при выполнении работы; специальных знаний и умений по выбранному направлению деятельности;

- *способствовать развитию творческой активности* через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка; эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, креативного мышления;

- *создать условия для воспитания бережного отношения к народному творчеству; традиционной народной культуре; чувства причастности к мировым традициям художественного творчества.*

Виды деятельности: обучение хореографии, вокальному, хоровому и ансамблевому пению, основам театрального искусства, декоративно-прикладному творчеству.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, занятия-показы, репетиционные занятия, концертная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческой активности, кругозора;
- воспитание художественно - эстетической культуры и художественного вкуса;
- формирования умений, навыков по избранному виду творчества;
- осознание воспитанниками собственных потребностей в профессиональном самоопределении.

Оценка результатов: участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, концертная деятельность, зачеты, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение мастер-классов. Участие в выставках, ярмарках, конкурсах

Названия объединений.

Хореографические объединения «Импульс», «Задоринка», «Контрасты», объединения: «Маски», «Мелодия», «Ассорти», «Волшебный мир», «Лепка из соленого теста», «Мастерица», «Юный художник», «Резьба по дереву», «Своими руками», «Палитра», «Конфетти», «Словесники».

Физкультурно-спортивная

Цель: физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- *способствовать формированию стойкого интереса к занятиям спортом и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья;*

- *способствовать развитию* таких физических качеств как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость. Развитие морально-волевых качеств обучающихся;

- *создать условия для формирования* у детей и подростков прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного физического и духовно-нравственного развития личности ребенка.

Виды деятельности: обучение настольному теннису, спортивной гимнастике, игре в шахматы.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, тренировочные занятия, участие в соревнованиях, турнирах различного уровня.

Оценка результатов: участие в районных и областных соревнованиях.

Названия объединений.

Объединения «Настольный теннис», «Гимнастика», «Шахматы», «Белая ладья».

Социально-педагогическая направленность

Цель: коррективная и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Задачи:

- *способствовать формированию* целостного восприятия мира у детей и подростков, прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного физического и духовно-нравственного развития личности ребенка, основ правовой и электоральной культуры воспитанников;

- *способствовать развитию* навыков публичных выступлений, организаторских способностей; расширению положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме морально-волевых качеств обучающихся;

- *создать условия для формирования* лидерских качеств личности, активной жизненной и гражданской позиций.

Виды деятельности: обучение основам журналистики, правовой и электоральной культуры.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, занятия-дискуссии, семинары, волонтерская деятельность.

Ожидаемые результаты:

- готовность подростков активно включаться в общественную жизнь;
- наличие четких целей;
- ответственное отношение к собственной жизни;
- формирование навыков общения и адекватного поведения в различных жизненных ситуациях;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии.

Оценка результатов: участие в районных, областных, всероссийских международных конкурсах

Названия объединений.

«Мы-команда», «Музейное дело. Музей боевой славы», «Красная гвоздика», «Музейное дело», «Сыны Отечества».

Туристско-краеведческая

Цель: формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале.

Задачи:

- *способствовать формированию* туристических навыков, навыков работы с фондами школьного музея, проведения выставок и экскурсий, обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России.

- *способствовать развитию* практических навыков туризма, интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой, навыков работы по обеспечению сохранности и рациональному использованию школьного музейного фонда;

- *создать условия для формирования* национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

Виды деятельности: обучение основам этнографии, экскурсионной деятельности, основам краеведения, туризма.

Формы организации учебного процесса. В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, работа с музейными фондами, историческими источниками, экскурсии в музеи, выездная работа на исторических объектах, туристические слеты и соревнования.

Ожидаемые результаты:

- приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействие углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине;
- повышение общего культурного, эстетического и физического уровней.
- овладение практическими умениями применять полученные знания в процессе учебной деятельности на практике.

Оценка результатов: участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, выездных походах, экскурсионная деятельность, туристические слеты.

Названия объединений.

«Туризм», «Туристская подготовка школьников», «Юный турист», «Истоки», «Музейное дело. Музей истории школы», «Музейное дело».

4. Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, регламентирующей организацию учебного процесса. Содержание учебного плана Дома детского творчества отражает основные образовательные направленности, вид образовательных программ, количество учебных групп, педагогическую нагрузку педагога дополнительного образования, год обучения, возраст воспитанников и может претерпевать изменения в зависимости от социального заказа, кадрового потенциала, материально-технической оснащенности учреждения и демографической ситуации в городе. Возможные изменения корректируют учебный план в рамках указанных образовательных направленностей.

Учебный план обеспечивается 31 модифицированной и одной авторской дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами сроком реализации от 1 года до 7 лет.

Содержание их направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, олимпиады, концерты и др.).

Количество объединений в 2016-2017 уч. году – 40, охват обучающихся – 584 человек.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором МБУДО «ДДТ». Время занятия: 30 минут для детей до 8 лет (хореография), 45 минут – для остальных обучающихся. Перерыв между занятиями 10 минут.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Год обучения	Возраст обучающихся (6-10лет)				Возраст обучающихся (11-13лет)				Возраст обучающихся (14-18лет)				Количество часов	Пед. нагрузка Кол. детей
				Занятия	группы	часов.	Кол-во обуч	Занятия	группы	часов.	Кол-во обуч	Занятия	группы	часов	Кол-во обуч		
<i>Художественное направление</i>																	
1	Пупынина Л.В.	Хореографический коллектив «Импульс»	3 г.о.	3\2	1	6	15									6	28
			4 г.о.									3/2	1	6	15	6	
			5 г.о.						4/2	1	8	15				8	
			7 г.о.						4/2	1	8	15				8	
2	Панкратова Т.Г.	«Маски»	2 г.о.					3/2	1	6	15				6	12	
			2 г.о.						3/2	1	6	15			6		
3	Цыба Л.А.	Хореографический коллектив «Контрасты»	1 г.о.	2/2	1	4	13								4	20	
			3 г.о.	3/2	1	6	15							6			
			3 г.о.									3/2	1	6	12		6
		«Мир танца»	1 г.о.	2/2	1	4	12							4			
4	Головко О.В.	Хореографический коллектив	2 г.о.					2/2	1	4	15				4	8	
			2 г.о.							1	4	15			4		

		«Задоринка»						2/2									
5	Дворяши на О.Н.	«Мелодия»	1 г.о.									2/2	1	4	15	4	4
6.	Новосёл ова Н.Г.	«Мастерица»	1 г.о.	2/2	1	4	15									4	4
7.	Юркина И.Н.	«Юный художник»	3 г.о.					3/2	1	6	15					6	6
8.	Кравец Н.Н.	«Ассорти»	3 г. о.					3/2	1	6	15					6	6
9.	Гончаро ва Е.В.	«Лепка из солёного теста»	1 г.о.	2/2	1	4	12									4	4
10	Козьминс кая Т.Н.	«Резьба по дереву»	2 г.о.					2/2	1	4	10					4	4
11	Пуль Т.В.	«Словесники »	1 г.о.	2/2	1	4	15									4	4
12	Еремина Е.В.	«Своими руками»	1 г.о.					2/2	1	4	15					4	4
13	Еремина Т.И.	«Затейники »	1 г.о.	2/2	1	4	15									4	4
14	Курсако ва Т.В.	«Конфетти»	1г.о.					2/2	1	4	15					4	4
15	Ковалева Е.В.	«Палитра»	1г.о.					2/2	1	4	15					4	4
Итого: 23 г.о.																	116/ 329
<i>Туристско-краеведческое направление</i>																	
16	Гуров С.П.	«Юный турист»	1 г.о.					2/2	1	4	15					4	4
17	Сытин А.П.	«Туристическа я подготовка школьников»	1 г.о.					2/2	1	4	15					4	10

			2 г.о.									3/2	1	6	15	6	
18	Масловская С.А.	«Музейное дело»	1 г.о									2/2	1	4	15	4	4
19	Клименко Н.И.	Музейное дело. Музей «Истории школы»	1 г.о									2/2	1	4	15	4	4
20	Зацаринская И.А.	«Истоки»	2 г.о.									2/2	1	4	15	4	4
21	Попов В.П.	Туризм	1 г.о.									2/2	1	4	15	4	4
Итого: 7 г.о.																	30/ 105
<i>Социально-педагогическое направление</i>																	
22	Ермолаева И.Ю.	«Мы - команда»	1 г.о.									2/2	1	4	15	4	4
23	Пелевина Т.В.	«Планета знаний»	1 г.о.	2/2	1	4	15									4	4
24	Светашова И.И.	«Музейное дело. Музей боевой славы»	1 г.о									2/2	1	4	15	4	4
25	Панкратова Л.А.	«Музейное дело»	1 г.о					2/2	1	4	15					4	4
26	Брицына Е. А.	«Красная гвоздика»	1 г.о.					2/2	1	4	15					4	4
27	Щербак В.И.	«Сыны Отечества».	1 г.о.					2/2	1	4	15					4	4
Итого: 6 т.о.																	24/ 90

Физкультурно-спортивное направление																	
28	Пупыни н Е.И.	«Настольный теннис»	2 г.о.									2/3	1	6	15	6	6
29	Бесхмел ьница Е.В.	«Гимнастика»	1 г.о.					2/2	1	4	15					4	4
30	Попов В.П.	«Юный шахматист»	1 г.о.					2/2	1	4	15					4	4
31	Сытин А.П.	«Белая ладья»	1г.о	2\2	1	4	15									4	4
Итого: 4 т.о.																	18/ 60
Всего: 40 т.о.																	188 584

5. Программное обеспечение

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества строится на основе учебного плана и дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. В 2016-2017 учебном году в МБУДО «ДДТ» реализовываются 32 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 4 направленностям:

Художественная направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализации		
1.	«Народный танец»	Модифицирова нная	Пупынина Л.В.	7 лет	«Импульс»	Пупынина Л.В.

2.	«Актерское мастерство»	Модифицированная	Панкратова Т.Г.	3 года	«Маски»	Панкратова Т.Г.
3.	«Народный танец»	Авторская	Цыба Л.А.	3 года	«Контрасты»	Цыба Л.А.
4.	«Мир танца»	Модифицированная	Цыба Л.А.	1 год	«Мир танца»	Цыба Л.А.
5.	«Затейники»	Модифицированная	Еремина Т.И.	1 год	«Затейники»	Еремина Т.И.
6.	«Вокальное пение»	Модифицированная	Дворяшина О.Н.	1 год	«Мелодия»	Дворяшина О.Н.
7.	«Вокальное пение»	Модифицированная	Кравец Н.Н.	3 года	«Ассорти»	Кравец Н.Н.
8.	«Народный танец»	Модифицированная	Головко О.В.	2 года	«Задоринка»	Головко О.В.
9.	«Бисероплетение»	Модифицированная	Новоселова Н.Г.	3 года	«Мастерица»	Новоселова Н.Г.
10.	«Юный художник»	Модифицированная	Юркина И.Н.	3 года	«Юный художник»	Юркина И.Н.
11.	«Волшебный войлок»	Модифицированная	Еремина Е.В.	1 год	«Своими руками»	Еремина Е.В.
12.	«Лепка из соленого теста»	Модифицированная	Гончарова Е.В.	1 год	«Лепка из соленого теста»	Гончарова Е.В.
13.	«Резьба по дереву»	Модифицированная	Козьминская Т.Н.	2 года	«Резьба по дереву»	Козьминская Т.Н.
14.	«Палитра»	Модифицированная	Ковалева Е.В.	1 год	«Палитра»	Ковалева Е.В.
15.	«Конфетти»	Модифицированная	Курсакова Т.В.	1 год	«Конфетти»	Курсакова Т.В.
16.	«Словесники»	Модифицирова	Пуль Т.В.	1 год	«Словесники»	Пуль Т.В.

		нная				
--	--	------	--	--	--	--

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализации		
1.	«Гимнастика»	Модифицированная	Бесхмельницына Е.В.	1 год	«Гимнастика»	Бесхмельницына Е.В.
2.	«Шахматы»	Модифицированная	Попов В.П.	1 год	«Юный шахматист»	Попов В.П.
3.	«Настольный теннис»	Модифицированная	Пупынин Е.И.	3 года	«Настольный теннис»	Пупынин Е.И.
4.	«Белая ладья»	Модифицированная	Сытин А.П.	1 год	«Белая ладья»	Сытин А.П.

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализации		
1.	«Мы-команда»	Модифицированная	Ермолаева И.Ю.	1 год	«Мы-команда»	Ермолаева И.Ю.
2.	«Музейное дело. Музей боевой славы»	Модифицированная	Светашова И.И.	1 год	«Музейное дело. Музей боевой славы»	Светашова И.И.
3.	«Красная гвоздика»	Модифицированная	Брицына Е.А.	1 год	«Красная гвоздика»	Брицына Е.А.

4.	«Музейное дело»	Модифицированная	Панкратова Л.А.	1 год	«Музейное дело»	Панкратова Л.А.
5.	«Сыны Отечества»	Модифицированная	Щербак В.И.	1 год	«Сыны Отечества»	Щербак В.И.
6.	«Планета знаний»	Модифицированная	Пелевина Т.В.	1 год	«Планета знаний»	Пелевина Т.В.

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов) реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализации		
1.	«Туризм»	Модифицированная	Попов В.П.	1 год	«Туризм»	Попов В.П.
2.	«Туристская подготовка школьников»	Модифицированная	Сытин А.П.	2 года	«Туристская подготовка школьников»	Сытин А.П.
3.	«Туристская подготовка школьников»	Модифицированная	Гуров С.П.	3 года	«Юный турист»	Гуров С.П.
4.	«Истоки»	Модифицированная	Зацаринская И.А.	2 года	«Истоки»	Зацаринская И.А.
5.	«Музейное дело. Музей истории школы»	Модифицированная	Клименко Н.И.	1 год	«Музейное дело. Музей истории школы»	Клименко Н.И.
6.	«Музейное дело»	Модифицированная	Масловская С.А.	1 год	«Музейное дело»	Масловская С.А.

6. Описание основных компетентностей выпускника

Главной целью современного российского образования является формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

В период реформирования системы образования в нашей стране возникла необходимость не только давать знания и умения, но и научить ребенка применять их на практике, в повседневной жизни, в будущей профессии.

Учитывая социально-экономическую ситуацию и специфику образования в нашем учреждении, мы выделили следующие предпочтительные компетентности, которыми должны обладать выпускники Дома детского творчества:

социальная компетентность – способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и улучшении структур самоуправления, проявлять электоральную активность;

спортивно-оздоровительная компетентность – сформированность культуры здоровья: потребность в физическом совершенствовании через активную спортивно-оздоровительную деятельность, участие в пропаганде здорового образа жизни;

коммуникативная компетентность – развивает ряд психологических и мыслительных свойств, помогает в овладении средствами коммуникации; формирует ряд социальных установок, развивает и формирует коммуникативные умения: умение свободно, доступно, логично, доказательно излагать свои мысли, уважительно и терпимо относиться к чужой точке зрения, уметь слушать и слышать;

информационная компетентность – владение новыми технологиями, обеспечение компьютерной грамотности, умение владеть телекоммуникационными средствами (электронная почта, Интернет) способность критического восприятия распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе;

художественно-эстетическая компетентность – приобщение к народной культуре Новооскольского района и Белгородчины, отечественной и мировой культуре; владение основами знаний о музыке и музыкантах, об изобразительном искусстве и прикладном творчестве, театре, хореографическом искусстве;

исследовательская компетентность – приобщение к исследовательской работе, которая рассматривается как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения;

ценностно-смысловая компетентность – совокупность качеств, которыми должен обладать обучающийся, обуславливающих его способность уверенно действовать в различных жизненных ситуациях, обеспечивающих успешную и безопасную жизнедеятельность в социуме.

7. Оценка эффективности образовательной программы

Эффективность управления реализацией образовательной программы достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Оценка эффективности образовательной программы осуществляется посредством реализации системы оценки качества образования в Доме детского творчества.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:
образовательные:

- охват дополнительным образованием детей;
- динамика показателей уровня обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся;
- количество участников и победителей мероприятий различного уровня.

социальные:

- оптимальный рынок дополнительных образовательных услуг;
- психологический комфорт воспитанников ДДТ;
- уровень материально-технической оснащенности.

управленческие:

- уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса;
- уровень сформированности системы информационного обеспечения;
- уровень аналитической культуры управления;
- рациональная организация образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы подтверждаются:

- востребованностью предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направлениям деятельности;
- наличие призеров в творческих выставках, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях.
- наличие выпускников Дома детского творчества, продолживших обучение по выбранному профилю.

8. Тактика деятельности МБУДО «ДДТ» по реализации образовательной программы

сроки	задачи	Прогнозируемые результаты
	<i>Способствовать удовлетворению индивидуальных познавательных, эстетических, творческих запросов обучающихся</i>	
в течение года	Разработать систему мер по рекламе и самопрезентации основных направлений деятельности Дома пионеров и школьников для школ, детских садов, родителей и социальных партнеров	Выставки, объявления, публикации в районной печати, выступления творческих коллективов
в течение года	Организовывать выставки, смотры лучших работ, принимать участие в областных конкурсах	Банк достижений обучающихся
в течение года	Включение детей и родителей в различные виды учебной, досуговой и концертной деятельности	Мероприятия МБУДО «ДДТ»

2.

сроки	задачи	Прогнозируемые результаты
	<i>Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.</i>	
в течение года	Совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	Усовершенствованные программы, новые программы
в течение года	Совершенствование методической деятельности Дома детского творчества	Методические рекомендации, семинары
в течение года	Внедрение новых форм работы методических объединений	Разработка и внедрение инновационных технологий
в течение года	Разработка программ деятельности творческих объединений	Программы деятельности

года		
в течение года	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами и администрацией Дома детского творчества	Курсы
в течение года	Вести работу по обобщению педагогической деятельности работников	Обобщение и внедрение актуального педагогического опыта

3.

сроки	задачи	Прогнозируемые результаты
	<i>Создать в Доме детского творчества новую организационно – управленческую модель.</i>	
в течение года	Совершенствовать систему внутреннего контроля учреждения	Графики контроля
в течение года	Повысить качественный уровень педагогических советов и совещаний	Повышение профессионального уровня педагогов