

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества Новооскольского района  
Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУДО «ДДТ»



Пуль Т.В.

«30» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Православный калейдоскоп»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Педагог дополнительного образования:

Сушкова Анна Анатольевна

**г. Новый Оскол, 2017г.**

Дополнительная общеразвивающая программа: “Православный калейдоскоп”

Направленность: социально - педагогическая

Вид: модифицированная

Автор общеразвивающей программы: Сушкова Анна Анатольевна – педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества»

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от “30” августа 2017 г., протокол № 1

Председатель:  Т.В. Пуль

## Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Православный калейдоскоп» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Православный калейдоскоп», рассмотренной на педагогическом совете МБУДО «Дом детского творчества» от 30 августа 2017 г., протокол № 1, и имеет социально - педагогическую направленность.

**Цель программы** – *формирование духовно-нравственных, творческих качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к традиционным народным ценностям России, основанных на православии.*

### **Задачи программы:**

#### *обучающие:*

- способствовать расширению кругозора детей, через приобщение к традиционной культуре русского народа, основанных на православии;
- знакомить с основами декоративно-прикладного творчества;
- формировать в каждом ребенке трудовые навыки.

#### *Развивающие:*

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к народным традициям России и православной культуре;
- создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью в объеме 2 академических часа.

### **Формы проведения занятий**

### **Занятия по программе проводятся в форме:**

- учебных теоретических занятий;
- активных форм организации образовательного процесса: творческие мастерские, обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, выставки, конкурсы, «День добрых дел» и т.д.

#### **Формы работы с детьми.**

- игры *нравственного и духовно-нравственного содержания*;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников;
- просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр);
- детская благотворительность;
- тематические вечера, посвященные православным праздникам.
- организация выставок, выполненных работ (совместная деятельность детей и родителей).
- постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- творческие вечера.

#### **Ожидаемые результаты**

Итогом реализации программы дополнительного образования школьников «Православный калейдоскоп» является ***формирование духовной культуры обучающихся на*** основе традиционной народной культуры Руси, основанной на христианских ценностях и традициях с ней связанных, а так же получение трудовых навыков работы.

В результате освоения программы у обучающихся:

- расширяется кругозор, через приобщение к традиционной культуре русского народа, основанный на православии;
- происходит знакомство с основами декоративно-прикладного творчества;
- формируются трудовые навыки;
- развивается самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивается образное и пространственное мышление, ловкость рук, происходит овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- прививаются трудовые навыки, навыки выполнения простейших бытовых поручений, продуктивной деятельности.
- воспитываются понимание, стремление к познанию нового, интерес к народным традициям России и православной культуре; уважение к нравственным нормам христианской морали;

- формируется чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

**Обучающиеся должны:**

- изучить правила пользования ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- уметь организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- научиться бережно относиться к инструментам и материалам; экономично размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля;
- уметь самостоятельно изготовить по образцу изделие;
- самостоятельно оказывать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
- самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;
- работать в группе.

**Способы определения результативности реализации программы.**

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры обучающихся. Систематически (в соответствии с планом программы) проводится опрос, тестирование основных знаний, получаемых в процессе работы над изучением истории православных праздников и народных традиций, связанных с ними. А также участие в различных творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках и тд.

*Формы подведения итогов (промежуточный и итоговый контроль).*

### Календарно – тематический план

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	
<b>I</b>		<b><i>Введение</i></b>				
<b>1</b>	<b>4.09</b>	Организационное занятие Вводное занятие. Техника безопасности	1	Инструктаж о ТБ, правилах поведения при организации занятий	Выполнение поделок из бумаги на свободную тему	Воспитание коллектива
<b>II</b>		<b><i>Знакомство с тематикой курса.</i></b>				
<b>2</b>	<b>4.09</b>	Что такое «народная культура»?	1	Беседа о понятии «народная культура»		Воспитание ценностно-смысловых ориентиров
<b>3</b>	<b>6.09</b>	Годовой круг православных праздников.	2	Знакомство с понятиями темы. Лекция. Беседа.		Привитие ценностных ориентиров на основе традиций православия. Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
<b>4-5</b>	<b>11.09 13.09</b>	Техника безопасности во время нахождения в лесу. Экспедиция в лес для сбора природного материала	4	Инструктаж о ТБ, правилах поведения при организации занятий.	Сбор материалов для работы.	Воспитание коллектива. Бережное отношение к природе
<b>III</b>		<b><i>Осенний калейдоскоп праздников</i></b>				
<b>6</b>	<b>18.09</b>	Осенние православные праздники. Календарь.	2	Беседа о духовном смысле православных праздниках осени.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия. Организация поведения на основе традиционных православных ценностей
<b>7</b>	<b>20.09</b>	Новолетие – начало осени и года Рождество Пресвятой Богородицы	2	Беседа о духовном смысле православного праздника		Организация поведения на основе традиционных

						православных ценностях
8	25.09	Изготовление куклы – оберег.	2	Беседа о традициях праздника, предназначении куклы - оберега	Организация работы по технологическим картам	Любовь к традициям русского народа, родному краю
9	27.09	Осенины – праздник урожая.	2	Беседа о народных традициях праздника		Организация поведения на основе традиционных народных ценностях
10	2.10	Скороговорки, считалки, потешки, пестушки.	2	Анализ литературных источников: знакомство с народным фольклором	Чтение фольклорных произведений. Игра.	Организация поведения на основе традиционных народных ценностях
11	4.10	Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Экскурсия в этнографический музей.	2	Лекция об особенностях национального русского костюма Белгородчины	Посещение краеведческого музея	Организация поведения на основе традиционных народных ценностях
12	9.10	Традиционная вышивка Белгородского края.	2	Презентация об особенностях национального русского костюма Белгородчины	Игра «Найди отлгчия»	Воспитание эстетического вкуса
13	11.10	Изготовление бордюрного узора-росписи белгородского костюма.	2		Работа с различными материалами по выбору учащихся. Росписи узоров.	Воспитание эстетического вкуса
14	16.10	Покров Пресвятой Богородицы. Время осенних свадеб.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия Организация поведения на основе традиционных народных ценностях
15	18.10	Образ Богородицы: язык и символика одежды	2			
16	23.10	Изготовление кукол-оберег.	2	Беседа о традициях праздника, предназначении куклы - оберега	Организация работы по технологическим картам	Воспитание художественно-эстетического вкуса
17, 18	25.10 30.10	Осенние ярмарки. Поделки своими руками «Осенний калейдоскоп»	4		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
19	1.11	Народные игры. Обрядовые игры.	2		Организация игр	Воспитание чувства коллективизма
20	6.11	Параскева – пятница. Льняные смотрины.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника,		Любовь к традициям

				народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		русского народа, родному краю
21 22	8.11 13.11	Изготовление кукол из природных материалов.	4		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
23	15.11	Викторина «Народные приметы»	2	Проверка полученных знаний		Воспитание чувства коллективизма.
		<i>Зимний калейдоскоп праздников</i>				
24	20.11	Зимние православные праздники	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
25	22.11	Рождественский пост.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
26	27.11	Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним		Любовь к традициям русского народа, родному краю
27	29.11	Народные сказки о маме.	2	Знакомство с фольклорными сказками	Чтение и анализ фольклорных произведений. Игра	Способствовать развитию осознанности, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга. Забота о родителях
28	4.12	Изготовление открытки к дню матери.	2		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
29	6.12	Зимние святки. Рождество. Сочельник.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
30	11.12	«Вертеп». Новогодние елки.	2		Творческая работа с	Воспитание художественно-



					различными материалами	эстетического вкуса
31	13.12	Изготовление маскарадных масок и новогодних открыток.	4		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
32	18.12				Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
33	20.12	Костюмированный праздник. Ряженье	2		Организация и участие праздничной программы	Воспитание чувства коллективизма
34	25.12	Промежуточная аттестация	2			
35	27.12	Вифлеемская звезда	2		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
36	3.01	Рождественский сувенир «Ангел»	2		Работа по технологическим картам. Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
37	8.01	Рождественская игровая программа Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)	2		Организация и участие праздничной программы	Любовь к традициям русского народа, родному краю
38	10.01	Рождественская выставка «Светлое Христово Рождество»	2		Ярмарка	Любовь к традициям русского народа, родному краю
39	15.01	Загадки о доме, о семье, о предметах быта	2			
40	17.01	Изготовление кукол ярмарочного театра Раек – ярмарочный театр. Городские ярмарки. Театр Петрушки..	2		Творческая работа с различными материалами.	Любовь к традициям русского народа, родному краю
41	22.01	Традиционные промыслы и ремесла Белгородчины.	2	Презентация по теме.		Любовь к традициям русского народа, родному краю
42	24.01	Сороки – встречи весны	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
43	29.01	Масленица. Обряды масленичной идеи	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Любовь к традициям русского народа, родному краю
44	31.01	Герои – защитники Отечества	2			
45	5.02	Мужской русский народный костюм.	2	Презентация по теме		Воспитание художественно-эстетического вкуса
46	7.02	Изготовление куклы «Русский богатырь»	2		Творческая работа с	Воспитание художественно-

					различными материалами	эстетического вкуса
		<i>Весенний калейдоскоп праздников</i>				
47	12.02	Весенние православные праздники	2	Беседа о духовном смысле православных праздниках.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия Любовь к традициям русского народа, родному краю
48	14.02	Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия Любовь к традициям русского народа, родному краю
49	19.02	Изготовление птички.	2		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
50	21.02	Пасха – Светлое воскресенье.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия Любовь к традициям русского народа, родному краю
51	26.02	Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия Любовь к традициям русского народа, родному краю
52	28.02	Роспись яиц	2			Воспитание художественно-эстетического вкуса

53	5.03	Пасхальные сувениры «Пасхальный сувенир. Корзинка»	2		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
54	7.03	Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок»	2		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
55	12.03	Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю	2		Организация выставки	Воспитание чувства коллективизма.
56	14.03	Служение людям: «Пасхальный фестиваль»	2			Воспитание чувства коллективизма.
57	19.03	Народная память. Радоница	2			
58	21.03	Экскурсия в православный храм	2			
59 60	26.03 28.03	Изготовление архитектурных композиций	4			
61	2.04	День славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
62	4.04	Изготовление закладки для книги. Вышивка по ткани.	2		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
VI		<i>Летний калейдоскоп праздников</i>				
63	9.04	Летние православные праздники	2	Беседа о духовном смысле православных праздниках.		Воспринимать и эмоционально оценивать основные содержательные составляющие основ духовной традиции православия
64	11.04	Зеленые святки	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Любовь к традициям русского народа, родному краю
65	16.04	Сувениры: «Березкины именины»	2		Творческая работа с различными материалами	Воспитание художественно-эстетического вкуса
66	18.04	День семьи, любви и верности. Святые Петр и Феврония.	2	Беседа о духовном смысле православного праздника, народных обычаях и обрядах, связанных с ним.		Способствовать развитию осознанности, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за

						друга. Забота о родителях
67	23.04	Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье	2		Чтение фольклорных произведений. Игра	Способствовать развитию осознанности, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга. Забота о родителях
68	25.04	Изготовление ромашек	4			Воспитание художественно- эстетического вкуса
69	30.04					
VII		<b><i>Итоговое занятие.</i></b>				
70	7.05	Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»	2		Организация выставки	Воспитание художественно- эстетического вкуса
71	14.05	Итоговая аттестация за год	2			
72	16.05 21.05	По святым местам малой Родины	4			Воспитание чувства коллективизма, любви к своей родине

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *I Организационное занятие.*

*Тема:* Организационное занятие. Техника безопасности

*Теория:* Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Распределение заданий среди воспитанников. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

*Форма проведения занятия:* учебное занятие - презентация

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, наглядные

*Дидактический материал:* показ презентации

*Оборудование:* мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация

*Форма подведения итогов:* устный опрос.

### *II Знакомство с тематикой курса.*

*Тема:* Что такое «народная культура»? Годовой круг православных праздников.

*Теория:* Ознакомление с понятиями: «народная культура», годовой круг

православных праздников.

*Теория:* беседа о православных праздниках годового круга и смысловой нагрузке праздников. Чему учат православные праздники? Христианские нормы поведения.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?»

*Тема:* Техника безопасности во время нахождения в лесу. Экспедиция в лес для сбора природного материала

*Теория:* Разница между экскурсией и экспедицией. Беседа по технике безопасности во время нахождения в лесу. Что такое природный материал и его использование в работе. Работа в группе. Производительность работы сообща.

*Практика:* экспедиция в лес с целью сбора природного материала.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие (учебное занятие и экспедиция).

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* инструкция по технике безопасности, план движения во время экспедиции, специальное задание для творческих групп.

*Оборудование:* пакеты для сбора природного материала.

*Форма подведения итогов:* качественный результат по сбору природного материала (взаимодействие в группе, качество и количество собранного материала).

### ***III Осенний калейдоскоп православных праздников.***

***Тема:***

*Теория:* беседа о православных праздниках осени. Осенние православные праздники. Календарь. Новолетие – начало осени и года Рождество Пресвятой Богородицы. Осенины – праздник урожая. Покров Пресвятой Богородицы. Время осенних свадеб. Параскева – пятница. Льняные смотрины. Стремление к добру. Стремление к бескорыстному служению людям. Знакомство со скороговорками, считалками, потешками, пестушками, связанными с традициями празднования православных праздников осени. Приобретение знаний, связанных с народной одеждой, повседневной и праздничной, особенностями традиционной вышивки Белгородского национального традиционного костюма.

***Работа в мастерской «Осенний калейдоскоп»:***

***Тема:*** Изготовление кукол – оберег. Знакомство с особенностями изготовления кукол – оберег на Руси. Изготовление бордюрного узора-росписи белгородского костюма. Осенние ярмарки. Поделки своими руками «Осенний калейдоскоп». Экскурсия в этнографический музей. Участие в народных и обрядовых играх

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* Викторина «Народные приметы»

### ***IV Зимний калейдоскоп православных праздников.***

***Тема:***

*Теория:* Беседа об истории зимних православных праздниках. Понятие двенадцатые праздники. Рождественский пост. Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Рождество Христово. Рождественские традиции. Зимние святки. Сочельник. Сороки – встречи весны. Масленица. Обряды масленичной недели.

Служение людям – Рождественское чудо. Значение Рождества Христова в жизни человека. Организация рождественских благотворительных ярмарок. Знакомство с особенностями традиционных промыслов и ремесел Белгородчины, мужского русского народного костюма. Загадки о доме, о семье, о предметах быта.

*Форма проведения занятия:* комбинированное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

*Рождественская мастерская:* Изготовление открытки к дню матери, Рождественского «Вертепа», Вифлеемской звезды, Рождественского сувенира «Ангел» из различных материалов. Украшение новогодней елки. Изготовление маскарадных масок и новогодних открыток. Изготовление куклы «Русский богатырь». Изготовление кукол ярмарочного театра Раек – ярмарочный театр.

Рождественская игровая программа

*Теория:* Рождественская игровая программа. Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)

Городские ярмарки. Театр Петрушки.

### ***V Весенний калейдоскоп православных праздников.***

***Тема:***

*Теория:* беседа о весенних православных праздниках. Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха – Светлое воскресенье. Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы. Понятие: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Пасха – Воскресение Христово. Пасхальные традиции. Служение людям – Великим постом. Народная память. Радоница. Значение христианских добродетелей в жизни человека. День славянской письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с особенностями храмовой архитектуры и историей православного храма.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* блиц – опрос «Чему нас учит Пасха?».

***Тема: Пасхальная мастерская.***

***Практика.*** Изготовление птички. Роспись яиц. Пасхальные сувениры «Корзинка. Пасхальный сувенир». Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок». Изготовление закладки для книги. Вышивка по ткани. Изготовление архитектурных композиций.

Экскурсия в православный храм.

*Выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю*

*Теория:* Правила оформления выставки творческих работ.

*Практика:* оформление выставки детских творческих работ.

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, практическая работа.

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:* выставка.

*Служение людям: «Пасхальный фестиваль»*

*Теория:* Правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера, акции подготовленные преподавателем.

*Практика:* участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях, организованных педагогом.

*Форма проведения занятия:* комбинированное мероприятие.

*Методы и приемы:* наглядный, словесный

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:* выставка.

## ***VI Летний калейдоскоп православных праздников***

***Тема:***

*Теория:* беседа о летних православных праздниках. Летние православные праздники.

Зеленые святки. День семьи, любви и верности. Святые Петр и Феврония. Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка. Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

*Практика:* ситуационные учебные игры «Я и близкий человек».

*Форма проведения занятия:* комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:* рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:* викторина.

***Летняя творческая мастерская. Практика.*** Сувениры: «Березкины именины». Изготовление ромашек.

***VI Итоговое занятие. Тема:*** Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»

**Экскурсия по местам моей малой родины.**

### **Методическое обеспечение программы**

Для реализации данной программы необходимо методическое обеспечение, не только объясняющее технологию изготовления предметов, сувениров и т.д., объясняющее технологию работы с тем или иным видом материала, но и пособия, рассказывающие об истории, традициях проведения православных праздников, традиций народной культуры Руси, раскрывающие их смысловое значение.

Таблицы по правилам техники безопасности, ПДД, ППБ; презентация «Что такое «народная культура?», инструкционные карты, образцы изделий, презентации, видеоматериалы, литература.



### **Дидактический и раздаточный материал**

В качестве дидактического раздаточного материала используется: шаблоны, трафарет, технологические карты, образцы поделок, выполненные педагогом (по всем темам программы).

### **Оборудование и инструменты**

Ножницы, игла, линейка, циркуль, шило.

Материалы: карандаш, акварельные краски, гуашь, клей ПВА, картон, цветная и белая бумага, ткань, нитки, наполнитель, клей «Мастер», канцелярский, фанера, соленое тесто, картонные лотки из под яиц, бросовый материал, туалетная бумага, бумажные полотенца.

### Список литературы:

1. Басаргина А.А. Народные праздники в школе (Методическое пособие). -ГУИПП «Курск», 1998.
2. Белоусова Т.Л. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2012.-142 с.
3. Детский православный календарь на 2012 год. Для детей младшего и среднего школьного возраста.- М.: «Ковчег», 2011.-368с.
4. Забылин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – М.: Издание книгопродавца М. Березина, 1880.
5. Костянин Н.Н. Русская народная словестность.: Книга для чтения в 5-9 классах. - М.: Просвещение, 1994-256 с.
6. Короткова, М.В. Путешествие в историю русского быта. – М.: Дрофа, 2006.
7. Михеева, Л.Н. Русские народные праздники. – М.: Дрофа-Плюс, 2007.
8. Народные праздники. Осень. Весна. Методические разработки и сценарии. Екатеринбург, 2008.-146 с.
9. Покровский Е.А. Детские игры, преимущественно русские. – М.: 1885.
- 10.Панкеев, И.А. Русские праздники. – М.: Эксмо-Пресс, Яуза, 1998.
- 11.Панкеев И.А.Русские народные игры. М.: Яуза, 1998.-240 с.
- 12.Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки: популярное пособие для родителей и педагогов / Т. И. Тарабина, Н. В. Елкина. – Ярославль: Академия развития, 1996.
- 13.Православная культура в школе: учебно – методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. М.: Издательский дом «Покров», 2003
- 14.Русский быт: сборник/сост. Н.Астахова. – М.: Белый город, 2010.
- 15.Русские пословицы и поговорки от А до Я: словарь-игра/В.А. Степанов. М.: АСТпресс, 1998.
- 16.Снегирев И.М.  
Русские простонародные праздники и суеверные обряды.
- 17.Сахаров, И. П. Сказания русского народа. – СПб: издание А.С. Суворина, 1885.
- 18.Шарыгина Т.А. Православные праздники для детей: сценарии и беседы. – М.: ТЦ Сфера, 2001.- 95 с.
- 19.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е Внеклассные мероприятия. 3 класс.-М.: ВАКО. 2004.- 175 с.(Мозаика детского отдыха)
- 20.Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: книга для чтения.-М.: Издательство «Первое сентября», 2001.-256 с.

### **Интернет-ресурсы.**

1. Государственный исторический музей./ Официальная страница музея в интернете. URL: <http://www.shm.ru/> (дата обращения – 30.08.2014).
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2009.
3. Народный костюм. Одежда/Интернет-портал. URL: <http://www.narodko.ru/> (дата обращения – 25.08.2014).
4. Российский этнографический музей./Официальная страница музея в интернете. URL: <http://www.ethnomuseum.ru/> (дата обращения – 25.08.2014).
5. Светочъ. Сайт презентаций по православной культуре:  
<http://www.svetoch-opk.ru/>
6. Электронный аудио - визуальный комплекс «Вслед за солнышком»



