

## **Аннотация к рабочей программе социально-педагогической направленности**

Рабочая программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мир вокруг», рассмотренной на педагогической совете МБУДО «Дом детского творчества» от 30 августа 2017 г., протокол №1.

Цель программы - воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ней относиться.

**Задачи:** Обучающие:

1. Познакомить детей с животным и растительным миром родного края; с сезонными явлениями в природе.

2. Сформировать систему знаний о взаимоотношениях растительных и животных организмов.

3. Приобщить детей к природоохранной деятельности.

4. Способствовать развитию экологической культуры.

**Развивающая:** развить у детей интерес к изучению природы, её закономерностей.

**Воспитательная:** воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

Данная рабочая программа направлена на комплексное изучение объектов и явлений природы.

Программа рассчитана на 72 часа, из них 22 часов отводятся на теорию и 50 - на практические занятия.

**Занятия проходят** 2 раза в неделю по 1 часу. В основе обучения лежат групповые занятия.

**В процессе обучения применяются следующие формы занятий:** беседы, чтение рассказов о природе, игры, экскурсии, наблюдения и опыты.

Подача материала в форме сказки дает возможность легко запомнить некоторые экологические понятия: круговорот воды в природе, круговорот веществ, полный круг превращения у насекомых и др. Поэтому одной из форм работы является чтение сказок под рубрикой: «Законы экологии в сказочных историях», а также инсценировка небольших сказок.

Требования к уровню подготовки обучающихся: к концу обучения дети будут иметь представления о сезонных изменениях в жизни растений и животных, узнают отличительные признаки живой и неживой природы, систематизируют знания о диких и домашних животных, культурных и дикорастущих растениях. Кроме того, дети будут знать о жизни в растительном и животном мире различных сообществ: луга, леса, водоема.

Форма подведения итогов реализации данной программы: контрольное итоговое занятие.