

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВООСКОЛЬСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ»

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского
творчества Новооскольского района
Белгородской области»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества
Новооскольского района Белгородской
области»

от «31» августа 2017 г. № 74

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

на 2017 - 2025 г.г.

г. Новый Оскол, 2017 г.

I. Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

Образовательная программа МБУДО «ДДТ» является основным документом, ее содержание корректируется в зависимости от состояния нормативной базы, условий, а также потребностей участников образовательного процесса.

Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная программа Дома детского творчества строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09. 2014 г. №1726;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. №41.

Регионального уровня:

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

На уровне учреждения:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»
- Программа развития Дома детского творчества;
- Лицензия образовательного учреждения.

Целью программы является создание условий мотивации личности к познанию, развитию творческого потенциала, формированию культуры и укреплению здоровья посредством освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** – в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- **общества и государства** – в совершенствование системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, физическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Принципы и подходы к формированию образовательной Программы:

- **принцип гуманизации**, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка.
- **принцип целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования детей;
- **принцип индивидуализации**, который предусматривает учет уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребенка;
- **принцип сочетания инновационности и стабильности**, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива.
- **принцип социально-педагогического партнерства**, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей, образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- **принцип социальной востребованности** предполагает, что воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

II. Планируемые результаты освоения образовательной Программы:

Конечным результатом реализации образовательной Программы Учреждения должно стать целостное развитие личности каждого ребенка, его физического здоровья и творческих способностей, готовность обучающихся к самоопределению и интеграции в социуме, осознанному выбору профессии.

2.1. На уровне дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся будут сформированы **компетенции (универсальные действия):**

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

2.2. Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Художественная направленность:

- в области хореографического искусства должны знать основы техники безопасности на учебных занятиях и концертной площадке, основные средства выразительности хореографического и музыкального искусства, терминологии хореографического искусства, стилевые направления в области хореографического искусства, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области хореографического искусства; **уметь** исполнять танцевальные номера, определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа, самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ, владеть различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие физических данных, навыками ансамблевого исполнения танцевальных номеров;

- в области художественно-творческой подготовки должны знать основы техники безопасности при нахождении на сценической площадке, основные эстетические и стилевые направления в области театрального искусства, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области театрального искусства, основные средств выразительности театрального искусства, театральную терминологию, владеть основами актерского мастерства, понимать логику взаимодействия партнеров; **уметь** двигаться на сцене, декламировать, создавать сценический образ.

- в области музыкального искусства должны знать лучшие образцы русской, советской, зарубежной музыкальной культуры, музыкальную

терминологию, технику безопасности на занятиях вокальным творчеством, правила певческой установки, нотную грамоту; иметь навыки исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение); **уметь** чисто интонировать, понимать и передавать смысл исполняемого произведения, воспроизводить мелодию по нотному тексту, самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

- в области изобразительного искусства должны знать основы цветоведения, основные элементы композиции, виды и жанры изобразительного искусства /дизайна/, основные эстетические и стилевые направления в области изобразительного искусства /дизайна/, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области изобразительного искусства /дизайна/, великих мастеров изобразительного искусства /дизайна/, изобразительные средства и приемы отдельных видов художественной деятельности; **уметь** передавать объем на плоском листе бумаги, смешивать краски и подбирать цвета, изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира, работать с различными материалами, передавать впечатление монументальности и пространства, уметь отражать в рисунке свое эмоциональное восприятие сюжета, создавать художественные импровизации на заданную тему.

-в области декоративно-прикладного искусства должны знать правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; основные средства выразительности декоративно-прикладного искусства, основные эстетические и стилевые направления в области декоративно-прикладного искусства, о видах народного художественного творчества; **уметь** изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира, копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного творчества, народных художественных ремесел;

Социально-педагогическая направленность:

- в области духовно- нравственного воспитания должны знать историю, культурное и духовное наследие родного края, основные принципы поисковой деятельности, памятники культуры Отечества и родного края, имена их создателей, иметь общие представления о внутреннем мире человека, о нравственном здоровье человека, о том, как планировать свою деятельность, о ценности окружающего мира и самобытности личности каждого человека; **уметь** составлять план экскурсий по разделам музея, использовать накопленный материал в исследовательской деятельности, рассказывать о прошлом и о настоящем Белгородской области, о Храмах Белогорья, о своей семье, составлять родословное древо.

-в области военно-патриотического воспитания должны знать культурное и историческое прошлое своей страны, героев и традиции, России; резервные возможности организма, виды снаряжения, порядок применения, виды страховок; **уметь** подавать и выполнять команды, двигаться строем, разбирать, собирать и чистить оружие, оказывать первую доврачебную помощь, действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

Физкультурно-спортивная направленность:

-в области спортивной гимнастики должны знать технику безопасности на занятиях спортивной гимнастикой, строение, функции организма человека и правила гигиены, приёмы страховки, правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата; **уметь** выполнять гимнастические упражнения под музыку, соединять отдельные акробатические элементы в единый номер.

-в области спортивных игр должны знать правила проведения игры, основы тактики и техники игры, терминологию, правила поведения во время игры; **уметь** проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию, работать в команде, владеть мячом и другим спортивным инвентарем, применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Туристско-краеведческая направленность:

- в области краеведения должны знать основы пешеходного туризма, особенности географического положения, природы, населения Белгородской области, особо охраняемые природные территории своего края, объекты историко-культурного и духовного наследия, правила работы с архивными документами, принципы исследовательской деятельности, методику проведения экскурсии; **уметь** работать с картой, с Интернет – ресурсами по представленному плану, с справочной литературой, СМИ, архивными материалами, самостоятельно анализировать события духовной истории Белгородчины и своего района, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, вести экскурсию.

2.3. Мониторинг качества образовательного процесса аттестация обучающихся детских творческих объединений МБУДО «ДДТ»

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Положением об аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» течение учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; открытости результатов для педагогов и родителей.

Система аттестации имеет уровневый подход и носит комплексный характер, так как позволяет произвести мониторинг сразу по нескольким аспектам – образовательному, воспитательному и развивающему. Каждый аспект, в свою очередь, дифференцирован на три уровня – низкий, средний и высокий. В зависимости от направления деятельности детского объединения, его образовательной направленности, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы разрабатываются специфические критерии оценки результатов развития детей и их достижения.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Промежуточную аттестацию – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия (для всех групп) и второго полугодия (для групп, обучающиеся которых переходят на следующий год обучения).

2. Итоговую аттестацию - осуществляется по завершению всего курса обучения.

Педагоги используют различные формы проведения аттестации обучающихся: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания, контрольные занятия и др.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам МБУДО «ДДТ» включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по 100-балльной шкале, где каждый балл соответствует определенному уровню:

- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 79% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
 - высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.
- Полученные результаты фиксируются в протоколах.

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Установленный в Доме детского творчества режим работы: с 9 00 до 19.10 час в соответствии с педагогической нагрузкой и расписанием по шестидневной рабочей неделе (выходной день – воскресенье). Допускается проведение занятий в воскресенье.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

3.3. Правила приёма

Прием детей в детские творческие объединения ведется на добровольных началах по желанию ребенка. Правила приема детей в Учреждение определяются Уставом и Правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области».

В Учреждение принимаются дети дошкольного и школьного возраста от 5 до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Прием детей в детские объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя).

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой учреждения.

3.4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется по четырем направленностям (*художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой*) в интересах личности обучающегося, общества, государства и характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой);
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется в строгом соответствии с утвержденным учебным планом, на основе дополнительных общеразвивающих программ.

3.5. Учебный план и его обоснование

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, регламентирующей организацию учебного процесса. Содержание учебного плана Дома детского творчества отражает основные образовательные направленности, вид образовательных программ, количество учебных групп, педагогическую нагрузку педагога дополнительного образования, год обучения, возраст воспитанников и может претерпевать изменения в зависимости от социального заказа, кадрового потенциала, материально-технической оснащенности учреждения и демографической ситуации в городе. Возможные изменения корректируют учебный план в рамках указанных образовательных направленностей.

Учебный план обеспечивается дополнительными общеразвивающими программами сроком реализации от 1 года до 8 лет.

Содержание их направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, олимпиады, концерты и др.).

3.5.1. Учебный план Дома детского творчества представлен в приложении №1.

4. Программное обеспечение

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества строится на основе учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

В 2017-2018 учебном году в МБУДО «ДДТ» реализовываются 26 дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям (*приложение 2*).

5. Система условий реализации образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Всего работников учреждения	29
основных	9
совместителей	20
директор	1
заместитель директора	1
Педагогические работники:	25
педагоги дополнительного образования	22
педагог-организатор	1
методист	2
Обслуживающий персонал	2
Укомплектованность штатов (%)	100%

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
	Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
25 чел.	20 чел. (80,0%)	-	22 чел. (88,0%)	22 чел. (88,0%)	3 чел. (12,0%)	-	-	-

Квалификационные категории педагогических работников

Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов			
	высшая	первая	вторая	без категории
25 чел.	13 (52,0%)	8 (32,0%)	-	4 (16,0%)

Количество награжденных ведомственными наградами:

Наименование награды	количество награжденных
Почетная грамота Министерства образования РФ	1 чел.
Почетный работник общего образования РФ	6 чел.
Заслуженный работник РФ	1 чел.
Отличник народного просвещения	1 чел.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обновление содержания дополнительного образования детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения.

МБУДО «Дом детского творчества» размещается в одноэтажном кирпичном здании, общей площадью 273,4 кв.м.

Учреждение имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся коллективов Дома детского творчества.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь, м²
Кабинет хореографии	1	52,1
Учебный кабинет	1	39,3
Учебный кабинет	1	43,0
Методический кабинет	1	23,2
Число персональных ЭВМ	4	

Связь с 9 образовательными учреждениями района проявляется в оказании дополнительных образовательных услуг.

Организации и учреждения	Содержание совместной деятельности
МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МБОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, С-Безгинская СОШ, Ярская СОШ, Оскольская ООШ, ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Сотрудничество в области художественно-эстетического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, военно-спортивного и социально-педагогического воспитания и образования детей, проведение совместных массовых мероприятий, проведение консультаций и семинаров для педагогов дополнительного образования и старших вожатых
В-Михайловская СОШ	Сотрудничество в области туристско-краеведческого и военно-спортивного воспитания и образования детей, проведение совместных массовых мероприятий, проведение консультаций и семинаров для педагогов дополнительного образования и старших вожатых
МБОУ «Прибрежная ООШ»	Сотрудничество в области туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного воспитания и образования детей, проведение совместных массовых мероприятий, проведение консультаций и семинаров для педагогов

В Учреждении имеются музыкальное оборудование, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии.

Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: domdettvor_novooskol@mail.ru, постоянно обновляемый сайт: <http://rdsh.edunoskol.ru/>.

В МБУДО «ДДТ» на высоком уровне выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищённости:

- здание Дома детского творчества оборудовано системой охранной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- установлена звуковая пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи;
- кабинеты Дома детского творчества обеспечены огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- территория имеет исправное ограждение по периметру;
- систематически с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности;
- заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»;
- питьевой режим обеспечен куллерами.

Дом детского творчества расположен в центре г. Новый Оскол, что позволяет контактировать непосредственно с общеобразовательными организациями города и различными учреждениями социума. Непосредственно рядом с Домом детского творчества находятся районный Дом культуры, МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», городской парк культуры и отдыха им. Горького, городской стадион, краеведческий отдел центральной библиотечной системы, центральная библиотека.

Дом детского творчества имеет четко налаженные связи с социальными партнерами:

<i>Категории партнеров</i>	<i>Наименование</i>
Образовательные учреждения	Образовательные и общеобразовательные учреждения города и района; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;

	государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
Органы исполнительной власти	Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»; управление культуры муниципального района «Новооскольский район»; управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Новооскольского района; избирательная комиссия Новооскольского района; ОГИБДД ОМВД России по Белгородской области
СМИ	Телерадиокомпании «Мир Белогорья», редакция газеты «Вперед».
Общественные организации, предприятия и др.	БРОООО «Красный Крест»

5.3. Информационно - методические условия реализации образовательных программ

Программно-методическое обеспечение:

- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» на 2016-2020 г.г.;
- Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»;
- Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»;
- Годовой календарный учебный график.

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского
творчества Новооскольского района Белгородской
области»
от 30 августа 2017 г. протокол №1

«Утверждено»
приказом директора
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского
творчества Новооскольского района Белгородской
области»
от « 31 » августа 2017 г. № 74

**Учебный план
государственного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»
на 2017-2018 учебный год**

Таблица 1

ФИО педагога	Название объединения	Год обучения	Возраст обучающихся (5-10 лет)			Возраст обучающихся (11-15 лет)			Возраст обучающихся (16-18 лет)			Педагогическая нагрузка в неделю
			Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	
Художественная направленность												
Пупынина Л.В.	Хореографический коллектив «Импульс»	1	1	4	12							26
		4	1	6	14							
		6				1	8	15				
		8				1	8	13				
Панкратова Т.Г.	«Маски»	3	2			2	12	30				12
Цыба Л.А.	Хореографический коллектив «Контрасты»	2	1	6	15							10
	«Играем в театр»	1	1	4	15							
Головко О.В.	Хореографический коллектив «Задоринка»	1				2	8	24				8
Дворяшина О.Н.	«Мелодия»	2							1	4	15	4
Новосёлова Н.Г.	«Мастерица»	2	1	6	15							6
Козьминская Т.Н.	«Резьба по дереву»	1				1	4	12				4
Курсакова Т.В.	«Конфетти»	1	1	4	15							4
Ковалева Е.В.	«Палитра»	1				1	4	15				4

Туристско-краеведческая направленность												
Гуров С.П.	«Юный турист»	2				1	6	15				6
Сытин А.П.	«Юный турист»	1				1	4	15				10
		2				1	6	15				
Масловская С.А.	«Музейное дело»	1							1	4	15	4
Клименко Н.И.	Музейное дело. Музей «Истории школы»	1				1	4	15				4
Зацаринская И.А.	«Истоки»	1				1	4	15				4
Нужная Г.В.	«Спортивное ориентирование»	1				1	4	15				4
Попов В.П.	«Туризм»	1				1	4	15				4
Социально-педагогическая направленность												
Светашова И.И.	«Музейное дело. Музей боевой славы»	1							1	4	15	4
Пуль Т.В.	«Мир вокруг»	1	1	2	12							2
Панкратова Л.А.	«Музейное дело»	1				1	4	15				4
Брицына Е. А.	«Красная гвоздика»	1				1	4	15				4
Щербак В.И.	«Сыны Отечества».	1				1	4	15				4
Сушкова А.А.	«Православный калейдоскоп»	1	1	4	15							4
Пелевина Т.В.	«Планета знаний»	1	1	2	12							2

Физкультурно-спортивная направленность

Пупынин Е.И.	«Настольный теннис»	3				1	6	11				6
Попов В.П.	«Юный шахматист»	1				1	4	15				4

Приложение № 2

Программное обеспечение

Художественная направленность

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализации		
1.	«Народный танец»	Модифицированная	Пупынина Л.В.	8 лет	«Импульс»	Пупынина Л.В.
2.	«Актерское мастерство»	Модифицированная	Панкратова Т.Г.	3 года	«Маски»	Панкратова Т.Г.
3.	«Народный танец»	Авторская	Цыба Л.А.	3 года	«Контрасты»	Цыба Л.А.
4.	«Играем в театр»	Модифицированная	Цыба Л.А.	1 год	«Играем в театр»	Цыба Л.А.
5.	«Вокальное пение»	Модифицированная	Дворяшина О.Н.	2 года	«Вокальное пение»	Дворяшина О.Н.
6.	«Народный танец»	Модифицированная	Головко О.В.	2 года	«Задоринка»	Головко О.В.
7.	«Бисероплетение»	Модифицированная	Новоселова Н.Г.	3 года	«Мастерица»	Новоселова Н.Г.

8.	«Палитра»	Модифицированная	Ковалева Е.В.	1 год	«Палитра»	Ковалева Е.В.
9.	«Конфетти»	Модифицированная	Курсакова Т.В.	2 года	«Конфетти»	Курсакова Т.В.
10.	«Резьба по дереву»	Модифицированная	Козьминская Т.Н.	2 года	«Резьба по дереву»	Козьминская Т.Н.

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализации		
1.	«Шахматы»	Модифицированная	Попов В.П.	1 год	«Юный шахматист»	Попов В.П.
2.	«Настольный теннис»	Адаптированная	Пупынин Е.И.	3 года	«Настольный теннис»	Пупынин Е.И.

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализации		
1.	«Музейное дело. Музей боевой славы»	Модифицированная	Светашова И.И.	1 год	«Музейное дело. Музей боевой славы»	Светашова И.И.
2.	«Красная гвоздика»	Модифицированная	Брицына Е.А.	1 год	«Красная гвоздика»	Брицына Е.А.

3.	«Музейное дело»	Модифициро ванная	Панкратова Л.А.	1 год	«Музейное дело»	Панкратова Л.А.
4.	«Сыны Отечества»	Модифициро ванная	Щербак В.И.	1 год	«Сыны Отечества»	Щербак В.И.
5.	«Планета знаний»	Модифициро ванная	Пелевина Т.В.	1 год	«Планета знаний»	Пелевина Т.В.
6.	«Православный калейдоскоп»	Модифициро ванная	Сушкова А.А.	1 год	«Православный калейдоскоп»	Сушкова А.А.
7.	«Мир вокруг нас»	Модифициро ванная	Пуль Т.В.	1 год	«Мир вокруг нас»	Пуль Т.В.

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа				Детское объединение	Ф.И.О. педагога (педагогов) реализующего программу
	Название	Вид	Автор	Срок реализаци и		
1.	«Туризм»	Модифицирован ная	Попов В.П.	1 год	«Туризм»	Попов В.П.
2.	«Туристская подготовка школьников»	Модифицирован ная	Сытин А.П.	2 года	«Туристская подготовка школьников»	Сытин А.П.
3.	«Туристская подготовка школьников»	Модифицирован ная	Гуров С.П.	3 года	«Юный турист»	Гуров С.П.
4.	«Истоки»	Модифицирован ная	Зацаринская И.А.	2 года	«Истоки»	Зацаринская И.А.

5.	«Музейное дело. Музей истории школы»	Модифицирован ная	Клименко Н.И.	1 год	«Музейное дело. Музей истории школы»	Клименко Н.И.
6.	«Музейное дело»	Модифицирован ная	Масловская С.А.	1 год	«Музейное дело»	Масловская С.А.
7.	«Спортивное ориентирование»	Модифицирован ная	Нужная Г.В.	2 года	«Спортивное ориентирование»	Нужная Г.В.