

Аннотация к рабочей программе по музейной деятельности

Рабочая программа по музейной деятельности разработана на основе модифицированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Музейное дело», утвержденной на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» от «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Цель: социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музея.

Задачи:

Образовательные - обучение музейному языку, музейной терминологии, формирование научных и профессиональных интересов.

Развивающие - развивать интерес к изучению и сохранению собственной культуры, к истории своей малой родины.

Воспитательные - воспитание музейной культуры, формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности обращаться с музейными ценностями.

В программе прослеживаются межпредметные связи с другими дисциплинами: история, обществознание, естествознание, география, и т.д.

Данная рабочая программа рассчитана на 144 часа, в том числе на теоретическую подготовку отведено 109 часов, на практические занятия – 35 часов.

Формы занятий: лекции, беседы, экскурсия, викторины

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток и альбомов, посещение экспозиций и выставок разнообразных музеев;
- поисковый – сбор информации по интересующей теме;
- исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из различных фондов с целью анализа и создания новых экспозиций школьного музея.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы: зачет, написание исследовательских работ.

Занятия проводятся по второй половине дня. Режим занятий: два раза в неделю по два часа.

По окончанию обучения по данной рабочей программе обучающиеся должны знать:

- историю своего народа;
- историю своего края;
- как сохранить прошлое для будущих потомков;
- историю родного района и республики;
- как правильно пополнять материальный запас музея.

Должны уметь:

- правильно оформлять исследовательскую работу;
- проводить беседы с местным населением;
- самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал;
- проводить экскурсии по школьному музею;
- описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов;
- владеть туристическим навыкам.

Способы проверки ожидаемых результатов: беседа, викторина, зачёт, написание и защита исследовательских работ.