

**Управление образования администрации муниципального района  
«Новооскольский район»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества Новооскольского района  
Белгородской области»**



**Утверждаю:**  
Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»  
Т.П. Туль  
(Приказ № 52 от 30 ноября 2015 г.)



**Принята:**  
Управляющим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»  
Председатель  
Управляющего совета  
Л.Пивнева  
(Протокол № 1от 11 ноября 2015 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Дом детского творчества Новооскольского района  
Белгородской области»**

**«Совершенствование образовательной среды как условие повышения  
качества дополнительного образования»**

г.Новый Оскол  
2015 г.

## Содержание

1	Аннотация (паспорт Программы)	3
2	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	4
3	Информационная справка о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	6
4	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа на образование в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	11
5	Анализ достижений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	12
6	Анализ проблем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	20
7	Концепция желаемого состояния муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	20
8	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	24
9	Координация и контроль за выполнением Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»	27
10	Приложения	

## 1. Аннотация

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» (далее Программа) на 2016 – 2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления деятельности; кадровое и методическое обеспечение педагогического процесса и его инновационных преобразований; основные планируемые результаты деятельности. Настоящая Программа является ориентационной основой деятельности педагогического коллектива, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии его развития и призвана обеспечить процесс совершенствования образовательной среды муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» (далее Учреждение).

Потребность в разработке Программы развития обусловлена достижением Учреждением определенного уровня развития как образовательного учреждения, ориентированного на успешность каждого обучающегося и необходимостью совершенствования системы управления образовательным процессом. Данная Программа разработана на основе анализа существующей образовательной практики, требований, предъявляемых государством, обществом, семьей и личностью к уровню развития и качеству современного дополнительного образования, нормативно-правовых документов, отражающих государственную политику в сфере дополнительного образования.

Программа разработана с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих судить о наличии в Учреждении возможностей для совершенствования образовательной среды, обеспечения условий для становления всесторонне развитой, гармоничной личности, обладающей высоким уровнем общей культуры, способной к успешной адаптации в современном обществе; воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; ценностного отношения к здоровому образу жизни, к себе, окружающим и миру в целом.

## 2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» на 2016 – 2020 годы «Совершенствование образовательной среды как условие повышения качества дополнительного образования»
<b>Нормативные основы разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).</li> <li>4. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008.</li> <li>6. Стратегия действий в интересах детей Белгородской области на 2013-2017 годы.</li> <li>7. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 г.</li> <li>8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»</li> </ol>
<b>Разработчик Программы</b>	Рабочая группа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»
<b>Цели Программы</b>	Создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся образовательных, индивидуально-личностных, духовных потребностей участников образовательного процесса и формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.
<b>Задачи Программы</b>	<u>Образовательные:</u> – обеспечить гарантии доступности дополнительного образования в муниципальном бюджетном

	<p>учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» (далее Учреждение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить процесс повышения качества дополнительного образования средствами современных образовательных технологий, в соответствии с постоянно изменяющимися запросами общества и государства;</li> <li>– совершенствовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с ценностно-целевыми установками на развитие у обучающихся духовно-нравственной культуры;</li> <li>– обеспечить участие обучающихся, проявляющих повышенный интерес к отдельным видам деятельности, в исследовательской, проектной и творческой деятельности, конкурсах, фестивалях различных уровней;</li> <li>– обеспечить повышение воспитательного потенциала образовательной среды Учреждения;</li> <li>– обеспечить совершенствование психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них отношения к здоровью как к ценности.</li> </ul> <p><u>Методические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику потребностей и интересов, степень удовлетворенности потребителей учебного процесса деятельностью Учреждения;</li> <li>– совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– повышать профессиональное мастерство педагогических работников Учреждения;</li> <li>– активизировать социальное партнерство с семьей и общественностью района;</li> <li>– повысить эффективность управления в Учреждении.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2016 – 2020 год</p> <p>1 этап – <u>Организационно-подготовительный</u> январь 2016 – август 2016 г. - анализ и выявление недостатков и достоинств сложившейся системы образования, выявление перспективных направлений развития; планирование программных мероприятий.</p> <p>2 этап – <u>Основной (реализующий)</u> – сентябрь 2016 – август 2019 г.г. - переход Учреждения в новое качественное состояние. Отработка нового содержания образования, методов и организационных форм учебно-</p>

	<p>воспитательного процесса.</p> <p>3 этап – <u>Рефлексивный</u> - сентябрь 2019 года – август 2020 года - анализ достигнутых результатов по реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития</p>
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджетные средства.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>В результате реализации Программы развития в Учреждении будет создана образовательная среда, которая позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить качество и доступность дополнительного образования обучающихся в Учреждении;</li> <li>– повысить профессионализм и компетентность педагогов Учреждения;</li> <li>– повысить численность педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах;</li> <li>– повысить количество обобщенных АПО педагогов;</li> <li>– повысить количество публикаций педагогов Учреждения;</li> <li>– расширить возможности для творческого развития личности обучающихся и обеспечить положительную динамику роста обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– улучшить условия жизнедеятельности участников образовательного процесса Учреждения;</li> <li>– повысить уровень конкурентоспособности Учреждения.</li> </ul>
<b>Управление процессом реализации Программы</b>	<p>Управление процессом реализации Программы развития осуществляется Педагогическим Советом Учреждения. Исполнители ежегодно представляют отчёт по реализации Программы, проводят своевременную коррекцию реализации Программы развития</p>

**3. Информационная справка о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**

<b>Название ОУ (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»
<b>Тип и вид ОУ</b>	Учреждение дополнительного образования

<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального района «Новооскольский район»
<b>Год основания</b>	1953
<b>Юридический адрес</b>	309640 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, д.31
<b>Телефон</b>	8(47233)46837
<b>Электронная почта</b>	domdettvor_novooskol@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://rdsh.edunoskol.ru/">http:// rdsh.edunoskol.ru /</a>
<b>ИНН ОУ</b>	3114005926
<b>ОГРН ОУ</b>	1023101038091
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Пуль Татьяна Владимировна
<b>Нормативно-правовая база</b>	Устав учреждения, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность органов самоуправления
<b>Материально-техническая база Учреждения</b>	3 учебных кабинетов, 2 административных помещения, 1 автобус, 4 компьютера.
<b>Внешние связи и социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация Новооскольского района Белгородской области;</li> <li>- управление образования администрации Новооскольского района Белгородской области;</li> <li>- образовательные учреждения района;</li> <li>- МБУДО «ДЮСШ»;</li> <li>- МКУДО «Новооскольская школа искусств имени Н. И. Платонова»;</li> <li>- МБУДО «СЮТ»;</li> <li>- МБУДО «СЮН»;</li> <li>- Новооскольский районный модельный Дом культуры;</li> <li>- Дворец культуры «Оскол»;</li> <li>- МКУК «Центральная библиотека Новооскольского района»;</li> <li>- МКУ «Центр патриотического воспитания молодёжи Новооскольского района».</li> </ul> <p>Связь с учреждениями района проявляется в оказании помощи в проведении совместных мероприятий, участие в составе жюри конкурсов, фестивалей.</p>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» (далее Учреждение) является правопреемником районного Дома пионеров, который был открыт в городе Новый Оскол в 1953 году (реконструирован дом местного дворянина Дерябина).

Дом пионеров был создан как методический центр с целью координации и развития пионерского движения в районе. Его деятельность способствовала приобщению детей к общественной жизни через традиционные формы пионерского движения: сборы, пионерские парады, праздники.

На базе Дома пионеров были открыты ставки методистов и ставки руководителей кружков по различным направлениям: техническое, художественно-эстетическое и спортивное.

В 70-годы в штате Дома пионеров открывается ставка методиста по туристско-краеведческой работе, расширяется сеть туристических и краеведческих кружков.

В связи с открытием в районе станции юных техников и станции юных натуралистов ведущими направлениями деятельности Учреждения стали: работа кружков художественно-эстетической направленности и методическая работа со старшими вожатыми.

В 90-е годы, в период перестройки, когда была ликвидирована Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина, Дом пионеров был переориентирован на работу с детскими общественными организациями и объединениями.

В 1992 году Дом пионеров был переименован в районный Дом школьника, затем в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный Дом школьников». В 2011 году учреждение получило новое название - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области», а в 2014 году - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области».

Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» – многопрофильное учреждение дополнительного образования со своей историей и традициями, организационно-методический центр работы с педагогами дополнительного образования района. Цель Учреждения: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, их личностных качеств посредством освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив Учреждения – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В Учреждении работают инициативные, опытные, работоспособные педагоги.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

В Учреждении осуществляют педагогический процесс 27 педагогов. Из них 20 внешних совместителей. 9 педагогов имеют высшую категорию, 14 – первую. Большинство педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

Званием «Заслуженный учитель РФ» награждена педагог дополнительного образования Зацаринская И.А. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют: методист Ермолаева И.Ю., педагоги дополнительного образования: Пупынина Л.В., Корнилова О.В., Юркина И.Н., Козьминская Т.Н., Клименко Н.И. Педагог дополнительного образования Юркина



И.Н. также является обладателем Президентского Гранта-2009. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечен труд педагога дополнительного образования Панкратовой Т.Г.

За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, за многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования Пупынина Л.В., Панкратова Т. Г., Цыба Л.А., Юркина И.Н., Еремина Е.В. были награждены Почетными грамотами департамента образования Белгородской области.

Средний возраст педагогов Учреждения – 46 лет. Это тот возраст, когда педагог находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

В Учреждении созданы максимально комфортные условия развития мотивации самообразования и повышения профессионально-педагогической компетенции коллектива. У большей части педагогов сформирована потребность в изучении и применении инновационного педагогического опыта, навыки и умения в его отборе и анализе. В Учреждении реализуется система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, в этом учебном году повысили квалификацию 5 педагогов, 3 педагога дополнительного образования обобщили опыт работы.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 4 направлениям:

- художественно - эстетическое;
- туристско – краеведческое;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

#### 1. Художественное направление.

Основной целью художественно направления является передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, развитие творческих способностей, музыкального вкуса, эстетической культуры личности ребенка и воспитания любви, бережного отношения к русскому народному творчеству, самобытной культуре Новооскольского района и Белгородской области.

#### 2. Туристско – краеведческое направление.

Задачами данного направления являются: формирование туристических навыков, навыков работы по обеспечению сохранности и рациональному использованию школьного музейного фонда; проведение выставок и экскурсий, обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России; развитие практических навыков интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой, создание условий для формирования национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

### 3. Физкультурно - спортивное направление.

Педагоги данного направления особое внимание уделяют укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, участию в спортивных соревнованиях. Задачи этого направления:

- способствовать формированию стойкого интереса к занятиям спортом и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья;
- способствовать развитию таких физических качеств как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость. Развивать морально-волевые качества обучающихся;
- создание условий для формирования у детей и подростков прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного физического и духовно-нравственного развития личности.

### 4. Социально – педагогическое направление.

Цель деятельности объединений социально педагогической направленности - коррективка и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализированного досуга детей и подростков.

Установленный в Учреждении режим работы (семидневная рабочая неделя, время работы с 8<sup>00</sup> до 20<sup>00</sup>, продолжительность занятия от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей) соответствует санитарно-гигиеническим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования детей, и фиксируется в расписании занятий коллективов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая и составляет 36 недель.

Средняя наполняемость учебных групп - 15 обучающихся.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

- для объединений первого года обучения – 4 часа;
- второго года обучения и последующих – от 4 до 8 часов.

В процессе занятий (через каждые 45 (30) минут), а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В Учреждение принимаются дети школьного возраста от 5 до 18 лет. Условиями для зачисления их в объединения являются:

- предоставление письменного заявления одного из родителей или законного представителя;
- предоставление копии свидетельства о рождении ребенка;
- предоставление медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, заверенной надлежащим образом.

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой Учреждения.

Основанием для отказа в предоставлении дополнительных образовательных услуг является:

- не достижение ребёнком возраста, установленного для получения муниципальной услуги;
- отсутствие свободных мест в Учреждении;
- имеется медицинское заключение о невозможности ребенка посещать выбранное направление обучения;
- предоставление не полного пакета документов;
- обращение неправомочного лица.

Педагогами Учреждения в прошедшем учебном году были реализованы 28 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В большинстве это модифицированные программы.

Количество реализуемых программ	Типы программ				Сроки реализации программ, лет		
	типовые	модифицированные	авторские	экспериментальные	1	2	3 и более
28	-	27	1	-	15	5	8

#### **4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа на образование в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**

За последние годы произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих изменений затруднительно дать реалистическое определение ситуации для определения основы следующего этапа развития.

**Требования к изменениям:** структуры, выступающие по отношению к Учреждению с каким-либо заказом или требованиями в обобщенном виде:

- государство хочет, чтобы учреждение дополнительного образования создавало условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью и способной к самообразованию и саморазвитию;
- макросоциум хочет, чтобы Учреждение выпускало воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности;
- микросоциум хочет видеть учреждение дополнительного образования, основанное на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к обучающимся, отвечающее санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, в котором уважаются права ребенка и обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт;
- обучающиеся хотят, чтобы в Учреждении было интересно заниматься,

чтобы к ним относились с уважением, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный и творческий успех, хотят получить качественное дополнительное образование.

На сегодняшний день значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию. В их основе лежат такие качества как сохранение здоровья обучающихся, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, индивидуализация образовательных программ. В связи с этим необходимо разработать ясные критерии и правила получения услуг.

Возросла степень самоидентификации семей обучающихся как субъектов образовательного процесса, их стремление влиять на организацию и содержание дополнительного образования, поэтому возникла необходимость интеграции потребителя в систему управления качеством дополнительного образования.

Изменилось информационное пространство. Возросло количество семей, получивших доступ к Интернету. Иногда информационные возможности педагога отстают от информационной культуры обучающихся: риски снижения образовательной привлекательности Учреждения.

Основное внимание педагогического коллектива сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию образовательных программ. В Учреждении поощряется индивидуализация обучения, внедрение проектных технологий, информатизация образовательного процесса.

Исходя из социальных, технологических и политических изменений, существует необходимость разработки Программы развития на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

## **5. Анализ достижений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» (по состоянию на 1 сентября 2015 г.)**

Педагогический коллектив Учреждения создает все необходимые условия для получения качественного дополнительного образования обучающимися, что подтверждается результатами за 2014-2015уч.год.

### **Качество образования**

Основной целью оценки качества образования, выявления степени выполнения образовательных программ и уровня усвоения программного материала обучающихся являлась итоговая аттестация. Аттестация проводилась по итогам I полугодия и всего учебного года. Формы проведения аттестации были самыми разнообразными в зависимости от направления деятельности коллектива, возраста обучающихся. Это: зачет, конкурс, спектакль, игра-путешествие, защита творческих работ и проектов, олимпиада, тест, блиц-опрос, выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, концертная программа и т.д.

По результатам аттестации обучающихся можно сделать вывод, что в коллективах Учреждения поддерживается достаточно высокий уровень результативности обучения.

### **Творческие достижения обучающихся**

Педагогический коллектив Учреждения ведет постоянный поиск новых форм и направлений работы, которые реализуются через введение в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность.

Основная задача, стоящая перед коллективом - способствовать развитию личности, ускорять, оптимизировать данный процесс, насыщая новыми возможностями и перспективами. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал теоретического образования за счет углубления, расширения и применения образовательных знаний. В Учреждении создаются ситуации, когда обучающемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира. В процессе познания и исследования дети открывают мир и находят своё место в нём.

Занятия дают возможность каждому обучающемуся удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы, создают условия для формирования личностных качеств и самореализации личности.

Высокая результативность образовательной деятельности в коллективах Учреждения подтверждается так же победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества регионального, Всероссийского и Международного уровней.

### **Результаты участия обучающихся, педагогов МБУДО «ДТТ» в муниципальных, региональных, Международных и Всероссийских конкурсах, смотрах в 2015 году**

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат	ФИ участника	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Портрет ученого Белгородской области»	2 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
2.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Портрет ученого Белгородской области»	1 место	Доценко Алина	Юркина Ираида Нестеровна
3.	Районный конкурс школьных хоров	«Хоровые коллективы городских общеобразовательных учреждений»	2 место	Хоровой коллектив «Мелодия» (20 чел)	Дворяшина Ольга Николаевна

4.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя туга земная...»	«Декламация поэтических произведений» средний школьный возраст»	1 место	Голотовская Анна	Панкратова Татьяна Григорьевна
5	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя туга земная...»	«Декламация поэтических произведений» средний школьный возраст»	2 место	Малышева Алина	Панкратова Татьяна Григорьевна
6.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя туга земная...»	«Декламация поэтических произведений» старший школьный возраст»	3 место	Свинаренко Полина	Панкратова Татьяна Григорьевна
7	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя туга земная...»	«Декламация прозаических произведений» старший школьный возраст»	1 место	Скороходов Никита	Панкратова Татьяна Григорьевна
8.	Районный конкурс корреспондентов юных пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	«Современные герои России: кто они?»	3 место	Худякова Алина	Ермолаева Ирина Юрьевна
9.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	« Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
10.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	« Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Фатьянова Марина	Новоселова Наталия Григорьевна
11.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно – прикладное искусство»	2 место	Цыба Олеся	Гончарова Елена Владимировна
12.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи	«Хореография»	1 место	Х/к «Импульс» 15 чел.	Пупынина Любовь Владимировна

	«Адрес детства - Россия»				
13.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Хореография, соло, современный танец»	1 место	Мершиева Ирина	Пупынина Любовь Владимировна
14.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Хореография, соло, народный танец»	1 место	Цыба Олеся	Цыба Лариса Александровна
15.	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	«Талант художественного слова» (чтецы)	Гран-При	Горбатовская Дарья	Цыба Лариса Александровна
16.	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	«Коллективы современного танца» 14-18 лет	Гран-При	хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
17.	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	«Коллективы современного танца» 11-13 лет	Гран-При	хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
18.	Районная олимпиада по школьному краеведению	Культурное наследие	2 место	Мельникова Татьяна	Ермолаева Ирина Юрьевна
19.	XII Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Эстрадное пение	3 место	Наумова Карина	Кравец Наталья Николаевна
20.	XII Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Эстрадное пение	3 место	Горбатовская Дарья	Кравец Наталья Николаевна
23.	XII Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Народное пение	Гран-При	Селиванова Анастасия	Шингарева Любовь Ивановна
21.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса	«Красота родного края» 14-17 лет.	1 место	Аничкина Александра	Еремина Елена Васильевна

	Белогорья»				
22.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 14-17 лет.	1 место	Чернякова Елизавета	Юркина Ираида Нестеровна
23.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 14-17 лет.	1 место	Фиринова Светлана	Юркина Ираида Нестеровна
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Региональный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	« Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
2.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 14-17 лет.	1 место	Фиринова Светлана	Юркина Ираида Нестеровна
3.	Областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	«Драматически й коллектив»	3 место	Детский театр «Маски»	Панкратов а Татьяна Григорьевн а
<b>Всероссийский и Международный уровень</b>					
1	Всероссийский этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна

### Достижения Учреждения

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районные туристские соревнования учащихся	Благодарственное письмо управления образования за активное участие в подготовке и проведении районных туристских соревнований учащихся

### Достижения педагогических работников



№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Районный конкурс «Педагогическая планета-2015»	Ермолаева Ирина Юрьевна	1 место
	Номинация «Методическая разработка занятия в системе дополнительного образования»	Гончарова Елена Владимировна	3 место
	Номинация «Разработка творческой программы (концерта, торжественного мероприятия)»	Еремина Елена Васильевна	1 место
		Пупынина Любовь Владимировна	2 место
Номинация «Педагогический проект в системе дополнительного образования»	Еремина Татьяна Ивановна	1 место	
2.	Районный конкурс на лучшую экскурсию	Еремина Татьяна Ивановна	2 место
		Сытин Андрей Петрович	2 место
		Пелевина Татьяна Васильевна	3 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Сытин Андрей Петрович,	2 место
		Еремина Татьяна Ивановна	2 место
		Пелевина Татьяна Васильевна	3 место
	Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе		
	«Дидактические материалы»	Брицына Елена Александровна	2 место
		Еремина Елена Васильевна,	3 место
		Еремина Татьяна Ивановна	3 место
<b>Всероссийский и Международный уровень</b>			
	Всероссийский этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Юркина Ираида Нестеровна	подготовка победителя, участие в мастер-классе

### Анализ методической деятельности

В Учреждении регулярно оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования в организации учебно-воспитательного процесса, планирования, анализа деятельности.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям: консультационная деятельность; формирование банка образовательных программ; формирование банка методической продукции; информационно-методическая деятельность и информационное обеспечение учебного процесса; ознакомление

педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и другими информационными материалами; посещение занятий педагогов дополнительного образования и анализ занятий; обмен опытом и рекомендациями по работе с обучающимися; оказание помощи, консультации для молодых педагогов дополнительного образования по методике проведения занятий, самоанализу своего занятия; подготовка методическим материалов по вопросам дополнительного образования; разработка необходимой мониторинговой документации; диагностика достижений обучающихся по освоению содержания программ; редакционно-издательская деятельность, организация районных массовых мероприятий и конкурсов.

В целом, методическая работа является одним из факторов высокого уровня результативной деятельности Учреждения.

### **Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.**

Один из показателей уровня работы Учреждения является удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых Учреждением услуг. В течение этого учебного года было проведено анкетирование среди родителей обучающихся. Анализ материала показывает, что родители, из числа опрошенных, утверждают, что их дети получают дополнительные образовательные услуги. Информацию о деятельности Учреждения они получили от других родителей (34%), от ребенка (49%), от педагогов Учреждения (15%), на сайте Учреждения (2%).

Опрос показал, что причинами выбора объединений данного Учреждения являются: желание ребенка (74%), нахождение Учреждения недалеко от дома (18%), деятельность в этом объединении нужна для поступления в выбранное учебное заведение (3%) и др.

Из предложенных направленностей программ 66% респондентов указали на популярность художественной направленности.

Самой большой популярностью пользуются объединения художественной направленности (61,5%), туристско-краеведческой – 18%, физкультурно-спортивной – 13%, социально-педагогической – 7,5.

Более 80% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Причинами этого являются: бесплатность образования, профессиональный уровень педагогов, учет интересов обучающихся.

В целом можно констатировать высокий уровень удовлетворенности работой Учреждения среди обучающихся, родителей и педагогов.

### **Социальная активность. Внешние связи учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» расположено в центре города Новый Оскол, что позволяет контактировать непосредственно с общеобразовательными учреждениями города и различными учреждениями социума. Непосредственно рядом с Учреждением находятся районный Дом культуры, МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», городской парк культуры и отдыха им. Горького, городской стадион,

краеведческий отдел центральной библиотечной системы, центральная библиотека.

Учреждение имеет четко налаженные связи с социальными партнерами:

<b>Категории партнеров</b>	<b>Наименование</b>
<b>Образовательные учреждения</b>	Образовательные и общеобразовательные учреждения города и района; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»; государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
<b>Органы исполнительной власти</b>	Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»; управление культуры муниципального района «Новооскольский район»; управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Новооскольского района; избирательная комиссия Новооскольского района; ОГИБДД ОМВД России по Белгородской области
<b>СМИ</b>	Телерадиокомпании «Мир Белогорья», «Новый Оскол»; редакция газеты «Вперед».
<b>Общественные организации, предприятия и др.</b>	БРОООО «Красный Крест»

Анализ деятельности Учреждения за прошедший год позволяет выделить положительные стороны организации учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- высокая теоретическая и методическая подготовка педагогов в целеполагании, планировании, организации образовательного и воспитательного процесса;
- эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности;
- накопленный опыт и поддержание традиций;
- эффективный процесс взаимодействия педагогов с детьми в формировании нравственных, коммуникативных позиций;
- степень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ возросла;
- возросла конкурентоспособность образовательного учреждения (уменьшился отток обучающихся объединений, увеличилось количество родителей, отдающих предпочтение нашему Учреждению в обучении детей) и др.

## **6. Анализ проблем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**

Анализ состояния организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении показывает, что, несмотря на внедрение элементов передовых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности обучающегося, эффективную методическую работу, налаживание действенной связи с родителями и общественностью, существуют проблемы, требующие доработки, пересмотра взглядов на процесс обучения:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий;
- недостаточное для деятельности Учреждения в современных условиях развитие информационной среды с использованием электронных ресурсов;
- недостаточное количество образовательных программ, сроком реализации 4 года и более;
- недостаточное участие обучающихся и педагогов проектной и исследовательской деятельности;
- отсутствие индивидуальных форм обучения;
- проблема «профессионального выгорания» педагогов;
- низкий уровень участия в обобщении и распространении АПО;
- недостаточное развитие психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся отношения к здоровью как к ценности;
- недостаточная методическая работа по диагностике потребностей и интересов, степени удовлетворенности потребителей учебного процесса деятельностью Учреждения;
- недостаточная ответственность родителей за дополнительное образование детей;
- отношение к дополнительному образованию как к развлечению (досугу)

Для решения, выявленных проблем существует необходимость разработки Концепции желаемого состояния образовательной организации.

## **7. Концепция желаемого состояния муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**

Система дополнительного образования как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности ребенка, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходимы новые

подходы и принципы к организации образования в Учреждении.

История и опыт развития образования нашей страны показывают целесообразность гуманной системы образования и воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики.

Исходя из данных выводов Концепция в системе образования Учреждения строится на принципах:

**Принцип гуманизма** - в центре внимания педагога учреждения - личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

**Принцип личностно-ориентированного подхода** - выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого обучающегося, отношении к нему как к субъекту собственного развития, опора в образовании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующейся личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий обучающихся.

**Принцип целостности** - предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они соответствовали цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

**Принцип вариативности** - обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей

**Принцип индивидуализации** - предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучающегося и создание условий для индивидуального развития.

**Принцип сотрудничества** - предполагает создание условий для определения общих целей педагогов и обучающихся, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**Принцип природосообразности** - способствует выстраиванию логики образовательного пространства по этапам, с учётом психофизиологических особенностей.

Важнейшим принципом является **добровольный выбор ребенком вида деятельности по интересам** в соответствии со своими желаниями и потребностями, **создание ситуации успеха для каждого.**

Для реализации Концепции желаемого будущего состояния Учреждения определены **цель и задачи:**

**Цель** - создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся образовательных, индивидуально-личностных, духовных потребностей участников образовательного процесса и формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- обеспечить (сохранить) гарантии доступности дополнительного образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» (далее Учреждение);
- обеспечить процесс повышения качества дополнительного образования средствами современных образовательных технологий, в соответствии с постоянно изменяющимися запросами общества и государства;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с ценностно-целевыми установками на развитие у обучающихся духовно-нравственной культуры;
- обеспечить участие обучающихся, проявляющих повышенный интерес к отдельным видам деятельности, в исследовательской, проектной и творческой деятельности, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- обеспечить повышение воспитательного потенциала образовательной среды Учреждения;
- обеспечить совершенствование психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них отношения к здоровью как к ценности.

### Методические:

- осуществлять диагностику потребностей и интересов, степень удовлетворенности потребителей учебного процесса деятельностью Учреждения;
- совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- повышать профессиональное мастерство педагогических работников Учреждения;
- активизировать социальное партнерство с семьей и общественностью района;
- повысить эффективность управления в Учреждении.

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Учреждения, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими образовательных программ;
- увеличение числа обучающихся и педагогов, добившихся результатов на районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах (%);
- создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в районных, региональных и Всероссийских конкурсах;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- рост числа молодых специалистов;

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса находится в соответствии;
- отлажена система мониторинга процесса обучения и воспитания в Учреждении;
- система воспитания обучающихся, соответствует потребностям времени;
- используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется качественная материально-техническая база;
- образовательные услуги востребованы; потребности удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус Учреждения на рынке образовательных услуг.

### **Концептуальное обоснование программы развития**

Основная идея концепции:

Развитие Учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальное инновационная система - это совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально - технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решение проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, Учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

### **Сроки и этапы реализации программы 2016-2020 гг.**

1 этап – Организационно-подготовительный - январь 2016 г. август 2016 г. - анализ и выявление недостатков и достоинств сложившейся системы образования, выявление перспективных направлений развития; планирование программных мероприятий.

2 этап – Основной (реализующий) - сентябрь 2016 г. – август 2019 г. - переход Учреждения в новое качественное состояние. Отработка нового содержания образования, методов и организационных форм учебно-воспитательного процесса.

3 этап – Рефлексивный - сентябрь 2019 года – август 2020 года - анализ достигнутых результатов по реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития.

### **Основные направления развития Учреждения в соответствии с заявленной Концепцией**

***Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении:***

- Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок, рекламно-информационных буклетов.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению инновационных технологий.
- Разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ, положений мероприятий.

### **Кадровое обеспечение развития:**

- Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников. Работа по графику плана прохождения курсов.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

### **Развитие социальных и профессиональных связей Учреждения**

- Открытость системы дополнительного образования детей.
- Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями района и области с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.
- Расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки обучающихся и педагогов.
- Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятиях.

### **Управление.**

- Совершенствование планирования на всех уровнях.
- Взаимодействие объединений Учреждения.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, заседаний.

## **8. Механизм реализации Программы развития**

Для достижения поставленных цели и задач определены проблемные поля, выбраны механизмы их решения и выявлены показатели результативности.

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Решение</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>				
	1. Анализ и выявление недостатков и достоинств сложившейся системы образования. 2. Определение направлений в развитии Учреждения. 3. Планирование программных мероприятий	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов воспитанников ресурсным возможностям учреждения;	Планирование развития Учреждения. Разработка Концепции. Планирование и прогнозирование образовательной и воспитательной деятельности Учреждения	2016
	Установление контактов с организациями района, области	Развитие внешних связей Учреждения	Разработка и внедрение системы взаимодействия с ОУ района;	2016
<b>Основной (реализующий) этап</b>				2016 - 2019



	Создание условий для обеспечения (сохранности) доступности дополнительного образования детей.	Доступность дополнительного образования для всех категорий детей	Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения; расширение спектра занятий различными видами деятельности; увеличение численности обучающихся, участвующих и (или) занявших призовые места в районных, региональных, Всероссийских конкурсах	регулярно
	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании детей;</li> <li>- выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству образовательных услуг;</li> <li>- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся</li> </ul>	Наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования	регулярно
	Обеспечение процесса повышения качества дополнительного образования средствами современных образовательных технологий, в соответствии с постоянно изменяющимися запросами общества и государства	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Материальная база для современных образовательных технологий	регулярно
	Повышение информированности деятельности Учреждения	Организация рекламной деятельности Учреждения	Тематические публикации в СМИ; постоянное обновление сайта Учреждения	регулярно

Создание системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	Создание механизмов мотивации педагогов к повышению квалификации	Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию; активизация педагогов в участии муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах профессионального мастерства	регулярно
Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса	Повышение работы методической службы; разработка и реализация программ нового поколения; создание современных форм научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса обобщение, распространение АПО педагогов Учреждения - создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов Учреждения.	Доля педагогов, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы	регулярно
Укрепление партнерства семьи и Учреждения	Применение разнообразных форм взаимодействия с семьями: дни открытых дверей; родительские собрания; индивидуальные консультации; анкетирование родителей; выставки творческих работ; творческие мастерские; семейные праздники; праздничные программы; мастер – класс; концерты; спортивно – игровые программы и др.	доля семей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс и процесс управления Учреждением; количество родителей, участвовавших в мероприятиях.	регулярно
Повышение эффективности управления в Учреждении	Применение разнообразных форм взаимодействия с семьями	Доля семей, вовлеченных в процесс управления Учреждением	регулярно
<b><u>Рефлексивный этап</u></b>			2019 - 2020
Анализ достигнутых результатов по реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития.			2020

## **9. Координация и контроль за выполнением Программы развития**

Координацию и контроль за выполнением Программы развития Учреждения администрация Учреждения оставляет за собой. Действия администрации по контролю:

- ежегодный анализ хода выполнения плана действий по реализации Программы и вынесение на педагогический совет предложений по его коррекции;
- осуществление информационно-методического обеспечения реализации Программы;
- осуществление тематического, текущего, персонального и итогового контроля деятельности педагогов и обучающихся.

Администрация Учреждения ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педагогического совета.



