

Аннотация к рабочей программе туристско-краеведческой направленности

Данная рабочая программа разработана на основе модифицированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Туристская подготовка школьников», утверждённой на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» от «30» августа 2017 г, протокол №1.

Цель программы: укрепление психического и физического здоровья детей через занятия спортивным туризмом.

Задачи программы:

- сформировать систему знаний, умений, навыков по туризму и спортивному ориентированию;
- развивать физические и интеллектуальные особенности личности воспитанника;
- способствовать формированию здорового образа жизни.

Данная рабочая программа первого года обучения рассчитана на 144 часа из расчёта 4 часа в неделю. На изучение теоретических вопросов отводится 37 часов, для практических работ 107 часов.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, это: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования, самостоятельная работа, походы. Но основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

При проведении занятий рекомендуется применять *методы*, направленные:

- на приобретение специальных знаний (показ, идеомоторная тренировка, демонстрация);
- на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчленённого и целостного упражнения);
- на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный), а также объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный.

В процессе занятий по данной рабочей программе обучающиеся должны **иметь представление:**

- об истории развития туризма и спортивного ориентирования;
- о классификации туризма и спортивного ориентирования;
- об особенностях физической подготовки и нагрузки по спортивному ориентированию;
- об уровне развития спортивного ориентирования в России.

Знать:

- основную терминологию;
- отличительные свойства карт;
- основные способы и правила копирования карт;
- способы измерения расстояний на местности и карте;
- действия в случае потери ориентировки;
- особенности ориентирования в сложном походе;
- основные причины возникновения аварийных ситуаций;
- методы маршрутной глазомерной съемки;
- особенности ориентирования ночью.

Уметь:

- определять масштаб карты;
- определять азимут;
- разрабатывать маршрут по спортивной карте;
- ориентироваться по местным предметам;
- анализировать маршрут в случае потери ориентировки;
- выполнять маршрутную глазомерную съемку;
- совершать ночные переходы.

иметь навык:

- разведения костра в любую погоду;
- установки палатки в любых условиях;
- оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и перевязки при несложных ранениях

По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях: личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно – туристском маршруте (КТМ) на дистанциях 1-2 класса, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а также участие в однодневных и двухдневных тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.