

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

« 19 » февраля 2019 г.

№ 127

**О проведении районной недели
«Музей и дети»**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от «18» февраля 2019 г. №335 «О проведении областной недели «Музей и дети» и в целях активной пропаганды деятельности школьных музеев, использования актуальных и перспективных программ и методик в деятельности музеев образовательных учреждений, выявления и распространения лучшего опыта работы музеев образовательных учреждений как центров развивающего обучения и дополнительного образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 25 февраля по 20 марта 2019 года районную неделю «Музей и дети».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении недели «Музей и дети» (Приложение №1);
 - 2.2. Состав оргкомитета и членов жюри недели «Музей и дети» (Приложение №2);
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить активное участие организации в неделе «Музей и дети».
4. Ответственность за организацию и проведение районной недели «Музей и дети» возложить на МБУДО «ДДТ» (директор Пуль Т.В.).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУДО «ДДТ» Пуль Т.В.

**Начальник управления образования
администрации Новооскольского
городского округа**



Ю.Нехаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районной недели «Музей и дети»

1. Общие положения

Неделя «Музей и дети» - это цикл мероприятий для детей, направленных на увеличение охвата школьников различными формами музейной работы.

Цели и задачи:

- пропаганда деятельности музеев образовательных учреждений как центров развивающего обучения и дополнительного образования;
- развитие инновационных процессов в деятельности музеев образовательных учреждений;
- использование актуальных и перспективных программ и методик в деятельности музеев образовательных учреждений;
- укрепление связей музеев образовательных учреждений с научными учреждениями, государственными музеями, архивами, общественными организациями.
- выявление и распространение лучшего опыта работы территорий и образовательных учреждений по организации музейной работы с обучающимися.

2. Участники

В неделе участвуют все образовательные организации Белгородской области, музеи и музейные формирования различной подчиненности.

3. Руководство

Организационно-методическое руководство проведением недели «Музей и дети» осуществляют муниципальный оргкомитет с правами жюри, в состав которого входят педагоги и руководители образовательных учреждений, представители органов управления образования, культуры, музеев, библиотек и др.

4. Сроки и порядки проведения

I этап – муниципальный – с 25 февраля по 20 марта 2019 года.

II этап – областной – апрель 2019 года.

Районный оргкомитет подводит итоги проведения районной недели «Музей и дети» по следующим номинациям:

- лучшая школьная неделя «Музей и дети»;
- лучшая методическая разработка музейного урока;
- лучшая виртуальная экскурсия по школьному музею.

Конкурсные материалы в печатном виде и на электронном носителе вместе с заявкой необходимо предоставить в МБУДО «ДДТ» (г. Новый Оскол, ул. Гражданская д.31) **до 20 марта 2019 года.**

5. Требования к конкурсным материалам

В номинации «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» проводится конкурс между образовательными организациями.

Участие в данной номинации обязательно для каждой образовательной организации.

Предоставляется отчет о проведении школьного этапа в свободной форме с включением обязательных сведений:

- наличие плана проведения в школе недели «Музей и дети»;
- количество педагогов, принявших участие в Неделе;
- общее количество обучающихся, принявших участие в проведении школьного этапа Недели;
- количество обучающихся, посетивших музеи в рамках Недели;
- количество проведенных в музеях экскурсий и музейных уроков, тематика;
- количество массовых мероприятий, проведенных на базе музеев (или с участием музеев), тематика;
- количество проведенных учебных мероприятий для активистов школьных музеев и др.

Отчеты должны сопровождаться фото или видеоматериалами. Объем отчета не должен превышать 10 страниц компьютерного набора.

В номинации «Лучшая методическая разработка музейного урока» участвуют педагогические работники, руководители школьных музеев, сотрудники муниципальных музеев. Предоставляются методические разработки музейных уроков, проведенных в рамках недели «Музей и дети».

В номинации «Лучшая виртуальная экскурсия по школьному музею» проводится конкурс среди обучающихся. Представляются компьютерные разработки (видеоролики, мультимедийные презентации и т.п.) виртуальных экскурсий по школьному музею.

Ко всем конкурсным материалам обязательно прилагается электронный вариант.

Материалы в номинации «Лучшая методическая разработка музейного урока» проверяются на плагиат. Материалы к конкурсу не допускаются, если при проверке на плагиат показатель авторства составит менее 30 %.
Решение членов жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.
Представленные материалы не возвращаются.

Критерии оценки конкурсных материалов (оцениваются в баллах):

Номинация «Лучшая методическая разработка музейного урока»:

- Информативность, содержательность, новизна и актуальность - 5 б.
 - Педагогическая целесообразность, методическая грамотность (наличие воспитательных целей и корректность их постановки; соответствие содержания сформулированным целям; разнообразие средств обучения и соответствие их выбора возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; четкость структуры занятия) - 5 б.
 - Использование музейных предметов - 5 б.
 - Творческий подход, оригинальность - 3 б.
 - Культура оформления - 2 б.
- Максимальная оценка – 20 баллов.

Номинация «Лучшая виртуальная экскурсия по школьному музею»:

- Информационность, содержательность - 5 б.
 - Логичность, структурированность, законченность - 5 б.
 - Четкость, отсутствие избыточности, перегруженности - 3 б.
 - Оформление (эстетичность и техничность исполнения) - 4 б.
 - Оригинальность, творческий подход – 3б.
- Максимальная оценка 20 баллов.

Номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»:

- Уровень организации, массовости, открытости и гласности - 5 б.
 - Разнообразие и инновационность форм и методов - 5 б.
 - Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение Недели, наличие системы отслеживания результатов - 5 б.
 - Качество представления материалов - 2 б.
 - Реализация социального партнерства в рамках Недели - 3 б.
- Максимальная оценка 20 баллов.