

**Утверждено**  
на заседании Педагогического совета  
МАУДО «Новооскольский ДДТ»  
от «29» августа 2019 г., протокол №01

**Утверждено**  
приказом директора МАУДО  
«Новооскольский ДДТ»  
от «29» августа 2019 г., приказ № 54

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об аттестации обучающихся муниципального автономного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Новооскольский дом детского творчества»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» (далее – Учреждение).

1.3. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

**II. Цели и задачи аттестации**

2.1. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценному усвоению и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной деятельности;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

### **III. Принципы и функции аттестации**

3.1. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

3.2. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **IV. Организация аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится ежегодно в течение образовательного времени 2 раза в учебном году: в 1 полугодии в – декабре, во втором полугодии – в мае. По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация.

4.2. Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в различных формах: контрольные или итоговые занятия, тестирование, выставки, доклады, защита творческих работ, рефератов и проектов, турниры, соревнования, сдача контрольных нормативов, отчетные концерты и др.

4.3. Формы проведения аттестации определяются учебным планом.

4.4. Не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся педагог в письменной форме представляет администрации Учреждения материалы для проведения аттестации обучающихся и график ее проведения.

4.5. Материалы для проведения аттестации обучающихся рассматриваются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом руководителя.

4.6. Аттестация обучающихся детских творческих объединений проводится согласно графика, утвержденного приказом руководителя.

4.7. Перевод обучающихся на второй и последующие года обучения, а также отчисление в связи с завершением обучения по образовательной программе, осуществляется на основании результатов аттестации.

#### **V. Критерии оценки результатов аттестации**

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

#### **VI. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

6.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту реализации программы;
- особенность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

6.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), усвоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на высоком, среднем и низком уровне;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- необходимость коррекции программ.

## **VII. Делопроизводство**

7.1. Результаты аттестации оформляются протоколом (приложение №1, протокол №2).

**Протокол**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся в \_\_\_\_\_ учебном**  
**году**

Название творческого объединения \_\_\_\_\_  
ФИО педагога \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_  
Место проведения \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
Форма проведения аттестации: \_\_\_\_\_  
Содержание аттестации (ЗУН по программе дополнительного образования детей):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| № п/п | Ф.О. обучающегося | Теория<br>(max 30)<br>Кол-во баллов | Практика<br>(max 70)<br>Кол-во баллов | Итого<br>(max 100) | Уровень усвоения программы (%) | Результат аттестации |
|-------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |
|       |                   |                                     |                                       |                    |                                |                      |

Уровень усвоения программы:

| Ниже 50 %<br>(низкий уровень) | Соответствует 50-79 %<br>(средний уровень) | Соответствует 80-100 %<br>(высокий уровень) |
|-------------------------------|--|---|
|                               |  |   |

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся аттестованы.

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ассистент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол**  
**результатов итоговой аттестации обучающихся в \_\_\_\_\_ учебном году**

Название творческого объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма проведения аттестации: \_\_\_\_\_

Содержание аттестации (ЗУН по программе дополнительного образования детей):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| № п/п | Ф.О. обучающегося | Теория<br>(max<br>30)<br>Кол-во<br>баллов | Практика<br>(max 70)<br>Кол-во<br>баллов | Итого<br>(max<br>100) | Уровень<br>усвоения<br>программы<br>(%) | Результат<br>аттестации |
|-------|-------------------|---|--|-----------------------|---|-------------------------|
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |
|       |                   |   |  |                       |   |                         |

Уровень усвоения программы:

| Ниже 50 %<br>(низкий уровень) | Соответствует 50-79 %<br>(средний уровень) | Соответствует 80-100 %<br>(высокий уровень) |
|-------------------------------|--|---|
|                               |  |   |

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся аттестованы.

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ассистент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Новооскольский дом детского творчества»