

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Новооскольский дом
детского творчества»
от 17 января 2020 г. протокол №03

«Утверждено»
приказом директора
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»
от 20 января 2020 г. № 6

Учебный план

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»
на 2019-2020 учебный год**

(с изменениями)

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план Дома детского творчества на 2019-2020 учебный год составлен на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г. №06-1844, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с требованиями действующих Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. №41, образовательной программой учреждения и Уставом учреждения.

Учебный план отражает особенности МАУДО «Новооскольский ДДТ» как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Образовательная деятельность является основным видом деятельности обучающихся, одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» образовательный процесс осуществляется по четырем направлениям:

- художественная направленность: 13 групп, в которых 177 человек;
- социально-педагогическая направленность: 5 групп, в которых 61 человека;

- туристско-краеведческая направленность: 9 группа, в которых 115 человек;
- физкультурно-спортивная направленность: 2 группы, в которых 27 человек.

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» реализуется 26 дополнительных общеразвивающих программ: 25 модифицированных и 1 авторская сроком от 1 года до 8 лет, один дистанционный курс.

Содержание программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, олимпиады, концерты и др.).

Организация аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится два раза в учебном году: в первом полугодии в – декабре, во втором полугодии – в мае.

Форма проведения промежуточной аттестации: контрольное занятие.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое контрольное занятие.

Таблица 1

ФИО педагога	Название объединения	Год обучения	Возраст обучающихся (5-11 лет)			Возраст обучающихся (12-15 лет)			Возраст обучающихся (16-18 лет)			Педагогическая нагрузка в неделю
			Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	
Художественная направленность												
Пупынина Л.В.	Хореографический коллектив «Импульс»	3	1	6	14							22
		6	1	8	12							
		8				1	8	15				
Асанова М.С.	«Арлекин»	2				1	6	15				6
Цыба Л.А.	Хореографический коллектив «Контрасты»	1	1	4	12							10
	«Играем в театр»	2	1	6	15							
Головко О.В.	Хореографический коллектив «Задоринка»	1				1	4	11				4
Дворяшина О.Н.	«Вокальное пение»	2				1	4	15				4
Курсакова Т.В.	«Конфетти»	1				1	4	11				4
Маслова О.В.	«Соловушки»	2	1	4	15							4
Коркина И.А.	«Веселая кисть»	2				1	4	15				4
Мацина Е.М.	«Мастерская художника»	2	1	2	12							2
Юркина И.Н.	«Юный художник»	1	1	4	15							4

Туристско-краеведческая направленность												
Гуров С.П.	«Юный турист»	1				1	4	15				4
Сытин А.П.	«Юный турист»	2				1	6	14				6
Масловская С.А.	«Музейное дело»	1							1	4	15	4
Зацаринская И.А.	«Истоки»	1	1	4	10							4
Нужная Г.В.	«Спортивное ориентирование»	1				1	4	15				4
Попов В.П.	«Туризм»	1				1	4	10				4
Верстов В.Е.	«Юный турист»	1				1	2	12				4
		1				1	2	12				
Тарасова Е.Н.	«Музейное дело»	1				1	4	12				4
Социально-педагогическая направленность												
Светашова И.И.	«Музейное дело»	1	1	4	14							4
Пелевина Т.В.	«АБВГДЕйка»	1	1	2	10							2
Безгребельная Е.Г.	«Музейное дело»	1				1	4	12				4
Сушкова А.А.	«Православный калейдоскоп»	2	1	4	15							4
Пелевина Т.В.	«Математические ступеньки»	1	1	2	10							2
Физкультурно-спортивная направленность												
Нарыкова Л.Ю.	«Белая ладья»	1	1	2	15							2
Ковалев Н.И.	«Юный патриот»	1				1	4	12				2

**Приложение к учебному плану
Реализация образовательных программ по годам обучения**

Таблица № 2

Год обучения	Количество групп	Кол-во часов	Количество обучающихся	%
1-й год обучения	18	60	223	59,0
2-й год обучения	8	36	116	30,0
3-й год обучения	1	6	14	3,7
4-й год обучения	-	-	-	-
5-й год обучения	-	-	-	-
6-й год обучения	1	8	12	3,4
7-й год обучения	-	-	-	-
8-й год обучения	1	8	15	3,9
итого	29	118	380	100 %

Характеристика действующего программного обеспечения

Таблица № 3

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Вид программы
<i>Художественное направление</i>					
1.	Пупынина Любовь Владимировна	«Импульс»	«Народный танец»	8	модифицированная
2.	Асанова Марина Станиславовна	«Арлекин»	«Актерское мастерство»	3	модифицированная

3.	Цыба Лариса Александровна	«Контрасты»	«Народный танец»	3	авторская
		«Играем в театр»	«Играем в театр»	2	модифицированная
4	Головко Оксана Викторовна	«Задоринка»	«Народный танец»	2	модифицированная
5.	Дворяшина Ольга Николаевна	«Вокальное пение»	«Вокальное пение»	2	модифицированная
6.	Курсакова Татьяна Васильевна	«Конфетти»	«Конфетти»	2	модифицированная
7.	Маслова Оксана Валерьевна	«Соловухи»	«Соловухи»	2	модифицированная
8.	Мацина Елена Михайловна	«Мастерская художника»	«Мастерская художника»	2	модифицированная
9.	Коркина Инна Алексеевна	«Веселая кисть»	«Веселая кисть»	2	модифицированная
10.	Юркина Ираида Нестеровна	«Юный художник»	«Юный художник»	1	модифицированная
<i>Туристско-краеведческое направление</i>					
11.	Гуров Сергей Петрович	«Юный турист»	«Туристическая подготовка школьников»	3	модифицированная
12.	Сытин Андрей Петрович	«Юный турист»	«Туристская подготовка школьников»	2	модифицированная
13	Масловская Светлана Александровна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1	модифицированная
14.	Зацаринская Ирина Алексеевна	«Истоки»	«Истоки»	2	модифицированная
15.	Попов Виктор Петрович	«Туризм»	«Туризм»	1	модифицированная
16.	Нужная Галина Васильевна	«Спортивное ориентирование»	«Спортивное ориентирование»	2	модифицированная
17.	Верстов Виктор Иванович	«Юный турист»	«Юный турист»	1	модифицированная
18.	Тарасова Елена Николаевна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1	модифицированная
<i>Социально-педагогическое направление</i>					

19.	Светашова Ирина Ивановна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1	модифицированная
20.	Пелевина Татьяна Васильевна	«Математические ступеньки»	«Математические ступеньки»	1	модифицированная
21.	Безгребельная Елена Георгиевна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1	модифицированная
22.	Сушкова Анна Анатольевна	«Православный калейдоскоп»	«Православный калейдоскоп»	2	модифицированная
23.	Пуль Татьяна Владимировна	«АБВГДЕйка»	«АБВГДЕйка»	1	модифицированная
Физкультурно-спортивное направление					
24.	Ковалев Виктор Иванович	«Юный патриот»	«Юный патриот»	1	модифицированная
25.	Нарыкова Людмила Юрьевна	«Белая ладья»	«Белая ладья»	1	модифицированная

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Таблица №4

<i>Характеристика программ</i>	<i>Варианты характеристик</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
По сроку реализации	1 год обучения	26	11	42,3
	2 года обучения		11	42,3
	3 года обучения		3	11,5
	8 лет обучения		1	3,8
По форме организации	групповые	26	26	100
	индивидуальные		-	-
По направлению деятельности	художественная	26	11	42,3
	туристско-краеведческое		8	30,8
	социально-педагогическое		5	19,2

	фикультурно - спортивное		2	7,6
Классификация программ	авторская	26	1	3,8
	модифицированные		25	96,2

Сводные

Таблица № 5

№ п/п	Направление деятельности	Возраст обучающихся (5-11 лет)	Возраст обучающихся (12-15 лет)	Возраст обучающихся (16-18 лет)
1.	Художественно направление (13 групп, 45,0 %) (кол-во детей - 177, 45,0%)	7 (95)	6 (82)	-
2.	Туристско-краеведческое (9 групп, 31,0 %) (кол-во детей - 115, 30,2 %)	1 (10)	7 (90)	1 (15)
3.	Социально-педагогическое (5 групп, 17,0%) (кол-во детей - 62, 16,3%)	4 (49)	1 (12)	-
4.	Физкультурно - спортивное (2 группы, 7,0 %) (кол-во детей – 27, 9,0%)	1 (15)	1 (12)	
		Групп – 13	Групп – 15	Групп-1
		Обучающихся 169	Обучающихся 196	Обучающихся 15
Общее количество		29 групп - 380 обучающихся		

Таблица № 6

Направление деятельности	Количество групп (в них детей)				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	6 год обучения	8 год обучения
<i>Художественное</i>	4 (49)	6 (87)	1 (14)	1 (12)	1 (15)
<i>Туристско-краеведческое</i>	8 (101)	1 (14)	-	-	--
<i>Социально-педагогическое</i>	4 (46)	1 (15)	--	-	--
<i>Физкультурно - спортивное</i>	2 (27)	-	-	-	--
	Кол-во групп 18	Кол-во групп 8	Кол-во групп 1	Кол-во групп 1	Кол-во групп 1
	Кол-во обучающихся 223	Кол-во обучающихся 116	Кол-во обучающихся 14	Кол-во обучающихся 12	Кол-во обучающихся 15
Общее количество:	29 группы - 380 обучающихся				