

Аннотация к рабочей программе по музейной деятельности

Рабочая программа по музейной деятельности составлена на основе модифицированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Музейное дело. Музей истории школы», утвержденной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» от «30» августа 2017 г., протокол №1.

Цель: развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края и школы.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Способствовать овладению воспитанниками основами музейной деятельности.
2. Обучить навыкам поисковой работы.
3. Формировать знания основ традиций школы.

Развивающие задачи:

1. Развитие умения думать, умения исследовать.
2. Развитие умения общаться, умения взаимодействовать.
3. Развитие умения доводить дело до конца.

Воспитательные задачи:

1. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
3. Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).

Отличительной чертой рабочей программы является то, что рассматривается именно школьный музей - самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании экспозиций школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который воспитанники овладеют основами музееведения. Предлагаемая программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира.

Данная рабочая программа состоит из восьми разделов: «Школьный музей» (16 ч.), «Комплектование музея» (30 ч.), «Свидетели истории» (10 ч.), «Поисковая работа музея» (30 ч.), «Создание экспозиции» (8 ч.), «Подготовка и проведение экскурсий» (24 ч.), «Работа с Интернет ресурсами» (6 ч.), «Исследовательская деятельность» (20 ч.).

При реализации рабочей программы отдается предпочтение активным формам работы, предусматривать организацию краеведческих викторин,

экскурсионных поездок, подготовку обучающихся докладов, исследовательских работ, разнообразной наглядности (альбомы, раскладушки, плакаты), которая пополнит научно-вспомогательный фонд музея, а так же участие кружковцев в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых на базе школьного музея (экскурсии, музейные часы, вечера встреч). Реализация принципа свободы, который диктует предоставление обучающимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора. Процесс успешного развития навыков неразрывно связан с активной умственной деятельностью обучающихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в объединении. Воспитанники должны быть призваны активно соучаствовать в выработке, анализе и реализации действий по решению стоящих задач.

Данная рабочая программа рассчитана на 144 часа (36 учебных недель). Из них: 60 часов теории, 84 часа практики.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта детей следует делать больший упор на групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия по выполнению творческих заданий. Программа предусматривает проведение индивидуальных занятий и консультаций с участниками объединения по их функциональным музееведческим и краеведческим специальностям. При решении педагогом вопросов, связанных с индивидуальными заданиями для занимающихся, необходима их строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, поло-возрастного, психологического и функционального развития.

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение календарного года.

В результате изучения программы обучающиеся должны **знать:**

- историю создания музея, его функции; фонды музея, их учёт и хранение; источники;
- порядок составления экспозиции, правила и требования к проведению экскурсий;
- правила работы с библиотечными каталогами, с интернет ресурсами, методы работы в музее.

Уметь:

- определять профиль музея;
- собирать и описывать музейные предметы, устанавливать их ценность;
- работать с источниками и вещественными памятниками;
- составлять список литературы, ссылки на источник, делать выписки;
- выбирать тему экскурсии, составлять её план;
- подготавливать выступления, презентации, выставки.

В воспитательном плане предполагаются позитивные изменения нравственно-патриотического развития школьников.