

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по туристско-краеведческой деятельности**  
**Второго года обучения**  
**Возраст обучающихся: 13-14 лет**

**Педагог дополнительного образования**  
**Сытин Андрей Петрович**

**г. Новый Оскол, 2015 г.**

Дополнительная образовательная программа «Туристская подготовка школьников»

Вид: модифицированная

Направленность: туристско-краеведческая

Автор программы: Сытин А.П.- педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области».

*Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» от «29» августа 2014 г., протокол №1*

*Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской области» от «29» августа 2016 г., протокол №1*

Председатель: 

Пуль Т.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе модифицированной дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Туристская подготовка школьников», утверждённой на педагогическом совете МБУДО «Дом детского творчества» от «29» августа 2014 года, протокол №1.

*Цель программы* – обучение, воспитание, развитие и оздоровление учащихся в процессе занятий спортивным туризмом, формирование устойчивого интереса к туризму.

*Задачи:*

- формирование необходимого комплекса туристских знаний, умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях, организации походов;
- совершенствование физического и интеллектуального развития школьников;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.
- воспитание морально-волевых качеств, межличностных отношений;

Данная рабочая программа рассчитана на 216 часа из расчёта 6 часов в неделю. На изучение теоретических вопросов отводится 30 часов, для практических работ 186 часов.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, это: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования, самостоятельная работа, походы. Но основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

При проведении занятий рекомендуется применять методы, направленные:

- на приобретение специальных знаний (показ, идеомоторная тренировка, демонстрация);
- на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчленённого и целостного упражнения);
- на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный), а также объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В процессе занятий по данной рабочей программе обучающиеся *должны знать* технические виды личной и командной техники (ТПТ), контрольно –

туристского маршрута (КТМ), туристского ориентирования. Обучающиеся *должны уметь* преодолевать этапы по судейским перилам с организацией сопровождения, организовывать страховку первого участника, преодолевать этапы с наведением и снятием командных перил (подъём, спуск, бревно).

**Планируемый результат.** По окончании начальной подготовки предусматривается участие в соревнованиях: на дистанциях 1-2 класса по туризму, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а также участие в степенных туристических походах, выполнение разрядов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел	Кол-во часов	Тема
		<b>Туристические слёты и соревнования</b>	<b>12</b>	
1.	сентябрь		2	Т/безопасности и правила поведения на занятиях.
2.	-		2	Итоги участия в туристических слётах и соревнованиях. Постановка целей и задач на учебный год.
3.	-		2	Знакомство с положением о слёте и соревнованиях, условия проведения и подведение итогов.
4.	-		2	Личное снаряжение туриста
5-6	-		4	Групповое снаряжение туриста
		<b>Контрольно-туристский маршрут (КТМ)</b>	<b>24</b>	
7.	сентябрь		2	Установка и снятие палатки.
8-9.	-		4	Переправа по верёвке с перилами без самонаведения.
10-11.	-		4	Подъём и спуск по склону без самонаведения перил.
12.	-		2	Маятник
13.	-		2	Преодоление заболоченного участка по кочкам. Гать.
14	октябрь		2	Навесная переправа. Порядок пристёжки-отстёжки
15-16.	-		4	Навесная переправа.
17.	-		2	Траверс склона на самостраховке.
18.	-		2	Подъём по склону с организацией командной страховки.
	-	<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>24</b>	
19.	-		2	Краткие сведения, правила по спортивному

				ориентированию.
20-21.	октябрь		4	Виды и группы условных знаков.
22.	-		2	Топографический диктант
23.	-		2	Изучение на местности изображения реальных объектов.
24.	-		2	Знакомство с различными формами рельефа.
25.			2	Чтение карты, измерение расстояния по карте.
26.	октябрь		2	Ориентирование карты по компасу.
27-30.	ноябрь		8	Ориентирование в заданном направлении.
		<b>Общая и специальная физическая подготовка.</b>	<b>12</b>	
31.	ноябрь		2	Бег на длинные дистанции, русская лапта.
32.	-		2	Кросс с преодолением естественных препятствий, силовая подготовка.
33.	-		2	Преодоление этапа «Параллельная переправа» с максимальной скоростью по 4-6 раз.
34.	-		2	Преодоление этапа «Подъём» с максимальной скоростью по 4-6 раз.
35-36.	Ноябрь		4	Бег по дистанции с преодолением технических этапов.
		<b>Краеведение.</b>	<b>14</b>	
37.			2	Территория и границы области. Административно-территориальное деление
38.	-		2	Наш край в глубокой древности.
39.	-		2	Образование белгородской оборонительной черты.
40.	декабрь		2	Образование Белгородской губернии.
41.	-		2	Белгородчина в годы гражданской войны.
42.	-		2	Великая Отечественная война.
43.	-		2	Наши знаменитые земляки.
		<b>Конкурсная программа</b>	<b>4</b>	
44-45.	декабрь		4	Подготовка к участию в конкурсе художественной самодеятельности.
		<b>Основы гигиены и первая доврачебная помощь.</b>	<b>6</b>	
46.	-		2	Первая медпомощь при переломах конечностей.
47.	-		2	Остановка кровотечений. Наложение повязок.
48.	-		2	Первая медпомощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Транспортировка пострадавшего.
		<b>Туристские походы.</b>	<b>6</b>	

49.	декабрь		2	Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута.
50.	январь		2	Подготовка личного и группового снаряжения.
51.	-		2	Меры безопасности в походе.
		<b>Общая и специальная физическая подготовка.</b>	<b>6</b>	
52-53.	-		4	Изучение попеременного и одновременного лыжных ходов.
54.	-		2	Ходьба на лыжах до 5 км.
		<b>Личная техника пешеходного туризма.</b>	<b>28</b>	
55-56.	январь		4	Узлы для связывания концов верёвки.
57-58.	-		4	Узлы для присоединения верёвки к опоре.
59-60.	-		4	Схватывающие узлы.
61.	-		2	Оборудование этапов, разметка дистанции.
62-63.	-		4	Переправа через реку вброд по верёвке на самостраховке.
64-65.	-		4	Переправа по бревну на самостраховке.
66-67.	февраль		4	Имитационные упражнения прохождения различных технических этапов.
68.	-		2	Отработка умений и навыков на этапах: гать, вязка узлов, оказание первой медпомощи.
		<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>6</b>	
69.	февраль		2	Ориентирование по азимуту.
70-71.	-		4	Ориентирование на маркированной трассе.
		<b>Командная техника пешеходного туризма</b>	<b>26</b>	
72.	-		2	Краткие сведения о виде соревнований «Командная техника пешеходного туризма»
73	-		2	Организация сопровождения на переправе по верёвке с перилами. Движение первого участника
74-75.	-		4	Организация сопровождения на переправе по верёвке с перилами.
76	-		2	Преодоление этапа подъём-траверс-спуск (ПТС) с самостраховкой. Движение первого участника
77-78.	-		4	Преодоление этапа подъём-траверс-спуск (ПТС) с самостраховкой.
79	март		2	Организация сопровождения и переправа по бревну на самостраховке. Движение первого участника
80-81.	-		4	Организация сопровождения и переправа по бревну на самостраховке.

82	-		2	Переправа через реку вброд по перилам, наведёнными судьями. Движение первого участника
83-84.	-		4	Переправа через реку вброд по перилам, наведёнными судьями.
		<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>12</b>	
85.	-		2	Ориентирование карты и компаса.
86-87.	-		4	Ориентирование в заданном направлении.
88-89.	-		4	Ориентирование по выбору.
90.	март		2	Ориентирование по «белой карте»
		<b>Туристские навыки (быт)</b>	<b>6</b>	
91.	апрель		2	Установка палаток.
92.	-		2	Разжигание костра. Типы костров.
93.	-		2	Фасовка, упаковка и хранение продуктов.
		<b>Контрольно-туристский маршрут (КТМ)</b>	<b>30</b>	
94	апрель		2	Переправа по бревну с самостраховкой с наведением перил. Движение первого участника
95-96.	-		4	Переправа по бревну с самостраховкой с наведением перил.
97-98.	май		4	Спуск с самостраховкой с наведением перил.
99-100.	-		4	Подъём с самостраховкой с наведением перил.
101	-		2	Навесная переправа. Порядок пристёжки-отстёжки.
102-103.			4	Навесная переправа.
104	май		2	Организация сопровождения на навесной переправе. Движение первого участника
105-106.	-		4	Организация сопровождения на навесной переправе.
107-108.	-		4	Преодоление этапа подъём-траверс-спуск (ПТС) с самостраховкой.

**ИТОГО**

**216**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1. Туристские слёты и соревнования

### **1.1. Значение школьных туристских слётов и соревнований**

Итоги участия в туристских слётах и соревнованиях. Постановка целей и задач на учебный год. Положение о слете и соревнованиях, условия проведения и подведение итогов. Задачи туристских слетов и соревнований.

Знакомство детей с условиями проведения учебных занятий на новый учебный год. Просмотр фото и видеоматериалов о спортивном туризме. Зачетное участие в городском (районном), областном туристском слёте юных туристов-школьников.

### **1.2. Участие в туристских слётах и соревнованиях**

Участие в соревнованиях школьного и городского (районного) масштабов на личных, лично-командных и командных дистанциях.

Подготовка и участие в конкурсных программах: конкурсе краеведов, стенгазет, фотографий, художественной самодеятельности, туристской песни, конкурсе туристских самоделок.

Подведение итогов и награждение победителей.

### **1.3. Техника безопасности и правила поведения туристов на занятиях**

*(в течение всего года)*

Техника безопасности при проведении туристских занятий и соревнований. Основы безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на местности по туризму, спортивному ориентированию, при проведении многодневного туристского слёта, похода. Меры личной безопасности в различных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

### **1.4. Личное снаряжение туриста**

Понятие о личном снаряжении. Специальное туристское снаряжение. Перечень личного снаряжения для участника. Хранение и использование личного снаряжения.

**1.5. Групповое снаряжение туриста** Правила эксплуатации и требования к групповому снаряжению. Перечень командного снаряжения: верёвки, рюкзаки, палатка, хозяйственный набор. Хранение и использование группового снаряжения.

## 2. Личная техника пешеходного туризма

### **2.1. Краткие сведения о виде соревнований «Личная техника пешеходного туризма»**

Естественные и искусственные препятствия. Освоение техники прохождения (преодоления) различных этапов. Технические этапы дистанций 2-го класса: характеристика и параметры этапов, способы их прохождения. Учёт индивидуальных особенностей занимающихся для выработки более рациональной техники преодоления этапов. Оборудование дистанции. Разметка дистанции, этапов. Границы этапов, контрольные линии.

### **2.2. Этапы без применения специального туристского снаряжения**

Отработка умений и навыков на этапах: подъем по склону с альпенштоком, спуск с альпенштоком, подъем – траверс - спуск с альпенштоком; маятник; гать.

Изучение техники вязки узлов: «двойной проводник», «шкотовый», «стремя», «схватывающий». Спортивное и прикладное значение узлов.

### **2.3. Этапы с использованием специального туристского снаряжения**

Отработка умений и навыков на этапах: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа) с самостраховкой; навесная переправа; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; траверс; подъем - траверс - спуск с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями; переправа через реку вброд по веревке на самостраховке.

## 3. Командная техника пешеходного туризма (ТПТ)

**3.1. Краткие сведения о виде соревнований «Командная техника пешеходного туризма»**

Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов по технике пешеходного туризма. Тактика личного прохождения различных этапов в команде, в связке. Тактика сквозного прохождения дистанций и работы всей команды на всех этапах. Распределение обязанностей между членами команды.

### **3.2. Этапы без применения специального туристского снаряжения**

Знакомство с приемами разработки тактических схем преодоления технических этапов, применения различных специальных средств (снаряжения) на этапах. Имитационные упражнения для освоения и совершенствования техники прохождения различных технических этапов по различным тактическим схемам.

Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

### **3.3. Этапы с использованием специального туристского снаряжения**

Отработка умений и навыков на этапах: организация сопровождения и переправа по веревке с перилами (параллельная переправа) и навесной переправе, наведенных судьями; подъем – траверс – спуск с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; организация сопровождения и переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями; переправа через реку вброд по перилам, наведенных судьями.

## **4. Контрольно-туристский маршрут**

### **4.1. Краткие сведения о виде соревнований «Контрольно – туристский маршрут»**

Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов на дистанциях контрольно-туристского маршрута. Тактика индивидуального прохождения различных этапов в команде. Тактика работы всей команды на отдельных этапах. Распределение обязанностей между членами команды.

### **4.2. Этапы без применения специального туристского снаряжения**

Отработка умений и навыков на этапах: установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенных судьями; вязка узлов; маятник; преодоление заболоченного участка по кочкам.

### **4.3. Этапы с использованием специального туристского снаряжения**

Отработка умений и навыков на этапах: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), навесная переправа, наведенных судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; траверс на самостраховке; подъем – траверс – спуск с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; переправа через реку вброд по веревке.

### **4.4. Этапы с организацией сопровождения, страховки, с наведением перил**

Организация командной страховки (способы страховки: верхняя, нижняя и пр.). Понятия «страхующий» и «страхуемый». Крепление вертикальных перил на подъеме и спуске. Подготовка перил для снятия (сдергивания) с целевого берега. Организация самостраховки на вертикальных перилах.

**Штрафы за совершенные ошибки на этапах.**

## **5. Ориентирование на местности**

### **5.1. Краткие сведения, правила по спортивному ориентированию**

Ориентирование по выбору (туристское). Условия. Правила соревнований ориентирования по выбору. Контрольное время. Стоимость КП. Подведение результата.

Права и обязанности участников.

### **5.2. Условные знаки спортивных карт**

Виды условных знаков. Масштабные, внемасштабные, линейные, площадные знаки. Группы условных знаков: населенные пункты, гидрография, дороги, растительный покров. Рельеф, виды горизонталей, высота сечения. Изображения различных форм рельефа (гора, вершина, хребет, лощина).

### **5.3. Техника ориентирования**

Компас, типы компасов, устройство, правила обращения с компасом. Чтение карты, определение азимута движения по карте, движение по азимуту, измерение расстояния по карте, измерение расстояния на местности, определение сторон горизонта, прямая и обратная засечка, техника бега, техника «взятия» КП, техника подхода и ухода с КП, отметка на КП.

#### **5.4. Тактика туристского ориентирования**

Понятие о тактике: выбор тактических приемов для прохождения конкретных участков дистанции. Тактические командные действия на соревнованиях. Выбор рационального пути для нахождения КП. Действие участника на последних минутах контрольного времени. Подсчет результата участника с учетом превышения контрольного времени.

#### **5.5. Соревнования по спортивному ориентированию**

Положение о соревнованиях, условия проведения соревнований.

Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша.

### **6. Туристские навыки (быт)**

#### **6.1. Организация быта на туристских слётах и соревнованиях**

Выбор места для установки лагеря. Основные требования к месту туристского лагеря. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

### **7. Туристские походы**

#### **7.1. Подготовка к походу**

Туристский поход - средство познания своего края, физического и духовного развития. Определение цели и района похода. Самостоятельное распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута.

**7.2. Организация быта в походе** Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

#### **7.3. Подведение итогов похода**

Обсуждение итогов похода. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий.

### **8. Краеведение**

**8.1. Краеведение на туристских слётах** Краеведение на городских (районных) слётах школьников. Краеведческие викторины.

**8.2. Экскурсионное краеведение** Туристские возможности родного края. Территория и границы. Рельеф, растительность, реки. Охрана природы. Климат, его влияние на возможности занятий туризмом. История края, памятные события, знаменитые земляки.

### **9. Конкурсная программа**

#### **9.1. Краткие сведения о конкурсной программе**

Условия проведения конкурсов: туристской песни, стенгазет, фотоматериалов, поделок из природного материала.

### **10. Основы гигиены и первая доврачебная помощь**

#### **10.1. Личная гигиена туриста, профилактика травматизма на соревнованиях**

Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания на занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания.

#### **10.2. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи**

Оказание помощи при травмах. Способы иммобилизации пострадавшего. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран при кровотечениях. Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах; при простудных заболеваниях; при укусах насекомых и пресмыкающихся; при пищевых отравлениях.

#### **10.3. Приемы транспортировки пострадавшего**

Переноска пострадавшего при травмах различной локализации. Организация транспортировки и переноска пострадавшего в зависимости от характера и места получения травмы, его состояния, количества участников, оказывающих помощь.

## **11. Общая и специальная физическая подготовка**

### **11.1. Общая физическая подготовка**

#### *Легкая атлетика*

Бег 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 2000 м, мальчики 2000 м; бег по пересеченной местности (кросс) до 2,5-5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий.

#### *Подвижные игры и спортивные игры*

Баскетбол, футбол, русская лапта, пионербол, эстафеты.

#### *Лыжный спорт*

Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах, изучение техники поворотов на месте и в движении, прохождение на лыжах дистанции 1500 м, 3000 м на время, катание с гор, спуски и подъемы на склонах различной крутизны, повороты и торможение во время спусков. «Ложные» падения.

### **11.2. Специальная физическая подготовка**

#### *Упражнения на развитие выносливости*

Бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности на дистанции от 2,5 до 5 км. Бег «в гору». Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Марш-броски и туристские походы (однодневные и многодневные). Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Бег, с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности.

Бег по дистанции «Техника пешеходного туризма» в среднем темпе до 300м, с преодолением не менее 5 технических этапов.

#### *Упражнения на развитие быстроты*

Бег на скорость на дистанции 30 м, 60 м. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками. Бег с переменной скоростью и повторный бег. Быстрое приседание и вставание. Прыжки через препятствия. Лазание по канату на скорость.

Преодоление этапа «Параллельная переправа» (15-20 метров) с максимальной скоростью с интервалами отдыха, по 4-6 раз. Преодоление этапа «Подъем» (20 м) по 4-6 раз.

#### *Упражнения для развития ловкости*

Упражнения на гимнастических снарядах, требующие сложной координации движений. Упражнения, выполняемые на гимнастическом бревне: ходьба, повороты, перешагивания и т.д. Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты. Переправа по бревну через канаву; переправа по качающемуся бревну. Расхождение двух участников на одном бревне.

Командное прохождение этапов «Параллельная переправа», «Гать», «Кочки».

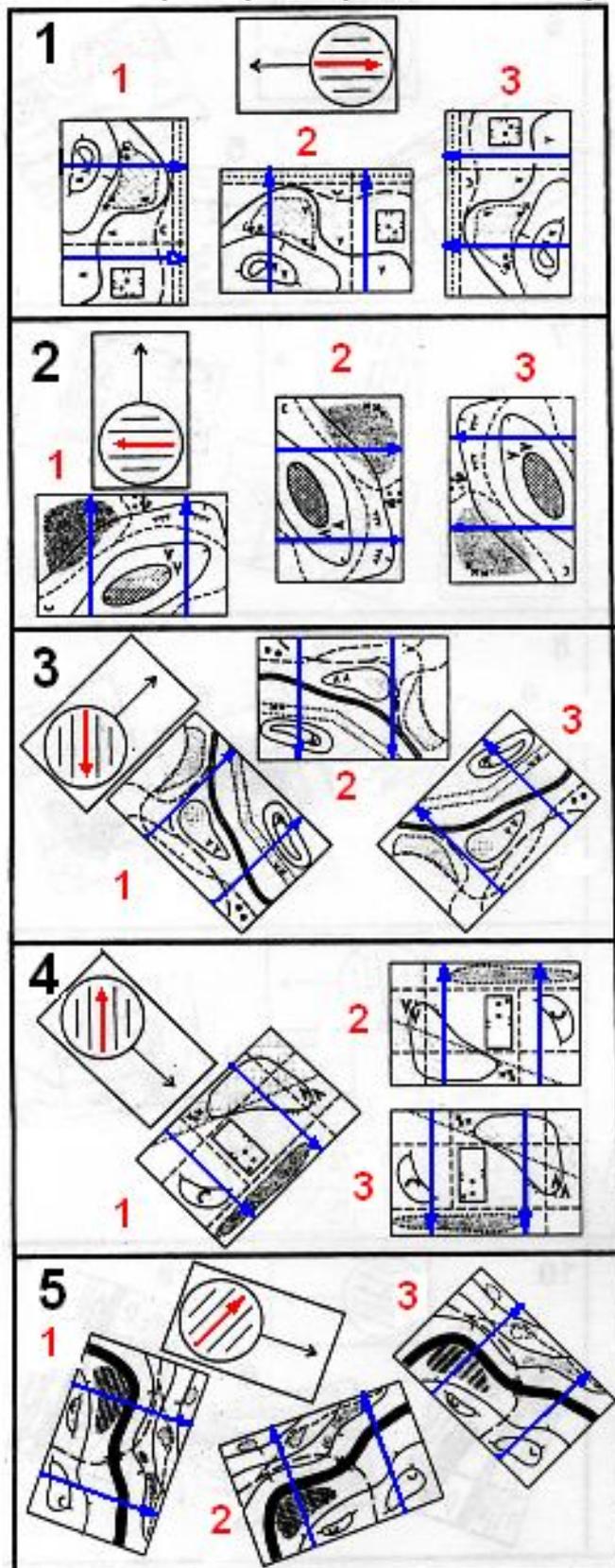
#### *Упражнения для развития силы*

Упражнения на перекладине: подтягивание на высокой перекладине из виса - мальчики, подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа - девочки. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Упражнения для мышц брюшного пресса. Сгибание и разгибание рук в упорах стоя, лёжа. Приседание на одной и двух ногах с опорой рук. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Подтягивание, поднимание ног из положения виса на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах: «Кто самый сильный?», «Рукоход», «Переправы без снаряжения».

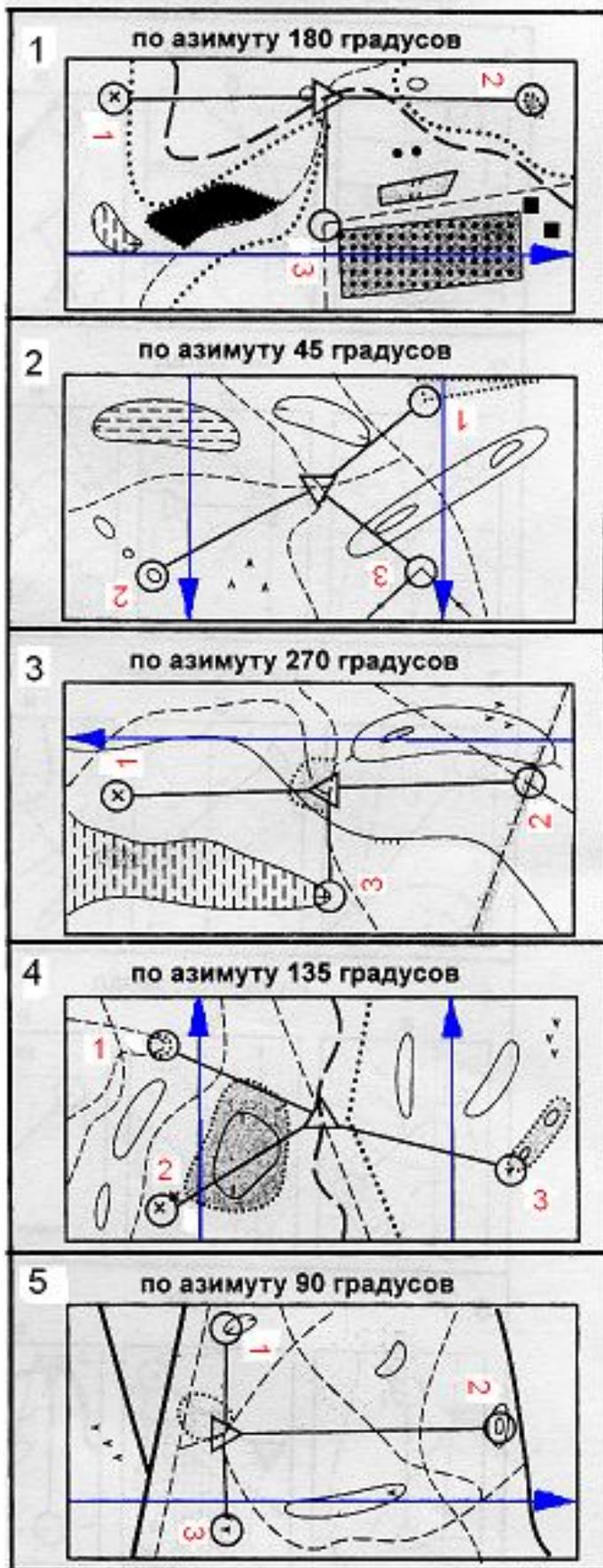
Формы и средства контроля  
Тест №1

Какая карта сориентирована по компасу



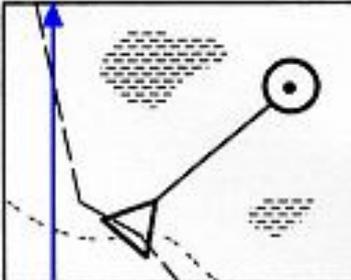
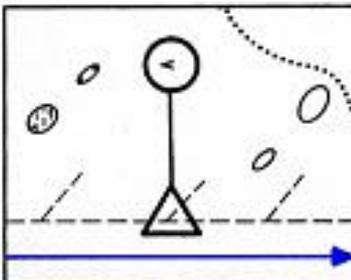
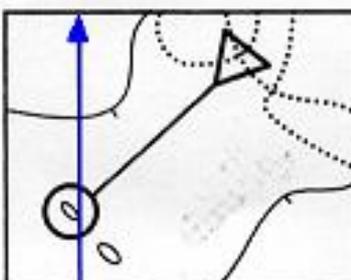
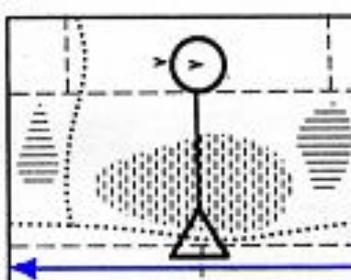
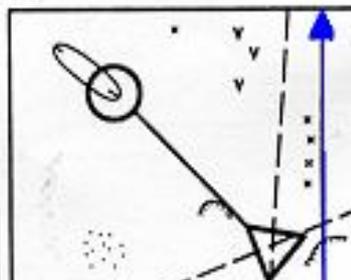
Тест №2

На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться:



Тест №3

По какому азимуту надо двигаться от старта, чтобы прийти на КП

<p>1</p> 	<p>1) 45 градусов 2) 315 градусов 3) 225 градусов</p>
<p>2</p> 	<p>1) 180 градусов 2) 270 градусов 3) 90 градусов</p>
<p>3</p> 	<p>1) 315 градусов 2) 135 градусов 3) 225 градусов</p>
<p>4</p> 	<p>1) 90 градусов 2) 360 градусов 3) 270 градусов</p>
<p>5</p> 	<p>1) 270 градусов 2) 45 градусов 3) 315 градусов</p>

Определить узел и завязать



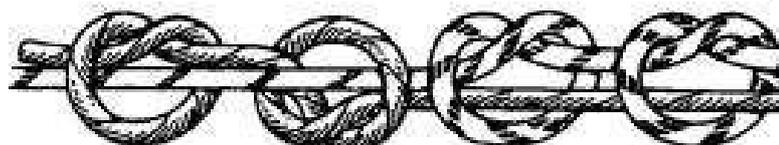
Определить узел и завязать



Определить узел и завязать



Определить узел и завязать



### Учебно-методические средства обучения

1.	Веревка основная (50 м)	2 шт.
2.	Веревка основная (40 м)	2 шт.
3.	Веревка основная (25 м)	1 шт.
4.	Веревка вспомогательная (60 м)	1 шт.
5.	Петли прусика (веревка 6 мм)	10 шт.
6.	Система страховочная (грудная обвязка, беседка)	8 шт.
7.	Рукавицы для страховки и сопровождения	8 пар.
8.	Карабины с закручивающейся муфтой	10 шт.
9.	Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой	8 шт.
10.	Карабины с автоматически закручивающейся муфтой	20 шт.
11.	Устройство для спуска по вертикальным перилам типа «лепесток», «восьмерка», «рамка»	8 шт.
12.	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
13.	Накидка от дождя	1 шт.
14.	Компас жидкостный для ориентирования	15 шт.
15.	Лыжи	15 пар.
16.	Лыжные палки	15 пар.
17.	Лыжные ботинки	15 пар.
18.	Мази лыжные	15 шт.
19.	Планшеты для зимнего ориентирования	6 шт.
20.	Секундомер электронный	2 шт.
21.	Костровое оборудование	1 шт.
22.	Каны (котлы) туристские	2 компл.
23.	Спальники	15 шт.
24.	Палатки туристские походные	5 шт.
25.	Коврики	10 шт.
26.	Рюкзаки	10 шт.
27.	Топор походный	2шт.
28.	Тент	2шт.
29.	Ремонтный набор	1 шт.
30.	Учебные таблицы	Компл.

## *Литература*

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: ФиС, 1983
2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. М. 2001.
3. Константинов Ю. С., Куликов В. М. Педагогика школьного туризма: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
4. Константинов Ю. С. Программа для системы дополнительного образования «Юные судьи туристских соревнований»: - М.: ЦДЮТур, 1999.
5. Михайлов Б. А., Федотова А. А., Федотов Ю. Н. Физическая подготовка туристов: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
6. Морозова В.П., Басов А.В. Основные этапы Великой Отечественной войны. [Текст]/ В.П. Морозова, А.В. Басов. М.: - Просвещение, -1971. -384 с.
7. Реан А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов [Текст]/ А. А. Реан, Н.В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2008. - 432 с.
8. Сабельников М.А. Свет очей твоих. [Текст]/ М.А. Сабельников. - Белгород: «Везелица»,2008.-175 с.
9. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей /Сост. Ю. С. Константинов. - М.: ЦДЮТур РФ, 1995.
10. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: [Текст]: Учебное пособие / В.С. Селиванов – М.: Академия, 2004. – 336с.
11. Селиванов В.С. Возрастная и педагогическая психология:
12. Спортивный туризм: Учеб. пособие /Под ред. С. П. Евсеева, Ю. Н. Федотова. - СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1999.