

## **Аннотация к рабочей программе художественной направленности**

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Бисероплетение», рассмотренной на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от «30» августа 2017 г., протокол № 1 и имеет художественную направленность.

**Цель** программы - формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- познакомить детей с основными видами декоративно-прикладного искусства;
- научить приемам плетения бисероплетения;
- научить приемам вышивания бисером;
- научить приемам вязания используя бисер;
- дать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- научить детей правильному выражению своих мыслей, излагать творческие замыслы.

#### *Воспитательные:*

- прививать уважительное отношение к традициям национальной культуры;
- воспитывать чувство коллективизма, трудолюбие, усидчивость, аккуратность, умение довести начатое дело до конца;
- прививать навыки экономичного отношения к используемым материалам, основам культуры труда.

#### *Развивающие:*

- развивать познавательные интересы, творческую активность, образное и логическое мышление, мотивацию к самовыражению.
- развивать эстетический и художественный вкус, расширять общекультурный кругозор;
- формировать целостность психического, умственного и духовного развития ребенка.

Программа 2 года обучения рассчитана – 216 часов. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин. В основе обучения лежат групповые занятия.

Контроль знаний и умений обучающихся производится в форме контрольного занятия.

По окончании второго года обучения **дети должны знать:**

- теорию плетения изделий на проволоке;
- основные приемы плетения объемных игрушек
- основы композиции, цветоведения и материаловедения;
- последовательность изготовления изделий из бисера;

Обучающиеся **должны уметь:**

- изготовить изделие средней сложности по готовой схеме, предложить для него цветовой решение;

▪ разработать и изготовить несложное изделие на основе изучения схем.  
Использовать приобретенные знания и умения на практике.

Способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся: оформление детьми более сложных работ на основе составленных эскизов (панно и композиций, кольцо, ожерелий). В этой деятельности проявляются миросозерцание и миропонимание окружающей природы, самоутверждение в обществе, самобытность и мастерство подрастающего поколения.

Формой подведения итогов реализации программы второго года обучения является промежуточный контроль.