

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
25.08.2016 г. протокол №1

**Публичный доклад
о деятельности муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества
Новооскольского района Белгородской
области»
в 2015-2016 учебном году**

г. Новый Оскол, 2016 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 1

Тип:	Учреждение дополнительного образования
Вид:	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 31 ЛО1 № 0000980, регистрационный № 1023101038091 от 08.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	регистрационный № 1054 от 03.06.2003 г., серия АА 011563 (Учреждения дополнительного образования детей не подлежат государственной аккредитации в соответствии с пунктом 1 статьи 33.2 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и в связи с отсутствием федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к программам дополнительного образования)
Контактная информация:	Директор – Пуль Татьяна Владимировна 8- (47233)4-68-37
Юридический адрес (с индексом)	Россия, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская дом 31.
Телефон (с кодом города)	8- (47233)4-68-37
Е-mail:	domdettvor_novooskol@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://rdsh.edunoskol.ru/

Социокультурные условия

Дом детского творчества расположен в центре г. Новый Оскол, что позволяет контактировать непосредственно с общеобразовательными учреждениями города и различными учреждениями социума. Связь с 9 образовательными учреждениями района проявляется в оказании дополнительных образовательных услуг.

Тесные межведомственные связи с учреждениями города позволяют активно участвовать коллективу ДДТ в культурной жизни города и сел района.

Миссия Дома детского творчества:

Мы стремимся быть лидерами в обеспечении развития творческого потенциала личности на основе креативной образовательной среды, включающей в себя открытость образовательной системы Дома детского творчества; свободу выбора личностью образовательного маршрута; радость, творчество, свободу, терпимость, нравственность, уважение, активность субъектов образовательного процесса.

Спектр образовательных услуг Дома детского творчества определялся направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями учреждения.

Основной ***целью*** деятельности Дома детского творчества в 2015/16 учебном году было: развитие гармоничной, всесторонне развитой творческой личности путем создания социально-педагогических условий в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели были определены следующие ***задачи***:

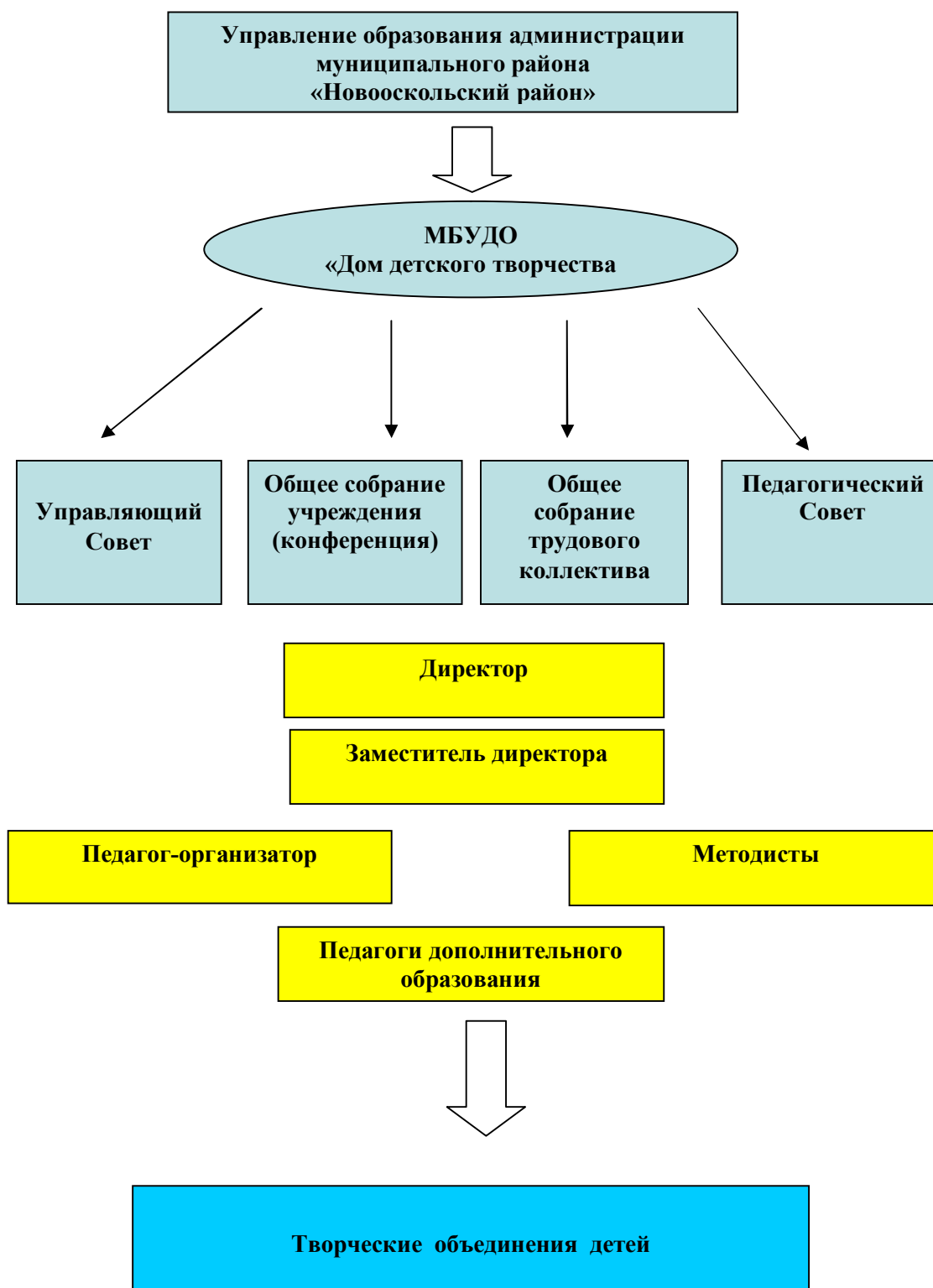
- создать условия для творческого развития и самоактуализации личности посредством укрепления материально-технической, информационно-методической базы;
- активизировать инструктивно – методическую работу;
- формировать мотивации к здоровому образу жизни;
- разработать единую систему оценки достижений воспитанников по всем направлениям деятельности Дома детского творчества;
- создать условия для повышения педагогического и методического мастерства педагогов с целью повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности;
- продолжить работу по активизации методической помощи при обобщении актуального педагогического опыта педагогами дополнительного образования, разработке образовательных программ.

Управление образовательным учреждением

Управление Домом детского творчества осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Структура управления образовательной деятельностью Дома детского творчества

Схема 1

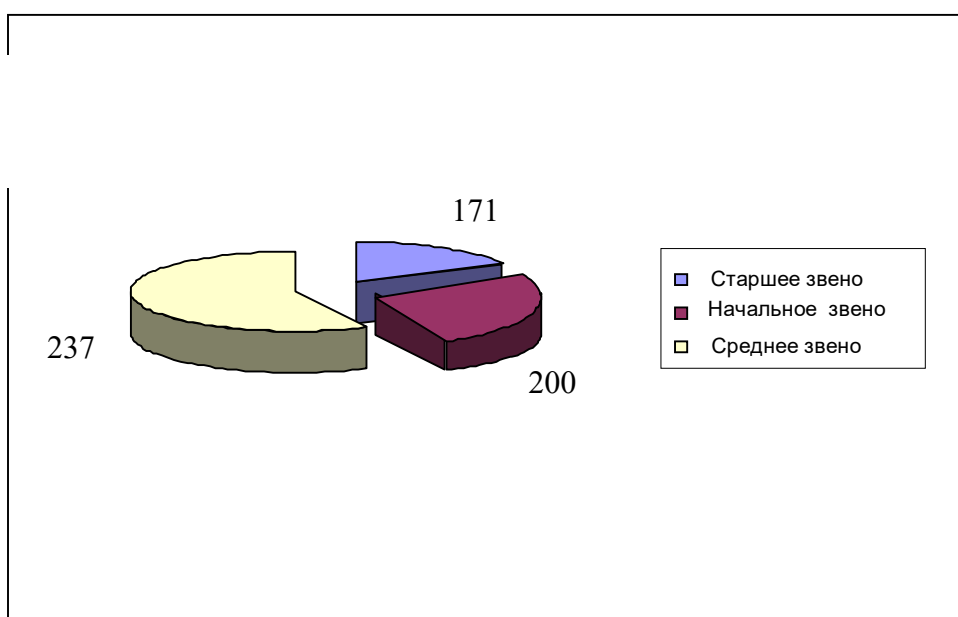


Направления содержания деятельности

В прошедшем учебном году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляло дополнительное образование детей и подростков в соответствии с образовательной программой, Уставом учреждения, лицензией, основными задачами и целями по **четырем основным направлениям:**

- художественное;
- туристско – краеведческое;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

Количество обучающихся в Доме детского творчества 2015-2016 учебном году по ступеням



В 2015-2016 учебном году большая часть воспитанников – 41 % - это дети среднего школьного возраста. Повышение внутренней мотивации детей, направленной на посещение творческих объединений нашего учреждения, требует особого внимания и находится под контролем коллектива Дома детского творчества.

Контингент воспитанников Дома детского творчества неоднородный по своему составу, по – возрасту, по социальному статусу, по состоянию здоровья. Подробная информация представлена в таблицах №2, №3, №4, №5.

Характеристика контингента обучающихся:

Таблица 2

Количество групп	41
Занимается в них детей	608

Распределение количества обучающихся по годам обучения:

Таблица 3

Года обучения	Количество объединений	Количество детей
1 год обучения	27	399
2 год обучения	8	119
3 год обучение и более	6	90
ИТОГО	41	608

Количество творческих объединений и обучающихся в них по направлениям в 2013– 2014 учебном году

Таблица 4

№ п/п	Направления деятельности	
I.	Художественное: 26 объединений – 61,5 %; кол-во обучающихся – 382.	Общее кол-во: 41 объединение - 608 обучающихся
II.	Туристско – краеведческое: 7 объединений – 17,9 %; кол-во обучающихся – 106.	
III.	Физкультурно – спортивное: 5 объединений – 12,8 %; кол-во обучающихся – 75.	
IV.	Социально – педагогическое: 3 объединений – 7,8 %; кол-во обучающихся – 45.	

Наиболее привлекательны для воспитанников коллективы художественной направленности - более 61,5% посещают вокальные, хореографические, театральные коллективы, коллективы изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Социальные категории воспитанников

Таблица 5

Социальный статус семьи	Количество семей
-------------------------	------------------

Полные семьи	549
Неполные семьи	59
Дети-сироты	2
Дети, находящиеся на опеке	5
Малообеспеченные семьи	77
Многодетные семьи	79

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в районном Доме детского творчества регламентируется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением самостоятельно, учебным планом, расписанием занятий, Федеральный закон «Об образовании РФ». Образовательный процесс обеспечивается программными материалами. Разрабатываются образовательные программы, соответствующие приоритетным идеям дополнительного образования, долгосрочные, одногодичные, для разного возраста и уровня усвоения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность, единство обучения, воспитания и развития);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, смотры, конкурсы, туристические слеты, олимпиады по краеведению).

Результатом обучения в ДДТ должно стать овладение воспитанниками определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей. Условием осуществления этой задачи должно явиться сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей.

Образовательные программы

Таблица 6

<i>Вид программы</i>	<i>Количество</i>
типовые	-
авторские	1
модифицированные	27
Всего:	28

Используемые педагогические технологии

Педагогическое мастерство преподавателя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с дополнительной образовательной программой, реализуемой в детском объединении, а также поставленными задачами достижения нового качества образования. Наиболее эффективное достижение поставленных целей обеспечивается применением в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий:

1. Технологии на основе актуализации и интенсификации деятельности обучающихся:

- технология проблемного обучения;
- технология игрового обучения;
- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей;
- технология проведения учебных дискуссий.

2. Технологии дифференцированного обучения:

- технология внутригрупповой дифференциации;
- технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов.

3. Школа развития:

- технология воспитания общественного творчества (КТД);
- система художественного воспитания;
- система формирования литературного творчества.

4. Школа социализации:

- технология деловой игры, ориентированная на социализацию личности;
- тренинговые технологии (тренинги сплочения группы, тренинги лидерства, тренинги делового общения).

Характеристика действующего программно-методического обеспечения учебного и воспитательного процесса

Таблица 7

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Тип программы</i>
1.	Пупынина Любовь Владимировна	«Импульс»	«Народный танец»	7 лет	модифицированная
2.	Панкратова Татьяна Григорьевна	«Маски»	«Актерское мастерство»	3 года	модифицированная
3.	Цыба Лариса	«Контрасты»	«Народный танец»	3 года	авторская

	Александровна	«Мир танца»	«Мир танца»	1 год	модифициро ванная
4.	Пуль Татьяна Владимировна	«Художественное слово»	«Художественное слово»	1 год	модифициро ванная
5.	Еремина Татьяна Ивановна	«Волшебный мир»	«Волшебный мир»	1 год	модифициро ванная
6.	Дворяшина Ольга Николаевна	«Хор»	«Хор»	1 год	модифициро ванная
7.	Бесхмельницына Елена Владимировна	«Гимнастика»	«Гимнастика»	1 год	модифициро ванная
8.	Кравец Наталья Николаевна	«Ассорти»	«Вокальное пение»	3 года	модифициро ванная
9.	Головко Оксана Викторовна	«Задоринка»	«Народный танец»	2 года	модифициро ванная
10.	Новоселова Наталья Григорьевна	«Мастерица»	«Бисероплетение»	3 года	модифициро ванная
11.	Юркина Ираида Нестеровна	«Юный художник»» «Арт-дизайн»	«Юный художник»	5 лет	модифициро ванная
12.	Еремина Елена Васильевна	«Своими руками»	«Своими руками»	2 года	модифициро ванная
13.	Гончарова Елена Владимировна	«Лепка из соленого теста»	«Лепка из соленого теста»	1 год	модифициро ванная
14.	Козьминская Татьяна Николаевна	«Резьба по дереву»	«Резьба по дереву»	2 года	модифициро ванная
15.	Ермолаева Ирина Юрьевна	«Лидерство»	«Лидерство»	1 год	модифициро ванная
16.	Пелевина Татьяна Васильевна	«Умелые руки»	«Умелые руки»	1 год	модифициро ванная
17.	Пупынин Евгений Иванович	«Настольный теннис»	«Настольный теннис»	3 года	модифициро ванная
18.	Сытин Андрей Петрович	«Туристская подготовка школьников»	«Туристская подготовка школьников»	2 года	модифициро ванная
19.	Гуров Сергей Петрович	«Юный турист»	«Туристические слеты и соревнования»	3 года	модифициро ванная
20.	Корнилова Оксана Владимировна	«Музейное дело. Музей боевой славы»	«Музейное дело. Музей боевой славы»	1 год	модифициро ванная
21.	Зацаринская Ирина Алексеевна	«Истоки»	«Истоки»	2 года	модифициро ванная
22.	Брицына Елена Александровна	«Музей боевой славы»	«Музей боевой славы»	1 год	модифициро ванная
23.	Клименко Наталья Ивановна	«Музейное дело. Музей истории»	«Музейное дело. Музей истории школы»	1 год	модифициро ванная

		школы»			
24.	Панкратова Людмила Александровна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1 год	модифицированная
25.	Щербак Виктор Иванович	«Сыны Отечества»	«Сыны Отечества»	1 год	модифицированная
26.	Масловская Светлана Александровна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1 год	модифицированная
27.	Попов Виктор Петрович	«Туризм» «Шахматы»	«Туризм» «Шахматы»	1 год 1 год	модифицированная модифицированная

МБУДО «ДДТ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации;
- Устава МБУДО «ДДТ»;
- Образовательных программ педагогов дополнительного образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Установленный в Доме детского творчества режим работы (семидневная рабочая неделя, время работы с 10⁰⁰ до 20⁰⁰, продолжительность занятия от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей) соответствовал санитарно-гигиеническим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования детей, и фиксировался в расписании занятий коллективов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая и составляет 36 недель.

Средняя наполняемость учебных групп в течение 2015-2016 учебного года составляла 15 обучающихся.

Деятельность детей осуществлялась по группам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях, в которых занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с образовательной программой учреждения, правилами приема. Учебная нагрузка в неделю составляла:

- для объединений первого года обучения – 4 часа;
- второго года обучения и последующих – от 4 до 8 часов.

В процессе занятий (через каждые 45 (30) минут), а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Условия приёма

В МБУДО «Дом детского творчества» принимаются дети дошкольного и школьного возраста от 5 до 18 лет. Условиями для зачисления детей в детские объединения являются:

- предоставление письменного заявления одного из родителей или законного представителя (форма заявления прилагается);
- предоставление копии свидетельства о рождении ребенка;
- предоставлении медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, заверенной надлежащим образом.

Прием детей в детские объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя).

При приеме детей в творческие объединения ДДТ необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности посещения конкретного детского объединения, копию свидетельства о рождении ребенка.

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой учреждения.

Основанием для отказа в предоставлении дополнительных образовательных услуг является:

- не достижение ребёнком возраста, установленного для получения муниципальной услуги;
- отсутствие свободных мест в образовательном учреждении;
- имеется медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка о невозможности посещать выбранное направление обучения;
- предоставление не полного пакета документов;
- обращение неправомочного лица.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учреждения

Таблица 8

<i>Вид учреждения</i>	<i>Тип учреждения</i>	<i>Общая площадь, м²</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Год последнего ремонта</i>
Дом детского творчества	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	273,4	Не установлен	1990 г.

Обеспеченность площадями

Таблица 9

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь, м²</i>
Кабинет директора	1	19,1
Зал хореографии	1	52,1
Театральная студия	1	39,3
Кабинет методистов	1	23,2
Учебный кабинет	1	43,6

Организация охраны и медицинского обслуживания

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса здание Дома детского творчества оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Со всеми обучающимися систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилами поведения в Доме детского творчества, правилам поведения при проведении массовых мероприятий, соревнований, при выезде за территорию Дома детского творчества.

Дом детского творчества укомплектован аптечкой первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году в МБУДО «ДДТ» работало: 25 педагогических работников, из них 2 методиста, 1 педагог-организатор, 2 штатных педагога дополнительного образования, 20 педагога – совместителя; два административных работника - 1 директор, 1 заместитель директора,

В Доме детского творчества сформировался высокопрофессиональный коллектив педагогов. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Дома детского творчества позволяет объединять и сохранять на протяжении ряда лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Званием «Заслуженный учитель РФ» награждена педагог дополнительного образования Зацаринская И.А. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют: методист Ермолаева И.Ю., педагоги дополнительного образования: Пупынина Л.В., Корнилова О.В., Юркина И.Н., Козьминская Т.Н., Клименко Н.И. Педагог дополнительного образования Юркина И.Н. также является обладателем Президентского Гранта-2009. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечен труд педагога дополнительного образования Панкратовой Т.Г.

За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, за многолетний плодотворный труд следующие педагоги дополнительного образования в 2015-2016 учебном году были награждены Почетными грамотами департамента образования Белгородской области: Пупынина Л.В., Панкратова Т. Г., Цыба Л.А., Юркина И.Н., Еремина Е.В.

Звания и награды имеют 11 педагогических работников, что составляет 39,3% от общего количества педагогических работников.

Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Таблица 10

Категория	Количество П.Д.О.	%
Высшая категория	9	37
1 категория	14	52
Без категории	4	11
Всего:	27	100

Распределение педагогов по образованию

Таблица 11

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	24	89
Среднее специальное	3	11
Всего:	27	100

Распределение педагогов по стажу работы

Таблица 12

Стаж работы, лет	%
до 5 лет	0
5-10 лет	3,4
10-15 лет	3,4
Свыше 15 лет	93,2

Результаты деятельности учреждения. Качество образования

Основной целью итоговой аттестации воспитанников являлось выявление степени выполнения образовательных программ и уровня усвоения программного материала воспитанниками ДДТ. Аттестация проводилась по итогам I полугодия (декабрь 2015 г.) и всего учебного года (май 2016 г.). Занятия проходили в самых разнообразных формах, выбор которых зависел от направления деятельности коллектива, возраста воспитанников. Это: зачет, конкурс, спектакль, игра-путешествие, защита творческих работ и проектов, олимпиада, тест, блиц-опрос, выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, концертная программа и т.д.

По результатам аттестации обучающихся видно, что в коллективах ДДТ поддерживается достаточно высокий уровень результативности обучения.

Творческие достижения обучающихся

Педагогический коллектив ДДТ постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы, которые реализуются через введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность.

Основная задача, стоящая перед коллективом Дома детского творчества, - способствовать развитию личности, ускорять, оптимизировать данный процесс, насыщая новыми возможностями и перспективами. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал теоретического образования за счет углубления, расширения и применения общеобразовательных знаний. Здесь создаются ситуации, когда обучающемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира. В процессе познания и исследования дети открывают мир и находят своё место в нем.

Занятия дают возможность каждому воспитаннику удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы, создают условия для формирования личностных качеств и самореализации личности.

Высокая результативность образовательной деятельности в коллективах ДДТ подтверждается так же победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Результаты участия обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах в 2015-2016 учебном году

Таблица 13

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат	ФИ участника	Руководитель.
<i>Муниципальный уровень</i>					
1.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Портрет ученого Белгородской области»	2 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
2.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Портрет ученого Белгородской области»	1 место	Доценко Алина	Юркина Ираида Нестеровна
3.	Районный конкурс школьных хоров	«Хоровые коллективы»	2 место	Хоровой коллектив	Дворяшина Ольга

		городских общеобразовательных учреждений»		«Мелодия» (20 чел)	Николаевна
4.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	«Декламация поэтических произведений» средний школьный возраст»	1 место	Голотовская Анна	Панкратова Татьяна Григорьевна
5	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	«Декламация поэтических произведений» средний школьный возраст»	2 место	Мальшева Алина	Панкратова Татьяна Григорьевна
6.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	«Декламация поэтических произведений» старший школьный возраст»	3 место	Свинаренко Полина	Панкратова Татьяна Григорьевна
7	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	«Декламация прозаических произведений» старший школьный возраст»	1 место	Скороходов Никита	Панкратова Татьяна Григорьевна
8.	Районный конкурс корреспондентов юных пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	«Современные герои России: кто они?»	3 место	Худякова Алина	Ермолаева Ирина Юрьевна
9.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	« Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
10.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	« Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Фатьянова Марина	Новоселова Наталия Григорьевна
11.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно – прикладное искусство»	2 место	Цыба Олеся	Гончарова Елена Владимировна
12.	Муниципальный (заочный) этап XVI	«Хореография»	1 место	Х/к «Импульс» 15	Пупынина Любовь

	Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»			чел.	Владимиرو вна
13.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Хореография, соло, современный танец»	1 место	Мершиева Ирина	Пупынина Любовь Владимиро вна
14.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Хореография, соло, народный танец»	1 место	Цыба Олеся	Цыба Лариса Александр овна
15.	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	«Талант художественног о слова» (чтецы)	Гран-При	Горбатовская Дарья	Цыба Лариса Александр овна
16.	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	«Коллективы современного танца» 14-18 лет	Гран-При	хореографиче ский коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимиро вна
17.	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	«Коллективы современного танца» 11-13 лет	Гран-При	хореографиче ский коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимиро вна
18.	Районная олимпиада по школьному краеведению	Культурное наследие	2 место	Мельникова Татьяна	Ермолаева Ирина Юрьевна
19.	XII Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Эстрадное пение	3 место	Наумова Карина	Кравец Наталья Николаевн а
20.	XII Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Эстрадное пение	3 место	Горбатовская Дарья	Кравец Наталья Николаевн а
23.	XII Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Народное пение	Ган-При	Селиванова Анастасия	Шингарев а Любовь Ивановна
21.	Районная выставка-конкурс декоративно-	«Красота родного края» 14-17 лет.	1 место	Аничкина Александра	Еремина Елена Васильевна

	прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»				
22.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 14-17 лет.	1 место	Чернякова Елизавета	Юркина Ираида Нестеровна
23.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 14-17 лет.	1 место	Фиринова Светлана	Юркина Ираида Нестеровна
Региональный уровень					
1.	Региональный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» Приказ от 18.03.16 №972	«Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра Алексеевна	Юркина Ираида Нестеровна
2.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Приказ от 22.04.16 №1479	«Веков связующая нить» 14-17 лет.	1 место	Фиринова Светлана Александровна	Юркина Ираида Нестеровна
3.	Областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная» Приказ от 6 мая 2016 №1585	«Драматический коллектив»	3 место	Детский театр «Маски»	Панкратова Татьяна Григорьевна
Всероссийский и международный уровень					
1	Всероссийский этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра Алексеевна	Юркина Ираида Нестеровна

Достижения учреждения

Таблица 14

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Районные туристские соревнования учащихся 2016 года	Благодарственное письмо управления образования за активное участие в подготовке и проведении районных туристских соревнований учащихся 2016 года

Достижения педагогических работников

Таблица 15

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Районный конкурс «Педагогическая планета-2015» Номинация «Методическая разработка занятия в системе дополнительного образования»	Ермолаева Ирина Юрьевна	1 место
		Гончарова Елена Владимировна	3 место
	Номинация «Разработка творческой программы (концерта, торжественного мероприятия)»	Еремина Елена Васильевна	1 место
		Пупынина Любовь Владимировна	2 место
Номинация «Педагогический проект в системе дополнительного образования»	Еремина Татьяна Ивановна	1 место	
2.	Районный конкурс на лучшую экскурсию	Еремина Татьяна Ивановна	2 место
		Сытин Андрей Петрович	2 место
		Пелевина Татьяна Васильевна	3 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Сытин Андрей Петрович,	2 место
		Еремина Татьяна Ивановна	2 место
	Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе	Пелевина Татьяна Васильевна	3 место
	«Дидактические материалы»	Брицына Елена Александровна	2 место
		Еремина Елена Васильевна,	3 место
		Еремина Татьяна Ивановна	3 место
Всероссийский и международный уровень			
	Всероссийский этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Юркина Ираида Нестеровна	подготовка победителя, участие в мастер-классе

Социальная активность. Внешние связи учреждения

Дом детского творчества расположен в центре г. Новый Оскол, что позволяет контактировать непосредственно с общеобразовательными учреждениями города и различными учреждениями социума. Непосредственно рядом с Домом детского творчества находятся районный Дом культуры, МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», городской парк культуры и отдыха им. Горького, городской стадион, краеведческий отдел центральной библиотечной системы, центральная библиотека.

Дом детского творчества имеет четко налаженные связи с социальными партнерами:

Таблица 16

<i>Категории партнеров</i>	<i>Наименование</i>
Образовательные учреждения	Образовательные и общеобразовательные учреждения города и района; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»; государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
Органы исполнительной власти	Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»; управление культуры муниципального района «Новооскольский район»; управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Новооскольского района; избирательная комиссия Новооскольского района; ОГИБДД ОМВД России по Белгородской области
СМИ	Телерадиокомпании «Мир Белогорья», «Новый Оскол»; редакция газеты «Вперед».
Общественные организации, предприятия и др.	БРОООО «Красный Крест»

Заключение

Анализ деятельности за прошедший год позволяет выделить положительные стороны организации воспитательного процесса. К ним относятся:

- эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности;
- накопленный опыт и поддержание традиций;

- высокая теоретическая и методическая подготовка педагогов в целеполагании, планировании, организации воспитательного процесса.

К наиболее важным достижениям ДДТ можно отнести:

- возросшую конкурентоспособность образовательного учреждения (уменьшился отток обучающихся объединений, увеличилось количество родителей, отдающих предпочтение нашему заведению в обучении детей);

- стал более эффективным процесс взаимодействия педагогов с детьми в формировании нравственных, коммуникативных позиций;

- степень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ возросла;

Требуют доработки, пересмотра взглядов на процесс обучения и воспитания, следующие проблемы:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий;

- отсутствие индивидуальных форм обучения;

- развитие туристического движения;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

Требуют доработки, пересмотра взглядов на процесс обучения и воспитания, следующие проблемы:

• недостаточное внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий;

• отсутствие индивидуальных форм обучения;

• развитие туристического движения;

• разработка технологии мониторинга за изменениями в развитии личности ребенка.

Принимая во внимание вышеизложенное, целью работы ДДТ на 2016-2017 учебный год определили: создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, их личностных качеств посредством освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

• обеспечить функционирование детских объединений в соответствии с образовательными направленностями учреждения дополнительного образования детей;

• создать условия для полноценного освоения дополнительных образовательных программ детских объединений;

• внедрить компетентностный подход как важное условие повышения качества образования;

• способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;

• расширить диапазон мониторинговой деятельности, направленной на повышение эффективности образовательного процесса;

• обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

• оказать содействие в социально-личностном развитии обучающихся;

- создать условия для выявления и поддержки талантливых, одаренных детей;
- содействовать в допрофессиональном самоопределении воспитанников Дома детского творчества.

Директор МБУДО «ДДТ»



Т. Пуль

Председатель Управляющего совета

Л. Пивнева