

**Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества  
Новооскольского района Белгородской области»**

Утверждаю:  
Директор МБУДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Т. Пуль  
приказ №73 от «31» августа 2017 г.



**Рабочая программа  
по военно-патриотическому воспитанию**

На 2017-2018 учебный год  
Возраст воспитанников 11-12 лет

Педагог дополнительного образования:  
Щербак Виктор Иванович

**г. Новый Оскол, 2017 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа:** (модифицированная)  
«Сыны Отечества»

**Направленность:** социально-педагогическая

**Вид:** модифицированная

**Автор программы:** Щербак В.И. - педагог дополнительного образования  
МБУДО «ДДТ».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ»  
от «30» августа 2017 года, протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО  
«ДДТ» от «30» августа 2017 года, протокол №1.

Председатель \_\_\_\_\_



Пуль Т.В.

## Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству. Еще Д.С. Лихачев говорил: «Мы свободны и именно поэтому ответственны. И, размышляя о нашей культуре, нашей истории, мы не можем уйти от памяти, как не можем уйти от самих себя. Ведь культура сильна традициями, памятью о прошлом. И важно, чтобы она сохраняла то, что ее достойно».

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы (модифицированной) «Сыны Отечества», имеющей социально-педагогическую направленность, и утверждённой на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» 30 августа 2017 года, протокол №1.

Рабочая программа рассматривает внеурочную деятельность обучающихся в рамках комплексной программы улучшения военно-патриотического воспитания «Отечество», направленная на воспитание детей в духе патриотизма и гражданственности, развитие исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

Дети, обучаясь по данной программе, приобретают опыт прохождения туристических маршрутов, навыки основ выживания в экстремальных условиях; изучают основы строевой и огневой подготовки, приобретают умения в преодолении полосы препятствий. На занятиях прививаются такие качества, как дисциплина, организованность, сила воли в преодолении трудностей и достижении результатов.

Ознакомление с героическим прошлым родного края, посещение музеев, выставок, участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея боевой славы – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая совершенствовать духовно- нравственное воспитание обучающихся.

Рабочая программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органическое существование человека в окружающем мире.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

### **Задачи программы:**

- 1.Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, выработку навыков здорового образа жизни.
- 2.Сформировать у обучающихся современный уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности, в том числе, сознательного отношения к военной службе и военной профессии.
3. Сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки по основам военной службы.
- 4.Развитие физических и морально-психологических качеств для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности.
- 5.Привитие уважения к славным традициям Вооруженных Сил и МЧС России.
- 6.Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
- 7.Создавать условия для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся с целью адаптации к жизни в обществе.

Данная программа рассчитана на 144 часа, из них на теоретическую подготовку отводится 46 часов, на практическую- 98 часов. Возраст участников данной программы 11-12 лет. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа

**Формы проведения занятий:** учебно-тренировочные занятия, соревнования, практическое занятие, посещение музеев, трудовые десанты, встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, спортивно- массовые мероприятия, семинары, репетиции, конкурсы, мастер-классы, экспедиции, тестирование, практические тренировки, учебно-тренировочные занятия, участие в краеведческой работе по сбору материалов для школьного музея Боевой Славы.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- 1.Знать основные положения начальной военной подготовки.
- 2.Уметь самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности
- 3.Овладеть навыками огневой, строевой подготовки, элементами военной топографии и ориентирования.
- 4.Знать историю создания Вооруженных Сил, её боевые традиции.
- 5.Уметь самостоятельно готовиться к туристическим походам различной сложности.
- 6.Выполнять нормативы комплекса БГТО, участвовать в военно-спортивных соревнованиях и военно-патриотической игре «Зарница»
- 7.Принимать участие в поисковой работе музея Боевой Славы, подготовить экспозиционный материал о земляках-участниках ВОВ.

**Способы определения результативности** реализации программы: педагогический анализ результатов тестирования, зачетов, смотр строевой и физической подготовки, соревнования, военно-спортивные игры.

**Форма подведения итогов:** промежуточный и итоговый контроль.

### **Календарно-тематический план**

| № п/п | Дата   | Тема учебного занятия                                          | Всего часов | Содержание деятельности                             |                                                 | Воспитательная работа                             |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|       |        |                                                                |             | Теоретическая часть                                 | Практическая часть                              |                                                   |
| 1     | 04.09. | Введение в образовательную программу. Кадетское движение.      | 2           | Ознакомление с историей создания кадетских корпусов | Просмотр слайдов                                | Привитие чувства гордости к истории своей страны. |
| 2     | 06.09. | Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба. | 2           | Изложение основных положений и задач.               | Работа с таблицами и схемами                    | Привитие интереса к занятиям                      |
| 3     | 11.09. | История создания Вооруженных сил РФ.                           | 2           | История создания ВС РФ                              | Просмотр слайдов                                | Воспитание патриотизма                            |
| 4     | 13.09. | Подготовка месячника оборонно-массовой и спортивной работы.    | 2           | Изложение сценария месячника                        | Практическая отработка конкурсов и соревнований | Воспитание патриотизма                            |
| 5     | 18.09. | Подготовка военно-спортивной эстафеты.                         | 2           | Обсуждение конкурсных                               | Подбор и материальное                           | Воспитание патриотизма                            |

|     |        |                                                                                  |   |                                                        |                                                        |                                                      |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |        |                                                                                  |   | элементов эстафеты                                     | обеспечение эстафеты                                   |                                                      |
| 6   | 20.09. | Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница».                                   | 2 | Ознакомление с положением о «Зарнице»                  | Отработка элементов конкурсов и соревнований программы | Воспитание патриотизма                               |
| 7   | 25.09. | Жизнь и быт военнослужащих ВС РФ.                                                | 2 | Ознакомление с уставом внутренней службы в ВС РФ       | Закрепление отдельных положений устава                 | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 8.  | 27.09. | Основные элементы начальной военной подготовки.                                  | 2 | Ознакомление с содержанием НВП                         | Просмотр УМБ по НВП                                    | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 9.  | 02.10. | Основы огневой подготовки.                                                       | 2 | Ознакомление с содержанием огневой подготовки в ВС     | Просмотр слайдов, видеофильмов по ОП                   | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 10. | 04.10. | Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512.                | 2 | Изложение основных тактико-технических данных винтовок | Работа с плакатами, таблицами по стрельбе              | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 11. | 09.10. | Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания.                       | 2 | Изучение основы правил стрельбы                        | Работа на прицельном станке                            | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 12. | 11.10. | Соревнования по пулевой стрельбе на первенство школы.                            | 2 | Изучение положения соревнования по пулевой стрельбе    | Проведение учебных тренировок перед стрельбой          | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 13. | 16.10. | Наводка в цель, прицеливание, нажатие на курок.                                  | 2 | Изложение теоретического курса стрельб                 | Выполнение начального упражнения из ПВ                 | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 14. | 18.10. | Работа на прицельном станке: указка Чернова.                                     | 2 | Ознакомление с понятием «ровная мушка»                 | Работа на прицельном станке с указкой Чернова          | Воспитание интереса к военной службе.                |
| 15. | 23.10. | Огневая подготовка: наводка в цель, учебная стрельба из пневматической винтовки. | 2 | Ознакомление с наставлением по стрелковой подготовке   | Производство стрельбы из ПВ на результат               | Формирование навыков безопасного обращения с оружием |
| 16. | 25.10. | Учебная стрельба по мишени № П.                                                  | 2 | Проведение инструктажа по                              | Производство стрельбы из                               | Воспитание интереса к                                |

|     |        |                                                                                   |   |                                                      |                                                              |                                                 |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |        |                                                                                   |   | ТБ                                                   | ПВ на кучность                                               | военной службе.                                 |
| 17. | 30.10. | Устройство и назначение автомата АК-74                                            | 2 | Ознакомление с устройством и назначением АК-74       | Просмотр плакатов по огневой подготовке                      | Воспитание интереса к военной службе.           |
| 18. | 01.11. | Стрельба из пневматической винтовки на кучность.                                  | 2 | Инструкция по ТБ, меры безопасности                  | Производство стрельбы на результат                           | Воспитание интереса к военной службе.           |
| 19. | 06.11. | Учебная стрельба по мишени №6, устранение ошибок прицеливания. Повороты на месте. | 2 | Ознакомление со строевым уставом                     | Учебная стрельба по мишени №6, показ строевых приемов.       | Воспитание интереса к военной службе.           |
| 20. | 08.11. | Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512.                | 2 | Изучение наставления по стрельбе                     | Производство практической стрельбы из ПВ                     | Привитие гордости за отечественное оружие       |
| 21. | 13.11. | Учебная стрельба на кучность и на результат.                                      | 2 | Нацеливание курсантов на результат                   | Производство стрельбы на результат                           | Воспитание чувства ответственности за результат |
| 22. | 15.11. | Повороты на месте: направо, налево, кругом, строевой шаг.                         | 2 | Ознакомление со строевым уставом                     | Показ строевых приёмов                                       | Воспитание интереса к военной службе.           |
| 23. | 20.11. | Элементы строевой подготовки. Строевые приемы без оружия.                         | 2 | Изучение теоретических основ строевой подготовки     | Выполнение строевых приёмов по разделениям                   | Воспитание интереса к военной службе.           |
| 24  | 22.11. | Движения строевым шагом в составе отделения.                                      | 2 | Смотр строевой подготовки- ознакомление с положением | Практическое выполнение строевых приёмов                     | Воспитание чувства коллективизма                |
| 25  | 27.11. | Строевая подготовка: повороты на месте, строевой шаг.                             | 2 | Изучение строевого устава                            | Просмотр плакатов и практическое выполнение строевых приёмов | Воспитание дисциплины и организованности        |
| 26  | 29.11  | Элементы строевой подготовки. Строевые приёмы без оружия                          | 2 | Ознакомление со строевыми приёмами без оружия        | Практическая отработка строевых приёмов                      | Воспитание коллективизма и организованности     |
| 27. | 04.12. | Движение строевым шагом в составе                                                 | 2 | Изучение строевого                                   | Практическая отработка                                       | Воспитание чувства                              |

|     |        |                                                                          |   |                                                        |                                                      |                                                     |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |        | отделения                                                                |   | устава                                                 | согласованности в составе отделения                  | коллективизма                                       |
| 28. | 06.12. | Легкоатлетический кросс. Дистанция 1 км.                                 | 2 | Ознакомление с элементами физподготовки                | Просмотр слайдов видео фильмов                       | Воспитание чувства ответственности за свое здоровье |
| 29. | 11.12. | Соревнования по гимнастике. Упражнения на брусьях, перекладине.          | 2 | Ознакомление с положением соревнований по гимнастике   | Выполнение гимнастических упражнений на снарядах     | Воспитание силы воли в достижении цели              |
| 30. | 13.12. | Диспут: «Я - за здоровый образ жизни». Промежуточная аттестация.         | 2 | Беседа: Организация ЗОЖ                                | Просмотр слайдов по тематике ЗОЖ                     | Воспитание чувства ответственности за свое          |
| 31. | 18.12. | Спортивный конкурс: «Быстрее, сильнее, выше»                             | 2 | Усвоение основных положений конкурса                   | Участие и выполнение элементов спортивных состязаний | Воспитание чувства коллективизма                    |
| 32. | 20.12. | Соревнования на первенство школы по баскетболу.                          | 2 | Ознакомление с положением соревнований по баскетболу   | Участие в отборочных турнирах по баскетболу          | Воспитание силы воли в достижении цели              |
| 33. | 25.12. | Смотр физической подготовленности обучающихся. Промежуточная аттестация. | 2 | Ознакомление с положением о смотре физподготовки       | Выполнение строевых приёмов без оружия               | Воспитание интереса к армейской жизни.              |
| 34. | 03.01. | Соревнования по лыжным гонкам.                                           | 2 | Изучение положения соревнований по лыжным гонкам       | Прохождение дистанций в соответствии с нормами БГТО  | Воспитание интереса к армейской жизни.              |
| 35. | 08.01. | Организация и проведение соревнований по акробатике.                     | 2 | Ознакомление с положением соревнований по акробатике   | Выполнение упражнений по четырёхборью                | Формирование чувства коллективизма.                 |
| 36. | 10.01. | Двигательная активность в режиме дня школьника.                          | 2 | Изучение основных требований в двигательной активности | Просмотр слайдов. Тренинг                            | Формирование чувства коллективизма.                 |
| 37. | 15.01. | Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта.                      | 2 | Ознакомление с положением о соревнованиях              | Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта   | Воспитание интереса к армейской жизни.              |

|     |        |                                                            |   |                                                        |                                                                      |                                                        |
|-----|--------|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 38. | 17.01. | Беседа: «Нет вредным привычкам»                            | 2 | Изучение теоретических основ ЗОЖ                       | Просмотр видеофильмов                                                | Формирование чувства ответственности за свое здоровье. |
| 39. | 22.01. | Ознакомление с последствиями ЧС техногенного характера.    | 2 | Ознакомление с ЧС техногенного характера               | Просмотр слайдов, видеофильмов                                       | Формирование навыков в профилактике ЧС                 |
| 40. | 24.01. | Участие школьников в соревнованиях «Школа безопасности».   | 2 | Ознакомление с положением о соревнованиях              | Подготовка этапов и участие в соревнованиях «Школа безопасности»     | Привитие навыков безопасного поведения                 |
| 41. | 29.01. | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. | 2 | Ознакомление со статистикой ДТП в районе               | Просмотр видеофильмов о ДТП                                          | Формирование безопасного поведения на улицах и дорогах |
| 42. | 31.01. | Меры безопасности при проведении туристических походов.    | 2 | Изучение теоретических основ туризма                   | Подбор группового и индивидуального снаряжения                       | Формирование навыков выживания в природной среде       |
| 43. | 05.02. | Ориентирование на местности по компасу.                    | 2 | Ознакомление с теоретическим и основами ориентирования | Отработка элементов ориентирования по компасу                        | Воспитание чувства коллективизма.                      |
| 44. | 07.02. | Чтение топографической карты. Привязка карты к местности.  | 2 | Изучение основ топографии                              | Практическая работа с картой                                         | Воспитание чувства коллективизма.                      |
| 45. | 12.02. | Ориентирование на местности по природным признакам.        | 2 | Ознакомление со способами ориентирования на местности  | Практическая отработка приёмов ориентирования по природным признакам | Воспитание чувства коллективизма.                      |
| 46. | 14.02. | Способы преодоления водных преград.                        | 2 | Ознакомление со способами преодоления водных преград   | Подготовка к преодолению водных преград                              | Воспитание чувства коллективизма.                      |
| 47. | 19.02. | Вязка узлов. Их практическое применение.                   | 2 | Изучение теоретических основ вязки узлов               | Практическая отработка основных узлов                                | Воспитание чувства коллективизма.                      |

|     |        |                                                                       |   |                                                              |                                                                   |                                                              |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 48. | 21.02. | Установка палаток и разбивка лагеря.                                  | 2 | Ознакомление с правилами разбивки бивака                     | Конкурс на скорость разбивки лагеря командами                     | Воспитание ответственного отношения к безопасности в походах |
| 49. | 26.02. | Способы разведения костра, добыча огня.                               | 2 | Ознакомление со способами разведения костра                  | Практическая отработка подготовки и разведения костров            | Формирование интереса к туристической деятельности.          |
| 50. | 28.02. | Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий.         | 2 | Изучение основных элементов туристической полосы препятствий | Рациональное прохождение этапов полосы препятствий                | Формирование интереса к туристической деятельности           |
| 51. | 05.03. | Тактика перемещений по пересечённой местности.                        | 2 | Ознакомление с теоретическим и основами передвижений         | Практическое занятие: преодоление кочек, болота, переправы и т.д. | Формирование интереса к туристической деятельности           |
| 52. | 07.03. | Подготовка группового и индивидуального снаряжения к походу           | 2 | Изучение теоретических основ подготовки к походу             | Практический подбор индивидуального и группового снаряжения       | Воспитание чувства ответственности                           |
| 53. | 12.03. | Ознакомление с экспонатами и экспозициями музея Боевой Славы.         | 2 | Ознакомление с документами, программами                      | Просмотр основных экспозиций музея                                | Воспитание патриотизма                                       |
| 54. | 14.03. | Подготовка и проведение экскурсий в музей имени Первой Конной армии.  | 2 | Определение цели и задачи экскурсии                          | Экскурсия по музею имени Первой Конной Армии                      | Воспитание интереса к историческому прошлому                 |
| 55. | 19.03. | Организация и проведение диспута «Как я готовлюсь к защите Отечества» | 2 | Определение цели и задач диспута                             | Творческий отчёт «Как я готовлюсь к защите Отечества»             | Воспитание интереса к воинской службе                        |
| 56. | 21.03. | Просмотр и обсуждение фильма по военно-патриотической тематике.       | 2 | Выбор фильма, основная направленность сценария               | Просмотр фильма с обсуждением                                     | Воспитание чувства патриотизма                               |
| 57. | 26.03. | Обзор литературы по военно-патриотической тематике.                   | 2 | Подбор и рецензирование литературы                           | Выступление курсантов с рефератами                                | Воспитание чувства патриотизма                               |

|     |        |                                                                                      |   |                                                        |                                                                             |                                                       |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 58. | 28.03. | Тематическая экскурсия по музею Боевой Славы: «Великомихайловцы-Герои ВОВ»           | 2 | Определение цели и задачи экскурсии                    | Проведение экскурсии по музею Боевой Славы                                  | Воспитание любви к Родине                             |
| 59. | 02.04. | Сбор материалов и экспонатов периода Великой Отечественной войны.                    | 2 | Теоретическое занятие по музейному делу                | Практическая работа по сбору экспонатов                                     | Воспитание интереса к историческому у прошлому Родины |
| 60. | 04.04. | Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны                                     | 2 | Определение цели и задачи урока мужества               | Проведение встречи с ветеранами Великой Отечественно й войны                | Воспитание чувства гордости за старшее поколение      |
| 61. | 09.04. | «Живая память»- материалы об участниках локальных конфликтов.                        | 2 | Привлечение литературных источников и материалов музея | Урок мужества «Их имена- наша слава»                                        | Воспитание чувства патриотизма                        |
| 62. | 11.04. | Освобождение города Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков.                 | 2 | Определение форм проведения торжества                  | Экскурсия по музею Боевой Славы                                             | Формировани е чувства гордости за свой народ          |
| 63. | 16.04. | Урок Мужества: «Их имена - наша слава»                                               | 2 | Подбор материалов по теме                              | Односельчане – участники Великой Отечественно й войны                       | Воспитание чувства патриотизма                        |
| 64. | 18.04. | Беседа «Они сражались за Родину»                                                     | 2 | Основные цели и задачи                                 | Просмотр видеофильмо в                                                      | Воспитание чувства патриотизма                        |
| 65. | 23.04. | Акция «Наша память и наша слава»                                                     | 2 |                                                        | Оказание помощи ветеранам ВОВ.                                              | Воспитание чувства гордости за свой народ             |
| 66. | 25.04. | Литературно-музыкальная композиция «Дорога жизни».                                   | 2 | Ознакомление с литературными источниками               | Прослушиван ие аудиозаписей участниц строительства ж/д Старый Оскол - Ржава | Воспитание подлинного уважения к русским женщинам     |
| 67. | 30.04. | Ознакомление с творчеством поэтов, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. | 2 | Подбор литературы                                      | Выступление курсантов ВПК с чтением стихов                                  | Воспитание интереса к литературном у творчеству       |
| 68. | 02.05. | Подготовка к всенародному                                                            | 2 | Определение цели и задачи                              | Подготовка основных                                                         | Воспитание чувства                                    |

|     |        |                                                                        |   |                                       |                                                                 |                                                                  |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |        | празднованию Дня Победы.                                               |   |                                       | мероприятий праздника                                           | единства со своим народом                                        |
| 69. | 07.05. | Участие в велопробеге, посвящённому Дню Победы.                        | 2 | Определение цели и задачи             | Участие в митинге и прохождение маршрута по местам боевой славы | Воспитание чувства гордости за историческое прошлое родного края |
| 70. | 14.05. | Поздравление ветеранов и их семей с праздником Победы.                 | 2 | Подготовка поздравительных посланий   | Посещение ветеранов и их семей в День Победы                    | Воспитание сопричастности с историческим и корнями Родины        |
| 71. | 16.05. | Военно-спортивный праздник.                                            | 2 | Составление программы                 | Организация и проведение соревнований                           | Воспитание чувства коллективизма                                 |
| 72. | 21.05. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта<br>Итоговая аттестация. | 2 | Ознакомление с условиями соревнований | Показательные выступления курсантов ВПК                         | Воспитание интереса к военной службе.                            |

**Итого: 144 ч.**

### **Содержание рабочей программы**

#### **1. Введение в образовательную деятельность(2 часа)**

Введение в образовательную программу. Кадетское движение. История создания кадетских корпусов.

#### **2. Основы военных знаний (12 часов).**

Введение в образовательную программу. Кадетское движение. История создания кадетских корпусов. Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба. История создания ВС РФ Подготовка месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Подготовка военно-спортивной эстафеты. Подготовка военно- спортивной игры «Зарница» Жизнь и быт военнослужащих Вооруженных сил РФ

#### **3. Огневая подготовка (26 часов).**

Основные элементы начальной военной подготовки. Основы огневой подготовки Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38,МР-512. Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания. Соревнования по пулевой стрельбе. Огневая подготовка: наводка в цель, прицеливание ,нажатие на курок.

Работа на прицельном станке: указка Чернова, устранение ошибок в прицеливании. . Огневая подготовка: наводка в цель. Учебная стрельба из пневматической винтовки Устройство и назначение автомата АК-74. Учебная стрельба по мишени № бустранение ошибок прицеливания. Устройство и назначение автомата АК-74.Соревнования по пулевой стрельбе.

#### **4. Строевая подготовка (14 часов).**

Повороты на месте: направо, налево, кругом. Строевая подготовка. Команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Строевая подготовка: повороты на месте, строевой шаг.

Элементы строевой подготовки, строевые приемы без оружия. Движение строевым шагом в составе отделения. Отработка элементов несения почетного караула.

#### **5. Физическая подготовка (22 часа).**

Легкоатлетический кросс. Дистанция 1 км. Соревнования по гимнастике. Упражнения на брусьях и перекладине. Диспут «Я за здоровый образ жизни». Спортивный конкурс «Быстрее, сильнее, выше». Соревнования на первенство школы по баскетболу. Смотр физической подготовки учащихся. Соревнования по лыжным гонкам. Организация и проведение соревнований по акробатике. Практическое занятие «Двигательная активность в режиме дня школьника». Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта (биатлон пулевая стрельба). Беседа «Нет вредным привычкам».

#### **6. Гражданская оборона (28 часов).**

Ознакомление с последствиями ЧС техногенного и природного характера. Участие в соревнованиях «Школа безопасности». Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Меры безопасности при проведении туристических походов. Ориентирование по компасу и природным признакам. Чтение топографической карты, привязка к местности. Ориентирование на местности по природным признакам. Способы преодоления водных преград. Вязка узлов, их практическое применение. Установка палатки и разбивка лагеря. Способы разведения костра, добыча огня. Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий. Тактика передвижения по пересечённой местности. Подготовка группового и индивидуального снаряжения к походу.

#### **7. Военно-патриотическое воспитание (40 часов).**

Ознакомление с экспонатами и экспозициями музея Боевой славы. Диспут «Как я готовлюсь к защите Отечества». Просмотр и обсуждение фильмов по военно-патриотической тематике. Тематическая экскурсия по школьному музею «Великомихайловцы- герои ВОВ». Сбор материалов и экспонатов об участниках ВОВ. Встреча с ветераном ВОВ Фатьяновым И.Ф.

Освобождение села Великомихайловка и города Новый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. Урок мужества «Их имена- наша слава». Беседа «Они сражались за Родину» (по материалам музея). Музыкально-литературная композиция «Дорога жизни». Знакомство с творчеством поэтов-белгородцев. Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы. Велопробег по местам военной Славы Новооскольского района. Поздравление ветеранов и их семей с праздником Победы. Военно-спортивные соревнования в честь Дня Победы. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.

## **СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

### **Промежуточный контроль. Контрольное занятие**

1. Перечислить основные элементы наводки в цель.
2. Выполнение строевых приёмов без оружия: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!  
Повороты: направо, налево, кругом.
3. Выполнение движения строевым шагом в составе отделения.
4. Выполнение упражнений по гимнастике на брусьях и перекладине.
5. Преодоление дистанции на 1 км.
1. Рассказать историю кадетского движения и создания кадетских корпусов.
2. Назвать основные исторические даты создания ВС РФ.
3. Каково содержание жизни и быта военнослужащих ВС РФ.
4. Устройство пневматической винтовки ИЖ-38 и МР-512.
5. Назвать основные части и механизмы автомата АК-74.
6. Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

### **Итоговый контроль. Контрольное занятие**

1. Основные меры по безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма.
2. Ориентирование на местности по компасу. Чтение топографической карты.
3. Вязка туристических узлов. Их практическое применение.
4. Назвать способы разведения костра и добычи огня.
5. Личная аттестация (предоставить индивидуальную исследовательскую работу о ВОВ).

## Список литературы

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: «Вако», 2004 - 272 с.
2. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. — М.: Издательская корпорация «Логос», 2000. — 384 с... [Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/zim/zim-001-.htm>]
3. Истомина О.А., Павловский В.В. (ред.) Психология и педагогика. В 3 ч. Часть 1. Психология личности.-Москва, 2007 .
4. Кабальчек О.Л. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2004 - 268 с.
5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2004 – 89 с.
6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006 – 169 с.
7. Постановление Правительства РФ от 11 июля № 422. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
8. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-9 кл. – М.: Просвещение при участии издательства «Покровка», 1996 – 80 с.
9. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону, 1999.
10. Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. — СПб.: Питер, 2002. — 432 с.
11. Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2006 - 208 с.