

**Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
МАУДО «Новооскольский ДДТ»  
от «29» августа 2019 г. протокол №01**

**Утверждено  
приказом директора  
МАУДО «Новооскольский ДДТ»  
от «29» августа 2019 г., № 54**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах обучения в муниципальном автономном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Новооскольский дом детского творчества»,**  
**в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры

1.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей.

1.6. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предлагаемые Учреждением.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.8. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.10. Педагогическим работникам представляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

## **II. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучающиеся в Учреждении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, репетиции, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, игры и другое, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2.4. К объединениям по интересам относятся: секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, театры и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы:

- в группы обучающихся одного возраста;
- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

2.9/. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.13. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся. В исключительных случаях допускается оказание ЭДО по месту жительства педагогического работника на основании приказа директора Учреждения.

2.14. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы Google, Яндекс и другие;
- асинхронные технологии: форумы, электронная почта, сообщения в менеджерах, web-сайты.

2.15. Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание (аудио лекции, аудио записи и т.д.);
- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (видео лекции, слайды, видеофильмы и пр.).

2.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и обучающих занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

2.17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном кабинете.

2.18. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- при необходимости организует размещение на официальном сайте Учреждения нормативные документы, локальные акты, расписание, ссылки на информационные ресурсы, другую информацию;
- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### **III. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

3.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: занятие; лекции; семинары; практические занятия; тесты; самостоятельная работа; консультации с педагогами и другое.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги заполняют журналы учета работы.

3.3. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.4. Педагогические работники Учреждения при реализации образовательных программ или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оказывают учебно-методическую помощь обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Обучение допускает отсутствие занятий в кабинетах, классах, спортивном залах, но обеспечивает опосредованную связь между педагогическим работником, обучающимся и их родителями (законными представителями).

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его подписания.

4.2. Срок действия Положения не ограничен.

4.3. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Новооскольский дом детского творчества»