

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**

Рассмотрен  
На Управляющем совете МБУДО «ДТТ»  
от 02.04.2018 г., протокол №6.

Утверждаю  
директор МБУДО «ДТТ  
Т.В. Пуль  
Приказ № 34 от 02.04.2018 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования  
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской  
области»**

**(за 2017 год)**

**г. Новый Оскол, 2018 г.**

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области».

1.2. Тип: учреждение дополнительного образования.

1.3. Вид: Дом детского творчества.

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Адрес:

- юридический: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31.

- фактический: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31.

1.6 Телефон: 8 (47 233) 4 68 37

e-mail: [domdettvor\\_novooskol@mail.ru](mailto:domdettvor_novooskol@mail.ru)

1.7. Устав:

*Таблица 1*

Номер редакции	Новая редакция
утвержден	постановлением главы администрации муниципального района «Новооскольский район» №920
дата утверждения	11.07.2014 г.
зарегистрирован	МРИ ФНС РФ №6 по Белгородской области №2143114004537 от 18.07.2014 г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.8. Учредитель: администрация муниципального района «Новооскольский район».

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405563 от 30 марта 2001 г.

1.10. «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года» от 1.03.2000 г. за ГРН 1023101038091

серия 31 № 000586952, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Белгородской области

«Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 02.07.2003 г. за ГРН 2033102001106

серия 31 № 001160187, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Белгородской области

Федерации по налогам и сборам № 6 по Белгородской области  
«Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц» от 16.11.2006 г. за ГРН 2063114004908  
серия 31 № 001685300, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой  
службы № 6 по Белгородской области (Новооскольский район)  
«Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц» от 7.07.2009 г. за ГРН 2093114006412  
серия 31 № 001905851, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой  
службы № 6 по Белгородской области  
«Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц» от 30.11.2011 г. за ГРН 2113114018455  
серия 31 № 002233591, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой  
службы № 6 по Белгородской области  
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата  
 выдачи 22 ноября 2013 года за ГРН 2133114008806 Межрайонная инспекция  
Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области  
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата  
 выдачи 18 июля 2014 года за ГРН 2143114004537 Межрайонная инспекция  
Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области  
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата  
 выдачи 25 июля 2014 года за ГРН 2143114004581 Межрайонная инспекция  
Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области  
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата  
 выдачи 24 сентября 2015 года за ГРН 2153114034115 Межрайонная  
 инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000980 с приложением серия 31 П01 № 0002482:

*Таблица 2*

Утверждена	Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
Регистрационный номер	№ 6365 от 08.12.2014 г
Срок действия	бессрочно
Наименование (направленность) образовательной программы	Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

## 2. Организация образовательного процесса

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В творческие объединения Дома детского творчества принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа, для второго года обучения - два или три раза в неделю по два часа, для последующих годов обучения – три раза в неделю по два часа или четыре раза по два часа.

Учебная нагрузка обучающихся 1-го года обучения - 72 и 144 часа в год, 2-го года обучения – 144 и 216 часов в год, 3-го и последующих годов обучения – 216 и 288 часов в год.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ», с 9.00 ч. до 19.00 ч. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия проводятся всем составом учебной группы. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

## **2.1. Данные о контингенте обучающихся:**

### 1. Общие количественные показатели

*Таблица 3*

Количество детей	470
Платные услуги	-

### 2. Соотношение количества обучающихся по возрастам

*Таблица 4*

<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
До 5 лет	-
5-9 лет	91
10-14 лет	289
15-17 лет	90
18 и старше	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>470</b>

## **2.2. Общее количество учебных групп и детей:**

*Таблица 5*

Количество групп и детей в них
33/470
В 2017 году платные услуги
-

## **2.3. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:**

*Таблица 6*

<b>Направленность</b>	<b>Количество групп/детей в них</b>
Художественная	16/227

Туристско-краеведческая	8/120
Социально-педагогическая	7/98
Физкультурно-спортивная	2/25

#### **2.4. Количество учебных групп по годам обучения:**

Таблица 7

<b>Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)</b>	<b>Количество групп</b>
1 год обучения	22
2 год обучения	5
3 год обучения и более	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>

### **3. Система управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместитель директора.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний.

#### 4. Условия организации образовательного процесса

Тип здания приспособленное

Год создания учреждения 1953 год, здание Дома детского творчества – свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 532692 дата выдачи 11.01.2013 г.

#### Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

##### 4.1. Характеристика кадрового состава МБУДО «ДТТ»

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива Дома детского творчества входят: 23 педагогов дополнительного образования (основных - 2 чел., совместителей – 21 чел.), 2 методиста, 1 педагог-организатор.

Административный корпус составляют: директор и заместитель директора. Обслуживающий персонал - 2 человека. Всего: **30** человек.

Сравнительные характеристики кадрового состава Дома детского творчества представлены в следующих таблицах:

#### Сведения об укомплектованности учреждения кадрами

Таблица 9

Сведения о кадрах	Количественные показатели
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>30</b>
основных	9
совместителей	21
<b>Директор</b>	<b>1</b>
<b>Заместитель директора</b>	<b>1</b>
<b>Педагогические работники:</b>	<b>26</b>
<i>педагоги дополнительного образования</i>	23
<i>педагог - организатор</i>	1

<i>педагог-психолог</i>	-
<i>методист</i>	2
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	-
<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>2</b>
<i>рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования</i>	1
<i>уборщик производственных и служебных помещений</i>	1
<b>Совместители</b>	<b>21</b>
<i>педагоги дополнительного образования</i>	21
Укомплектованность штатов (%)	100%

### Уровень образования педагогических работников

Таблица 10

Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
	Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
26 чел.	21 чел. (80,8%)	-	23 чел. (88,5%)	23 чел. (88,5%)	3 чел. (11,5%)	-	-	-

### Квалификационные категории педагогов

Таблица №11

Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов			
	высшая	первая	вторая	без категории
26 чел.	13 (50,0%)	7 (27,0%)	-	6 (23,0%)

### Стаж работы педагогических работников

Таблица №12

менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10- 20 лет	от 20 и более
0 чел.	1 чел. (3,8%)	1 чел. (3,8%)	2 чел. (7,6%)	22 чел. (84,8%)

## Количество награжденных ведомственными наградами:

Таблица №13

Наименование награды	Количество награжденных
Почетная грамота Министерства образования РФ	1 чел.
Почетный работник общего образования РФ	6 чел.
Заслуженный работник РФ	1 чел.
Отличник народного просвещения	1 чел.

## 5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

### 5.1. Материально-техническая база учреждения:

#### Место проведения занятий

№ п/п	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	МБУДО «ДДТ»	6	83
	Платные образовательные услуги	-	-
2.	Школы	27	387
3.	Детский сад	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>470</b>

МБУДО «Дом детского творчества» размещается в одноэтажном кирпичном здании, общей площадью 273,4 кв.м.

Учреждение имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся коллективов Дома детского творчества.

Таблица 15

Наименование объекта	Кол-во	Площадь, м <sup>2</sup>
Кабинет хореографии	1	52,1
Учебный кабинет	1	39,3
Учебный кабинет	1	43,0
Методический кабинет	1	23,2
Число персональных ЭВМ	3	

В Учреждении имеются музыкальное оборудование, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии.



Учреждение имеет выход в Интернет, официальный сайт: <http://rdsh.edunoskol.ru/>, электронную почту E-mail: [domdettvor\\_novooskol@mail.ru](mailto:domdettvor_novooskol@mail.ru).

Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения, внутренние локальные акты.

В МБУДО «ДДТ» выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищенности:

- здание Дома детского творчества оборудовано системой охранной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- установлена звуковая пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи;
- кабинеты Дома детского творчества обеспечены огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- территория имеет исправное ограждение по периметру;
- систематически с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности;
- заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»;
- питьевой режим обеспечен куллерами.

## **5.2. Образовательная деятельность ведется по десяти фактическим адресам:**

1. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31 (МБУДО «Дом детского творчества»);
2. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7 (МБОУ «СОШ №2 УИОП»);

3. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94 (МБОУ «СОШ №3»);
4. 309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1 (МБОУ «СОШ №4»);
5. 309627, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодежная, д. 8 (МБОУ «Ярская СОШ»);
6. 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, ул. Первой Конной Армии, д. 7 (МБОУ «Великомихайловская СОШ»);
7. 309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14 (МБОУ «Старобезгинская СОШ»);
8. 309612, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Школьная, д. 7 (МБОУ «Оскольская ООШ»);
9. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, 31;
10. 309605, Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный (МБОУ «Прибрежная ООШ»).

### **5.3. Комплексное оснащение учебного процесса:**

Таблица 16

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	<i>да</i>

### **5.4. Информационно-образовательная среда:**

Таблица 17

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	

	-информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>нет</i>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	
	б) педагогических работников,	
	в) органов управления в сфере образования	
	г) общественности	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>нет</i>

### 5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Таблица 18

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Оснащенность %</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>да</i>	<i>70</i>
	-обеспеченность дополнительной литературой образовательных программ;	<i>имеется дополнительная литература для обеспеченности образовательных программ, но не в достаточном количестве</i>	<i>70</i>

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>имеются</i>	50
--	--	----------------	----

## 6. Содержание образовательного процесса

### 6.1. Направленности образовательной деятельности учреждения:

Таблица 19

По лицензии	По учебному плану	Тематика дополнительных образовательных программ
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Художественная	Обучение хореографии, вокальному, ансамблевому пению, основам театрального искусства, декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству.
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Социально-педагогическая	Обучение музейному делу.
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Физкультурно-спортивная	Обучение настольному теннису, игре в шахматы.
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Туристско-краеведческая	Обучение основам этнографии, краеведения, туризма, экскурсионной деятельности.

## 6.2. Основные формы организации образовательного процесса

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Форма организации образовательного процесса: творческое объединение, творческий коллектив, мастерская, ансамбль, театр и др.

## 6.3. Методическое сопровождение образовательного процесса:

**Программное обеспечение работы Дома детского творчества:** создан банк дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУДО «ДДТ»; ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ; консультации педагогов Дома детского творчества, работающих над созданием и внедрением экспериментальных и авторских программ.

**Организация повышения квалификации:** организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами Учреждения в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования.

**Аттестация педагогов МБУДО «ДДТ»:** аттестация педагогов проходит в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа департамента образования Белгородской области от 03 июня 2014 г. № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников». На уровне Учреждения проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

**Аттестация обучающихся МБУДО «ДДТ»:** разработано и внедрено в учебный процесс Положение об аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Информационное обеспечение работы ДДТ:** функционирует сайт МБУДО «ДДТ» (размещение основных сведений Учреждения, оперативной информации, документации, новостей и т.д.).

**Методическое обеспечение работы ДДТ:** проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка; сбор

статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях, к участию в семинарах различного уровня.

**Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:** проводятся открытые занятия, мастер-классы; действует банк статистических данных.

Для совершенствования образовательного процесса в Учреждении разработаны и приняты необходимые локальные документы.

#### **6.4. Административный контроль над деятельностью Дома детского творчества:**

*Таблица 20*

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах;</li> <li>- тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения дополнительных общеразвивающих программ, соблюдение СанПиН и т.д.;</li> <li>- персональный контроль (работа с новыми педагогами и т.д.;</li> <li>- обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)</li> </ul>

#### **6.5. Дополнительные общеразвивающие программы:**

***Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности:***

##### **Общие количественные показатели:**

*Таблица 21*

<b>Программы</b>	
Типовые	-
Модифицированные	25
Экспериментальные	-
Авторские	1
Адаптированные	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>

## 6.6. Количество образовательных программ по направленностям

Таблица 22

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	11
Социально-педагогическая	7
Физкультурно-спортивная	2
Туристско-краеведческая	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>

## 6.7. Порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ:

Педагог совместно с методистом разрабатывает дополнительную общеразвивающую программу, которая рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается директором.

## Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности

## 6.8. Учебный план:

Таблица 23

порядок утверждения (согласования)	утверждается приказом директора, рассматривается на заседании Педагогического совета
СанПиН 2.4.4.3172-14.	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	4 направленности: <ul style="list-style-type: none"><li>• туристско-краеведческая;</li><li>• социально-педагогическая;</li><li>• физкультурно-спортивная;</li><li>• художественная.</li></ul>

## 6.9. Расписание занятий:

Таблица 24

порядок утверждения	утверждается приказом директора
---------------------	---------------------------------

СанПиН 2.4.4.3172-14.	соответствует
соответствие учебному плану	соответствует

## 7. Качество подготовки обучающихся и выпускников

### 7.1. Системность оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, принятая в МБУДО «ДДТ»:

В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ.

Выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ проводится в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится ежегодно в течение образовательного времени два раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во втором полугодии – в мае. По результатам усвоения каждой из программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения общеразвивающей программы. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

### 7.2. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период:

Таблица 25

<b>Уровень усвоения дополнительных образовательных программ</b>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
70,0 %	28,0 %	2,0 %

В межаттестационный период административные работники и методисты посещают учебные занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ в детских коллективах каждого педагога.



### 7.3. Результативность деятельности

Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2017 год в коллективах Дома детского творчества подтверждается так же победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

Таблица 26

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат	ФИ участника	Руководитель
<i>Муниципальный уровень</i>					
1.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Мир науки глазами детей» 7-13 лет	1 место	Чвирова Камила	Юркина Ираида Нестеровна
2.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Портрет ученого» 7-13 лет	2 место	Пелевина Елизавета	Пелевина Татьяна Васильевна
3.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Энергосбережение, разумное решение 7-13 лет	1 место	Образцова Дарья	Юркина Ираида Нестеровна
4.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Энергосбережение, разумное решение 7-13 лет	2 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
5.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Мир науки глазами детей» 14-17 лет	1 место	Аничкина Александра	Еремина Елена Васильевна
6.	Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира»	«Старшая возрастная категория»	3 место	Аничкина Александра	Еремина Елена Васильевна
7.	Муниципальный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Младший возраст 8-10 лет	1 место	Образцова Дарья	Юркина Ираида Нестеровна
8.	Муниципальный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Младший возраст 8-10 лет.	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
9.	Муниципальный этап	Стрит-данс	1 место	х/к «Импульс»	Пупынина

	областного конкурса брейк – данса «Быть здоровым - это стильно»			15 чел.	Любовь Владимировна
10.	Муниципальный этап областного конкурса брейк – данса «Быть здоровым - это стильно»	Стрит-данс	2 место	х/к «Контрасты» 15 чел.	Цыба Л.А.
11.	Муниципальный этап областного конкурса брейк – данса «Быть здоровым - это стильно»	Стрит-данс	3 место	х/к «Хорошки» 15 чел.	Головки О.В.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	«Литературное творчество»	1 место	Роман Пуль	Пуль Татьяна Владимировна
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Криворотько Дарья	Еремина Елена Васильевна
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Остапенко Ирина	Юркина Ираида Нестеровна
16	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Номинация «Декламация поэтических произведений» старший школьный возраст	II место	Малышева Алина	Панкратова Татьяна Григорьевна
17	Муниципальный этап ежегодного	Номинация «Декламация	I место	Левчук Валерия	Панкратова Татьяна

	детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	прозаических произведений» средний школьный возраст:			Григорьевна
18	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Рисунок	3 место	Аничкина Александра	Еремина Елена Васильевна.
19	Муниципальный этап XVII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно-прикладное искусство»	1 место	Дорохина Галина	Еремина Елена Васильевна
20	Муниципальный этап XVII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно-прикладное искусство»	3 место	Брагина Ольга	Еремина Елена Васильевна
21	Муниципальный этап XVII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно-прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
22	Муниципальный этап XVII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно-прикладное искусство»	1 место	Еремина Екатерина	Новоселова Наталия Григорьевна
23	Муниципальный этап X Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	«Изобразительное искусство»	2 место	Физеши Елена	Еремина Елена Васильевна
24	Муниципальный этап XVII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Хореография, современный танец». Старшая возрастная группа	1 место	Хореографический коллектив «Импульс»,	Пупынина Любовь Владимировна
25	Районный конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	«Газете «Белгородская Правда» - 100 лет»	2 место	Огородникова Светлана	Ермолаева Ирина Юрьевна
26	Районный конкурс детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	«Солисты сказители»	1 место	Горбатовская Дарья	Цыба Лариса Александровна
27	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	«Творческий калейдоскоп» 11-13 лет.	1 место	Ковалева Татьяна	Ковалева Екатерина Васильевна.

	«Рукотворная краса Белогорья»				
28	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 11-13 лет	1 место	Черных Мария	Брицына Елена Александровна
29	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 11-13 лет.	1 место	Криворотько Дарья	Еремина Елена Васильевна;
30	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Творческий калейдоскоп» 14-17 лет.	3 место	Лобода Софья	Ковалева Екатерина Васильевна
31	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 14-17 лет	1 место	Еремина Екатерина	Новоселова Наталия Григорьевна
32	Муниципальная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Под мирным небом России», посвященной проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии	«Декоративно-прикладное творчества»	1 место	Дорохина Галина	Еремина Елена Васильевна
33	Муниципальная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Под мирным небом России», посвященной проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии	«Декоративно-прикладное творчества»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
34	Муниципальная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Под мирным небом России», посвященной проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии	«Декоративно-прикладное творчества»	2 место	Брагина Ольга	Еремина Елена Васильевна
35	Муниципальная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Под мирным небом России», посвященной проведению в 2017 году в	«Декоративно-прикладное творчества»	2 место	Гончарова Мария	Гончарова Елена Владимировна

	Российской Федерации Года экологии				
36	Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный Году экологии	«Фотография»	1 место	Базаева Дарья	Еремина Татьяна Ивановна
37	Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный Году экологии	«Виртуальная экскурсия»	1 место	Лепехина Наталья	Еремина Татьяна Ивановна
38	Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный Году экологии	«Творческие поделки»	1 место	Аничкина Александра	Еремина Елена Васильевна
39	Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный Году экологии	«Творческие поделки»	1 место	Новак Сергей	Ковалева Екатерина Васильевна
40	Районный конкурс народного танца «Русская удаль»	«Хореографические коллективы» 13-14 лет	1 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
41	Районный конкурс народного танца «Русская удаль»	«Солист» 14-18 лет	1 место	Цыба Олеся	Цыба Лариса Александровна
<i>Региональный уровень</i>					
1.	II областной конкурс брейк – данса «Быть здоровым – это стильно»	Стрит-данс	1 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Криворотько Дарья	Еремина Елена Васильевна
3.	Областной конкурс детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	«Солисты сказители»	Гран-при	Горбатовская Дарья	Цыба Лариса Александровна
4.	Региональный этап XVII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	«Хореография, современный танец» 14-18 лет	1 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
5.	Региональный этап XVII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес	«Декоративно-прикладное искусство» 14-18	2 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна

	детства - Россия»	лет			
6.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный году экологии	«Творческие поделки»	победитель	Аничкина Александра	Еремина Елена Васильевна
7.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный году экологии	«Творческие поделки»	победитель	Новак Сергей	Ковалева Екатерина Васильевна
8.	Региональный конкурс хореографического искусства «Русская удаль»	«Хореографические коллективы» 13-18 лет	2 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
9.	Региональный конкурс хореографического искусства «Русская удаль»	«Солист» 14 -18 лет	2 место	Цыба Олеся	Цыба Лариса Александровна
10.	Региональная выставка – конкурс «Под мирным небом России», посвященная проведению в 2017 году в Российской Федерации Года Экологии	«Декоративно-прикладное искусство» 14-18 лет	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
<i>Международный уровень</i>					
1.	XVII Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия»	«Хореография, современный танец». Старшая возрастная группа	1 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
2.	XVII Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия»	«Хореография, современный танец». Старшая возрастная группа	2 место	Хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна

Хореографический коллектив «Импульс» занесен на районную Доску почета в номинации «Лучший коллектив молодежи в области образования».

### **Достижения педагогов**

Педагог дополнительного образования Пупынина Л.В. награждена медалью «За заслуги перед Землей Новооскольской».

### **Достижения учреждения**

*Таблица 27*

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Благотворительная акция «Дари	Диплом II степени

добро!» в рамках областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества	департамента образования Белгородской области
--	---

Результаты достижений обучающихся на муниципальном и областном уровнях свидетельствуют об успешном усвоении обучающимися Дома детского творчества дополнительных общеразвивающих программ, профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

## 8. Организация методической деятельности

В течение 2017 года педагогические работники ДДТ участвовали в работе муниципальных и региональных

### 8.1. Семинары:

Таблица 28

Наименование мероприятия	Уровень	Темы выступлений	Участники
Семинар: «Состояние и развитие детского движения на территории Белгородской области»	региональный	Проведение массовых мероприятий среди членов детской общественной организации.	Ермолаева И.Ю.
		Использование современных педагогических технологий в работе старшего вожатого.	Пелевина Т.В.
		Детское движение как фактор гражданско-патриотического воспитания школьников	Еремина Т.И.
		Из опыта работы первичной организации «Мы – Белгородцы»	Цыба Л.А.
Семинар: «Методика организации работы с лидерами детской организации.»	муниципальный	Организация ученического самоуправления в классном коллективе.	Пуль Т.В.
		Создание пространства детского движения.	Еремина Т.И.

Использование современных педагогических технологий в работе старшего вожатого»		Как провести мастер-класс. Организация и проведение мастер-классов.	Ермолаева И.Ю.
		Самооценка лидерских качеств.	Пелевина Т.В.
Семинар: «Состояние и развитие детского движения на территории Новооскольского района. Участие в мероприятиях Российского движения школьников»	муниципальный	Состояние и развитие детского движения на территории Новооскольского района. Участие в мероприятиях Российского движения школьников.	Ермолаева И.Ю.
		Внесение изменений в документацию по работе с детской организацией.	Пелевина Т.В.
		Работа по направлению РДШ «Гражданская активность»	Еремина Т.И.
		Мастер-класс «Мы – команда»	Цыба Л.А.
		Участие в конкурсах РДШ.	Еремина Е.В.
Семинар: «Организация каникулярного отдыха и деятельности детей в детской организации. Развитие системы отдыха детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»	муниципальный	Ознакомление с решением заседания регионального совета по детскому общественному движению в Белгородской области. Деятельность Российского Движения Школьников. Обучение детского и молодежного актива по программе РДШ.	Ермолаева И.Ю.
		Организация самоуправления в лагере с дневным пребыванием.	Пелевина Т.В.



		Организация воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием.	Ермолаева И.Ю.
		Организация и проведение подвижных игр с детьми на свежем воздухе в школьном лагере с дневным пребыванием.	Еремина Е.В.
Семинар: «Развитие творческих способностей и личностного роста в детском коллективе. Организация и проведение массовых мероприятий»	муниципальный	Развитие творческих способностей и личностного роста в детском коллективе.	Ермолаева И.Ю.
		Возрастные особенности детей и подростков-участников КТД	Пелевина Т.В.
		Методика организации и проведения мероприятий и творческих дел. Этапы подготовки воспитательного мероприятия. Календарь дней единых действий.	Ермолаева И.Ю.
Семинар: «Краеведческая деятельность как основа духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся»	муниципальный	Расширение культурно-образовательного пространства школьного музея через маркетинговые технологии	Пелевина Т.В.
		Проектная деятельность в экскурсионно-исследовательской краеведческой работе»	Еремина Т.И.
		Что такое виртуальный музей и как создать его в учебном учреждении.	Ермолаева И.Ю.

		Мастер-класс: «Разработка экскурсионно- образовательного маршрута для младших школьников.	Еремина Е.В.
Семинар: «Обновление содержания и оформления образовательных программ дополнительных программ в соответствии с новыми нормативными документами»	муниципальный	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».	Пуль Т.В.
		Документация педагога дополнительного образования.	Пелевина Т.В.
		Проектирование дополнительных общеразвивающих программ.	Ермолаева И.Ю.
		Обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности в учреждении.	Еремина Т.И.
		Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.	Пупынина Л.В.
		Повышение профессионального уровня и мастерства педагога дополнительного образования.	Сытин А.П.
		Повышение доступности и качества дополнительного образования по туристско- краеведческому направлению.	Попов В.П.
		Информация о районных массовых мероприятиях в 2017 году.	Еремина Е.В.

<p>Семинар: «Воспитание патриотизма и национальной гордости в процессе обучения по программам дополнительного образования. Практикум для руководителей туристских объединений по подготовке к походам и туристским соревнованиям в летний период»</p>	<p>муниципальный</p>	Школьный туризм в системе общего и дополнительного образования.	Еремина Т.И.
		Возможности школьного туризма как формы дополнительного образования в старших классах.	Сытин А.П.
		Организация и проведение школьного туристского слета.	Гуров С.П.
		Организация туристско-краеведческой работы в лагере с дневным пребыванием.	Попов В.П.
<p>Семинар: «Мастер-класс как высшая форма самореализации педагогов дополнительного образования. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в учреждении дополнительного образования»</p>	<p>муниципальный</p>	Мастер-класс как высшая форма самореализации педагогов дополнительного образования.	Ермолаева И.Ю.
		Организация и проведение мастер-класса.	Пелевина Т.В.
		Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в учреждении дополнительного образования.	Пуль Т.В.
		Мастер-класс: «Георгиевская ленточка»	Юркина И.Н.
		Мастер-класс: «Сценическое воплощение народно-бытовой хореографии в коллективах художественной самодеятельности»	Пупынина Л.В.
Мастер-класс: «Панно из кожи «9 Мая»	Еремина Е.В.		

		Мастер-класс: «Сувенир из соленого теста»	Гончарова Е.В.
--	--	--	----------------

## 9. Выводы, задачи

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «ДДТ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования;
- в МБУДО «ДДТ» сложился необходимый уровень нормативно – правового, кадрового, управленческого обеспечения;
- образовательная деятельность имеет высокую степень результативности;
- в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Исходя из выводов по результатам самообследования, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ДДТ»;
- продолжение систематической целенаправленной работы по сохранности контингента обучающихся;
- использование разнообразных форм и метод проведения занятий, способствующих повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренных детей;
- совершенствование материально – технической базы МБУДО «ДДТ».

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской  
области», подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (человек)</b>	<b>Процент</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	470	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	91	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	289	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	90	
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности обучающихся	21	4,5
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	10	2,1
1.6.1	обучающиеся с ограниченными	10	2,1

	возможностями здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	201	42,8
1.8.1.	На муниципальном уровне	101	21,5
1.8.2.	На региональном уровне	68	14,5
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-	-
1.8.4.	На федеральном уровне	32	6,8
1.8.5.	На международном уровне	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	188	40,0
1.9.1	На муниципальном уровне	98	20,9
1.9.2	На региональном уровне	58	12,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	32	6,8
1.9.5	На международном уровне	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	52	

	организацией		
1.11.1	Муниципального уровня	52	
1.11.2	Регионального уровня	-	
1.11.3	Межрегионального уровня	-	
1.11.4	Федерального уровня	-	
1.11.5	Международного уровня	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	26	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23	88,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	88,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	11,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	77,0
1.17.1	Высшая	12	46,2
1.17.2	Первая	8	30,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1	3,8
1.18.2	Свыше 30 лет	5	19,0
1.19	Численность/удельный вес численности	1	3,8

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	15,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	13	
1.23.2	За отчетный период	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	
2.2.1	Учебный класс	2	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	



2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актальный зал	-	
2.3.2	Концертный зал	-	
2.3.3	Игровое помещение	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), общей численности обучающихся	нет	

Директор МБУДО «ДТ»



Т.В. Пуль