

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Новооскольский
дом детского творчества»
от 28 августа 2020 г. протокол №01

«Утверждено»
приказом директора
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»
от 28 августа 2020 г. № 53

Учебный план

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план Дома детского творчества на 2020-2021 учебный год составлен на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г. №06-1844, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с требованиями действующих Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. №41, образовательной программой учреждения и Уставом учреждения.

Учебный план отражает особенности МАУДО «Новооскольский ДДТ» как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Образовательная деятельность является основным видом деятельности обучающихся, одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» образовательный процесс осуществляется по четырем направлениям:

- художественная направленность: 10 групп, в которых 132 человека;
- социально-педагогическая направленность: 1 группа, в которой 12 человек;

- туристско-краеведческая направленность: 8 групп, в которых 96 человек;
- физкультурно-спортивная направленность: 1 группа, в которой 12 человек.

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» реализуется 17 дополнительных общеразвивающих программ: 16 модифицированных и 1 авторская сроком от 1 года до 8 лет.

Содержание программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, олимпиады, концерты и др.).

Организация аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится два раза в учебном году: в первом полугодии в – декабре, во втором полугодии – в мае.

Форма проведения промежуточной аттестации: контрольное занятие.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое контрольное занятие.

Таблица 1

ФИО педагога	Название объединения	Год обучения	Возраст обучающихся (5-11 лет)			Возраст обучающихся (12-15 лет)			Возраст обучающихся (16-18 лет)			Педагогическая нагрузка в неделю
			Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во обучающихся	
Художественная направленность												
Пупынина Л.В.	Хореографический коллектив «Импульс»	4	1	6	14							14
		7				1	8	12				
Цыба Л.А.	Хореографический коллектив «Контрасты»	2	1	6	12							10
	«Играем в театр»	1	1	4	15							
Головко О.В.	Хореографический коллектив «Задоринка»	2				1	4	11				4
Дворяшина О.Н.	«Вокальное пение»	1	1	4	12							4
Курсакова Т.В.	«Конфетти»	2				1	4	11				4
Маслова О.В.	«Соловушки»	1				1	4	15				8
	«Соловушки»	1	1	4	15							
Коркина И.А.	«Веселая кисть»	1				1	4	15				4
Туристско-краеведческая направленность												
Гуров С.П.	«Юный турист»	2				1	4	15				6

Сытин А.П.	«Юный турист»	1				1	4	12				4
Масловская С.А.	«Музейное дело»	1							1	4	12	4
Зацаринская И.А.	«Истоки»	2	1	4	10							4
Нужная Г.В.	«Спортивное ориентирование»	2				1	4	15				4
Верстов В.Е.	«Юный турист»	1				1	2	10				4
	«Юный турист»	1				1	2	10				
Тарасова Е.Н.	«Музейное дело»	1				1	4	12				4
Социально-педагогическая направленность												
Сушкова А.А.	«Православный калейдоскоп»	1	1	4	12							4
Физкультурно-спортивная направленность												
Попов В.П.	«Шахматы»	1				1	4	12				4

**Приложение к учебному плану
Реализация образовательных программ по годам обучения**

Таблица № 2

Год обучения	Количество групп	Кол-во часов	Количество обучающихся	%
1-й год обучения	12	44	148	59
2-й год обучения	6	26	74	30
3-й год обучения	-	-	-	
4-й год обучения	1	6	14	6
5-й год обучения	-	-	-	-
6-й год обучения	-	-	-	-
7-й год обучения	1	8	12	5
8-й год обучения	-	-	-	-
итого		90	248	100 %

Характеристика действующего программного обеспечения

Таблица № 3

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Вид программы
<i>Художественное направление</i>					
1.	Пупынина Любовь Владимировна	«Импульс»	«Народный танец»	8	модифицированная

2.	Цыба Лариса Александровна	«Контрасты»	«Народный танец»	3	авторская
3.		«Играем в театр»	«Играем в театр»	2	модифицированная
4.	Головко Оксана Викторовна	«Задоринка»	«Народный танец»	2	модифицированная
5.	Дворяшина Ольга Николаевна	«Вокальное пение»	«Вокальное пение»	2	модифицированная
6.	Курсакова Татьяна Васильевна	«Конфетти»	«Конфетти»	2	модифицированная
7.	Маслова Оксана Валерьевна	«Соловухи»	«Соловухи»	2	модифицированная
8.	Коркина Инна Алексеевна	«Веселая кисть»	«Веселая кисть»	2	модифицированная
<i>Туристско-краеведческое направление</i>					
9.	Гуров Сергей Петрович	«Юный турист»	«Туристическая подготовка школьников»	3	модифицированная
10.	Сытин Андрей Петрович	«Юный турист»	«Туристская подготовка школьников»	2	модифицированная
11.	Масловская Светлана Александровна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1	модифицированная
12.	Зацаринская Ирина Алексеевна	«Истоки»	«Истоки»	2	модифицированная
13.	Нужная Галина Васильевна	«Спортивное ориентирование»	«Спортивное ориентирование»	2	модифицированная
14.	Верстов Виктор Евгеньевич	«Юный турист»	«Юный турист»	1	модифицированная
15.	Тарасова Елена Николаевна	«Музейное дело»	«Музейное дело»	1	модифицированная
<i>Социально-педагогическое направление</i>					
16.	Сушкова Анна Анатольевна	«Православный калейдоскоп»	«Православный калейдоскоп»	2	модифицированная
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>					
17.	Попов Виктор Петрович	«Шахматы»	«Шахматы»	1	модифицированная

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Таблица №4

<i>Характеристика программ</i>	<i>Варианты характеристик</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
По сроку реализации	1 год обучения	17	4	24
	2 года обучения		10	58
	3 года обучения		2	12
	8 лет обучения		1	6
По форме организации	групповые	17	17	100
	индивидуальные		-	-
По направлению деятельности	художественная	17	8	47
	туристско-краеведческое		7	41
	социально-педагогическое		1	6
	фикультурно - спортивное		1	6
Классификация программ	авторская	17	1	6
	модифицированные		17	94

Сводные

Таблица № 5

№ п/п	Направление деятельности	Возраст обучающихся (5-11 лет)	Возраст обучающихся (12-15 лет)	Возраст обучающихся (16-18 лет)
1.	<i>Художественно направление</i> (10 групп, 50 %) (кол-во детей - 132, 53%)	5 (68)	5 (64)	-
2.	<i>Туристско-краеведческое</i> (8 групп, 40%) (кол-во детей - 96, 37 %)	1 (10)	6 (74)	1 (12)
3.	<i>Социально-педагогическое</i> (1 группа, 5%) (кол-во детей - 12, 5%)	1 (12)	-	-
4.	<i>Физкультурно - спортивное</i> (1 группы, 5%) (кол-во детей – 12, 5%)	-	1 (12)	
		Групп – 7	Групп – 12	Групп-1
		Обучающихся 90	Обучающихся 150	Обучающихся 12
Общее количество		120 групп - 252 обучающихся		

Таблица № 6

Направление деятельности	Количество групп (в них детей)			
	1 год обучения	2 год обучения	4 год обучения	7 год обучения
<i>Художественное</i>	5 (72)	3 (34)	1 (14)	1 (12)
<i>Туристско-краеведческое</i>	5 (56)	3 (40)	-	-
<i>Социально-педагогическое</i>	-	1 (12)	--	-
<i>Физкультурно - спортивное</i>	1 (12)	-	-	-
	Кол-во групп 11	Кол-во групп 7	Кол-во групп 1	Кол-во групп 1
	Кол-во обучающихся 140	Кол-во обучающихся 86	Кол-во обучающихся 14	Кол-во обучающихся 12
Общее количество:	20 групп - 252 обучающихся			