

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района
Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДТТ»

 Пелевина Т.В.

Приказ №73 от «31.» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по историко-краеведческой деятельности

Первого года обучения

Возраст воспитанников: 12 – 14 лет

**Педагог дополнительного образования:
Зацаринская Ирина Алексеевна**

г. Новый Оскол, 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа: «Истоки»

Вид: модифицированная

Направленность: туристско-краеведческая

Автор дополнительной образовательной программы: Зацаринская Ирина Алексеевна – педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Председатель _____



Пелевина Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по историко-краеведческой деятельности разработана на основе модифицированной общеразвивающей программы туристско - краеведческой направленности, рассмотренной на педагогическом совете МБУДО «ДЦТ» от «29» августа 2014 г., протокол №1.

ЦЕЛЬ: воспитание патриотизма и гуманизма, гордости за историческое прошлое страны и своей малой Родины.

ЗАДАЧИ:

- ознакомить обучающихся с событиями отечественной истории, биографиями выдающихся земляков;
- создать представления о поисковой работе, сборе и хранении экспонатов;
- развивать способности к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов;
- формировать систему ценностей и убеждений, основанную на нравственных и культурных достижениях своего народа.

Программы рассчитана на 144 часа. Из них на теоретическую подготовку отводится 105 часов, на практическую - 39 часов.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии, этнографические экспедиции.

Основные принципы программы

- непрерывность и последовательность;
- обучение и воспитание учащихся в неразрывном единстве;
- ориентация на общечеловеческие ценностные отношения;
- комплексность воспитывающих влияний.

Занятия проводятся в различных формах:

- Массовая экскурсионная работа на базе районного и школьного краеведческого музеев, с проведением тематических экскурсий.
- Создание поискового отряда при школьном краеведческом музее.
- Сотрудничество с районными и областными СМИ.
- Включение школьного краеведческого музея в образовательный и воспитательный процесс.
- Участие в краеведческих конференциях различного уровня. Подготовка материалов по истории края.
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
- Поисково-исследовательская деятельность обучающихся.
- Работа с архивами.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании обучения по данной рабочей программе обучающиеся должны:

- знать историю Белгородской области,
- знать историю Святого Белогорья, основные храмы Белгорода,
- знать выдающихся земляков,
- знать историю и особенности обрядовой культуры Белгородчины,

- знать историю народной одежды Белгородчины,
- иметь представление о песенной культуре края,
- уметь собирать материалы для школьного этнографического музея, уметь вести краеведческую исследовательскую работу.
- знать историю Новооскольского района,
- знать историю православных святынь своего района, основные храмы,
- знать выдающихся земляков-новооскольцев,
- знать историю и особенности обрядовой культуры Новооскольского района,
- знать историю народной одежды своего района как составной части художественной культуры Белгородчины,
- иметь представление о народных промыслах и песенной культуре Новооскольского района,
- уметь собирать материалы для школьного этнографического музея, вести полевые дневники, брать интервью, обрабатывать собранные материалы,
- уметь вести краеведческую и исследовательскую работу.

Качества личности, которые развиваются у обучающихся в процессе занятий: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество друг с другом, уважение.

Формами подведения итогов реализации программы являются: викторины, тесты, конкурс мультимедийных презентаций.

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	
1		Введение в образовательную программу	2	Знакомство с целями и задачами курса. Беседа «Краеведение в моей жизни» Изучение техники безопасности во время занятий.	Психологические тренинги на выявления лидера, взаимодействия в коллективе, сплочение коллектива. Выбор актива и старосты. Составление графика работы.	Работа над формированием коллектива
2		Входной контроль. Наш край в далеком прошлом	2	Беседа; «Географическое положение и климатические условия края».	Работа с разными источниками информации по теме.	Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого
3		Наш край в далеком прошлом. Днепровское оледенение	2	Лекция: «Днепровское оледенение».		Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого

4		Древние поселения.	2	Беседа: «Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом».	Подбор литературы по теме	Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого
5		Борьба жителей края за существование в далеком прошлом.	2	Лекция: «Борьба жителей края за существование».	Создание презентации по теме.	Воспитание патриотизм, уважение к наследию прошлого
6		Борьба жителей края за существование в далеком прошлом.	2		Продолжение работы по созданию презентации по теме.	Воспитание трудолюбия, умения работать в группах
7		Исторические события страны в истории края.	2	Знакомство с отражением событий далекого прошлого страны и ее отражением в истории края	Подбор материала для презентации по теме.	Воспитание чувства ответственности, умения преодолевать жизненные трудности.
8		История археологического о изучения прошлого.	2	Беседа о работе археологов в крае. Знакомство с временем заселения человеком территории региона. Древние славяне.	Заочная экскурсия в областной краеведческий музей.	Воспитание чувства ответственности, умения преодолевать жизненные трудности.
9		Нашествие монголо-татар.	2	Знакомство с жизнью населения края во время монголо-татарского нашествия.	Просмотр презентации по теме.	Воспитание желания знать и изучать историю родного края и страны.
10		Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян.	2	Лекция по теме: «Строительство Белгородской черты»	Написание рефератов по теме.	Воспитание желания знать и изучать историю родного края и страны.
11		Экскурсия в краеведческий музей.	4	Беседа « Правила дисциплины и поведения в	Постановка целей и задач экскурсии.	Воспитание чувства справедливос

				общественных местах.		ти, свободлюбия. Воспитание дисциплины и поведения в общественных местах.
12		Наш край в далеком прошлом	2	Музейный урок «Наш край в далеком прошлом»	Викторина по теме.	Воспитание желания знать и изучать историю родного края и страны.
13		Наш край в далеком прошлом	2	Музейный урок: «Наш край в далеком прошлом»	Викторина по теме.	Воспитание желания знать и изучать историю родного края и страны.
14		История Белгородского края в 14-18 вв	2	Новооскольская земля- маленькая частица необъятной России. Селище на реке Халань. Указ царя о заселении южных рубежей.	Написание сообщений на тему: «Жизнь предков на земле Оскольской с 14 по 18 век».	Воспитание патриотизма и гордости за свою страну
15		Белгородская губерния 1727-1779 гг.	2	Лекция: «На охране южных рубежей. Мирный труд и духовная жизнь края. Наш край в 17 веке».		Воспитание патриотизма и гордости за свою страну
16		Наш край в 17 веке.	2	Знакомство с историей возникновения крепости Царев-Алексеев.	Выступления учащихся с сообщениями по теме: «Царь Алексей Михайлович.», «Строительство Царева-Алексеева».	Уважение к историческому прошлому и понимание роли личности в истории
17		Белгородчина в начале 18 века.	2	Познакомить обучающихся с положением народных масс в	Сбор материала и оформление передвижной экспозиции по	Воспитание самостоятельности, умение

				18 веке. Лекция по теме.	теме.	работать в коллективе. Воспитание патриотизма и гордости за свою страну.
18		Белгородский край в начале 19 века	2	Знакомство с историей края в начале 19 века. Беседа.	Подбор литературы по теме	Привитие любви к родному краю
19		Крестьянство в дореформенный период.	2	Лекция: «Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века».		Воспитание патриотизма и гордости за свою страну
20		Помещичье хозяйство на юге Черноземья в первой половине 19 века.	2	Беседа о роли помещичьих хозяйств в истории края 19 века.	Диспут по теме.	Воспитание свободлюбия, чувства собственного достоинства
21		Знакомство с земствами южно-черноземного региона второй половины 19-начала 20 века.	2	Лекция по теме: «Земства южно-черноземного региона второй половины 19-начала 20 века».	Собрать материалы по теме в районном краеведческом музее	Привитие любви к родному краю
22		Земская реформа 1864 года. Земства и развитие кооперации на селе.	2	Изучение роли Земской реформы 1864 года и результаты ее реализации в крае.	Заслушивание сообщений по теме, подготовленные обучающимися.	Привитие любви к родному краю
23		Написание рефератов и создание презентаций по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».	2	Работа с различными источниками информации по темам рефератов.	Написание рефератов по теме: «Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».	Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе
24		Написание рефератов и создание презентаций по теме: «Земства	2	Подбор материалов для презентации.	Написание рефератов по теме: «Земства южно-черноземного	Формировать умение анализировать исторические

		южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв».			региона во второй половине 19 начала 20 вв».	события и умение работать в коллективе
25		Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века	2	Лекция: «Революционные события 1905 г».		Уважение к историческому прошлому
26		Белгородчина в годы революции и гражданской войны.	2	Просмотр презентации по теме: «Белгородчина в годы революции и гражданской войны».		Уважение к историческому прошлому
27		Социально-экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы.	2	Беседа по теме: «Социально-экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы»	Сбор материала для выступлений обучающихся по теме: «Белгородчина в годы революции и гражданской войны».	Уважение к историческому прошлому
28		Наш край в годы В.О. войны.	2	Знакомство с историей края в годы В.О. войны.	Просмотр фильма по теме.	Патриотическое воспитание
29		Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	2	Заслушивание докладов по теме: «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны».		Патриотическое воспитание
30		Герои Советского Союза – наши земляки.	2	Заслушивание сообщений обучающихся по теме.	Экскурсия к Аллее Славы в г. Новый Оскол	Патриотическое воспитание
31		Герои Советского Союза – наши земляки.	2		Создание презентации по теме.	Патриотическое воспитание Воспитывать гордость за своих земляков.
32		Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней.	2	Лекция по теме: «Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней».		Уважение к историческому прошлому
33		Герои книг -	2	Обсуждение		Патриотическое воспитание

		наши земляки.		книги Д. Холендро «Пушка»		кое воспитание, чувство гордости за наших земляков
34		Написание исследовательской работы по теме: «Герои книг - наши земляки»	2	Знакомство с жизнью прототипа книги Д. Холендро «Пушка», нашим земляком Лысенко.	Отбор материалов для презентации.	Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе
35		Написание исследовательской работы по теме: «Герои книг - наши земляки»	2		Продолжение работы по созданию презентации.	Формировать умение анализировать исторические события и умение работать в коллективе
36		Белгородчина в годы революции и гражданской войны.	2	Познакомить с социально-экономическим развитием края в годы Гражданской войны.		Уважение к историческому прошлому
37		Святое Белогорье	2	Лекция: «Святое Белогорье». Знакомство с духовными местами края.		Духовно-нравственное воспитание
38		Действующие храмы края	2	Знакомство с действующими храмами края.	Заочная экскурсия по храмам края.	Духовно-нравственное воспитание
39		Действующие храмы края и разрушенные храмы.	2	Знакомство с действующими и разрушенными храмами края.	Создание путеводителя по храмам края.	Духовно-нравственное воспитание
40		Духовная жизнь новооскольцев.	2	Беседа: «Правила поведения в храме. Храм-дом Божий»	Посещение Успенского храма г.Новый Оскол	Духовно-нравственное воспитание
41		Написание исследовательской работы: «Духовная	2	Подбор материалов для написания исследовательск	Написание исследовательской работы.	Духовно-нравственное воспитание

		покровительница земли Новооскольской»		ой работы об иконе св. вм. Параскевы Пятницы.		
42		Написание исследовательской работы: «Духовная покровительница земли Новооскольской»	2		Написание исследовательской работы и создание презентации по теме.	Духовно-нравственное воспитание
43		Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры	2	Лекция: «Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры».		Приобщение к народной культуре
44		Народное художественное творчество в системе народной культуры.	2	Беседа: «Народное художественное творчество в системе народной культуры».	Подбор и изучение литературы по теме: «Народное художественное творчество в системе народной культуры».	Приобщение к народной культуре
45		Народное искусство как форма общения.	2	Изучение народных обычаев и обрядов.		Приобщение к народной культуре
46		Народное искусство как форма общения.	2	Изучение народных обычаев и обрядов края.	Подбор и обзор литературы по теме.	Приобщение к народной культуре
47		Народные традиции и обряды.	2	Сохранение и использование народных обычаев и обрядов на современном этапе жизни.	Заслушивание выступлений обучающихся по теме.	Приобщение к народной культуре
48		В мире народной культуры	2	Изучение народных обычаев и обрядов края.	Просмотр презентации по теме.	Формирование семейных ценностей на основе народной культуры
49		Краткая характеристика	2	Выступление лекторской		Формирование

		бытового уклада на примере жилища.		группы по теме: «Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища».		семейных ценностей на основе народной культуры
50		Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.	2	Изучение народного бытового уклада на примере жилища края.	Экскурсия заочная в музей края.	Формирование семейных ценностей на основе народной культуры
51		Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища.	2	Изучение народного жилища края.	Экскурсия в отдел краеведения Новооскольской ЦБС.	Формирование семейных ценностей на основе народной культуры
52		Викторины по теме: «Народные традиции и обряды»	2	Закрепление и проверка знаний по теме: «Народное искусство и традиции края»	Проведение викторины по теме: «Народные традиции и обряды»	Формировать умение работать в группе
53		Песенная культура края	2	Лекция: «Песенная культура края»		Эстетическое воспитание
54		Белгородчина-песенный край	2	Изучение музыкального народного наследия края.	Прослушивание аудиозаписей и анализ музыкального народного наследия края.	Эстетическое воспитание
55		Белгородчина - песенный край	2	Изучение музыкального народного наследия края.	Встреча с участниками фольклорного ансамбля «Сударушка»	Эстетическое воспитание
56		Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края.	2	Беседа: «Техника безопасности во время экспедиции, правила общения с интервьюируемым и»	Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края в с. Богородское.	Бережное отношение к наследию прошлого
57		Этнографические экспедиции по изучению	2	Беседа: «Техника безопасности во время	Этнографические экспедиции по изучению	Бережное отношение к наследию

		песенных традиций края.		экспедиции, правила общения с интервьюируемым и»	песенных традиций края в с. Богородское.	прошлого
58		Орнаментальное искусство как вид художественного творчества	2	Изучение символики народных орнаментов		Формирование художественного вкуса на основе народных традиций
59		Понятие орнамента. Его виды	2	Изучение символики народных орнаментов по классификации Жирова.	Изучение литературы по теме.	Формирование художественного вкуса на основе народных традиций
60		Понятие орнамента. Его виды	2		Выступление лекторской группы по теме: «Понятие орнамента. Его виды».	Развивать коммуникативность Формирование художественного вкуса на основе народных традиций
61		Символика орнаментов свадебных рушников	2	Изучение символики народных орнаментов свадебных рушников.	Просмотр презентации по теме: «Символика орнаментов свадебных рушников».	Формирование художественного вкуса на основе народных традиций
62		Развитие народного художественного творчества Белгородчины.	2	Лекция: «Развитие народного художественного творчества Белгородчины».	Подбор и обзор литературы по теме: «Развитие народного художественного творчества Белгородчины».	Эстетическое воспитание средствами краеведения
63		Страницы истории формирования населения края. Летопись ремесел и промыслов Белгородчины	2	Изучение тем: «Художественная обработка глины», «Художественная обработка дерева», «Художественная	Заслушивание выступлений учащихся по темам: «Художественная обработка глины», «Художественная	Эстетическое воспитание средствами краеведения

				я обработка ткани».	обработка дерева», «Художественная обработка ткани».	
64		Культура родного края на современном этапе.	2	Лекция: «Культура родного края на современном этапе.»		Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого
65		Народные костюмы края	2	Обзор краеведческой литературы по теме.	Просмотр презентации по теме: «Народные костюмы края».	Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого
66		Знакомство с историей костюма региона.	2	Инструктаж: «Техника безопасности во время экскурсии»	Экскурсия в районный отдел краеведения ЦБС	Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого
67		Изучение народного костюма новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины.	2	Рекомендации и отбор материала для написания исследовательских работ и выступлений лекторской группы.	Написание исследовательских работ и выступлений для лекторской группы музея.	Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого
68		Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.	2	Беседа: «Техника безопасности во время экспедиции, правила общения с интервьюируемым и»	Сбор материала по истории народной одежды края, сбор материала для музея.	Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого
69		Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.	2	Беседа: «Техника безопасности во время экспедиции, правила общения с интервьюируемым и»	Сбор материала по истории народной одежды края, сбор материала для музея.	Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого
70		Моя школа -мой дом..	2	Знакомство с историей школы.	Посещение музея школы.	Воспитывать гордость за свою школу
71		Итоговое занятие	2	Отбор материала для презентации	Создание мультимедийной презентации для	Формирование чувства коллекти-

					лекторской группы школьного музея.	визма
--	--	--	--	--	------------------------------------	-------

Содержание рабочей программы

Введение в образовательную программу

Знакомство с целями и задачами курса. Выбор актива и старосты. Составление графика работы. Изучение техники безопасности во время занятий.

Наш край в далеком прошлом

Днепровское оледенение. Географическое положение и климатические условия края. Древние поселения. История заселения края в далеком прошлом. Борьба жителей края за существование.. Исторические события страны в истории края. история археологического изучения прошлого. Время заселения человеком территории региона. Древние славяне. Нашествие монголо-татар. Белгородская черта. Процесс закрепощения крестьян. Викторины и музейные уроки по теме.

История Белгородского края в 14-18 вв

Новооскольская земля- маленькая частица необъятной России. Селище на реке Халань. Указ царя о заселении южных рубежей. Жизнь предков на земле Оскольской с 14 по 18 век. Царь Алексей Михайлович. Строительство Царева-Алексеева. На охране южных рубежей. Мирный труд и духовная жизнь края. Наш край в 17 веке. Белгородская губерния 1727-1779гг. белгородчина в начале 18 века. Положение народных масс. Сбор материала и оформление передвижной экспозиции.

Белгородский край в начале 19 века

Знакомство с историей края в начале 19 века. Крестьянство в дореформенный период. Государственные крестьяне на юге Черноземья в первой половине 19 века. Помещечье хозяйство.

Земства южно-черноземного региона во второй половине 19 начала 20 вв.

Знакомство с земствами южно-черноземного региона второй половины 19- начала 20 века. Земская реформа 1864 года. Земства и развитие кооперации на селе. Написание исследовательских работ и рефератов по теме.

Общественно-политическая жизнь в крае в начале 20 века

Революционные события 1905 г. Белгородчина в годы революции и гражданской войны. Социально- экономическое развитие Белгородчины в 20 – 30 годы. Наш край в годы В.О. войны. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – наши земляки. Белгородская область с 40г. 20 века до наших дней. Герои книг - наши земляки. Написание исследовательской работы по теме. Белгородчина в годы революции и гражданской войны. Социально- экономическое развитие

Святое Белогорье

Храмы края (действующие, разрушенные, строящиеся). Духовная жизнь новооскольцев. Духовная покровительница земли Новооскольской.

Сущность и функции народного творчества в системе народной культуры

Народное художественное творчество в системе народной культуры. Народное искусство как форма общения. Народные традиции и обряды.

В мире народной культуры

Краткая характеристика бытового уклада на примере жилища. Семейно-социальные взаимоотношения членов общества.

Песенная культура края

Белгородчина-песенный край. Этнографические экспедиции по изучению песенных традиций края.

Орнаментальное искусство как вид художественного творчества

Понятие орнамента. Его виды. Обрядовая символика орнамента.

Развитие народного художественного творчества Белгородчины

Страницы истории формирования населения края. Летопись ремесел и промыслов Белгородчины. Художественная обработка глины. Художественная обработка дерева. Художественная обработка ткани. Культура родного края на современном этапе.

Народные костюмы края

Знакомство с историей костюма региона. Изучение народного костюма новооскольского края как составной части народной одежды Белгородчины. Этнографические экспедиции по изучению истории одежды жителей сел до начала 20 века.

История школы.

Знакомство с историей школы. Посещение музея школы.

Итоговая аттестация

Создание мультимедийной презентации для лекторской группы школьного музея.

Средства контроля

Тест №1

(промежуточная аттестация за первое полугодие)

Викторина:

1 Год образования Белгородской губернии. (1727 год).

2 Первый губернатор Белгородской губернии. (Трубецкой Юрий Юрьевич).

Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии. (Харьковская и Сумская).

Перечислите районы современной Белгородской области. (Белгородский, Губкинский, Старооскольский, Алексеевский, Яковлевский, Ивнянский, Краснояружский, Грайворонский, Борисовский, Шебекинский, Корочанский, Чернянский, Новооскольский, Волоконовский, Валуйский, Красногвардейский, Красненский, Вейделевский, Ровеньской, Прохоровский, Ракитянский).

Области, граничащие с Белгородской областью. (Курская, Воронежская, Луганская, Харьковская, Сумская).

Что изображено на гербе Белгородской области? (Орёл надо львом).

Какие цвета изображены на флаге Белгородской области? (Синий крест, разделяющий флаг на четыре части – красный, белый, зелёный и чёрный).

Назовите губернатора Белгородской области. (Е.С.Савченко).

Назовите крайние точки Белгородской области. (Север – Старооскольский р-он, Юг – Ровеньской р-он, Запад – Краснояружский р-он, Восток – Ровеньской р-он).

Назовите протяжённость границ Белгородской области. (1150 км).

Природная зона, в которой расположена область. (Лесостепь).

Основной тип почвы, образованный на территории области. (Чернозём).

Основные полезные ископаемые в недрах области. (Железная руда, бокситы, глина, глина, мел, минеральная вода).

Крупнейшие месторождения железной руды. (Лебединское, Стойленское, Яковлевское).

Какую рельефную территорию занимает наша область? (Юг Среднерусской возвышенности).

В каком климатическом поясе расположена область? (В умеренном).

Назвать реки, которые протекают по территории области. (Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча).

Назовите самое распространённое дерево в области. (Дуб черешчатый).

Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области. (Лось).

Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области. (Орлан-белохвост, беркут).

Крупнейший храм Белгородчины. (Преображенский собор).

Мемориальный комплекс, визитная карточка области. (“Третье ратное поле России” в Прохоровке).

Самый большой исторический музей г. Белгорода. (Музей-диорама “Курская битва. Белгородское направление”).

Чьё имя, носит Белгородский драмтеатр? (М.С.Щепкина)

Какой район Белгородской области, является родиной М.С.Щепкина? (Яковлевский).

Заслуженный художник России, памятник которому поставлен в центре г.Белгорода. (С.С.Косенков).

В честь какого генерала ВОВ, названы две улицы нашего города? (Н.Ф.Ватутина).

Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему? (Орёл, т.к. одновременно с Белгородом при освобождении в Москве дан салют).

Какой фронт освобождал Белгород, в период Курской битвы? (Воронежский и Степной).

Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода? (Попову)

В каком году была образована Белгородская область? (6 января 1954 года).

Как называется наш регион, среди регионов России? (Центрально-чернозёмный).

Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине. (Сахарная свёкла и подсолнечник).

Район Белгородской области, который славится яблоками? (Корочанский)

В каком районе было открыто маслобойное дело? (Алексеевском).

Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине? (Посадская игрушка).

В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области? (Губкин).

Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского. (Иоасаф).

Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города? (Шухова).

Второе полугодие.
Краеведческая викторина
Вариант 1

№ п/п	Вопросы	1	2	3
1	В 1727 г. была образована Белгородская губерния в составе трех провинций Киевской губернии. Назовите эти провинции.	Белгородская, Воронежская, Орловская	Белгородская, Орловская, Тамбовская	Белгородская, Севская, Орловская
2	С какого года в Белгородский учительский институт был разрешен прием девушек? До этого	с июня 1917 г.	с июля 1918 г.	с августа 1920 г.

	времени в нем обучались только юноши.			
3	В каком году в Белгороде был создан областной государственный архив (ныне Государственный архив Белгородской области)	1945 г	1946 г.	1957 г.
4	Сегодня 49% всей товарной железной руды России извлекается из залежей КМА, а в Белгородской области ее добывается:	40,3 %	34,9 %.	25,8 %
5	Дата выпуска первого номера газеты «Наш Белгород» - издания Белгородского городского Совета народных депутатов:	13 июля 1990 г.	5 мая 1985 г.	28 августа 1974 г.
6	В каком году в боевой обстановке организационно оформилась знаменитая Первая Конная армия во главе с С.М. Буденным и К.Е. Ворошиловым?	1918 г.	1919 г.	1921 г.
7	В каком году в Белгороде впервые была издана «Белгородская энциклопедия»?	1998 г.	2000 г.	2002 г.
8	Когда было организовано в городе Белгороде и уезде добровольное общество «Долой неграмотность»?	17 марта 1924 г.	13 апреля 1923 г.	11 мая 1921 г.
9	Укажите примерное количество местных жителей, принявших участие в строительстве железной дороги Старый Оскол — Ржава по призыву Курского обкома ВКП(б) и облисполкома?	15 тыс.	25 тыс.	30 тыс.
10	В каком году был открыт Мемориал в честь героев Курской битвы (авторы-художники А.И. Гребенюк, В.И. Казак, В.Д. Леус, архитектор А.Т. Божко)?	1987 г.	1973 г.	1977 г.
11	Какое кодовое название было у Белгородско-Харьковской наступательной операции (2 февраля — 3 марта 1943	«Звезда»	«Кутузов»	«Багратион»

	года)?			
12	За нестандартные оперативно-стратегические решения гитлеровцы называли этого военачальника, участника Московской, Курской битв, битвы за Берлин, «генерал Хитрость». Кто это?	Герой Советского Союза маршал В.Д. Соколовский.	Дважды Герой Советского Союза маршал бронетанковых войск М.Е. Катуков	Герой Советского Союза генерал армии Н.Ф. Ватугин
13	В Курской битве приняло участие большое количество гвардейских частей и соединений. А когда началось формирование гвардейских частей в Красной Армии?	1943 г.	1942 г.	1941 г.
14	В танковом сражении под Прохоровкой 19-летний артиллерист уничтожил 7 танков противника. Он был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. В послевоенное время он стал членом Союза писателей России, лауреатом областной премии «Прохоровское поле».	М.Ф. Борисов	И.У. Бутырин	А.А. Гагкаев
15	Художник, уроженец г. Белгорода, коллекция картин которого послужила основой собрания Белгородского государственного художественного музея.	Г.А. Кудрявцев	М.Н. Добронравов	С.С. Косенков

(за каждый правильный ответ – 0.2 балла)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	3	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2

16. В 1915-1917 гг. в Москве выходила газета, в которой публиковались очерки, рассказы, заметки, сообщения, материалы об общественных нравах Белгорода и соседних городов и уездов, а также бытовые картины провинциальной жизни. Укажите название газеты и имя издателя, редактировавшего газету и одновременно являвшегося автором большинства статей:

Ответ: «Белгородские силуэты», Павел Иванович Барышников.

За правильный ответ 0.7 балла (0.35 + 0.35 балла).

17. Назовите белгородский храм, являющийся в настоящее время самым старым зданием в городе и области. Когда завершилось его строительство? Известно, что это «замечательный

храм в истории русской церковной архитектуры. По времени построения он древнее многих русских церквей; по системе или плану постройки он во многом отличен от церквей новых, которые строились в настоящем и прошлом столетиях». До 1920-х годов над западными воротами этого храма имелась надпись: «Собор основан Петром Первым».

Ответ: Успенско-Никольский собор, 1703 г.

За правильный ответ 0.4 балла (0.2 + 0.2 балла).

18. Назовите имя нашего земляка, биографические сведения о котором приведены ниже:

Родился в 1828 г. Образование получил в Главном педагогическом институте в Санкт-Петербурге. Служил в Петербургской публичной библиотеке. Сотрудничал в журналах «Время», «Русский вестник», в 1869-1872 гг. издавал журнал «Заря». Автор ряда философских и публицистических работ. Был в дружеских отношениях с Ф.М. Достоевским и Л.Н. Толстым. Стал первым биографом Ф.М. Достоевского, а его переписка с Л.Н. Толстым, опубликованная в 1914 г., составляет несколько томов.

Ответ: Николай Николаевич Страхов.

За правильный ответ 0.3 балла.

19. Памятник этому известному скульптору, истинному патриоту России, был открыт на Прохоровском поле 12 июля 2007 г. Назовите имя этого человека:

Ответ: Народный художник РФ скульптор В.М. Клыков

За правильный ответ 0.3 балла.

20. Назовите города Российской Федерации, первыми удостоившимися почётного звания «Город воинской славы»:

Ответ: Белгород, Курск, Орёл

За правильный ответ 0.3 балла.

Вопросы составлены по изданиям:

1. Был душой студенческого братства /Сост. А. Кряженков. - Белгород, 1989
2. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины. – Белгород, 2000
3. Загоровский П.В. Белгородская черта. - Воронеж, 1964
4. Историческая хроника Белгорода. – Белгород, 2007
5. Кобец О., прот., Крупенков А.Н., Крупенков Н. Ф. История Белгородской епархии. - Белгород, 2006
6. Крупенков А. Пройдемся по старому Белгороду. – Белгород, 2006.
7. Крупенков А.Н., Осыков Б. И. Историческая хроника Белгорода. Белгород, 2007
8. Очерк краеведения Белгородчины. - Белгород, 2006
9. Пархоменко И.Г. Белгородская губерния - Белгород, 2001.
10. Пенская Т.М., Пенской В.В. Очерки истории Белгородской губернии (XVIII в.) - Белгород, 2006
11. Яицкая Н.И. //Путь к кладезям земным. Памятники Отечества. Святое Белогорье. №50.с.120.
12. Из истории Курской битвы. Белгород. «Везелица». 2003.
13. Памятники Советским воинам и памятные места курской битвы (южный фас).
14. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Словарь-справочник под ред. М.М. Кирьяна. М.,1988.

15. С. Исаев, Г. Колтунов. Твои Герои, Курская дуга. Воронеж, 1990.

16.

Вариант 2

Задание 1. В каких родственных отношениях состоят следующие лица?

Внучатный племянник	Сын племянника или племянницы.	0,2
Деверь	Брат мужа.	0,2
Дядя	Брат отца или матери	0,2
Золовка	Сестра мужа.	0,2
Зять	Муж дочери или сестры.	0,2
Тесть	Отец жены	0,2
Кум, кума	Крестный отец и крестная мать по отношению друг к другу.	0,2
Невестка	Жена брата или жена сына, жена одного брата по отношению к другому	0,2
Падчерица	Неродная дочь одного из супругов.	0,2
Свояченица	Сестра жены	0,2

За каждый правильный ответ 0,2 балла, всего 2,0 балла.

Задание 2. Какое название и в какое время носила нынешняя главная площадь областного центра?

1	Большая площадь	нач. XVIII в.	0,2
2	Торговая площадь	-	0
3	Площадь перед женским монастырем	кон. XIX в.	0,2
4	Площадь жертв контрреволюции	1920 - 1927 гг.	0,2
5	Площадь Революции	с 1927 г.	0,2
6	Соборная площадь	1800 - 1920 гг. и с 2004 г.	0,2

За каждый правильный ответ 0,2 балла, всего 1,0 балла.

Задание 3. По какому принципу составлены следующие логические ряды?

1	Ушат, ночвы, жбан, ухват, чапельник, чан, лохань	предметы кухонной утвари	0,4
2	Трепало, гребни, мялки, цепи	орудия труда	0,4
3	Роспись, перевить, перекрест, мережка, счетные швы	техника исполнения декорирования	0,4
4	Приглядки, сговор, запоручение, парневик, местоглядие	элементы предсвадебного периода	0,4
5	Встреча, заигрыши, лакомка, разгул, тещины вечерки, золовкины посиделки, прощенный день	названия дней Масленицы	0,4

За каждый правильный ответ 0,4 балла, всего 2,0 балла.

Задание 4. Как по цвету овчин, из которых шили кожанки, шубы и полушубки можно было определить национальность их владельцев - наших предков-белгородцев?

1	Украинцы окрашивали верх в черный цвет (сажей)	0,2
2	Русские окрашивали верх в желтый цвет (корой ольхи)	0,2

За каждый правильный ответ 0,2 балла, всего 0,4 балла.

Задание 5. Объясни содержание пословицы:

1	Какова пряжа – такова на ней и рубаха	Воспитание девушек определялось их умением и мастерством ткать, шить и вышивать. Поэтому с 5-7 лет их начинали учить этому. Практически все приданное, а потом и всю одежду для семьи она готовила своими руками.	0,4
2	Зять на порог – стены в масле	Одним из масленичных ритуалов был визит молодых супругов к родителям – в среду или пятницу. Шутливая поговорка о визите зятя к теще.	0,4
3	Сваты идут тихо, чтобы не было лиха	Чтобы дело скорее спорилось, сваты шли, не привлекая внимания (незаметно, бесшумно), боясь сглаза и неудачи.	0,4

За каждый правильный ответ 0,4 балла, всего 1,2 балла.

Задание 6. Соотнесите фамилии исследователей Курской магнитной аномалии и внесенный ими вклад в ее изучение:

1	П.Б. Иноходцев	А	открытие и многолетнее изучение на Среднерусской равнине района магнитной аномалии (между городами Харьков, Москва, Воронеж, Могилев), первая попытка бурения скважин в селах Кочетовка и Непхаево, создание обобщающего научного труда о Курской магнитной аномалии	0,4
2	И.Н. Смирнов	Б	первое предположение о залежах железной руды в районе между городами Харьков и Курск	0,4
3	Н.Д. Пильчиков	В	обнаружил отклонения стрелки компаса на северной и южной окраинах г. Курска	0,4
4	Э.Е. Лейст	Г	обнаружил отклонения стрелки компаса на северной и южной окраинах г. Белгорода, открытие «Белгородской аномалии»	0,4

Ответы: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 - А

За каждый правильный ответ 0,4 балла, всего 1,6 балла.

Задание 7. Назови имена наших земляков, биографические сведения о которых приведены ниже:

1	Родился в 1813 г. и прожил всего 27 лет. Во время учебы в	Николай	0,4
---	---	----------------	-----

	<p>Московском университете он вошел в круг литераторов и общественных деятелей, которые впоследствии «дали лицо времени». Его литературные произведения печатались в журналах «Телескоп» и «Антей». Исследователи считают, что его поэтическое наследие невелико и не очень значительно в художественном отношении, но в нем нашли отражение мысли и чувства, типичные для русской передовой дворянской интеллигенции данного времени, особенно молодежи. Свое увлечение стихами он рассматривал как «грехи молодости» и не любил, когда его называли «литератором» и тем более «поэтом». Однако В.Г. Белинский, оценивая его место в русской литературе первой половины XIX века, писал: «Всегда и для всех (он) был авторитетом, потому что все добровольно или невольно признавали превосходство его натуры над своей».</p>	Владимирович Станкевич	
2	<p>Родился в 1816 г. Учился в Белгородском духовном училище, духовной семинарии, Киевской духовной академии. В 1840 г. на последнем курсе академии принял монашеский постриг. Преподавал и был ректором Петербургской духовной академии. Последовательно возглавлял Тамбовскую, Харьковскую, Литовскую и Московскую епархии. На каменном надгробии его могилы в виде книг изображены главные труды его жизни - «Догматическое богословие» и «История Русской церкви».</p>	митрополит Макарий (Булгаков)	0,4

За каждый правильный ответ 0,4 балла, всего 0,8 балла.

Задание 8. Какой смысл белгородцы вкладывают в понятие «карагод»?

1	Слово «карагод» употребляется в значении «собратиться вместе», «окарагодить» (окружить) кого-либо.	0,2
2	<p>Имеет и более широкое значение, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ритуальное движение по кругу, как солярному знаку. Цель - гармонизация сил, необходимых для роста любого побега; - приуроченность к важнейшим для земледелия временам года; - наличие двух участников действия: ведомого и водимого; - драматическое действо; - фигуры — символы карагода. 	0,8

За первый правильный ответ 0,2 балла, за второй – 0,8 балла, всего 1,0 балла.

Задания составлены по материалам следующих изданий:

1. Был душой студенческого братства /Сост. А. Кряженков. - Белгород, 1989
2. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины. – Белгород, 2000
3. Загоровский П.В. Белгородская черта. - Воронеж, 1964
4. Историческая хроника Белгорода – Белгород, 2007
5. Кобец О., прот., Крупенков А.Н., Крупенков Н. Ф. История Белгородской епархии. - Белгород, 2006
6. Крупенков А. Пройдемся по старому Белгороду. – Белгород, 2006.
7. Крупенков А.Н., Осыков Б. И. Историческая хроника Белгорода. Белгород, 2007
8. Очерк краеведения Белгородчины. - Белгород, 2006
9. Пархоменко И.Г. Белгородская губерния - Белгород, 2001.

10. Пенская Т.М., Пенской В.В. Очерки истории Белгородской губернии (XVIII в.) - Белгород, 2006.

Тестовый материал
Психологический тест второе полугодие

Фамилия, имя

Из двух предложенных вариантов деятельности выбери тот, который тебе больше нравится:

Первый вариант	Второй вариант
1а. Инженер-механик	1б. Физик-экспериментатор
2а. Социальный работник	2б. Управляющий гостиницей
3а. Художник по интерьеру	3б. Чертежник и копировщик
4а. Биохимик	4б. Фармацевт
5а. Политический лидер	5б. Писатель
6а. Портной	6б. Оператор ЭВМ
7а. Адвокат	7б. Историк-правовед
8а. Воспитатель детского сада	8б. Художник по керамике
9а. Вязальщик	9б. Художник по керамике
10а. Нотариус	10б. Телефонист справочной службы
11а. Переводчик зарубежной поэзии	11б. Менеджер по снабжению
12а. Детский врач	12б. Логик
13а. Маркетолог	13б. Пчеловод
14а. Научный работник музея	14б. Менеджер по персоналу
15а. Аудитор	15б. Художник-реставратор
16а. Строитель-монтажник	16б. Металловед
17а. Школьный учитель	17б. Следователь
18а. Столяр-краснодеревщик	18б. Оператор станков-автоматов
19а. Математик	19б. Бухгалтер
20а. Директор мебельной фабрики	20б. Дирижёр
21а. Настройщик теле- и радиоаппаратуры	21б. Секретарь-референт
22а. Главный зоотехник	22б. Генетик
23а. Консультант «телефона доверия»	23б. Парикмахер-модельер
24а. Водитель троллейбуса	24б. Медсестра
25а. Делопроизводитель	25б. Брокер на бирже
26а. Архитектор	26б. Искусствовед
27а. Инспектор дорожного движения	27б. Счетовод
28а. Издатель газеты	28б. Электрик
29а. Биолог	29б. Телеведущий
30а. Архивариус	30б. Художник-рекламист
31а. Повар	31б. Официант
32а. Банковский служащий	32б. Заведующий магазином
33а. Криминалист	33б. Юрист-консультант
34а. Корректор	34б. Литературовед
35а. Звукооператор	35б. Физик-акустик
36а. Экскурсовод	36б. Дипломат
37а. Киноактёр	37б. Кинооператор
38а. Археолог	38б. Товаровед
39а. Закройщик-модельер	39б. Театральный художник
40а. Часовой мастер	40б. Контролёр ОТК

41а. Менеджер по продажам 42а. Психотерапевт	41б. Редактор научного журнала 42б. Драматург
---	--

Бланк ответов

Подсчитать сумму баллов по каждому из шести типов личности, используя для этого приведённый ниже ключ. Если ответ совпадает с ключом, то засчитывается один балл. Сумма баллов по каждому из типов не может быть более 14. Самым подходящим для опрашиваемого ребенка типом личности будет тот, по которому набрано наибольшее количество баллов. Если ребенок набрал одинаковое количество баллов по нескольким шкалам, то для него характерны черты нескольких типов.

Тип личности	Пункты опросника	Сумма баллов
<i>Реалистический</i>	1а, 3б, 6а, 9а, 13а, 16а, 18б, 21а, 24а, 28б, 31а, 35а, 37б, 40а	_____
<i>Социальный</i>	2а, 8а, 9б, 12а, 14б, 17а, 23а, 24б, 27а, 29б, 31а, 33б, 36а, 42а	_____
<i>Артистический</i>	3а, 5б, 8б, 11а, 15б, 18а, 20б, 23б, 26а, 30б, 34б, 37а, 39б, 42б	_____
<i>Конвенциональный</i>	4б, 6б, 10а, 12б, 15а, 19б, 21б, 25а, 27б, 30а, 32а, 34а, 38б, 40б	_____
<i>Интеллектуальный</i>	1б, 4а, 7б, 11б, 14а, 16б, 19а, 22б, 26б, 29а, 33а, 35б, 38а, 41б	_____

В списке профессий есть такие, которые будут непонятны ребенку. Здесь приведена расшифровка некоторых понятий.

Аудитор - лицо, занимающееся [аудитом](#) (ревизией бухгалтерских книг, документов и отчетности) и консультационной деятельностью, связанной с наладкой [бухгалтерского учёта](#).

Архивариус - хранитель или сотрудник [архива](#) (учреждения или структурного подразделения организации, осуществляющее хранение, комплектование, учёт и использование архивных документов).

Брокер на бирже - это посредник между торговцем и самими торгами биржи (оптового рынка).

Вязальщик – это тот, кто занимается вязанием или связыванием чего-либо.

Генетик - специалист, изучающий наследственность и изменения любого живого организма.

Делопроизводитель - служащий, ответственный за ведение документации организации, суда, фирмы, кооператива, и других учреждений.

Дирижёр – руководитель оркестра.

Корректор - суть профессии корректора заключается в проверке текстов на наличие ошибок и на соответствие стандартам оформления.

Контролёр ОТК (отдела технического контроля) -эксперт, оценивающий качество выпускаемой продукции на предприятии.

Логистик – специалист, занимающийся контролем и управлением движения товарных запасов.

Маркетолог - специалист, занимающийся анализом спроса на товары, а также изучением рынков сбыта.

Менеджер по персоналу - менеджер по персоналу обеспечивает подбор работников на вакантные должности, в ряде случаев выполняет и другие функции, связанные с управлением персоналом и обеспечением условий для повышения его квалификации.

Менеджер по продажам - специалист, профессионально занимающийся торговой деятельностью.

Менеджер по снабжению – специалист, профессионально занимающийся процедурой закупки, доставки, приемки, хранения и предпродажной подготовкой продукции.

Оператор станков-автоматов – специалист по управлению работой оборудования станков автоматов (универсальных металлорежущих станков с программным управлением).

Счетовод - сотрудник фирмы, выполняющий вспомогательные бухгалтерские функции.

Фармацевт – аптекарь (высшее мед. образование) или его помощник (среднее мед. образование).

Физик-акустик – физик, изучающий звук.

Физик-экспериментатор – это физики, которые наблюдают, фиксируют и оценивают физические явления.

Литература

1. Беликова Т. П., Емельянова М. И. Живые родники Староосколья.- Старый Оскол,2004.
2. Белгородоведение. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Шаповалова В.А.,Белгород,2001.
3. Ботова С. М. , Приставка Т. А., Рябчиков А. В. Рукотворная краса земли Белгородской.- Белгород,2000.
4. Дудка А.И. Этноистория и этнокультура Белгородского края.- Белгород, 2004.
5. Жиров. М. С. Народная художественная культура Белгородчины.-Белгород,2000г.
6. Крупа И. Царев-Алексеев/ Белгород,2000
7. Маслова Г. С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX- начала XX веков.- М.: Наука,1984.
8. Колесников В. Новооскольцы и новоосколье./ Белгород, 2003
9. Никулов А.П. «Оскольский край»/ Старый Оскол, 1997
10. Пономарев П.Д. Народный костюм Белгородского края.-Воронеж.1994.
11. Родачинский А. Ожившие страницы Приосколья, Белгород ,2004
12. Советский энциклопедический словарь-М.,1982.
13. Семёнова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников [Текст] / Г. Семёнова // Школьный психолог. – 2004. – № 21. – С. 9 – 24.
14. Сизанов, А.Н. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет [Текст] / А.Н. Сизанов. – Мн.: Харвест, 2003. – 576 с.
15. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.
16. Тестирование детей [Текст] / автор-составитель В. Богомолов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 352 с.
17. Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология [Текст] / Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 1996. – 336 с.
18. Формирование готовности педагогических кадров к решению проблем социально-нравственного развития: материалы региональной научно-практической конференции [Текст]: Материалы конференции. – Белгород: НМЦСО, 2001. – 235 с.
19. Харламов, И.Ф. Нравственное воспитание школьников [Текст] / И.Ф. Харламов. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.
20. Шаповалов. В. А., Руднева Н. И., Гринева С.П. Очерки краеведения Белгородчины.-Белгород, БГУ, 2000.
21. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогический поиск, 2010. – 80 с.