

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**

Рассмотрен
На Управляющем совете МБУДО «ДТ»
от 29.03.2016 г., протокол №5.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской
области»**

(по состоянию на 1 апреля 2016 г.)

г. Новый Оскол, 2016 г.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»

1.2. Тип: учреждение дополнительного образования.

1.3. Вид: Дом детского творчества.

1.4. организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.5. Адрес:

- юридический: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31.

- фактический: 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31.

1.6 Телефон: 8 (47 233) 4 68 37

e-mail: domdettvor_novooskol@mail.ru

1.7. Устав:

Таблица 1

номер редакции	новая редакция
утвержден	постановлением главы администрации муниципального района «Новооскольский район» №920
дата утверждения	11.07.2014 г.
зарегистрирован	МРИ ФНС РФ №6 по Белгородской области №2143114004537 от 18.07.2014 г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.8. Учредитель: администрация муниципального района «Новооскольский район».

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405563 от 30 марта 2001 г.

1.10. «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года» от 1.03.2000 г. за ГРН 1023101038091

серия 31 № 000586952, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Белгородской области

«Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц» от 02.07.2003 г. за ГРН 2033102001106
серия 31 № 001160187, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Белгородской области
 «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 16.11.2006 г. за ГРН 2063114004908
серия 31 № 001685300, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области (Новооскольский район)
 «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 7.07.2009 г. за ГРН 2093114006412
серия 31 № 001905851, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области
 «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 30.11.2011 г. за ГРН 2113114018455
серия 31 № 002233591, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата выдачи 22 ноября 2013 года за ГРН 2133114008806 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата выдачи 18 июля 2014 года за ГРН 2143114004537 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата выдачи 25 июля 2014 года за ГРН 2143114004581 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области
 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата выдачи 24 сентября 2015 года за ГРН 2153114034115 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000980 с приложением серия 31 П01 № 0002482:

Таблица 2

Утверждена	Начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
Регистрационный номер	№ 6365 от 08.12.2014 г
Срок действия	бессрочно
Наименование (направленность) образовательной программы	Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

2. Организация образовательного процесса

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

В объединения Дома детского творчества всех направлений принимаются дети от 5 до 18 лет. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа, для последующих годов обучения – три раза в неделю по два часа или четыре раза по два часа.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся 1-го года обучения -144 часа в год, 2-го года обучения 216 часов в год, 3-го и последующих годов обучения – 216 и 288 часов в год.

Образовательный процесс учреждение в отчетном году осуществлялся в дневное время с 9.20 до 20.00. Дом детского творчества работал по семидневной рабочей неделе.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием.

Занятия проводятся всем составом учебной группы. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

2.1. Данные о контингенте обучающихся:

1. Общие количественные показатели

Таблица 3

Количество детей	608
Платные услуги	-

2. Соотношение количества обучающихся по возрастам

Таблица 4

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
До 5 лет	-
5-9 лет	200
10-14 лет	237
15-17 лет	171
18 и старше	-
ИТОГО:	608

2.2. Общее количество учебных групп и детей:

Таблица 5

Количество групп и детей в них
41/608
В 2016 году платные услуги
-

2.3. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Таблица 6

Направленность	2015 год
Художественная	26/382
Туристско-краеведческая	7/106
Социально-педагогическая	5/75
Физкультурно-спортивная	3/45

2.4. Количество учебных групп по годам обучения:

Таблица 7

Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)	2015 год
1 года обучения	27
2 года обучения	8
3 года обучения и более	6
ИТОГО:	41

3. Условия организации образовательного процесса

Тип здания приспособленное

Год создания учреждения 1953 год, здание Дома детского творчества – свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 532692 дата выдачи 11.01.2013 г.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.1. Сведения о руководящих работниках:

В Доме детского творчества функционирует линейная модель управления учреждением, основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и его заместителя:

Таблица 8

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационн ая категория
			общий	в данном учрежде нии	
директор	Пуль Татьяна Владимировна	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет,	2 года	4 месяца	первая

		педагогика и методика начального образования; 2 года			
заместитель директора	Пелевина Татьяна Васильевна	Высшее, Белгородский государственный университет, педагогика и методика начального образования; 3 года	3 года	3 года	высшая

Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Учреждения играют такие органы самоуправления, как Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в Учреждении.

К исключительной компетенции Общего собрания работников относятся: участие в разработке и принятии Коллективного договора, принятие решения о заключении Коллективного договора; ознакомление с проектами локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения; определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов трудового коллектива; избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию; обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно - оздоровительных мероприятий в Учреждении, контролирование хода выполнения этих планов; осуществление контроля за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда; выдвижение требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения Коллективного договора, соглашений по социально - трудовым вопросам; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; заслушивание отчетов Директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; избрание членов Управляющего совета; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: разработка локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции, определение направлений развития Учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического

персонала Учреждения; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений; содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса; участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения; содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения; осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения обучающихся.

Компетенции Педагогического совета: разработка образовательной программы Учреждения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; принятие решения о приеме, переводе и об отчислении (исключении) обучающихся; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся; утверждение Программы деятельности Учреждения на учебный год; решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров; выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

3.2. Характеристика педагогического коллектива МБУДО «ДТ»

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива Дома детского творчества входят постоянные работники: 22 педагога дополнительного образования (основных - 2 чел., совместителей – 20 чел.), 2 методиста, 1 педагог-организатор.

Административный корпус составляют: директор и 1 заместитель директора. Обслуживающий персонал -3 человека. Всего: **30** человек.

Сравнительные характеристики педагогических кадров Дома детского творчества представлены в следующих таблицах:

**Сведения об укомплектованности учреждения кадрами на январь
2016 года**

Таблица 9

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Всего работников учреждения	30
основных	8
совместителей	20
Директор	1
Заместитель директора	1
Педагогические работники:	25
<i>педагоги дополнительного образования</i>	22
<i>педагог - организатор</i>	1
<i>педагог-психолог</i>	-
<i>методист</i>	2
<i>концертмейстер</i>	-
Учебно-вспомогательный персонал	-
<i>заведующий складом</i>	-
<i>бухгалтер</i>	-
<i>звукооператор</i>	-
<i>электроник</i>	-
<i>документовед</i>	-
<i>секретарь-машинист</i>	-
<i>специалист по кадрам</i>	-
Обслуживающий персонал	3
<i>рабочий по комплексному обслуживанию и ремонта здания</i>	1
<i>сторож</i>	-
<i>уборщик служебных помещений</i>	1
<i>Тодитель автобуса</i>	1
Совместители	20
<i>педагоги дополнительного образования</i>	20
<i>концертмейстеры</i>	-
<i>программисты</i>	-
Укомплектованность штатов (%)	100%

Уровень образования педагогических работников

Таблица 10

Год	Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
		Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
2015	25 чел.	20 чел. (80,0%)	-	22 чел. (88,0%)	22 чел. (88,0%)	3 чел. (13,0%)	-	-	-

Квалификационные категории педагогов

Таблица №11

Год	Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов			
		высшая	первая	вторая	без категории
2015	25 чел.	14 (56,0%)	6 (24,0%)	-	5 (20,0%)

Стаж работы педагогических работников

Таблица №12

Год	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10- 20 лет	от 20 и более
2015	0 чел.	0 чел.	1 чел. (4,0%)	2 чел. (8,0%)	22 чел. (88,0%)

Количество награжденных ведомственными наградами:

Таблица №13

Наименование награды	количество награжденных
Почетная грамота Министерства образования РФ	1 чел.
Почетный работник общего образования РФ	7 чел.
Заслуженный работник РФ	1 чел.
Отличник народного просвещения	1 чел.

4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

4.1. Материально-техническая база учреждения:

Место проведения занятий

Таблица 14

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	МБУДО «ДДТ»	13	195
	Платные образовательные услуги	-	-
2.	Школы	28	413
3.	Детский сад	-	-
ИТОГО		41	608

МБУДО «Дом детского творчества» размещается в одноэтажном кирпичном здании, общей площадью 273,4 кв.м. Фактическая наполняемость здания – 105 человек.

Учреждение имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся коллективов Дворца.

Таблица 15

Наименование объекта	Кол-во	Площадь, м ²
Кабинет хореографии	1	52,1
Учебный кабинет	1	39,3
Учебный кабинет	1	43,0
Методический кабинет	1	23,2
Число персональных ЭВМ	4	

В Учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии.

Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: domdettvor_novooskol@mail.ru, постоянно обновляемый сайт: <http://rdsh.edunoskol.ru/>.

В МБУДО «ДДТ» на высоком уровне выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищённости:

- здание Дома детского творчества оборудовано системой охранной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;

- установлена звуковая пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи;
- кабинеты Дворца обеспечены огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- территория имеет исправное ограждение по периметру;
- систематически с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности;
- заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»;
- питьевой режим обеспечен куллерами.

4.2. Образовательная деятельность ведется по десяти фактическим адресам:

1. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31 (МБУДО «Дом детского творчества»);
2. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7 (МБОУ «СОШ №2 УИОП»);
3. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94 (МБОУ «СОШ №3»);
4. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1 (МБОУ «СОШ №4»);
5. 309627, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодежная, д. 8 (МБОУ «Ярская СОШ»);
6. 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, ул. Первой Конной Армии, д. 7 (МБОУ «Великомихайловская СОШ»);
7. 309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14 (МБОУ «Старобезгинская СОШ»);
8. 309612, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Школьная, д. 7 (МБОУ «Оскольская ООШ»);
9. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, 31;
10. 309605, Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный (МБОУ «Прибрежная ООШ»).

4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

Таблица 16

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>

процесса обеспечивает возможность:	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	да

4.4. Информационно-образовательная среда:

Таблица 17

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	нет
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	
	б) педагогических работников,	
	в) органов управления в сфере образования	
	г) общественности	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Таблица 18

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	70
	-обеспеченность дополнительной литературой образовательных программ;	имеется дополнительная литература для обеспеченност	70

		<i>и образовательных программ, но не в достаточном количестве</i>	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>имеются</i>	<i>50</i>

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Направленности образовательной деятельности учреждения:

Таблица 19

По лицензии	По учебному плану	Тематика дополнительных образовательных программ
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Художественная	Обучение хореографии, вокальному, хоровому и ансамблевому пению, основам театрального искусства, декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству.
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Социально-педагогическая	Обучение правовой и электоральной культуре, музейному делу.
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Физкультурно-спортивная	Обучение настольному теннису, спортивной гимнастике, игре в шахматы.
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные	Туристско-краеведческая	Обучение основам этнографии, экскурсионной деятельности, основам краеведения, туризма.

общеобразовательные (общеразвивающие) программы		
---	--	--

5.2. Основные формы организации образовательного процесса

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях: творческих объединениях, творческих коллективах, мастерских, ансамблях, различных профильных школах, театрах и др.

5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса:

Программное обеспечение работы Дома детского творчества: создан банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУДО «ДДТ»; ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Учреждения; консультации педагогов Дома детского творчества, работающих над созданием и внедрением экспериментальных и авторских программ.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами Учреждения в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования.

Аттестация педагогов МБУДО «ДДТ»: аттестация педагогов проходит в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа департамента образования Белгородской области от 03 июня 2014 г. № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников». На уровне Учреждения проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация обучающихся МБУДО «ДДТ»: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Информационное обеспечение работы ДДТ: функционирует сайт МБУДО «ДДТ» (размещение основных сведений Учреждения, оперативной информации, документации, новостей и т.д.).

Методическое обеспечение работы ДДТ: проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях, к участию в семинарах различного уровня.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся открытые занятия, мастер-классы; действует банк статистических данных.

Для совершенствования образовательного процесса в учреждении разработаны и приняты необходимые локальные документы.

5.4. Административный контроль за деятельностью Дома детского творчества:

Таблица 20

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соблюдение СанПина и т.д.; - персональный контроль (работа с новыми педагогами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

5.5. Дополнительные общеобразовательные программы:

Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Общие количественные показатели:

Таблица 21

Программы	2015 год
Типовые	-
Модифицированные	26
Экспериментальные	-
Авторские	1
ИТОГО:	27

5.6. Количество образовательных программ по направленностям

Таблица 22

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	13
Социально-педагогическая	5
Физкультурно-спортивная	3
Туристско-краеведческая	6
ИТОГО:	27

5.7. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Педагог совместно с заместителем директора разрабатывает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, которая рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности

5.8. Учебный план:

Таблица 23

порядок утверждения (согласования)	утверждается приказом директора, рассматривается на заседании Педагогического совета
СанПиН 2.4.4.3172-14.	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	4 направленности: <ul style="list-style-type: none">• социально-педагогическая;• социально-педагогическая;• физкультурно-спортивная;• художественная.

5.9. Расписание занятий:

Таблица 24

порядок утверждения	утверждается приказом директора
соответствие СанПиН СанПиН 2.4.4.3172-14.	соответствует
соответствие Учебному плану	соответствует

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятая в МБУДО «ДТ»:

В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Определение уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится по результатам тестирования, анкетирования, защиты рефератов, проектов выполненных творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др. По результатам усвоения каждой из программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во 2 полугодии – в мае. Итоговая аттестация обучающихся: во 2 полугодии – в мае (по окончании курса обучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Формами проведения аттестации являются: контрольные занятия, зачет, экзамен, защита творческих работ и проектов, тестирование, выставка и др.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

6.2. Данные усвоения дополнительных образовательных программ за 2015 год:

Таблица 25

Год	Уровень усвоения дополнительных образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015 год	69,8 %	29,4 %	0,8 %

В межаттестационный период административные работники и методисты посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ в детских коллективах каждого педагога.

6.3. Результативность деятельности:

Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2015 год в коллективах Дома детского творчества подтверждается так же победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

Таблица 26

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат	ФИ участника	Руководитель.
<i>Муниципальный уровень</i>					
1.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	«Портрет ученого Белгородской области»	1 место	Доценко Алина	Юркина Ираида Нестеровна
			2 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
2.	Районный конкурс школьных хоров	«Хоровые коллективы городских общеобразовательных учреждений»	2 место	Хоровой коллектив «Мелодия»	Дворяшина Ольга Николаевна
3.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	«Декламация поэтических произведений» средний школьный возраст	1 место	Голотовская Анна	Панкратова Татьяна Григорьевна
4.	Районный конкурс корреспондентов юных пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	«Современные герои России: кто они?»	3 место	Худякова Алина	Ермолаева Ирина Юрьевна
5.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	«Декламация поэтических произведений»	2 место	Малышева Алина	Панкратова Татьяна Григорьевна
			3 место	Свинаренко Полина	Панкратова Татьяна Григорьевна
			1 место	Скороходов Никита	Панкратова Татьяна Григорьевна
	XII Районный		3 место	Наумова	Кравец

6.	конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Эстрадное пение		Карина	Наталья Николаевна
			3 место	Горбатовская Дарья	Кравец Наталья Николаевна
7.	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	«Коллективы современного танца» (11-13 лет; 14-18 лет)	Гран-При	хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
			Гран-При	хореографический коллектив «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
8.	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	«Талант художественного слова» (чтецы)	Гран-При	Горбатовская Дарья	Цыба Лариса Александровна
9.	Районная олимпиада по школьному краеведению	Культурное наследие	2 место	Мельникова Татьяна	Ермолаева Ирина Юрьевна
10.	Муниципальный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
		«Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Фатьянова Марина	Новоселова Наталия Григорьевна
		«Декоративно – прикладное искусство»	2 место	Цыба Олеся	Гончарова Елена Владимировна
		«Хореография»	1 место	Х/к «Импульс» 15 чел.	Пупынина Любовь Владимировна
		«Хореография, соло, современный танец»	1 место	Мершиева Ирина	Пупынина Любовь Владимировна
		«Хореография, соло, народный танец»	1 место	Цыба Олеся	Цыба Лариса Александровна
<i>Региональный уровень</i>					
1.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль»	«Солист-танцор»	1 место	Цыба Олеся	Цыба Лариса Александровна
		«Хореографические коллективы»	2 место	Х/К «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна

2.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	«Веков связующая нить» 14-18 лет	2 место	Попова Алина	Юркина Ираида Нестеровна
		«Веков связующая нить» 11-13 лет	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна
3.	Областной конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей»	«Рисунки»	1 место	Клюева Алина	Юркина Ираида Нестеровна
4.	Региональный этап XV Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	«Мастер – золотые руки»	1 место	Басинская Василиса	Новоселова Наталия Григорьевна
5.	Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	«Творческие поделки»	Победитель	Мершиева Ирина	Еремина Елена Васильевна
			Победитель	Левицкая Татьяна	Еремина Елена Васильевна
		«Фотография»	Победитель	Огородникова Светлана	Ермолаева Ирина Юрьевна
		«Презентация»	Победитель	Долженков Даниил	Еремина Татьяна Ивановна
			Победитель	Клименко Кристина	Пелевина Татьяна Васильевна
6.	4 тур областного заочного конкурса знатоков краеведов в рамках проекта «Вовлечение школьников Белгородской области в экскурсионно-исследовательскую краеведческую деятельность «По	-	Победитель	Скрынникова Вероника	Еремина Татьяна Ивановна

	родному краю с любовью»				
7.	Региональный (заочный) этап XVI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	«Декоративно – прикладное искусство»	1 место	Ткаченко Александра	Юркина Ираида Нестеровна

Достижения учреждения

Таблица 27

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	VI областной конкурс учреждений дополнительного образования	3 место
2.	Благодарственное письмо Главы администрации Новооскольского района за обеспечение призовых мест в областных конкурсах	Диплом 3 степени

Результаты достижений обучающихся на муниципальном и областном уровнях свидетельствуют об успешном усвоении обучающимися Дома детского творчества дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

7. Организация методической деятельности

В течение 2015 учебного года педагогические работники ДДТ участвовали в работе муниципальных и региональных семинаров по вопросам дополнительного образования:

7.1. Семинары:

Таблица 28

Наименование мероприятия	Уровень	Темы выступления	Участники
Практико-ориентированный семинар «Совершенствование программно-методического обеспечения краеведческой и экскурсионной деятельности»	региональный	Использование потенциала школьных музеев в воспитании подрастающего поколения	Еремина Т.И.
Семинар: «Особенности организационной работы по подготовке и участию в фестивалях и конкурсах детского творчества. Значение участия в фестивалях и конкурсах для развития личности каждого	муниципальный	Организационная работа по подготовке и участию в фестивалях и конкурсах детского творчества.	Пелевина Т.В.

ребенка и творческого коллектива в целом»			
Семинар: «Особенности организационной работы по подготовке и участию в фестивалях и конкурсах детского творчества. Значение участия в фестивалях и конкурсах для развития личности каждого ребенка и творческого коллектива в целом»	муниципальный	Значение участия в фестивалях и конкурсах для развития личности каждого ребенка и творческого коллектива в целом	Пуль Т.В.
Семинар: «Особенности организационной работы по подготовке и участию в фестивалях и конкурсах детского творчества. Значение участия в фестивалях и конкурсах для развития личности каждого ребенка и творческого коллектива в целом»	муниципальный	Особенности психологической работы по подготовке ребенка к конкурсу и правильного восприятия результата	Еремина Т.И.
Семинар: Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании	муниципальный	Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса	Ермолаева И.Ю.
Семинар: Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании	муниципальный	Мастер-класс «Способы валяния игрушки на каркасе».	Еремина Е.В.
Семинар: Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании	муниципальный	Мастер-класс «Способы и приемы психологической разгрузки детей на занятиях».	Пупынина Л.В.
Семинар: «Теория и практика туристско-краеведческой работы с обучающимися»	учреждения	Основные требования к постановке дистанции: подбор этапов, расчет класса дистанции	Гуров С.П.
Семинар: «Теория и практика туристско-краеведческой работы с обучающимися»	учреждения	Практическое занятие: Учебные соревнования на дистанциях 2 класса (дистанция-пешеходная,	Сытин А.П.

		дистанция-пешеходная-группа).	
Семинар: «Теория и практика туристско-краеведческой работы с обучающимися»	учреждения	Оборудование технических этапов. Безопасность при проведении спортивно-массовых мероприятий с обучающимися	Пупынин Е.И.

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последний год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

- Учреждение работает с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен; создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов;

- сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;

- невысок процент участия педагогов в распространении своего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

- низкий процент охвата детей старшего школьного возраста;

- уменьшение количества побед обучающихся на региональном уровне.

8.3. В результате обозначенных проблем в ходе самообследования перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- внедрять в учебный процесс проектную деятельность;

- педагогам дополнительного образования распространять передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях;

- вовлекать в образовательную деятельность творческих объединений обучающихся старшего школьного возраста;

- отслеживать качество подготовки обучающихся к участию в различных мероприятиях регионального уровня.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской
области», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)	Процент
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	608	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	200	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	237	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	171	
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности обучающихся	102	17,0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с	-	-

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	15	2,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,7
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	213	35,1
1.8.1.	На муниципальном уровне	167	27,5
1.8.2.	На региональном уровне	46	7,6
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-	-
1.8.5.	На международном уровне	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	64	10,5
1.9.1	На муниципальном уровне	54	8,9
1.9.2	На региональном уровне	10	1,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	-	-
1.9.5	На международном уровне	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-

1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	27	
1.11.1	Муниципального уровня	27	
1.11.2	Регионального уровня	-	
1.11.3	Межрегионального уровня	-	
1.11.4	Федерального уровня	-	
1.11.5	Международного уровня	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	25	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22	88,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22	88,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	12,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	80,0
1.17.1	Высшая	14	56,0
1.17.2	Первая	6	24,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1	4,0
1.18.2	Свыше 30 лет	5	20,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	3,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23	85,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	8,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	10	
1.23.2	За отчетный период	4	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления	3	

	образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	2	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актовый зал	-	
2.3.2	Концертный зал	-	
2.3.3	Игровое помещение	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), общей численности обучающихся	нет	

Директор МБУДО «ДЦТ»



Т. Пуль