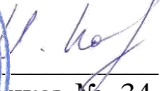


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим совете
МАУДО «Новооскольский ДДТ»
протокол № 3
от «30» марта 2021г.



Утверждаю
Заместитель директора
МАУДО «Новооскольский ДДТ»

Королева ИИ.
Приказ № 34-ОД
от «31» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»
(по состоянию на 01.04.2021 г.)**

г. Новый Оскол, 2021 г.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3
I. Аналитическая часть	стр. 5
Оценка образовательной деятельности	стр. 5
Оценка системы управления организации	стр. 8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 8
Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	стр. 12
Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 17
Оценка учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения	стр. 21
Оценка материально-технической базы	стр. 22
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 27
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 30
III. Проблемные поля в деятельности учреждения «зоны риска»:	стр. 34
IV. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	стр. 35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества». Учреждение является некоммерческой организацией и действует в организационно-правовой форме муниципальное Учреждение.
Руководитель	Инна Иосифовна Королева, заместитель директора.
Адрес организации	<p>309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31.</p> <p>Адреса мест осуществления образовательной деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31 (МАУДО «Новооскольский ДДТ»); 2. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7 (ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»); 3. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94 (МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области); 4. 309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1 (МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»); 5. 309627, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодежная, д. 8 (МБОУ «Ярская СОШ»); 6. 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, ул. Первой Конной Армии, д. 7 (МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»); 7. 309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14 (МБОУ «Старобезгинская СОШ»); 8. 309612, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Школьная, д. 7 (МБОУ «Оскольская ООШ»); 9. 309605, Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный (МБОУ «Прибрежная ООШ»). 10. 309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26 (МБДОУ д/с №3 комбинированного вида); 11. 309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, 140 «а» (МБДОУ ДС №10 «Мозаика»).
Телефон, факс	8 (47 233) 4 68 37

Адрес электронной почты	domdettvor_novooskol@mail.ru
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа.
Дата создания	1953 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0002683 с приложением серия 31П01 № 0005108 Утверждена Первым заместителем начальника департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М. Регистрационный номер № 8820 от 15 ноября 2019г. Срок действия: бессрочно. Вид деятельности -Дополнительное образование -Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Организационно-правовая форма учреждения	учреждение, тип - автономное

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405563 от 30 марта 2001 г.,

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 31 № 000586952 от 1 марта 2000 г.

Устав:

номер редакции	Новая редакция
утвержден	Постановление главы администрации Новооскольского городского округа № 469
дата утверждения	13.08.2019 г.
зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России № 6 по Белгородской области № 2143114004559 от 18.07.2014 г.
Приложения и дополнения	

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.001377.11.19 от «27.11.2019 года.

Заключение Господнадзора Новооскольского района № 13 от 10.10.2019 г.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» (далее - МАУДО «Новооскольский ДДТ», Учреждение) организуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, что способствует целенаправленному развитию, образованию, становлению творческой личности ребенка и регламентируется образовательной программой и программой развития Учреждения. Созданы все условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей населения территории Новооскольского городского округа и Белгородской области в целом, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Расположение учреждения занимает центральное место на территории города Новый Оскол. Такие территориальные условия предоставляют хорошие возможности привлечь большое количество обучающихся близлежащих образовательных организаций: средние общеобразовательные учреждения – 3, основные общеобразовательные учреждения – 1, дошкольные образовательные учреждения – 4.

Основным видом деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особенности, характеризующие образовательный процесс:

- посещение занятий обучающимися приходят в свободное от учебы время;
- атмосфера психологическая носит неформальный характер, обязательствами и стандартами не регламентируется;
- допускается переход из одной группы в другую;
- организация обучения проходит на добровольных началах.

Организация образовательного процесса в МАУДО «Новооскольский ДДТ» строится на основе учебного плана. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований санитарных правил (СП, Постановление Главного государственного врача РФ от 24.12.2020г. №44).

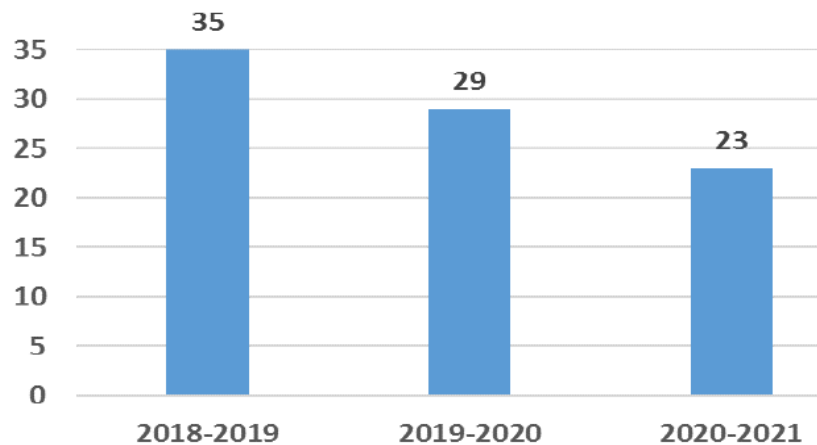
Образовательная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Цель образовательной деятельности Дома детского творчества – это развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

По состоянию на отчетную дату образовательной деятельностью охвачено:

Показатель	Кол-во	%
Всего групп	23	100
Всего обучающихся:	292	100
в том числе по направленностям программ:	групп/обучающихся	
художественная	11 / 143	49
туристско-краеведческая	8 / 96	33
социально-педагогическая	2 / 26	9
физкультурно-спортивная	2 / 27	9
в том числе по ступеням:		
Дошкольное образование	27	9
1-4 класс	82	28
5-9 класс	156	54
10-11 класс	27	9
в том числе по годам обучения:		
1 г.о.	15/192	66

2 г.о.	6/74	25
3 г.о.	-	-
4 г.о. и старше	2/26	9
Из них ОД (ИОП)		
обучающиеся детских домов, интернатов	-	-
дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
количество обучающихся из неполных семей	37	13

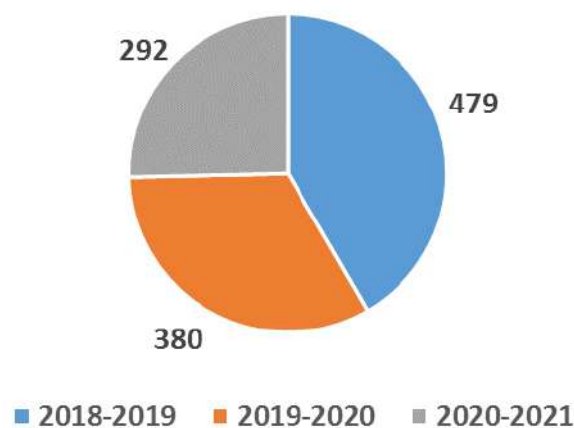
Количество творческих объединений



Динамика сохранности контингента обучающихся:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	479	380	292
Количество творческих объединений	35	29	23

Количество обучающихся



В МАУДО «Новооскольский ДДТ» наблюдается уменьшение количества объединений и обучающихся в них (период 3-х лет). Данная ситуация снижения количества объединений и обучающихся произошла в связи с переходом основных педагогов дополнительного образования на уменьшение недельной нагрузки, увольнением внешних совместителей педагогов дополнительного образования по различным причинам, отсутствие кандидатур на вакантные места.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением

коронавирусной инфекции, педагогами дополнительного образования образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество учебных занятий и порядок их проведения осуществлялось качественно, своевременно, согласно расписания.

Для реализации модели дистанционного обучения в учреждении использовались возможности облачного сервиса Яндекс.Диск, сервис официального сайта, которые обеспечили беспрепятственный доступ обучающимся к обучающему материалу (ссылки на возможность использование и других сервисов, порталов, социальных медиа, программного обеспечения.). Для качественной организации родителями обучения по ДООП систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о фактическом проведении учебных занятий.

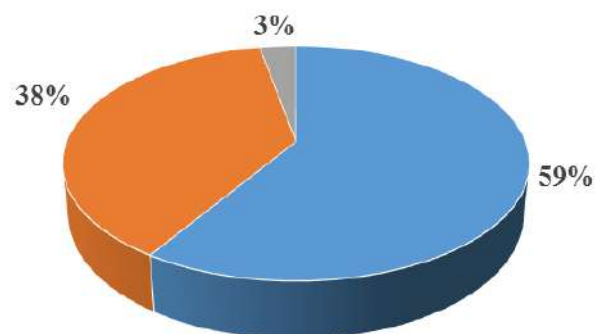
Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей обучающихся и с самим обучающимся осуществлялось с помощью: электронной почты, организации группы в социальных сетях, современных мессенджеров. По результатам изучения учебного материала оценка его освоения проводилась в форме индивидуальных консультации и бесед, тестирования, самооценки.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения ДООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в объединениях. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточные возможности внимания родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению ДООП (их занятость, отсутствие временного контроля, находясь на своем рабочем месте);
- не успешность работников учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, средний уровень профессиональной подготовленности педагога к использованию дистанционного формата обучения.

В процессе выполнения ДООП в дистанционном и электронном формате необходимо было учесть родительское мнение, сделать анализ данных по посещению детьми занятий.

**Удовлетворенность родителей реализацией ДООП
в 2020 году**



■ Полностью удовлетворены ■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены

Выявлена необходимость более точно определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям в определённых ситуациях при определённых обстоятельствах. Содействовать повышению условий приобретения профессиональных навыков педагогами дополнительного образования для современного участие в образовательном процессе.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в учреждении направлена на достижение цели:

- создание оптимальных условий для воспитания ответственной личности, для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося,
- продолжение формирования эффективной системы для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на основе принципа справедливости (увеличение охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории);
- воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

В соответствии с действующим Уставом, законодательством российской Федерации учреждение реализует общеобразовательные программы по следующим направлениям (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30 сентября 2020 г. № 533)):

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление учреждением состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации МАУДО «Новооскольский ДДТ», органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и персонально отвечает перед Учредителем за результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении созданы и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Положениями: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом. К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: по разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принятие решения о заключении Коллективного договора; ознакомление с проектами локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения; избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; избрание членов Управляющего совета, Наблюдательного совета.

Педагогический совет является постоянно действующим органом учреждения и создаётся для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. К компетенции Педагогического совета относится: планирование учебно-воспитательной и методической деятельности учреждения; принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; принятие локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся; вопросы результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения, применения педагогическими работниками учреждения образовательных программ и методического обеспечения по их

реализации; методик, средств и технологий, применяемых в образовательном процессе по дополнительному образованию детей; решение об отчислении, исключении, переводе на последующие года обучения обучающихся и иных вопросов, относящихся к учебно-воспитательной деятельности Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления учреждения, строит свою деятельность на принципах демократического государственно - общественного характера управления образованием. К компетенции Управляющего совета относятся: разработка и обсуждение программы развития Учреждения; разработка локальных нормативных актов учреждения в пределах своей компетенции; установка контрольно-пропускного режима для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала учреждения; заслушивание и утверждение ежегодного отчета по результатам самообследования; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определение направления и порядок их расходования.

К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение: предложений Учредителя или Директора учреждения о внесении изменений в Устав; имущественные вопросы, касающиеся учреждения и иные.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» – учреждение, открытое для детей и взрослых, независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МАУДО «Новооскольский ДДТ», занятия с детьми педагоги вели в дистанционном и электронном формате.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня. В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится ежегодно в течение образовательного времени два раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во втором полугодии – в мае. По результатам усвоения каждой из программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация. Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период:

Таблица 5

Уровень усвоения дополнительных образовательных программ		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
57,0 %	41%	2%

В межаттестационный период административные сотрудники и

педагоги-организаторы посещают учебные занятия, мастер-классы, акции, выставки (выставки-конкурсы) и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ в объединениях каждого педагога МАУДО «Новооскольский ДДТ».

Образовательно-воспитательная деятельность за 2020 год подтверждается итоговыми результатами в мероприятиях различного уровня.

Таблица результатов по итогам мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат	ФИ участника	Руководитель.
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	«Помнить, чтобы жить» 11-14 лет	1 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
		«Созвучие»	1 место	Попов Андрей, Дудина Елизавета, Коваленко Екатерина, Фатьянова Ксения, Новикова София	Цыба Лариса Александровна
2.	Муниципальный этап I областного конкурса детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Возрастная категория 15-18 лет	1 место	Ковалева Елизавета	Юркина Ираида Нестеровна
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Возрастная категория 11-13 лет	1 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
4.	Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Номинация «Театр слова»	1 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
		Номинация «Театр танца»	1 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
		Номинация «Декоративно прикладное мастерство» 8-10 лет	1 место	Еремина Екатерина	Еремина Елена Васильевна
5.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Перепись – 2020»	Рисунок	2 место	Еремина Екатерина	Еремина Елена Васильевна
6.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной	«Декоративно - прикладное искусство» (1-4 классы)	1 место	Еремина Екатерина	Еремина Елена Васильевна

	символики Российской Федерации				
7.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	«Декоративно - прикладное искусство» (5-8 классы)	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
8.	Муниципальный этап IX областного конкурса народного танца «Русская удаль»	Народный танец	1 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
Региональный уровень					
1.	I областной конкурса детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Возрастная категория 15-18 лет	1 место	Ковалева Елизавета	Юркина Ираида Нестеровна
2.	XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	«Помнить, чтобы жить» 11-14 лет	2 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
		«Созвучие»	2 место	Попов Андрей, Дудина Елизавета, Коваленко Екатерина, Фатьянова Ксения, Новикова София	Цыба Лариса Александровна
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Возрастная категория 11-13 лет	2 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
4.	Региональный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Номинация «Театр танца»	3 место	Хореографический коллектив (15 чел)	Пупынина Любовь Владимировна
5.	Региональный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна

<i>Результативность педагогов</i>					
1.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Лучший мастер – класс»	1 место	Еремина Елена Васильевна	
2.	Муниципальный этап регионального конкурса художественных работ «Мой край, родное Белогорье», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	В номинации «Дизайн «Декоративно-прикладное искусство»	1 место 1 место	Еремина Елена Васильевна	
3.	Региональный конкурса художественных работ «Мой край, родное Белогорье», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	В номинации «Дизайн «Декоративно-прикладное искусство»	2 место 1 место	Еремина Елена Васильевна Еремина Елена Васильевна	

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МАУДО «Новооскольский ДДТ» лежит взаимодействие педагогических работников учреждения, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги дополнительного образования. Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, их социальная адаптация и профессиональное самоопределение; реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества», в соответствии с Уставом, основными задачами и целями, осуществляло дополнительное образование детей и подростков по четырем основным направленностям программ (№ 196 от 09.11.2018г. (с изменениями от 30.09.2020 г. № 533)).

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Занятия художественными, туристско-краеведческими, спортивными видами деятельности способствуют развитию творческого мышления, формированию здорового и безопасного образа жизни, обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, адаптации

обучающихся к их жизни в обществе, самостоятельной организации свободного времени и профессиональной ориентации.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе/сентябре месяце. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса, с реализуемыми программами, расписанием занятий объединений. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Дома детского творчества всех направлений принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами от 1 года до 4 / более 4х лет. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в очной форме. Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 35 мин.
- для младших школьников – от 35 мин.
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин до 3 часов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год:

- промежуточная аттестация – декабрь
- итоговая/годовая промежуточная аттестация – май.

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 час. до 20.00 час. и ориентирован на обучение и воспитание детей и подростков.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога дополнительного образования, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарных правил (СП) и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учетом занятости в общеобразовательной школе. В течение года в расписание возможно внести изменения в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

Дополнительные общеобразовательные программы:

	Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности образовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа в соответствии с типом и видом образовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	реализуемая образовательная программа прошла процедуру	Образовательная программа МАУДО «Новооскольский

	согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	ДДТ» прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017 г., утверждена приказом от 31.08.2017 г. № 74-ОД
Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		ДООП соответствуют примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного типа, согласно письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844; приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 г. № 533); письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № N 09-3242 «О направлении информации», методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
Требования к результатам освоения образовательной программы	- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах зафиксированы результаты усвоения содержания по годам обучения.
Требования к условиям реализации	- определены требования к условиям реализации	В образовательной программе определены требования к

образовательной программы	образовательной программы	условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	- кадровым	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	- материально-техническим	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.
	- иным (информационнообразовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Цели образовательной программы	отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: -физкультурно-спортивная; -художественная; -туристско-краеведческая; -социально-гуманитарная.
Адресность образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно возраст 5-18 лет).

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» 2020-2021 году:

№	Название программы	Автор	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
Программы художественной направленности					
1	«Народный танец»	Пупынина Л. В.	модифицированная	5-9 лет 11-15 лет	8
2	«Народный танец»	Цыба Л. А.	авторская	6-14 лет	3

3	«Играем в театр»	Цыба Л.А.	модифицированная	8-12 лет	2
4	«Народный танец»	Головко О. В.	модифицированная	12-15 лет	2
5	«Вокальное пение»	Дворяшина О.Н.	модифицированная	9-12 лет	2
6	«Конфетти»	Курсакова Т.В.	модифицированная	14-16 лет	2
7	«Соловушки»	Маслова О.В.	модифицированная	8-12 лет	2
8	«Веселая кисть»	Коркина И.А.	модифицированная	12-15 лет	2
9	«Мастерская художника»	Курлыкина Н.М.	модифицированная	5-7 лет	1
Программы туристско-краеведческой направленности					
10	«Туристическая подготовка школьников»	Гуров С. П.	модифицированная	13-17 лет	3
11	«Туристская подготовка школьников»	Сытин А. П.	модифицированная	11-14 лет	2
12	«Музейное дело»	Масловская С. А.	модифицированная	14-17 лет	1
13	«Истоки»	Зацаринская И.А.	модифицированная	9-14 лет	2
14	«Спортивное ориентирование»	Нужная Г. В.	модифицированная	11-14 лет	2
15	«Юный турист»	Верстов В. Е.	модифицированная	11-15,5 лет	1
16	«Музейное дело»	Тарасова Е.Н.	модифицированная	11-15 лет	1
Программы социально-гуманитарная направленность					
17	«Православный калейдоскоп»	Сушкова А. А.	модифицированная	10-12 лет	2
18	«Музейное дело»	Боев А.Р.	модифицированная	11-15 лет	1
Программы физкультурно-спортивной направленности					
19	«Шахматы»	Попов В.П.	модифицированная	10-13 лет	1
20	«Белая ладья»	Рыгованова Т.Д.	модифицированная	5-6 лет	1

Сводные сведения - 2019-2020 учебный год.

Всего программ: 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По целевой установке:

- ✓ Авторских – 1 программа
- ✓ Модифицированных – 25 программы

По содержанию (направленностям):

- ✓ физкультурно-спортивная – 2 программы (8%);
- ✓ художественная - 11 программ (42%);
- ✓ туристско-краеведческая – 8 программ (31%);
- ✓ социально-педагогическая – 5 программ (19%).

По сроку реализации:

- ✓ 1 года обучения – 11 программ (42%)
- ✓ 2 годов обучения – 11 программы (42%)
- ✓ 3 года обучения – 3 программ (12%)
- ✓ 4 года обучения и более – 1 программ (4 %)

Сводные сведения - 2020-2021 учебный год

Всего программ: 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По целевой установке:

- ✓ Авторских – 1 программ
- ✓ Модифицированных -19 программ

По содержанию (направленностям):

- ✓ физкультурно-спортивная – 2 программы (10%);
- ✓ художественная - 10 программ (50%);
- ✓ туристско-краеведческая – 6 программ (30%);
- ✓ социально-гуманитарная – 2 программ (10%).

По сроку реализации:

- ✓ 1 года обучения – 5 программ (25 %)
- ✓ 2 годов обучения – 10 программы (50 %)
- ✓ 3 года обучения – 2 программ (10 %)
- ✓ 4 года обучения и более – 1 программ (15 %)

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены и утверждены педагогическим советом учреждения.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- на организацию их свободного времени.

Сравнительный анализ показал:

- ежегодное обновление ДООП с учетом нормативных требований их актуализация по содержанию;
- наличие краткосрочных программ; программ дистанционного обучения;
- соответствие структурного и методического компонентов требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей;

Использование иных форм организации образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией учреждения в 2020 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускались;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ использование в работе передвижного рециркулятора в групповых комнатах, средств и устройств для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- ✓ частое проветривание учебных кабинетов в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- ✓ размещение на сайте Учреждения необходимой информации об антикоронавирусных мерах.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс – важнейшее условие организации образовательного процесса в современных условиях.

В состав педагогического коллектива МАУДО «Новооскольский ДДТ» входят: 18 педагогов дополнительного образования (основных - 2 чел., совместителей – 16 чел.), 1 педагога-организатора.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблицах:

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников, из них:		20	100
	основных	4	20
	внутренних совместителей	0	0
	внешних совместителей	16	80
Вакансии		2	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	17	85
	со средним специальным образованием	3	15
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	9	45
	первую	7	35
	б/категории	4	20
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	2-5 лет	2	10
	6-10 лет	0	0
	11-20 лет	4	20
	свыше 20 лет	14	70
Администрация	Директор	1	5
	Заместитель директора	1	5
Педагогический состав	Педагог-организатор	1	5
	Педагог дополнительного образования	18	85
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	17

Педагогический коллектив МАУДО «Новооскольский ДДТ» – это слаженная команда опытных специалистов, направленная решать и выполнять современные задачи и требования системы образования.

Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.04.2021г.

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования (учебное заведение, год окончания)	Квалификационная категория, дата присвоения / отраслевые награды	Сведения о повышении квалификации или профессиональной переподготовке (учебное заведение, дата обучения)	База реализации программы (ОО), реализуемая образовательная программа	Общий стаж работы	Общий стаж работы по специальности	Основной / Совместитель Стаж в учреждении
1.	Королева Инна Иосифовна	заместитель директора	Высшее, Белгородский государственный педагогический университет им. М.С. Ольминского, 1995 год	высшая	2018 год 2021 год		29 лет	3 года	0 лет

2.	Еремина Елена Васильевна	педагог-организатор	Высшее, 2010, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный Университет»	Высшая, 10.12.2020г	2018 год	-	13 лет	13 лет	7 лет
3.	Дуюнова Ирина Владимировна	педагог-организатор	Высшее, Белгородский государственный университет	без категории	2021 год	-	29 лет	28 лет	0 лет
4.	Пупынина Любовь Владимировна	педагог доп. образования	Средне специальное, 1981год, Белгородское культурно-просветительное училище	Высшая, 2021 Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», февраль 2006г.	2018 год	МАУДО «Новооскольский ДДТ», «Народный танец»	39 лет	39 лет	39 лет
5.	Цыба Лариса Александровна	ПДО	Средне специальное, 1987год, Белгородское культурно-просветительное училище	Высшая, 16.03.2017 г.	2018год	«Народный танец» «Играем в театр»	23 лет	23 лет	12 лет
6.	Дворяшина Ольга Николаевна	ПДО	Высшее, 2006 год, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный институт культуры»	Высшая, 26.04.2018 г.	2017 год	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», «Вокальное пение»	25 год	25 год	3 год
7.	Головки Оксана Викторовна	ПДО	Высшее, 2004 год, Белгородский государственный университет	Без категории	2017 год	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», «Народный танец»	24 лет	24 лет	3года
8.	Попов Виктор Петрович	ПДО	Высшее, 2004 год, Белгородский государственный университет.	Первая	2019 год	МБОУ «Прибрежная ООШ», «Шахматы»	23 лет	23 лет	2 года
9.	Сытин Андрей Петрович	ПДО	Высшее, 1993 год, Гулистанский Государственный Университет	Высшая, 26.05.2016г	2018год	МБОУ «Оскольская ООШ», «Туристская подготовка школьников»	27 года	26 года	1 год
10.	Гуров Сергей Петрович	ПДО	Высшее, 1987 год, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского	Высшая	2020 год	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко», «Туристская подготовка школьников»	40 лет	40 лет	3 года
11.	Закаринская Ирина Алексеевна	ПДО	Высшее, 1993 год, Белгородский государственный педагогический институт им.М.С. Ольминского	без категории	2019 год	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», «Истоки»	32 лет	32 лет	3 года

12.	Масловская Светлана Александровна	ПДО	Высшее, 1998 год, Белгородский государственный университет политических дисциплин	Высшая, 24.11.2016г.	2017 год	МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», «Музейное дело»	28 года	28 года	4 года
13.	Курсакова Татьяна Васильевна	ПДО	Среднее специальное, 2001г.г. Белгород, Государственное музыкальное училище им. С.А.Дегтярева	без категории		МАУДО «Новооскольский ДДТ», «Конфетти»	20 лет	20 лет	3 года
14.	Маслова Оксана Валерьевна	ПДО	Высшее, 2014 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры» города Орел	Первая, 23.05.2018г.	2019г	МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», «Соловушка»	11 лет	11 лет	2 года
15.	Нужная Галина Васильевна	ПДО	Высшее, 1991 г. Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского	Первая, 26.04.2018г	2019 год	МБОУ «Старобезгинская СОШ», «Спортивное ориентирование»	29 лет	29 лет	2 года
16.	Сушкова Анна Анатольевна	ПДО	Высшее, 1997 г. Белгородский государственный университет им. М.С. Ольминского	Высшая, 24.12.2020г.	2018год	МБОУ «СОШ №3 г. Новый Оскол Белгородской области, «Православный калейдоскоп»	27 лет	27 лет	1 год
17.	Коркина Инна Алексеевна	ПДО	Высшее, 2015 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Без категории	2019 год	МБОУ «Прибрежная ООШ», «Веселая кисть»	7 лет	4 года	3 года
18.	Верстов Виктор Евгеньевич	ПДО	Высшее, 1983 год, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского	Без категории	2019 год	МБОУ «Ярская СОШ», «Юный турист»	35 лет	35лет	3 года
19.	Гарасова Елена Николаевна	ПДО	Высшее, 2004 г., Белгородский государственный университет	Первая, 2019 год	2019 год	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», «Музейное дело»	22 года	22 года	3 года
20.	Губина Светлана Сергеевна	режиссер	Высшее, 2019 г., Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры г.Белгород»	Без категории	2019 г	-	2 года	2 года	1 год

Коллектив МАУДО «Новооскольский ДДТ» сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Все это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Однако проблема «старения» кадров, которая наблюдается в стране, является актуальной в учреждении.

Педагогический коллектив Дома детского творчества Новооскольского городского округа состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации МАУДО «Новооскольский ДДТ» позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов дополнительного образования, педагога-организатора. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.

Два педагога МАУДО «Новооскольский ДДТ» награждены: нагрудным знаком «Почтенный работник общего образования российской Федерации» (Пупынина Л. В.), присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Дуюнова И. В.).

Повышение квалификации работников МАУДО «Новооскольский ДДТ» осуществляется в соответствии с планом на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», соответственно и с планом по учреждению. В настоящее время курсовую подготовку прошли все работники Учреждения. Помимо этого, в Учреждении используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научнопрактические конференции, методические семинары, семинары-практикумы и др.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. В период дистанционного обучения все педагоги МАУДО «Новооскольский ДДТ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие достижению качества педагогической деятельности. Это формирование нового инновационного содержания образования, организации контрольно-диагностической деятельности, повышение квалификации педагогических работников. В Учреждении создан и пополняется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования МАУДО «Новооскольский ДДТ», постоянно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ, консультации для педагогов дополнительного образования. Проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка, сбор статистических данных для анализа работы учебных групп, отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях, к участию в семинарах различного уровня. Проводятся открытые занятия, мастер-классы; действует банк статистических данных.

В Учреждении организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами в соответствии с планом, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования. За отчетный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогам дополнительного образования по следующим вопросам: требования к современному учебному занятию.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелик. Показателем эффективности

педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессиональный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

На базе МАУДО «Новооскольский ДДТ» и методической службой муниципального уровня ведется следующая работа:

1. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через их участие в постоянно действующих семинарах, консультациях, взаимопосещение учебных занятий, организацию мастер - классов;
2. Проводятся муниципальные / региональные конкурсы авторских программ и методических разработок;
3. Разработана система промежуточной аттестации обучающихся;
4. Усовершенствована методика проведения массовых мероприятий с детьми спортивно-технического, научно-технического направлений районного уровня;
5. Регулярно отслеживается результативность выполнения образовательных программ;
6. Осуществляется постепенный переход на обучение по долгосрочным программам.
7. Ведется сопровождение педагогических работников при прохождении процедуры аттестации. Образовательными и методическими услугами Дома детского творчества пользуются образовательные учреждения всех видов и типов Новооскольского городского округа Белгородской области и за его пределами.
8. Организация работы с родителями.

Работа с родителями обучающихся ведется с целью их ознакомления с условиями образовательного процесса и спецификой образовательного учреждения, выработки единых подходов в воспитании. Педагогами проводились консультационные мероприятия и родительские собрания. Отмечена низкая степень взаимодействия педагогов дополнительного образования и учреждения в целом с родителями обучающихся, что отрицательно влияет на результаты работы.

Участие в проектной деятельности.

В учреждении создана лидерская команда по внедрению бережливых технологий. Создаются условия для постоянного повышения компетентности (обучения) сотрудников учреждения дополнительного образования в вопросах использования бережливых технологий.

Рабочее пространство сотрудников административно-управленческого персонала организовано с использованием инструмента 5С.

В учреждении реализованы бережливые проекты:

- проект «Оптимизация процесса разработки и утверждения положения о проведении муниципального конкурса»;
- проект «Анализ состояния ведения журналов учета работы детских объединений в системе дополнительного образования»
- проекта «Оптимизация процесса оформления документации для направления команды учреждения для участия в соревнованиях».

7. Оценка материально-технической базы.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства (субсидии из бюджета Новооскольского городского округа на выполнение муниципального задания и на иные средства), имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

№	Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения	Площадь помещения
1.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол,	Муниципальное автономное учреждение дополнительного	хореографический -учебный кабинет -зал	52,1 м ² 39,3 м ² 43,0 м ²

	ул. Гражданская, дом. 31	образования «Новооскольский дом детского творчества»		
2.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области	-актовый зал (№133), 3 этаж -кабинет музыки (№73), 1 этаж -учебный кабинет (№ 49), на 1 этаже -учебный кабинет (№ 111), 2 этаж	236,7 м ² 15,0 м ² 38,7 м ² 51,4 м ²
3.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области.	-спортивный зал (№ 30), 1 этаж -учебный кабинет (№141), 3 этаж -учебный кабинет (№154), 3 этаж	271,0 м ² 48,6 м ² 48,2 м ²
4.	309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»	-учебный кабинет (№67), 1 этаж -учебный кабинет (№169), 3 этаж -учебный кабинет (№187), 3 этаж	65,3 м ² 65,8 м ² 61,5 м ²
5.	309620, Белгородская область, Новооскольский район, с.Великомихайловка, ул. Первой Конной Армии, д. 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т.Ильченко»	-учебный кабинет (№5), 1 этаж -спортивный зал (№46), 2 этаж	42,0 м ² 180,0 м ²
6.	309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	-спортивный зал (№ 50), 1 этаж -учебный кабинет (№ 53), 1 этаже	172,2 м ² 60,7 м ²
7.	309627, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодежная, д. 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	кабинет технологии (№45)	72,1 м ²
8.	309612, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Школьная, д. 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оскольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	-учебный кабинет (№10)	33,6 м ²
9.	309605, Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа	учебный кабинет (№42), 2 этаж спортивный зал (№7)	33,9 м ² 146,2 м ²

		Новооскольского района Белгородской области»		
10.	309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	-учебный кабинет	м ²
11.	309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, 140 «а»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области».	-учебный кабинет	м ²

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности		
1.	«Народный танец»	Кабинет хореографии, площадь 52,1 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: магнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор – 1 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, д. 31
2.	«Народный танец»	Учебный кабинет (№ 53), площадью 60,7 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., компьютер - 1 шт.	309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14
3.	«Играем в театр»	Учебный кабинет (№ 95), площадью 53,6 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер – 7 шт., ноутбук - 7 шт.	309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14
4.	«Народный танец»	Актный зал (№ 133), площадью 236,7 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стулья – 270 шт., фортепиано - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., ноутбук - 1 шт., звуковая аппаратура - 1 шт., колонки - 4 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7
5.	«Вокальное пение»	Учебный кабинет музыки (№ 73), площадью 15,0 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический – 24 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный - 1 шт., доска классная - 1 шт., компьютер - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., фортепиано - 1 шт., синтезатор - 1 шт., таблицы - 7 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

№	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
6.	«Конфетти»	Учебный кабинет, площадью 39,3 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский -1, столы ученические – 8 шт., стул учителя – 1 шт., стулья учащихся – 15 шт., доска классная – 1 шт, ноутбук (переносное рабочее место учителя) – 1 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31
7.	«Соловухи»	Учебный кабинет (№ 67), площадью 65,3м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., доска классная - 1 шт., мольберт - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»
8.	«Веселая кисть»	Учебный кабинет (№ 42), площадью 33,9м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска классная -1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
9.	«Мастерская художника»	Учебный кабинет, площадью 38,6 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., ноутбук - 1 шт.	309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, 140 «а»
2	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности		
10.	«Туристическая подготовка школьников»	Учебный кабинет (№ 5), площадью 42,0 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский - 1 шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 24 шт., стул учительский – 1 шт., доска классная - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., выставочные стеллажи - 4 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., плакаты - 10 шт. Спортивный зал (№ 46), площадью 180,0 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: карабины - 30 шт., компасы - 15 шт., комплект обвязок - 8 шт., веревка основная - 2 шт., веревка вспомогательная - 2 шт., палатка туристическая - 5 шт., спусковое устройство - 8 шт., коврик туристический - 7 шт., спальные мешки - 10 шт.	309620, Белгородская область, Новооскольский район, с.Великомихайловка, ул. Первой Конной Армии, д. 7

№	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
11.	«Туристская подготовка школьников»	- учебный кабинет (№ 10), площадью 33,6 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 7 шт., стул ученический – 14 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., доска классная - 1 шт., карабины - 30 шт., компасы - 15 шт., комплект обвязок - 8 шт., веревка основная - 2 шт., веревка вспомогательная - 2 шт., палатка туристическая - 5 шт., спусковое устройство - 8 шт., коврик туристический - 7 шт., спальные мешки - 10 шт.	309612, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Школьная, д. 7
12.	«Музейное дело»	Учебный кабинет (№ 169), площадью 65,8м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., доска классная - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»
13.	«Истоки»	Учебный кабинет (№ 110), площадью 54,2м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 10 шт., стул ученический – 20 шт., стул учительский – 1 шт., доска интерактивная - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., шкаф книжный - 5 шт., принтер - 1 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7
14.	«Спортивное ориентирование»	Учебный кабинет (№ 53), площадью 60,7м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., компьютер - 1 шт.	309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14
15.	«Юный турист»	Учебный кабинет технологии (№ 45), площадью 72,1 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 8 шт., стул ученический – 16 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный – 3 шт., доска классная - 1 шт.	309627, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодёжная, д. 8
16.	«Музейное дело»	Учебный кабинет (№111), площадью 51,4м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 14 шт., стул ученический – 28 шт., стул учительский – 1 шт., компьютер - 1 шт., шкаф книжный - 2 шт., стеллаж - 2 шт., экран - 1 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

№	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес
1	2	3	4
3	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарная направленности		
17.	«Православный калейдоскоп»	Учебный кабинет (№ 154), площадью 48,2 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 16 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф книжный - 2 шт., доска классная - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
18.	«Музейное дело»	Учебный кабинет (№ 141), площадью 48,6м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности		
19.	«Шахматы»	Спортивный зал (№ 7), площадью 146,2м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: карабины - 16 шт., компасы - 15 шт., комплект обвязок - 8 шт., веревка основная - 2 шт., палатка туристическая - 2 шт.	309605, Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный
20.	«Белая ладья»	Учебный кабинет, площадью 38,6 м ² . Кабинет укомплектован следующим оборудованием: стол учительский – 1 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.	309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный, д.26

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, демонстрационное оборудование, инструменты и прочее. В учреждении имеется база электронных книг, файлов, используемых в образовательном процессе доступных всем обучающимся.

Развитие информационной деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ» базируется на интерактивной связи: установлен скоростной интернет, проведена сеть, функционирует сайт организации: <http://rdsh.edunoskol.ru/>.

Материально-техническая база учреждения, как одна из основ фундамента организации образовательной деятельности учреждения, за отчетный период не имеет изменений.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования и включает следующие компоненты образовательной деятельности учреждения: мониторинг индивидуальных достижений учащихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ; ресурсы образовательного процесса;

условия реализации дополнительных общеобразовательных программ. Объектами исследований являются: образовательный и воспитательный процессы; здоровьесберегающая деятельность; методическая работа; учебно-методические и информационно-технические ресурсы; условия безопасности.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, регламентируется годовым планом работы. В 2020 году период осуществлён следующий контроль:

Направление	Объект контроля	Цель контроля	Итог
Январь -			
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация учащихся по итогам I полугодия	Выполнение образовательной программы	Приказ, аналитическая справка
Условия труда и материальнотехническое обеспечение	ТБ ПБ Охрана труда	1. Проверка состояния ТБ и ПБ в учреждении. 2. Проверка выполнения коллективного договора по части охраны труда (обеспечения сотрудников инвентарем и спецодеждой). Инвентаризация.	Справка
Март			
Образовательная деятельность	Учебное занятие в объединение. Соблюдение структурных компонентов.	Анализ соблюдения структурных компонентов учебного занятия	Приказ, аналитическая справка
Май			
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года	Определение уровня усвоения образовательной программы учащимися.	Приказ, аналитическая справка
Нормативноправовая деятельность	Контингент обучающихся	Сверка списочного состава учащихся на соответствие и полный объем информации	Приказ, аналитическая справка
	Папка педагога, наличие УМК	Соблюдение единого требования ведения документации, сопровождающей образовательный процесс	Приказ, аналитическая справка
	Личные дела ПДО и обучающихся.	Проверка оформления личных	Приказ, аналитическая

		дел ПДО и обучающихся.	справка
Июнь			
Условия труда и материальнотехническое обеспечение	Медицинские осмотры	Допуск к работе	Справка
Август			
Условия труда и материальнотехническое обеспечение	ТБ ПБ Охрана труда	Проверка состояния ТБ и ПБ в учреждении.	Справка
Сентябрь			
Нормативноправовая деятельность	Папка педагога, наличие УМК (на рабочем месте)	Соблюдение единого требования ведения документации, сопровождающей образовательный процесс	Приказ, аналитическая справка
Ноябрь-Декабрь			
Методическая работа	Анализ педагогической и методической деятельности аттестующихся педагогических работников (Пупынина Л.В., Еремина Е.В.)	Уровень педагогической и методической деятельности аттестующихся педагогических работников	Приказ, аналитическая справка
Декабрь			
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация учащихся по итогам I полугодия	Выполнение образовательной программы.	Приказ, аналитическая справка
	Деятельность педагогических работников	- проверка соответствия списочного состава обучающихся фактическому - проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности и пожарной безопасности	Приказ, аналитическая справка
Условия труда и материальнотехническое обеспечение	ТБ ПБ Охрана труда	1.Проверка состояния ТБ и ПБ в учреждении. 2. Заключение коллективного договора 3. Инвентаризация.	

Эффективными формами представления информации о результатах оценки качества образования стали отчеты администрации на педагогическом совете, заседаниях Управляющего совета и общего собрания работников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	380
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	человек	27
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	145
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	193
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек (процент)	112 / 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	380 / 100% В период введения ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек (процент)	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек (процент)	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек (процент)	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0 человек/%

		(процент)	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	194
1.8.2	На региональном уровне	человек (процент)	71 / 37%
1.8.4	На федеральном уровне	человек (процент)	7 / 4%
1.8.5	На международном уровне	человек (процент)	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	71
1.9.2	На региональном уровне	человек (процент)	24 / 34%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек (процент)	0 / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек (процент)	0 / 0 %
1.9.5	На международном уровне	человек (процент)	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек (процент)	71
1.10.2	Регионального уровня	человек (процент)	24 / 34%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек (процент)	0 / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек (процент)	0 / 0 %
1.10.5	Международного уровня	человек (процент)	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне		3

1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	17 / 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	15 / 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 / 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек (процент)	11 / 55%
1.17.2	Первая	человек (процент)	5 / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек (процент)	1 / 5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	5 / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 / 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3 / 15%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек	20 / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек (процент)	2 / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		1
1.23.2	За отчетный период		1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Выставочный зал	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		имеется

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		имеется иное
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		имеется иное
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		имеется иное
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	380 / 100%

Подводя итоги самообследования деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ», можно считать, что учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. Участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая поставленные задачи. МАУДО «Новооскольский ДДТ» отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом.

МАУДО «Новооскольский ДДТ» имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

В МАУДО «Новооскольский ДДТ» работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации Дома детского творчества, в результате совместной четко спланированной работы, достигает высоких результатов. Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, имеет место распространение актуального педагогического опыта на институциональном и муниципальном уровнях, результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Из выше изложенного видно, что в учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

III. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

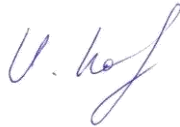
а) готовность педагогов дополнительного образования к внедрению современных образовательных технологий, их методическая грамотность; материально-техническое обеспечение обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей, проявляющих выдающиеся способности; вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты; обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.

IV. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности повышение квалификации педагогов дополнительного образования повышение мотивации педагогических работников на организацию: реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе четырех направленностей с учащимися; отработка моделей организации обучения в малых группах и по индивидуальным образовательным программам для детей с различными потребностями; вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты; организация исследовательской деятельности обучающихся, обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогических работников.

По результату самообследования выяснили сильные и слабые стороны работы МАУДО «Новооскольский ДДТ». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться.

**Заместитель директора
МАУДО «Новооскольский ДДТ»**



И.И. Королева

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

36

лист 26

Заместитель директора

МАУДО «Новооскольский ДТН

Королева И.И.



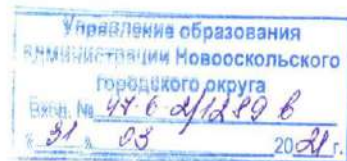
Российская Федерация
Белгородская область
Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования
«Новооскольский дом
детского творчества»
309640, Белгородская область,
г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом 31
тел: 8 (47233) 4-68-37

31.03.2020 № 53

О предоставлении информации

**Начальнику
управления образования
администрации Новооскольского
городского округа**

Н. И. Ткаченко



Уведомление

о представлении отчёта по результатам самообследования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» направляет в ваш адрес отчёт о результатах самообследования МАУДО «Новооскольский ДДТ» по состоянию на 1 января 2020 года.

Приложение в 1 экземпляре на 35 листах.

**Заместитель директора
МАУДО «Новооскольский ДДТ»**

И.И. Королева

Королева И. И.