

**Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества
Новооскольского района Белгородской области»**

Утверждаю:
Директор МБУДО «ДДТ»



Т. Пуль

«29» августа 2016 г.

**Рабочая программа
по военно-патриотическому воспитанию**

На 2016-2017 учебный год
Возраст воспитанников 12-14 лет

Педагог дополнительного образования:
Щербак Виктор Иванович

г. Новый Оскол, 2016 г.

Дополнительная образовательная программа: военно-патриотический клуб «Сыны Отечества»

Направленность: социально-педагогическая

Вид: модифицированная

Автор программы: Щербак В.И. - педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от «29» августа 2014 года, протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» от «29» августа 2016 года, протокол №1.

Председатель _____



Пуль Т.В.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству. Еще Д.С. Лихачев говорил: «Мы свободны и именно поэтому ответственны. И, размышляя о нашей культуре, нашей истории, мы не можем уйти от памяти, как не можем уйти от самих себя. Ведь культура сильна традициями, памятью о прошлом. И важно, чтобы она сохраняла то, что ее достойно».

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной модифицированной образовательной программы «Сыны Отечества», имеющей социально-педагогическую направленность, и утверждённой на педагогическом совете МБУДО «ДДТ» 29 августа 2014 года, протокол №1.

Рабочая программа рассматривает внеурочную деятельность обучающихся в рамках комплексной программы улучшения военно-патриотического воспитания «Отечество», направленная на воспитание детей в духе патриотизма и гражданственности, развитие исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

Дети, обучаясь по данной программе, приобретают опыт прохождения туристических маршрутов, навыки основ выживания в экстремальных условиях; изучают основы строевой и огневой подготовки, приобретают умения в преодолении полосы препятствий. На занятиях прививаются такие качества, как дисциплина, организованность, сила воли в преодолении трудностей и достижении результатов.

Ознакомление с героическим прошлым родного края, посещение музеев, выставок, участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея боевой славы – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая совершенствовать духовно- нравственное воспитание обучающихся.

Рабочая программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органическое существование человека в окружающем мире.

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи программы:

- 1.Формировать у обучающихся профессиональные умения и навыки по основам военной службы.
- 2.Формировать у обучающихся современный уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности, в том числе, сознательного отношения к военной службе и военной профессии.
- 3.Развивать физические и морально-психологические качества для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности.
- 4.Прививать уважение к славным традициям Вооруженных Сил и МЧС России.
- 5.Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
- 6.Создавать условия для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся с целью адаптации к жизни в обществе.

Данная программа рассчитана на 144 часа, из них на теоретическую подготовку отводится 46 часов, на практическую- 98 часов. Возраст участников данной программы 12-14 лет. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа

Формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, показы) и практические (соревнования, конкурсы, экскурсии; посещение музеев; трудовые десанты; встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, уроки мужества; спортивно- массовые мероприятия).

Ознакомление с героическим прошлым родного края, посещение музеев, выставок, участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея Боевой Славы- неотъемлемая часть образовательного процесса.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- 1.Знать основные положения начальной военной подготовки.
- 2.Уметь самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности
- 3.Овладеть навыками огневой, строевой подготовки, элементами военной топографии и ориентирования.
- 4.Знать историю создания Вооруженных Сил, её боевые традиции.
- 5.Уметь самостоятельно готовиться к туристическим походам различной сложности.
- 6.Выполнять нормативы комплекса БГТО, участвовать в военно-спортивных соревнованиях и военно-патриотической игре «Зарница»
- 7.Принимать участие в поисковой работе музея Боевой Славы, подготовить экспозиционный материал о земляках-участниках ВОВ.

Способы проверки ожидаемых результатов: зачеты, контрольные занятия, тестирования, походы.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы: соревнования, военно-спортивные игры, смотры строевой и физической подготовки.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть	Практическая часть	
1	1.09.	Введение в образовательную программу. Кадетское движение.	2	Ознакомление с историей создания кадетских корпусов	Просмотр слайдов	Привитие чувства гордости к истории своей страны.
2	2.09.	Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба.	2	. Изложение основных положений и задач.	Работа с таблицами и схемами	Привитие интереса к занятиям
3	8.09.	История создания Вооруженных сил РФ.	2	История создания ВС РФ	Просмотр слайдов	Воспитание патриотизма
4	9.09.	Подготовка месячника оборонно-	2	Изложение сценария месячника	Практическая отработка конкурсов и	Воспитание патриотизм

		массовой и спортивной работы.			соревнований	а
5	15.09.	Подготовка военно-спортивной эстафеты.	2	Обсуждение конкурсных элементов эстафеты	Подбор и материальное обеспечение эстафеты	Воспитание патриотизма
6	16.09.	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница».	2	Ознакомление с положением о «Зарнице»	Отработка элементов конкурсов и соревнований программы	Воспитание патриотизма
7	22.09.	Жизнь и быт военнослужащих ВС РФ.	2	Ознакомление с уставом внутренней службы в ВС РФ	Закрепление отдельных положений устава	Воспитание интереса к военной службе.
8.	23.09.	Основные элементы начальной военной подготовки.	2	Ознакомление с содержанием НВП	Просмотр УМБ по НВП	Воспитание интереса к военной службе.
9.	29.09.	Основы огневой подготовки.	2	Ознакомление с содержанием огневой подготовки в ВС	Просмотр слайдов, видеофильмов по ОП	Воспитание интереса к военной службе.
10.	30.09.	Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512.	2	Изложение основных тактико-технических данных винтовок	Работа с плакатами, таблицами по стрельбе	Воспитание интереса к военной службе.
11.	6.10.	Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания.	2	Изучение основы правил стрельбы	Работа на прицельном станке	Воспитание интереса к военной службе.
12.	7.10.	Соревнования по пулевой стрельбе на первенство школы.	2	Изучение положения соревнования по пулевой стрельбе	Проведение учебных тренировок перед стрельбой	Воспитание интереса к военной службе.
13.	13.10.	Наводка в цель, прицеливание, нажатие на курок.	2	Изложение теоретического курса стрельб	Выполнение начального упражнения из ПВ	Воспитание интереса к военной службе.
14.	14.10.	Работа на прицельном станке: указка Чернова.	2	Ознакомление с понятием «ровная мушка»	Работа на прицельном станке с указкой Чернова	Воспитание интереса к военной службе.
15.	20.10.	Огневая	2	Ознакомление с	Производство	Формирова

		подготовка: наводка в цель, учебная стрельба из пневматической винтовки.		наставлением по стрелковой подготовке	стрельбы из ПВ на результат	ние навыков безопасног о обращения с оружием
16.	21.10.	Учебная стрельба по мишени № П.	2	Проведение инструктажа по ТБ	Производство стрельбы из ПВ на кучность	Воспитание интереса к военной службе.
17.	27.10.	Устройство и назначение автомата АК-74	2	Ознакомление с устройством и назначением АК-74	Просмотр плакатов по огневой подготовке	Воспитание интереса к военной службе.
18.	28.10.	Стрельба из пневматической винтовки на кучность.	2	Инструкция по ТБ, меры безопасности	Производство стрельбы на результат	Воспитание интереса к военной службе.
19.	3.11.	Учебная стрельба по мишени №б, устранение ошибок прицеливания. Повороты на месте.	2	Ознакомление со строевым уставом	Учебная стрельба по мишени №б, показ строевых приемов.	Воспитание интереса к военной службе.
20.	10.11.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ- 38, МР-512.	2	Изучение наставления по стрельбе	Производство практической стрельбы из ПВ	Привитие гордости за отечествен ное оружие
21.	11.11.	Учебная стрельба на кучность и на результат.	2	Нацеливание курсантов на результат	Производство стрельбы на результат	Воспитание чувства ответствен ности за результат
22.	17.11.	Повороты на месте: направо, налево, кругом, строевой шаг.	2	Ознакомление со строевым уставом	Показ строевых приёмов	Воспитание интереса к военной службе.
23.	18.11.	Элементы строевой подготовки. Строевые приемы без оружия.	2	Изучение теоретических основ строевой подготовки	Выполнение строевых приёмов по разделениям	Воспитание интереса к военной службе.
24	24.11.	Движения строевым шагом в составе отделения.	2	Смотр строевой подготовки- ознакомление с положением	Практическое выполнение строевых приёмов	Воспитание чувства коллективи зма
25	25.11.	Строевая подготовка:	2	Изучение строевого устава	Просмотр плакатов и	Воспитание дисциплин

		повороты на месте, строевой шаг.			практическое выполнение строевых приёмов	ы и организова нности
26	1.12.	Элементы строевой подготовки. Строевые приёмы без оружия	2	Ознакомление со строевыми приёмами без оружия	Практическая отработка строевых приёмов	Воспитание коллективизма и организова нности
27.	2.12.	Движение строевым шагом в составе отделения	2	Изучение строевого устава	Практическая отработка согласованности в составе отделения	Воспитание чувства коллективизма
28.	8.12.	Легкоатлетический кросс. Дистанция 1 км.	2	Ознакомление с элементами физподготовки	Просмотр слайдов видео фильмов	Воспитание чувства ответственности за свое здоровье
29.	9.12.	Соревнования по гимнастике. Упражнения на брусьях, перекладине.	2	Ознакомление с положением соревнований по гимнастике	Выполнение гимнастических упражнений на снарядах	Воспитание силы воли в достижении цели
30.	15.12.	Диспут: «Я - за здоровый образ жизни». Промежуточная аттестация.	2	Беседа: Организация ЗОЖ	Просмотр слайдов по тематике ЗОЖ	Воспитание чувства ответственности за свое
31.	16.12.	Спортивный конкурс: «Быстрее, сильнее, выше»	2	Усвоение основных положений конкурса	Участие и выполнение элементов спортивных состязаний	Воспитание чувства коллективизма
32.	22.12.	Соревнования на первенство школы по баскетболу.	2	Ознакомление с положением соревнований по баскетболу	Участие в отборочных турнирах по баскетболу	Воспитание силы воли в достижении цели
33.	23.12.	Смотр физической подготовленности обучающихся.	2	Ознакомление с положением о смотре физподготовки	Выполнение строевых приёмов без оружия	Воспитание интереса к армейской жизни.
34.	29.12.	Соревнования по лыжным гонкам.	2	Изучение положения соревнований по лыжным гонкам	Прохождение дистанций в соответствии с нормами БГТО	Воспитание интереса к армейской жизни.
35.	30.12.	Организация и проведение соревнований по	2	Ознакомление с положением соревнований по	Выполнение упражнений по четырёхборью	Формирование чувства коллективизма

		акробатике.		акробатике		зма.
36.	5.01.	Двигательная активность в режиме дня школьника.	2	Изучение основных требований в двигательной активности	Просмотр слайдов. Тренинг	Формирование чувства коллективизма.
37.	6.01.	Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта.	2	Ознакомление с положением о соревнованиях	Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта	Воспитание интереса к армейской жизни.
38.	12.01.	Беседа: «Нет вредным привычкам»	2	Изучение теоретических основ ЗОЖ	Просмотр видеофильмов	Формирование чувства ответственности за свое здоровье.
39.	13.01.	Ознакомление с последствиями ЧС техногенного характера.	2	Ознакомление с ЧС техногенного характера	Просмотр слайдов, видеофильмов	Формирование навыков в профилактике ЧС
40.	19.01.	Участие школьников в соревнованиях «Школа безопасности».	2	Ознакомление с положением о соревнованиях	Подготовка этапов и участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Привитие навыков безопасного поведения
41.	20.01.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	2	Ознакомление со статистикой ДТП в районе	Просмотр видеофильмов о ДТП	Формирование безопасного поведения на улицах и дорогах
42.	26.01.	Меры безопасности при проведении туристических походов.	2	Изучение теоретических основ туризма	Подбор группового и индивидуального снаряжения	Формирование навыков выживания в природной среде
43.	27.01.	Ориентирование на местности по компасу.	2	Ознакомление с теоретическими основами ориентирования	Отработка элементов ориентирования по компасу	Воспитание чувства коллективизма.
44.	2.02.	Чтение топографической карты. Привязка карты к местности.	2	Изучение основ топографии	Практическая работа с картой	Воспитание чувства коллективизма.
45.	3.02.	Ориентирование на местности по природным	2	Ознакомление со способами ориентирования	Практическая отработка приёмов	Воспитание чувства коллективизма

		признакам.		на местности	ориентирования по природным признакам	зма.
46.	9.02.	Способы преодоления водных преград.	2	Ознакомление со способами преодоления водных преград	Подготовка к преодолению водных преград	Воспитание чувства коллективизма.
47.	10.02.	Вязка узлов. Их практическое применение.	2	Изучение теоретических основ вязки узлов	Практическая отработка основных узлов	Воспитание чувства коллективизма.
48.	16.02.	Установка палаток и разбивка лагеря.	2	Ознакомление с правилами разбивки бивака	Конкурс на скорость разбивки лагеря командами	Воспитание ответственного отношения к безопасности в походах
49.	17.02.	Способы разведения костра, добыча огня.	2	Ознакомление со способами разведения костра	Практическая отработка подготовки и разведения костров	Формирование интереса к туристической деятельности.
50.	24.02.	Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий.	2	Изучение основных элементов туристической полосы препятствий	Рациональное прохождение этапов полосы препятствий	Формирование интереса к туристической деятельности
51.	1.03.	Тактика перемещений по пересечённой местности.	2	Ознакомление с теоретическими основами передвижений	Практическое занятие: преодоление кочек, болота, переправы и т.д.	Формирование интереса к туристической деятельности
52.	2.03.	Подготовка группового и индивидуального снаряжения к походу	2	Изучение теоретических основ подготовки к походу	Практический подбор индивидуального и группового снаряжения	Воспитание чувства ответственности
53.	9.03.	Ознакомление с экспонатами и экспозициями музея Боевой Славы.	2	Ознакомление с документами, программами	Просмотр основных экспозиций музея	Воспитание патриотизма

54.	15.03.	Подготовка и проведение экскурсий в музей имени Первой Конной армии.	2	Определение цели и задачи экскурсии	Экскурсия по музею имени Первой Конной Армии	Воспитание интереса к историческому прошлому
55.	16.03.	Организация и проведение диспута «Как я готовлюсь к защите Отечества»	2	Определение цели и задачи диспута	Творческий отчёт «Как я готовлюсь к защите Отечества»	Воспитание интереса к воинской службе
56.	22.03.	Просмотр и обсуждение фильма по военно-патриотической тематике.	2	Выбор фильма, основная направленность сценария	Просмотр фильма с обсуждением	Воспитание чувства патриотизма
57.	23.03.	Обзор литературы по военно-патриотической тематике.	2	Подбор и рецензирование литературы	Выступление курсантов с рефератами	Воспитание чувства патриотизма
58.	29.03.	Тематическая экскурсия по музею Боевой Славы: «Великомихайловцы-Герои ВОВ»	2	Определение цели и задачи экскурсии	Проведение экскурсии по музею Боевой Славы	Воспитание любви к Родине
59.	30.03.	Сбор материалов и экспонатов периода Великой Отечественной войны.	2	Теоретическое занятие по музейному делу	Практическая работа по сбору экспонатов	Воспитание интереса к историческому прошлому Родины
60.	5.04.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	2	Определение цели и задачи урока мужества	Проведение встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Воспитание чувства гордости за старшее поколение
61.	6.04.	«Живая память»- материалы об участниках локальных конфликтов.	2	Привлечение литературных источников и материалов музея	Урок мужества «Их имена- наша слава»	Воспитание чувства патриотизма
62.	12.04.	Освобождение города Нового Оскола от немецко-	2	Определение форм проведения торжества	Экскурсия по музею Боевой Славы	Формирование чувства гордости за свой народ

		фашистских захватчиков.				
63.	13.04.	Урок Мужества: «Их имена - наша слава»	2	Подбор материалов по теме	Односельчане – участники Великой Отечественной войны	Воспитание чувства патриотизма
64.	19.04.	Беседа «Они сражались за Родину»	2	Основные цели и задачи	Просмотр видеофильмов	Воспитание чувства патриотизма
65.	20.04.	Акция «Наша память и наша слава»	2		Оказание помощи ветеранам ВОв.	Воспитание чувства гордости за свой народ
66.	26.04.	Литературно-музыкальная композиция «Дорога жизни».	2	Ознакомление с литературными источниками	Прослушивание аудиозаписей участниц строительства ж/д Старый Оскол - Ржава	Воспитание подлинного уважения к русским женщинам
67.	27.04.	Ознакомление с творчеством поэтов, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.	2	Подбор литературы	Выступление курсантов ВПК с чтением стихов	Воспитание интереса к литературному творчеству
68.	3.05.	Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы.	2	Определение цели и задачи	Подготовка основных мероприятий праздника	Воспитание чувства единства со своим народом
69.	4.05.	Участие в велопробеге, посвящённому Дню Победы.	2	Определение цели и задачи	Участие в митинге и прохождение маршрута по местам боевой славы	Воспитание чувства гордости за историческое прошлое родного края
70.	10.05.	Поздравление ветеранов и их семей с праздником Победы.	2	Подготовка поздравительных посланий	Посещение ветеранов и их семей в День Победы	Воспитание сопричастности с историческими корнями Родины
71.	11.05.	Военно-спортивный праздник.	2	Составление программы	Организация и проведение соревнований	Воспитание чувства коллективизма

72.	17.05.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта Итоговая аттестация.	2	Ознакомление с условиями соревнований	Показательные выступления курсантов ВПК	Воспитание интереса к военной службе.
-----	--------	--	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

Итого: 144 ч.

Содержание рабочей программы

1. Основы военных знаний (14 часов).

Введение в образовательную программу. Кадетское движение. История создания кадетских корпусов. Ознакомление с основными положениями, целями и задачами клуба. История создания ВС РФ Подготовка месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Подготовка военно-спортивной эстафеты. Подготовка военно- спортивной игры «Зарница» Жизнь и быт военнослужащих Вооруженных сил РФ

2. Огневая подготовка (26 часов).

Основные элементы начальной военной подготовки. Основы огневой подготовки Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38,МР-512. Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания. Соревнования по пулевой стрельбе. Огневая подготовка: наводка в цель, прицеливание ,нажатие на курок.

Работа на прицельном станке: указка Чернова, устранение ошибок в прицеливании. . Огневая подготовка: наводка в цель. Учебная стрельба из пневматической винтовки Устройство и назначение автомата АК-74. Учебная стрельба по мишени № бустранение ошибок прицеливания. Устройство и назначение автомата АК-74.Соревнования по пулевой стрельбе.

3. Строевая подготовка (14 часов).

Повороты на месте: направо, налево, кругом. Строевая подготовка: . Команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Строевая подготовка: повороты на месте, строевой шаг. Элементы строевой подготовки, строевые приемы без оружия. Движение строевым шагом в составе отделения. Отработка элементов несения почетного караула.

4. Физическая подготовка (22 часа).

Легкоатлетический кросс. Дистанция 1 км. Соревнования по гимнастике. Упражнения на брусьях и перекладине. Диспут «Я за здоровый образ жизни». Спортивный конкурс «Быстрее, сильнее, выше». Соревнования на первенство школы по баскетболу. Смотр физической подготовки учащихся. Соревнования по лыжным гонкам. Организация и проведение соревнований по акробатике. Практическое занятие «Двигательная активность в режиме дня школьника». Участие в соревнованиях по прикладным видам спорта (биатлон пулевая стрельба). Беседа «Нет вредным привычкам».

5. Гражданская оборона(28 часов).

Ознакомление с последствиями ЧС техногенного и природного характера. Участие в соревнованиях «Школа безопасности». Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Меры безопасности при проведении туристических походов. Ориентирование по компасу и природным признакам. Чтение топографической карты, привязка к местности. Ориентирование на местности по природным признакам. Способы преодоления водных преград. Вязка узлов, их практическое применение. Установка палатки и разбивка лагеря. Способы разведения костра, добыча огня. Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий. Тактика передвижения по пересечённой местности. Подготовка группового и индивидуального снаряжения к походу.

6. Военно-патриотическое воспитание (40 часов).

Ознакомление с экспонатами и экспозициями музея Боевой славы. Диспут «Как я готовлюсь к защите Отечества». Просмотр и обсуждение фильмов по военно-патриотической тематике. Тематическая экскурсия по школьному музею «Великомихайловцы- герои ВОВ». Сбор материалов и экспонатов об участниках ВОВ. Встреча с ветераном ВОВ Фатьяновым И.Ф.

Освобождение села Великомихайловка и города Новый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. Урок мужества «Их имена- наша слава». Беседа «Они сражались за Родину» (по материалам музея). Музыкально-литературная композиция «Дорога жизни». Знакомство с творчеством поэтов-белгородцев. Подготовка к всенародному празднованию Дня Победы. Велопробег по местам военной Славы Новооскольского района. Поздравление ветеранов и их семей с праздником Победы. Военно-спортивные соревнования в честь Дня Победы. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Входной контроль. Контрольная работа № 1.

1. Рассказать историю кадетского движения и создания кадетских корпусов.
2. Назвать основные исторические даты создания ВС РФ.
3. Каково содержание жизни и быта военнослужащих ВС РФ.
4. Устройство пневматической винтовки ИЖ-38 и МР-512.
5. Назвать основные части и механизмы автомата АК-74.
6. Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Промежуточный контроль. Контрольная работа №2.

1. Перечислить основные элементы наводки в цель.
2. Выполнение строевых приёмов без оружия: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Повороты: направо, налево, кругом.
3. Выполнение движения строевым шагом в составе отделения.
4. Выполнение упражнений по гимнастике на брусьях и перекладине.
5. Преодоление дистанции на 1 км.

Итоговая аттестация. Контрольная работа № 3.

1. Основные меры по безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма.
2. Ориентирование на местности по компасу. Чтение топографической карты.
3. Вязка туристических узлов. Их практическое применение.
4. Назвать способы разведения костра и добычи огня.
5. Личная аттестация (предоставить индивидуальную исследовательскую работу о ВОВ).
Диагностика личностного роста.

Опросный лист

Перед тобой несколько разных высказываний. Пожалуйста, прочти их и подумай - согласен ты с этими высказываниями или нет. Если согласен, то поставь положительную оценку (+1, +2, +3 или +4) в специальном бланке рядом с номером этого высказывания. Если ты не согласен с каким-нибудь высказыванием, то поставь в бланке отрицательную оценку (-1, -2, -3, или ~4).

«-У4» - несомненно, да (очень сильное согласие);

«+3» - да, конечно (сильное согласие);

«+2» - в общем, да (среднее согласие);

«л-1» - скорее да, чем нет (слабое согласие); «О» - ни да, ни нет;

«-1» - скорее *tier*, чем да (слабое несогласие);

«~2» - в общем, нет (среднее несогласие);

«~3» - нет, конечно (сильное несогласие);

«-4» - нет, абсолютно неверно (очень сильное несогласие).

Постарайся быть честным. Здесь не может быть «правильных» и «неправильных» оценок. Важно лишь, чтобы они выражали только твое личное мнение. Спасибо тебе заранее!

1. Мне нравится, когда вся наша семья идет в гости, отмечает какой-нибудь праздник или просто собирается за общим столом.
2. Те, кто критикуют происходящее в стране, не могут считаться настоящими патриотами.
3. Бродячих собак надо уничтожать, потому что они могут быть опасны.
4. Любые ссоры можно уладить, не прибегая к дракам.
5. Я способен с радостью выполнять разную работу.
6. То, что взрослые называют культурными ценностями прошлого, на самом деле часто оказывается старой рухлядью.
7. Даже если мне что-то непонятно на уроке, я не стану задавать уточняющие вопросы учителю - ведь это не так уж и важно.
8. Человек, совершивший преступление, в будущем никогда не сможет стать хорошим.
9. Глупо рисковать ради другого человека.
10. Даже самые странные люди с самыми необычными увлечениями должны иметь право защищать себя и свои взгляды.
11. Спортивные занятия - необходимость для здоровья каждого человека.
12. Большинство моих сверстников предпочитает общаться с красивыми людьми.
13. Свои проблемы" я стремлюсь решать самостоятельно, собственными силами.
14. Когда я стану взрослым, то смогу прожить счастливо и не создавая собственной семьи.
15. Мне повезло, что я живу именно в России.
16. За новогодней елкой лучше сходить в *лес*, потому что там можно выбрать самую пушистую.
17. Люди, выступающие против войны, наверное, просто трусы.
18. Физическим трудом занимаются одни неудачники.
19. Внешний вид - показатель уважения не только к себе, *но* и к окружающим.
20. Я люблю узнавать значения незнакомых мне слов.
21. Наша страна станет лучше, если мы избавимся от всех психически больных людей.
22. Мне жаль беспомощных людей и хочется им помочь.
23. Есть такие народы, которые не заслужили, что бы к ним хорошо относились.
10. Я думаю, что курение и алкоголь помогают людям расслабиться, снять напряжение после трудной работы.
11. Мне нравится, когда вся наша семья идет в гости, отмечает какой-нибудь праздник или просто собирается за общим столом.
12. Те, кто критикуют происходящее в стране, не могут считаться настоящими патриотами.
13. Бродячих собак надо уничтожать, потому что они могут быть опасны.
14. Любые ссоры можно уладить, не прибегая к дракам.
15. Я способен с радостью выполнять разную работу.
16. То, что взрослые называют культурными ценностями прошлого, на самом деле часто оказывается старой рухлядью.
17. Даже если мне что-то непонятно на уроке, я не стану задавать уточняющие вопросы учителю - ведь это не так уж и важно.
18. Человек, совершивший преступление, в будущем никогда не сможет стать хорошим.
19. Глупо рисковать ради другого человека.
21. Мне повезло, что я живу именно в России.
22. За новогодней елкой лучше сходить в *лес*, потому что там можно выбрать самую пушистую.
23. Люди, выступающие против войны, наверное, просто трусы.
24. Физическим трудом занимаются одни неудачники.
25. Внешний вид - показатель уважения не только к себе, *но* и к окружающим.

26. Я люблю узнавать значения незнакомых мне слов.
24. Наша страна станет лучше, если мы избавимся от всех психически больных людей.
25. Мне жаль беспомощных людей и хочется им помочь.
26. Я думаю, что курение и алкоголь помогают людям рас расслабиться, снять напряжение после трудной работы. Я часто недоволен тем, как я живу.
27. Я не боюсь сделать ошибку, когда выбираю что-то в своей жизни.
28. Хорошо, когда у человека нет семьи и детей - так он чувствует себя более свободным.
29. Когда вырасту, я буду стараться защищать свою Родину от врагов.
30. Держать животных в передвижных зверинцах - бесчеловечно.
31. Фильмы-боевики со стрельбой и кровью помогают детям стать смелыми и мужественными.
32. Работа дворника не менее важна, чем любая другая работа.
33. Нецензурные выражения в общении - признак бескультурья.
34. Учеба - занятие для заумных «ботаников».
35. Если ради справедливости надо убить человека - это нормально.
36. Мне нравится дарить подарки своим друзьям, родственникам, знакомым.
37. Большинство преступлений в нашем городе совершают люди, приехавшие к нам из других мест.
38. Я считаю, что от одной дозы наркотиков нельзя стать наркоманом.
39. Я очень сильно переживаю любые свои неудачи, даже самые маленькие.
40. Я готов спорить с учителем, если считаю, что он не прав.
41. Я горжусь своей фамилией.
42. День Победы (9 Мая) - праздник не для всех, а только для ветеранов и пожилых людей.
43. Торговля животными, занесенными в Красную книгу, - неплохой способ заработать деньги.
44. К военнопленным можно относиться жестоко, ведь они наши враги.
45. Я хотел, бы подрабатывать в свободное время, если это не будет мешать учебе.
46. Если ребенок резко перебивает разговор взрослых, в этом нет ничего страшного - ребенок тоже имеет право высказаться.
47. Человек не может всего знать, поэтому я не беспокоюсь по поводу того, что не знаю многих важных вещей.
48. Лучше отпустить на свободу 10 преступников, чем казнить одного невиновного человека.
48. Люди, которые просят милостыню, скорее всего, ленивы и лживы.
49. Судейство в отношении «наших» на международных соревнованиях часто несправедливо, потому что россиян никто не любит.
50. Все известные, прославленные люди стараются поддерживать хорошую физическую форму.
51. Мне тяжело знакомиться с новыми людьми, я часто при этом стесняюсь и смущаюсь.
52. Я хочу знать, зачем и ради чего я живу.
53. Рассматривать старые семейные фотографии - занятие для чудаков.
54. Мне не нравится, когда исполняется наш гимн - это скучно и приходится все время вставать.
55. Убирать чужой мусор на туристических стоянках - глупое занятие.
56. Уступить в споре - значит показать свою слабость.
57. Хорошая учеба - это тоже важный и серьезный труд.
58. На стенах подъезда можно рисовать и писать все, что вздумается.
59. Мне нравится копаться в энциклопедиях, журналах, словарях: там можно найти много интересного.
60. Я плохо себя чувствую, когда окружающие меня люди чем-то расстроены.
61. Я помогу другому человеку, даже если очень занят.
62. Несправедливо ставить людей с темным цветом кожи руководителями чад белыми людьми.
63. Я больше люблю подвижные игры, занятие спортом или рыбалкой, чем сидение у компьютера или телевизора.
64. Я неловко себя чувствую в незнакомой компании
65. Мои поступки чаще зависят не от меня самого, а от других людей.
66. Человеку не обязательно что-то знать о своих предках или родственниках.

67. Бывает, что я испытываю сильное волнение, чувство гордости, когда слышу песни о своей Родине.
68. Нет ничего страшного, если после мытья рук ты не закрыл за собой кран в школьной столовой, ведь в нашей стране самые большие запасы воды в мире.
69. Сильную военную державу, в том числе и Россию, другие страны должны уважать и бояться.
70. Субботник по очистке территории дома или школы - бесполезное занятие.
71. Нет ничего страшного, если после мытья рук ты не закрыл за собой кран в школьной столовой, ведь в нашей стране самые большие запасы воды в мире.
71. Сильную военную державу, в том числе и Россию, другие страны должны уважать и бояться. Если взрослый человек ругается матом, в этом нет ничего плохого - ведь он уже взрослый.
72. Я думаю, что и без получения хороших знаний смогу в будущем устроиться на неплохую работу.
73. Попыток и издевательств не заслуживают даже отъявленные преступники, ведь они тоже люди.
74. Я готов помочь пожилому человеку только за вознаграждение.
75. Надо запретить въезд в нашу страну беженцам из Азии и Африки, так как их приток увеличивает уровень преступности.
76. Я думаю, что здоровье сегодня не самое главное для человека.
77. Я не грущу и не тоскую, когда остаюсь в одиночестве.
78. Я чаще всего соглашаюсь с мнением большинства.
79. Меня огорчает то, что я не делаю *для* своих родителей всего, что мог бы.
80. Я хотел бы съездить в другие страны, но жить я хочу в своей стране.
81. Я считаю, что нужно обязательно подкармливать бездомных животных и зимующих птиц.
82. Мне кажется, что у нашей страны слишком много оружия и это плохо - его количество можно было бы уменьшить.
83. Если нужно, то я могу делать даже ту работу, которая мне не нравится.
84. Я могу оскорбить человека, если он мне чем-то не нравится.
85. Телевизор необходим для развлечения и отдыха, а не для того, чтобы узнавать из него что-то новое - на это есть школа.
86. Всех бомжей и попрошаек необходимо вылавливать и силой принуждать к работе.
87. Человек никогда и ничего не будет делать, если ему это не выгодно.
88. Люди другой расы или национальности могут быть нормальными людьми, но в друзья я предпочел бы их не брать.
89. Вкус продуктов питания важнее, чем их полезность.
90. Мне кажется, что во мне больше плохого, чем хорошего.
91. Когда я поступаю плохо, меня мучает совесть.

Бланк для ответов

1	14	27	40	53	66	79
2	15	28	41	54	67	80
3	16	29	42	55	68	81
4	17	30	43	56	69	82
5	18	31	44	57	70	83
6	19	32	45	58	71	84
7	20	33	46	59	72	85
8	21	34	47	60	73	86
9	22	35	48	61	74	87
10	23	36	49	62	75	88
11	24	37	50	63	76	89
12	25	38	51	64	77	90
13	26	39	52	65	78	91

Фамилия, имя (Ты можешь указать по желанию).

Литература

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: «Вако», 2004 - 272 с.
2. Кабальчек О.Л. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2004 - 268 с.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2004 – 89 с.
4. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006 – 169 с.
5. Постановление Правительства РФ от 11 июля № 422. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
6. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-9 кл. – М.: Просвещение при участии издательства «Покровка», 1996 – 80 с.
7. Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2006 - 208 с.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. — М.: Издательская корпорация «Логос», 2000. — 384 с... [Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/zim/zim-001-.htm>]
9. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону, 1999.
10. Истомина О.А., Павловский В.В. (ред.) Психология и педагогика. В 3 ч. Часть 1. Психология личности.-Москва, 2007 .
11. Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. — СПб.: Питер, 2002. — 432 с.