

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Новооскольский дом детского творчества»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «30» августа 2022 г., протокол №1



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАУДО

Новооскольский ДДТ»

О.А. Голядкина

Приказ № 63 от «31» августа 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
(модифицированная)  
«Юный турист»**

Направленность программы:

туристско - краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся – 13-17 лет

Срок реализации программы - 2 года

**Автор-составитель:**

Верстов Виктор Евгеньевич,

педагог дополнительного образования

**г. Новый Оскол, 2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Формирование здорового образа жизни стало сегодня одной из приоритетных задач государства. Её выполнение тесно связано с приобщением детей и подростков к регулярным занятиям спортом, оздоровительным мероприятиям. Одним из видов спортивно-оздоровительной деятельности является спортивный туризм, который представляет собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков. Поэтому за годы учёбы каждому учащемуся, независимо от его склонностей и увлечений необходимо получить определённую «порцию туризма».

Занятия туризмом способствуют приобретению ребятами необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчают процессы самоутверждения, особенно остро протекающие в подростковом возрасте. Они обладают большим воспитательным потенциалом: способствуют становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности.

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы** - туристско-краеведческая. Программа направлена на обучение детей и подростков спортивному туризму и предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика спортивных походов и туристских соревнований, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания, экология, краеведение, что создает условия для самоопределения школьников, формирования общей культуры.

**Новизна** опыта состоит в создании системы работы, основанной на использовании комбинации методов и приемов, позволяющих создать мотивационную базу для занятий туризмом и спортивным ориентированием в ходе разных видов деятельности, в использовании комбинации элементов следующих технологий: лично – ориентированной, коллективного взаимообучения, проблемно – развивающей, технологии сотрудничества, игрового обучения

**Актуальность.** Вся туристская работа, в большинстве своем, осуществляется в естественной природной среде, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья. Постоянное общение с природой, влияние ее естественных факторов - свежий воздух, вода и солнце, активное передвижение, радость неформального дружеского общения, дают возможность психологической разгрузки, снимают нервное напряжение, повышают положительный эмоциональный фон.

**Адресат программы** Данная программа рассчитана на два года обучения с учащимися 5-8 класса (11-14 лет).

**Форма обучения:** очная

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что при выполнении технико-тактических заданий вырабатываются коммуникативные навыки, гибкость и вариативность мышления, умения принимать верные решения в сложных условиях соревновательной деятельности.

**Цель программы** – создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий спортивным туризмом. **Задачи:**

- формировать необходимый комплекс туристских знаний, умений и навыков для успешного применения на практике;
- совершенствовать физическое и интеллектуальное развитие школьников;
- укреплять здоровье, формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать морально-волевых качества.

### **Сроки реализации**

Данная программа предусмотрена для учащихся 5-8 классов сроком обучения два года в объеме 72 часа для первого года обучения (из расчёта 2 часа в неделю на одну группу) и 144 часов в год для второго года (из расчёта 4 часа в неделю на одну группу).

Занятия проводятся во второй половине дня. Количество учебных недель в году –36.

Количество обучающихся учебной группе – 10-15 человек.

Программа предусматривает подготовку команд по двум возрастным группам и соответственно разделена на два этапа: предварительной подготовки – 1 год – 5-6 класс, 11-12 лет (команды младшего возраста); начальной специализации туристско-спортивной подготовки 2 год – 7-8 класс, 13-14 лет (команды среднего возраста).

### **Первый год обучения – предварительной (базовой) подготовки.**

Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования, краеведения; развитие умений преодолевать препятствия не требующие специального туристского снаряжения, препятствия по судейским перилам, а также укладывать рюкзак, разжигать костёр, ставить палатку, надевать страховочную систему, вязать узлы, оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться простыми приёмами ориентирования, преодолевать простые препятствия. Занятия по данному курсу состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть, организованная в форме практико-ориентированных, тренировочных занятий.

### ***Планируемый результат***

По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях: личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно – туристском маршруте (КТМ) на дистанциях 1-2 класса, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а также участие в однодневных и двухдневных тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.

**Второй год обучения – начальной специализации туристско-спортивной подготовки** предполагает обучение техническим видам личной и командной технике (ТПТ), контрольно – туристскому маршруту (КТМ), туристскому ориентированию. При этом учащиеся должны преодолевать этапы по судейским перилам с организацией сопровождения, организовывать страховку первого участника, преодолевать этапы с наведением и снятием командных перил (подъём, спуск, бревно). Занятия второго года обучения состоят из теоретической и преимущественно практической частей, в форме практико-ориентированных и тренировочных занятий, мастер-классов и походов.

## ***Планируемый результат***

### *Предметные:*

по окончании данной дополнительной общеразвивающей программы предусматривается участие в соревнованиях: на дистанциях 1-2 класса по туризму, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а также участие в степенных туристических походах, выполнение разрядов.

### *Личностные:*

- применять туристско-краеведческие знания в процессе решения познавательных и практических задач, способствующих изучению родной страны, ее исторического и культурного наследия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий.

### *Метапредметные:*

- поиск социальной информации в различных источниках;
- овладение навыками в области медицины;
- развивать исследовательскую активность, нацеленную на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязи между ними;
- оперировать и решать задачи различной степени сложности.

## **Способы определения результативности**

Мониторинг освоения программного материала предусмотрен в различных формах: тестирование (теоретические знания), участие в походах, в районных туристских соревнованиях (применение практических навыков и умений).

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является их соответствие программным требованиям.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определялись степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 79% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результата аттестации фиксируется в протоколе.

**Формой подведения итогов реализации программы** является проведении итогового контрольного занятия.

Данная образовательная программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ.

## Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		1 год	2 год
1	Туристические слёты и соревнования	6	8
2	Техника пешеходного туризма	12	24
3	Спортивное ориентирование	15	30
4	Краеведение	6	12
5.	Конкурсная программа	-	4
6.	Туристические навыки (быт)	2	2
7.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	3	6
8.	Общая и специальная физическая подготовка	9	18
9.	Контрольно-туристский маршрут (КТМ)	15	34
10.	Туристские походы	4	6
	Итого за год	72	144

### Учебно-тематический план туристского объединения «Юный турист» (первый год обучения)

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	в том числе	
			Теория (час.)	Практика (час.)
<b>1.</b>	<b>Туристические слёты и соревнования</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1	Т/б и правила поведения на занятиях		1	-
1.2	Знакомство с положением о слёте и соревнованиях, условия проведения и		1	

	подведение итогов.			
1.3	Личное снаряжение туриста		1	1
1.4	Групповое снаряжение туриста		1	1
<b>2.</b>	<b>Техника пешеходного туризма</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
2.1	Краткие сведения о личной технике пешеходного туризма.		1	-
2.2	Этапы без применения специального туристского снаряжения		-	5
2.3	Этапы с использованием специального туристского снаряжения		-	6
<b>3.</b>	<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
3.1	Краткие сведения, правила соревнований по спортивному ориентированию, виды ориентирования.		1	
3.2	Топографическая подготовка		1	2
3.3	Техника ориентирования		-	5
3.4	Тактика ориентирования		-	5
3.5	Соревнования по спортивному ориентированию		-	1
<b>4.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.1	Краеведение на турслётах и соревнованиях		1	-
4.2	Экскурсионное краеведение		1	4
<b>5.</b>	<b>Туристические навыки (быт)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.3	Организация туристского быта на слётах и соревнованиях		1	
5.4	Питание на слётах и соревнованиях		1	
<b>6.</b>	<b>Основы гигиены и первая доврачебная помощь</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>6.1</b>	Личная гигиена туриста, профилактика травматизма		1	-
6.2	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи		-	2
<b>7.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
7.1	Общая физическая подготовка		-	4
7.2	Специальная физическая подготовка		-	5
<b>8.</b>	<b>Контрольно-туристский маршрут (КТМ)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
8.1	Краткие сведения о КТМ		1	-
8.2	Этапы без применения специального туристского снаряжения		-	6
8.3	Этапы с использованием специального туристского снаряжения		-	7
<b>9.</b>	<b>Туристские походы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1	Распределение обязанностей в группе.		1	1

9.2	Организация личного и группового снаряжения в походе		1	1
	<b>Итого за период обучения</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>57</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (Первый год обучения)**

### **1. Туристские слёты и соревнования (6 часов)**

#### **1.1. Значение школьных туристских слётов и соревнований**

Туристские слёты и соревнования – средство физического развития, оздоровления и закаливания. Беседа о спортивном туризме и о работе кружка. Постановка целей и задач на учебный год. Задачи туристских слетов и соревнований. Положение о слёте и соревнованиях, условия проведения и подведение итогов.

Знакомство детей с условиями проведения учебных занятий. Просмотр фото- и видеоматериалов о спортивном туризме. Прогулка в лес.

Зачётное участие в городском (районном) туристском слёте юных туристов-школьников.

#### **1.2. Правила поведения туристов и техника безопасности на занятиях (в течение всего года)**

Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, в парке, в лесу, на слётах и соревнованиях. Техника безопасности при проведении туристских походов. Охрана природы.

Соблюдение правил дорожного движения, поведения при переездах группы на транспорте, пожарной безопасности, поведения на воде, поведения в лесу на дистанциях соревнований.

Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

#### **1.3. Личное снаряжение туриста**

Понятие о личном снаряжении: для занятий туристской техникой, спортивным ориентированием, для подготовки и участия в одно-двухдневном походе. Правила эксплуатации и требования к нему.

#### **1.4. Групповое снаряжение туриста**

Понятие о групповом снаряжении. Правила эксплуатации и требования к нему. Перечень командного снаряжения: верёвки, рюкзаки, палатка.

### **2. Техника пешеходного туризма(12 часов)**

#### **2.1. Краткие сведения о виде соревнований «Техника пешеходного туризма»**

Условия проведения соревнований по командной и личной технике пешеходного туризма. Организация работы команды на дистанции. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие команды на дистанции, обязанности капитана и замыкающего участника, взаимопомощь при работе.

**2.2. Этапы без применения специального туристского снаряжения**  
Установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенных судьями; вязка узлов; маятник; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание медицинской помощи.

**2.3. Этапы с использованием специального туристского снаряжения**  
Переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями.

Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

### **3. Спортивное ориентирование (15 часов)**

#### **3.1. Краткие сведения о спортивном ориентировании**

Ориентирование - средство физического развития, оздоровления, закаливания. Ориентирование в программе туристских соревнований. Снаряжение для занятий ориентированием: компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения.

#### **3.2. Виды ориентирования, правила соревнований**

Ориентирование в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе. Правила соревнований. Права и обязанности участников.

#### **3.3. Топографическая подготовка**

Понятие о топографической карте. Назначение топографической карты, её отличие от спортивной карты. Масштаб.

#### **3.4. Техника ориентирования**

Понятие о технике ориентирования: приемы работы с компасом, измерение расстояния, движение по площадным и линейным ориентирам, преодоление препятствий.

#### **3.5. Тактика ориентирования**

Понятие о тактике: выбор тактических приемов для прохождения конкретных участков дистанции. Взаимосвязь тактики и техники. Значение тактики для достижения результата. Тактические действия на соревнованиях.

#### **3.6. Соревнования по спортивному ориентированию**

Положение о соревнованиях, условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша.

### **4. Краеведение (6 часов)**

#### **4.1. Краеведение на туристских слётах**

Краеведение на городских (районных) слётах школьников. Краеведческие викторины.

#### **4.2. Экскурсионное краеведение**

История, культура и природные особенности родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, заповедные,

памятные места. Музеи. Требования к организации проведения экскурсии. Правила поведения во время проведения экскурсий.

### **5. Туристские навыки (быт)(2 часа)**

#### **5.1. Организация туристского быта на туристских слётах и соревнованиях**

Выбор места для организации лагеря. Основные требования к месту. Туристское снаряжение для организации пребывания в походных условиях.

#### **5.2. Питание на туристских слётах и соревнованиях**

Значение и организация правильного питания. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и хранение продуктов. Питьевой режим. Обязанности дежурных по кухне.

### **6. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (3 часа)**

#### **6.1. Личная гигиена туриста, профилактика травм на соревнованиях**

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды.

#### **6.2. Походная медицинская аптечка**

Подготовка медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов.

#### **6.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи**

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Тепловой и солнечный удары, ожоги. Помощь утопающему. Простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления.

### **7. Общая и специальная физическая подготовка (9 часов)**

#### **7.1. Общая физическая подготовка**

Основная задача общей физической подготовки - развитие физических, моральных и волевых качеств туристов.

Всесторонняя физическая подготовка - основа для стабильного выступления на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию, а также безаварийного прохождения маршрутов туристских походов.

Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия членов группы.

#### **7.2. Специальная физическая подготовка**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых спортсмену: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

## **8. Контрольно–туристский маршрут (15 часов)**

### **8.1. Краткие сведения о виде соревнований «Контрольно – туристский маршрут»**

Организация работы команды на технических этапах. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие команды на дистанции, обязанности лидера, капитана и замыкающего участника, взаимозаменяемость, взаимопомощь. Организация самостраховки на вертикальных перилах.

### **8.2. Этапы без применения специального туристского снаряжения**

Установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенных судьями; вязка узлов; маятник; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание первой доврачебной помощи, этапы практического краеведения.

### **8.3. Этапы с использованием специального туристского снаряжения**

Переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; траверс на самостраховке; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями.

## **9. Туристские походы (4 часа)**

### **9.1. Краткие сведения о туристских походах**

Туристский поход - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Снаряжение для одно-двухдневного похода: перечень личного снаряжения, требования к нему; типы рюкзаков, спальных мешков, их преимущества и недостатки; правила размещения предметов в рюкзаке; одежда и обувь для летнего похода.

### **9.2. Организация туристского быта**

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

### **9.3. Подведение итогов похода**

Обсуждение итогов похода. Составление отчета о походе, экскурсии и мероприятии

**Учебно-тематический план туристского объединения  
«Юный турист»  
(второй год обучения)**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	в том числе	
			Теория (час.)	Практика (час.)
<b>1.</b>	<b>Туристические слёты и соревнования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Т/б и правила поведения на занятиях		2	-
1.2	Знакомство с положением о слёте и соревнованиях, условия проведения и подведение итогов.		2	
1.3	Личное снаряжение туриста		1	1
1.4	Групповое снаряжение туриста		1	1
<b>2.</b>	<b>Техника пешеходного туризма</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
2.1	Краткие сведения о личной ТПТ		2	-
2.2	Этапы без применения специального туристского снаряжения		-	10
2.3	Этапы с использованием специального туристского снаряжения		-	12
<b>3.</b>	<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
3.1	Краткие сведения, правила соревнований по спортивному ориентированию, виды ориентирования.		2	
3.2	Топографическая подготовка		2	4
3.3	Техника ориентирования		-	10
3.4	Тактика ориентирования		-	10
3.5	Соревнования по спортивному ориентированию		-	2
<b>4.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
4.1	Краеведение на турслётах и соревнованиях		2	-
4.2	Экскурсионное краеведение		2	8
<b>5.</b>	<b>Конкурсная программа</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
5.1	Краткие сведения о конкурсной программе		-	4
<b>6.</b>	<b>Туристические навыки (быт)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.3	Организация туристского быта на слётах и соревнованиях		1	
6.4	Питание на слётах и соревнованиях		1	
<b>7.</b>	<b>Основы гигиены и первая доврачебная помощь</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
7.1	Личная гигиена туриста, профилактика травматизма		2	-
7.2	Основные приёмы оказания первой		-	4

	доврачебной помощи			
<b>8.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
8.1	Общая физическая подготовка		-	8
8.2	Специальная физическая подготовка		-	10
<b>9.</b>	<b>Контрольно-туристский маршрут (КТМ)</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
9.1	Краткие сведения о КТМ		2	-
9.2	Этапы без применения специального туристского снаряжения		-	14
9.3	Этапы с использованием специального туристского снаряжения		-	18
<b>10.</b>	<b>Туристские походы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
10.1	Распределение обязанностей в группе.		1	2
10.2	Организация личного и группового снаряжения в походе		1	2
	<b>Итого за период обучения</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>122</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (второй год обучения)

### 1. Туристские слёты и соревнования (8 часов)

#### 1.1. Правила поведения туристов и техника безопасности на занятиях (в течение всего года)

Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, в парке, в лесу, на слётах и соревнованиях. Техника безопасности при проведении туристских походов. Охрана природы.

Соблюдение правил дорожного движения, поведения при переездах группы на транспорте, пожарной безопасности, поведения на воде, поведения в лесу на дистанциях соревнований.

Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

#### 1.2. Значение школьных туристских слётов и соревнований

Туристские слёты и соревнования – средство физического развития, оздоровления и закаливания. Беседа о спортивном туризме и о работе кружка. Постановка целей и задач на учебный год. Задачи туристских слетов и соревнований. Положение о слёте и соревнованиях, условия проведения и подведение итогов.

Знакомство детей с условиями проведения учебных занятий. Просмотр фото- и видеоматериалов о спортивном туризме. Прогулка в лес.

Зачётное участие в городском (районном) туристском слёте юных туристов-школьников.

### **1.3. Личное снаряжение туриста**

Понятие о личном снаряжении: для занятий туристской техникой, спортивным ориентированием, для подготовки и участия в одно-двухдневном походе. Правила эксплуатации и требования к нему.

### **1.4. Групповое снаряжение туриста**

Понятие о групповом снаряжении. Правила эксплуатации и требования к нему. Перечень командного снаряжения: верёвки, рюкзаки, палатка.

## **2. Техника пешеходного туризма (24 часа)**

### **2.1. Краткие сведения о виде соревнований «Техника пешеходного туризма»**

Условия проведения соревнований по командной и личной технике пешеходного туризма. Организация работы команды на дистанции. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие команды на дистанции, обязанности капитана и замыкающего участника, взаимопомощь при работе.

### **2.2. Этапы без применения специального туристского снаряжения**

Установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенных судьями; вязка узлов; маятник; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание медицинской помощи.

### **2.3. Этапы с использованием специального туристского снаряжения**

Переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями.

Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

## **3. Спортивное ориентирование (15 часов)**

### **3.1. Краткие сведения о спортивном ориентировании**

Ориентирование - средство физического развития, оздоровления, закаливания. Ориентирование в программе туристских соревнований. Снаряжение для занятий ориентированием: компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения.

### **3.2. Виды ориентирования, правила соревнований**

Ориентирование в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе. Правила соревнований. Права и обязанности участников.

### **3.3. Топографическая подготовка**

Понятие о топографической карте. Назначение топографической карты, её отличие от спортивной карты. Масштаб.

### **3.4. Техника ориентирования**

Понятие о технике ориентирования: приемы работы с компасом, измерение расстояния, движение по площадным и линейным ориентирам, преодоление препятствий.

### **3.5. Тактика ориентирования**

Понятие о тактике: выбор тактических приемов для прохождения конкретных участков дистанции. Взаимосвязь тактики и техники. Значение тактики для достижения результата. Тактические действия на соревнованиях.

### **3.6. Соревнования по спортивному ориентированию**

Положение о соревнованиях, условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша.

## **4. Краеведение (12 часов)**

### **4.1. Краеведение на туристских слётах**

Краеведение на городских (районных) слётах школьников. Краеведческие викторины.

### **4.2. Экскурсионное краеведение**

История, культура и природные особенности родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, заповедные, памятные места. Музеи. Требования к организации проведения экскурсии. Правила поведения во время проведения экскурсий.

## **5. Конкурсная программа (4 часа)**

### **5.1. Краткие сведения о конкурсной программе**

Условия проведения конкурсов: туристской песни, стенгазет, фотоматериалов, поделок из природного материала.

## **6. Туристские навыки (быт) (2 часа)**

### **6.1. Краткие сведения по туристским навыкам**

Условия проведения соревнований по туристским навыкам.

### **6.2. Организация туристского быта на туристских слётах и соревнованиях**

Выбор места для организации лагеря. Основные требования к месту. Туристское снаряжение для организации пребывания в походных условиях.

### **6.3. Питание на туристских слётах и соревнованиях**

Значение и организация правильного питания. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и хранение продуктов. Питьевой режим. Обязанности дежурных по кухне.

## **7. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (6 часов)**

### **7.1. Личная гигиена туриста, профилактика травм на соревнованиях**

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды.

### **7.2. Походная медицинская аптечка**

Подготовка медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов.

### **7.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи**

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Тепловой и солнечный удары, ожоги. Помощь утопающему. Простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления.

## **8. Общая и специальная физическая подготовка (18 часов)**

### **8.1. Общая физическая подготовка**

Основная задача общей физической подготовки - развитие физических, моральных и волевых качеств туристов.

Всесторонняя физическая подготовка - основа для стабильного выступления на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию, а также безаварийного прохождения маршрутов туристских походов.

Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия членов группы.

### **8.2. Специальная физическая подготовка**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых спортсмену: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

## **9. Контрольно-туристский маршрут (34 часа)**

### **9.1. Краткие сведения о виде соревнований «Контрольно – туристский маршрут»**

Организация работы команды на технических этапах. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие команды на дистанции, обязанности лидера, капитана и замыкающего участника, взаимозаменяемость, взаимопомощь. Организация самостраховки на вертикальных перилах.

### **9.2. Этапы без применения специального туристского снаряжения**

Установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенных судьями; вязка узлов; маятник; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание первой доврачебной помощи, этапы практического краеведения.

### **9.3. Этапы с использованием специального туристского снаряжения**

Переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенных судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенных судьями; траверс на самостраховке; переправа по заранее уложенному бревну на самостраховке с использованием перил, наведенных судьями.

## **10. Туристские походы (6 часов)**

### **10.1. Краткие сведения о туристских походах**

Туристский поход - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Снаряжение для одно-двухдневного похода: перечень личного снаряжения, требования к нему; типы рюкзаков, спальных

мешков, их преимущества и недостатки; правила размещения предметов в рюкзаке; одежда и обувь для летнего похода.

### **10.2. Организация туристского быта**

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

### **10.3. Подведение итогов похода**

Обсуждение итогов похода. Составление отчета о походе, экскурсии и мероприятии.

## **Методическое обеспечение программы**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие следующего оборудования:

- наглядные пособия: компасы, туристическое снаряжение (личное, групповое), карточки с топографическими знаками, карты местности, веревка для отработки навыков вязки туристских узлов;

- учебно-практическое оборудование: веревка основная, веревка вспомогательная, рукавицы для страховки, карабины, аптечка медицинская, компас, планшет для ориентирования, костровое оборудование, спальники, палатки туристические, коврики, рюкзаки, жумары;

- технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, экран;

- спортивное оборудование: баскетбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки, лыжи, мячи, маты

При проведении занятий рекомендуется применять методы, направленные:

- на приобретение специальных знаний (показ, идеомоторная тренировка, демонстрация);

- на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчленённого и целостного упражнения);

- на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный), а также объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный.

*Методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

*Формы организации образовательного процесса* : индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, категории обучающихся (основная группа здоровья)

*Формы организации учебного занятия* - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс,

наблюдение, поход, праздник, практическое занятие, семинар, соревнование, турнир, экскурсия, эстафета.

*Педагогические технологии* - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

*Алгоритм учебного занятия:*

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы и цели занятия.
- III. Практическая работа.
- IV. Подведение итогов.
- V. Рефлексия.

*Дидактические материалы* – дискография, иллюстрации, тестовые задания, карточки, топографические карты, карты-схемы, перфокарты.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Веревка основная (50 м)	2 шт.
2. Веревка основная (40 м)	2 шт.
3. Веревка основная (25 м)	1 шт.
4. Веревка вспомогательная (60 м)	1 шт.
5. Петли прусика (веревка 6 мм)	10 шт.
6. Система страховочная (грудная обвязка, беседа)	8 шт.
7. Рукавицы для страховки и сопровождения	8 пар.
8. Карабины с закручивающейся муфтой	10 шт.
9. Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой	8 шт.
10. Карабины с автоматически закручивающейся муфтой	20 шт.
11. Устройство для спуска по вертикальным перилам типа «лепесток»,	
12. «восьмерка», «рамка»	8 шт.
13. Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
14. Накидка от дождя	1 шт.
15. Компас жидкостный для ориентирования	15 шт.
16. Лыжи	15 пар.
17. Лыжные палки	15 пар.
18. Лыжные ботинки	15 пар.
19. Мази лыжные	15 шт.
20. Планшеты для зимнего ориентирования	6 шт.

21. Секундомер электронный	2 шт.
22. Костровое оборудование	1 шт.
23. Каны (котлы) туристские	2 компл.
24. Спальники	15 шт.
25. Палатки туристские походные	5 шт.
26. Коврики	10 шт.
27. Рюкзаки	10 шт.
28. Топор походный	2 шт.
29. Тент	2 шт.
30. Ремонтный набор	1 шт.

**Информационное обеспечение** – мультимедийные презентации, электронные образовательные ресурсы, фото и видеоматериалы.

Для успешной реализации программы, как при подготовке педагога, так и при проведении занятий могут быть использованы следующие информационные ресурсы: видеоматериалы, материалы печатных СМИ, интернет-источники.

Важным информационным ресурсом может являться официальный сайт образовательной организации, а также группы в социальных сетях, отражающие наиболее значимые моменты учебной деятельности и её результаты.

## Список литературы

1. *Алешин В.М.* Карта в спортивном ориентировании. - М.: ФиС, 1983
2. *Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н.* Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. М. 2001.
3. *Константинов Ю. С., Куликов В. М.* Педагогика школьного туризма: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
4. *Константинов Ю. С.* Программа для системы дополнительного образования «Юные судьи туристских соревнований»: - М.: ЦДЮТур, 1999.
5. *Михайлов Б. А., Федотова А. А., Федотов Ю. Н.* Физическая подготовка туристов: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
6. *Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей /Сост. Ю. С. Константинов.* - М.: ЦДЮТур РФ, 1995.
7. *Спортивный туризм: Учеб. пособие /Под ред. С. П. Евсеева, Ю. Н. Федотова.* - СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1999.

### Интернет-ресурсы для педагога:

1. <http://www.edu.ru>– Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://dopedu.ru>– информационный портал системы дополнительного образования;
3. <http://nsportal.ru/cvrmagdagachi/v-pomoshch-pedagogam-dopolnitelnogo-obrazovaniya>- в помощь педагогам дополнительного образования;
4. <http://www.vipress.ru>- журнал Дополнительное образование;
5. <http://pdo-online.ru> – портал для педагогов дополнительного образования;  
<http://dop-obrazovanie.com>– сайт о дополнительном образовании

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы «Юный турист»  
(1 год обучения)  
2022-2023 учебный год**

п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Туристические слёты и соревнования (6 часов)</b>								
1.			Согласно расписанию	лекция	1	Т/безопасности и правила поведения на занятиях.	кабинет	беседа
2.			Согласно расписанию	Лекция, беседа	1	Знакомство с положением о слетах и соревнованиях, условия проведения и подведения итогов.	кабинет	опрос
3.			Согласно расписанию	Лекция, беседа	1	Личное снаряжение туриста	кабинет	беседа
4.			Согласно расписанию	Лекция, беседа	1	Личное снаряжение туриста	кабинет	наблюдение
5.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Групповое снаряжение туриста	кабинет	опрос
6.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Групповое снаряжение туриста	кабинет	наблюдение
<b>Техника пешеходного туризма (12 часа)</b>								
7.			Согласно расписанию	беседа	1	Краткие сведения о виде соревнований «Техника пешеходного туризма»		
8.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Узлы для связывания концов веревки.	кабинет	наблюдение
9.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Узлы для присоединения верёвки к опоре.	кабинет	анализ занятия
10.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Схватывающие узлы.	кабинет	анализ занятия
11.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Переправа по верёвке с перилами	Спортивная площадка	наблюдение
12.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Подъём и спуск по склону.	Спортивная площадка	анализ занятия

				ное занятие				
13.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Переправа по верёвке с перилами	Спортивная площадка	наблюдение
14.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Маятник	Спортивная площадка	анализ занятия
15.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Подъём и спуск по склону	Спортивная площадка	наблюдение
16.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Переправа по бревну на самостраховке.	Спортивная площадка	анализ занятия
17.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Переправа по бревну на самостраховке.	Спортивная площадка	наблюдение
18.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Гать, кочки. Установка и снятие палатки	Спортивная площадка	анализ занятия
<b>Спортивное ориентирование (15 часов)</b>								
19.			Согласно расписанию	беседа	1	Права и обязанности участников соревнований по спортивному ориентированию	кабинет	опрос
20.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Понятие о топографической карте. Масштаб	кабинет	наблюдение
21.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Топографические знаки	кабинет	наблюдение
22.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Топографические знаки	кабинет	наблюдение
23.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Приёмы работы с компасом	кабинет	наблюдение
24.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Приёмы работы с компасом	кабинет	наблюдение
25.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Ориентирование карты по компасу	Спортивная площадка	наблюдение
26.			Ориентирование карты по компасу	Ориентирование карты по компасу	1	Ориентирование карты по компасу	Спортивная площадка	наблюдение
27.			Ориентирование карты по компасу	Ориентирование карты по компасу	1	Ориентирование карты по компасу	Спортивная площадка	наблюдение
28.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	1	Определение азимута	Спортивная площадка	наблюдение
29.			Согласно расписанию	Учебно-	1	Определение	Спортивная площадка	наблюдение

			расписанию	тренировочные занятия		азимута. Промежуточная аттестация.	площадка	ие
30.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Выбор тактических приемов для прохождения конкретных участков.	Спортивная площадка	наблюдение
31.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Взаимосвязь тактики и техники. Значение тактики для достижения цели.	Спортивная площадка	наблюдение
32.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Тактические действия на соревнованиях.	Спортивная площадка	наблюдение
33.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Соревнования по спортивному ориентированию.	Спортивная площадка	наблюдение
<b>Краеведение (6 часов)</b>								
34.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Краеведение на турслетах и соревнованиях.	кабинет	беседа
35.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Экскурсионное краеведение.1	кабинет	беседа
36.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Территория и границы области.	кабинет	беседа
37.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Наш край в глубокой древности.	кабинет	беседа
38.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Белгородчина в годы гражданской войны.	кабинет	беседа
39.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Великая Отечественная война в истории родного края.	кабинет	беседа
<b>Туристские навыки (быт) (2 часа)</b>								
40.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Организация туристского быта на слетах и соревнованиях.	Спортивная площадка	контрольное занятие
41.			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Питание на слетах и соревнованиях.	кабинет	беседа
<b>Основы гигиены и первая доврачебная помощь. (3 часов)</b>								
42.			Согласно расписанию	беседа	1	Личная гигиена туриста, профилактика травматизма.	кабинет	беседа
43.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	кабинет	опрос

44.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Способы транспортировки пострадавших	кабинет	Согласно расписанию
<b>Общая и специальная физическая подготовка (9 часов)</b>								
45.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах	Спортивная площадка	анализ занятия
46.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах.	Спортивная площадка	анализ занятия
47.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах.	Спортивная площадка	контрольное занятие
48.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах.	Спортивная площадка	анализ занятия
49.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Подъём в гору «ёлочкой»	Спортивная площадка	анализ занятия
50.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Подъём и спуск с горы	Спортивная площадка	анализ занятия
51.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Подъём и спуск с горы	Спортивная площадка	наблюдение
52.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Ходьба на лыжах до 3 км.	Спортивная площадка	анализ занятия
53.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Игры, эстафеты с использованием лыж	Спортивная площадка	Контрольное занятие
<b>Контрольно-туристский маршрут (КТМ) (15 часа)</b>								
54.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Краткие сведения о виде соревнования «Контрольно-комбинированный маршрут».		
55.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Установка и снятие палатки.	Спортивная площадка	анализ занятия
56.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Подъём и спуск по склону без самонаведения перил.	Спортивная площадка	анализ занятия
57.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Подъём и спуск по склону без самонаведения перил.	Спортивная площадка	анализ занятия

58.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Маятник	Спортивная площадка	анализ занятия
59.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Переправа по верёвке с перилами без самонаведения. Порядок пристёжки-отстёжки.	Спортивная площадка	анализ занятия
60.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Переправа по верёвке с перилами без самонаведения.	Спортивная площадка	анализ занятия
61.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Навесная переправа.	Спортивная площадка	наблюдение
62.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочное занятие	1	Навесная переправа.	Спортивная площадка	анализ занятия
63.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Переправа по бревну с самостраховкой без наведения перил.	Спортивная площадка	наблюдение
64.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Переправа по бревну с самостраховкой без наведения перил.	Спортивная площадка	анализ занятия
65.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Преодоление заболоченного участка по кочкам. Гать	Спортивная площадка	наблюдение
66.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Спуск с самостраховкой с наведением перил.	Спортивная площадка	анализ занятия
67.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Спуск с самостраховкой с наведением перил.	Спортивная площадка	наблюдение
68.			Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Преодоление этапа подъём-траверс-спуск (ПТС) с самостраховкой.	Спортивная площадка	контрольное занятие
<b>Туристские походы (4 часов)</b>								
69			Согласно расписанию	Учебное занятие	1	Распределение обязанностей в группе.	кабинет	наблюдение
70				Практическая тренировка	1	Распределение обязанностей в группе.	кабинет	наблюдение
71			Согласно расписанию	Практическая тренировка	1	Подготовка личного и группового снаряжения.	кабинет	наблюдение

72			Согласно расписанию	Практическ ое занятие	<b>1</b>	Подготовка личного и группового снаряжения. Промежуточная аттестация.	кабинет	Итоговое контрольн ое занятие
			<b>всего</b>		<b>72</b>			

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный турист» (2 год обучения)**

П/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Туристические слёты и соревнования (8 часов)</b>								
1.			Согласно расписанию	Лекция	2	Техника безопасности и правила поведения на занятиях. Итоги участия в турслетах и соревнованиях. Постановка целей и задач на учебный год.	кабинет	беседа
2.			Согласно расписанию	Лекция	2	Знакомство с положением о слёте и соревнованиях, условия проведения и подведение итогов.	кабинет	опрос
3.			Согласно расписанию	Лекция	2	Входной контроль. Личное и групповое снаряжение туриста	кабинет	анализ занятия
4.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Личное и групповое снаряжение туриста	кабинет	опрос
<b>Техника пешеходного туризма (24 часа)</b>								
5.			Согласно расписанию	Беседа	2	Узлы для связывания концов верёвки.	кабинет	наблюдение
6.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Узлы для присоединения верёвки к опоре.	кабинет	анализ занятия
7.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Схватывающие узлы.	кабинет	анализ занятия

8.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Маятник	Спортивная площадка	наблюдение
9.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Переправа по верёвке с перилами	Спортивная площадка	анализ занятия
10.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Переправа по верёвке с перилами	Спортивная площадка	наблюдение
11.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Подъём и спуск по склону	Спортивная площадка	анализ занятия
12.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Подъём и спуск по склону	Спортивная площадка	наблюдение
13.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Переправа по бревну на самостраховке.	Спортивная площадка	анализ занятия
14.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Переправа по бревну на самостраховке.	Спортивная площадка	наблюдение
15.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Гать, кочки	Спортивная площадка	анализ занятия
16.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Установка и снятие палатки	Спортивная площадка	контрольное занятие
<b>Спортивное ориентирование (16 часов)</b>								
17.			Согласно расписанию	Беседа	2	Права и обязанности участников соревнований по спортивному ориентированию	кабинет	опрос
18.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Понятие о топографической карте. Масштаб	кабинет	наблюдение
19.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Топографические знаки	кабинет	анализ занятия
20.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Топографические знаки	кабинет	наблюдение
21.			Согласно	Учебно-	2	Приёмы работы с	кабинет	анализ

			расписанию	тренировочные занятия		компасом		занятия
22.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Ориентирование карты по компасу	Спортивная площадка	анализ занятия
23.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Определение азимута	Спортивная площадка	наблюдение
24.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Прогулка в лес с картой	лес	контрольное занятие
<b>Краеведение (12 часов)</b>								
25.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Территория и границы области.	кабинет	опрос
26.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Наш край в глубокой древности.	кабинет	беседа
27.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Образование белгородской оборонительной черты. Образование Белгородской губернии.	кабинет	беседа
28.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Белгородчина в годы гражданской войны.	кабинет	беседа
29.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Великая Отечественная война.	кабинет	опрос
30.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Наши знаменитые земляки.	кабинет	тестирование
<b>Конкурсная программа (4 часа)</b>								
31.			Согласно расписанию	Беседа	2	Краткие сведения о конкурсной программе	кабинет	наблюдение
32.			Согласно	Учебно-	2	Подготовка к	кабинет	контроль

			расписанию	тренировочные занятия		участию в конкурсе художественной самодеятельности		ьное занятие
<b>Туристские навыки (быт) (2 часа)</b>								
33.			Согласно расписанию	Практическая тренировка	2	Разжигание костра. Типы костров. Фасовка, упаковка и хранение продуктов  <i>Промежуточная аттестация.</i>	Спортивная площадка	контрольное занятие
<b>Основы гигиены и первая доврачебная помощь. (6 часов)</b>								
34.			Согласно расписанию	Беседа	2	Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.	кабинет	беседа
35.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	кабинет	опрос
36.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Способы транспортировки пострадавших	кабинет	анкетирование
<b>Общая и специальная физическая подготовка (18 часов)</b>								
37.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах	Спортивная площадка	анализ занятия
38.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах.	Спортивная площадка	анализ занятия
39.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы на лыжах.	Спортивная площадка	контрольное занятие
40.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Изучение попеременного и одновременного способов ходьбы	Спортивная площадка	анализ занятия

						на лыжах.		
41.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Подъём в гору «ёлочкой»	Спортивная площадка	анализ занятия
42.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Подъём и спуск с горы	Спортивная площадка	анализ занятия
43.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Подъём и спуск с горы	Спортивная площадка	наблюдение
44.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Ходьба на лыжах до 3 км.	Спортивная площадка	анализ занятия
45.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Игры, эстафеты с использованием лыж	Спортивная площадка	Контрольное занятие
<b>Спортивное ориентирование (14 часов)</b>								
46.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Ориентирование карты по компасу	Спортивная площадка	наблюдение
47.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Ориентирование на маркированной трассе.	Спортивная площадка	анализ занятия
48.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Ориентирование на маркированной трассе.	Спортивная площадка	анализ занятия
49.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Ориентирование по азимуту.	Спортивная площадка	анализ занятия
50.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Ориентирование в заданном направлении.	Спортивная площадка	анализ занятия
51.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Ориентирование в заданном направлении.	Спортивная площадка	анализ занятия
52.			Согласно расписанию	Соревнования	2	Соревнования по ориентированию	Спортивная площадка	Контрольное занятие
<b>Контрольно-туристский маршрут (КТМ) ( 34 часа)</b>								
53.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Установка и снятие палатки.	Спортивная площадка	анализ занятия
54.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Подъём и спуск по склону без самонаведения перил.	Спортивная площадка	анализ занятия
55.			Согласно расписанию	Практическое	2	Подъём и спуск по склону без	Спортивная площадка	анализ занятия

				занятие		самонаведения перил.		
56.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Маятник	Спортивная площадка	анализ занятия
57.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Переправа по верёвке с перилами без самонаведения. Порядок пристёжки-отстёжки.	Спортивная площадка	анализ занятия
58.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Переправа по верёвке с перилами без самонаведения.	Спортивная площадка	анализ занятия
59.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Переправа по верёвке с перилами без самонаведения.	Спортивная площадка	наблюдение
60.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Навесная переправа. Порядок пристёжки-отстёжки.	Спортивная площадка	анализ занятия
61.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Навесная переправа.	Спортивная площадка	наблюдение
62.			Согласно расписанию	Учебно-тренировочные занятия	2	Навесная переправа.	Спортивная площадка	анализ занятия
63.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Переправа по бревну с самостраховкой без наведения перил.	Спортивная площадка	наблюдение
64.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Переправа по бревну с самостраховкой без наведения перил.	Спортивная площадка	анализ занятия
65.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Преодоление заболоченного участка по кочкам. Гать	Спортивная площадка	наблюдение
66.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Спуск с самостраховкой с	Спортивная площадка	анализ занятия

				занятие		наведением перил.		
67.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Спуск с самостраховкой с наведением перил.	Спортивная площадка	наблюдение
68.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Спуск с самостраховкой с наведением перил.	Спортивная площадка	наблюдение
69.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Преодоление этапа подъём-траверс-спуск (ПТС) с самостраховкой.	Спортивная площадка	контрольное занятие
<b>Туристские походы (6 часов)</b>								
70.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Распределение обязанностей в группе.	Кабинет	наблюдение
71.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка личного и группового снаряжения.	Кабинет	наблюдение
72.			Согласно расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка личного и группового снаряжения. <i>Промежуточная аттестация.</i>	Кабинет	Контрольное занятие, тестирование
			<b>Всего</b>		<b>144</b>			

*Приложение к дополнительной  
общеобразовательной (общеразвивающей)  
программе «Туристская подготовка школьников»*

**Варианты контрольных тестов для проведения аттестации обучающихся**

**Контрольный тест**

1. В какую сторону горизонта обращены колокольни на православных церквях?

1. на север
- 2. на запад**
3. на восток

2. Куда указывает ребро между двумя наименьшими цифрами на квартальном столбе?

1. на восток
2. на юг
- 3. на север**

3. Если в местный полдень стать спиной к солнцу, то тень указывает....

- 1. на север**
2. юг
3. запад

4. Какой предмет из списка снаряжения не относится к групповому снаряжению?

- 1. Фонарь**
2. топор
3. компас.

5. Какую породу деревьев лучше использовать для костра:

1. Осину
- 2. Сосну**
3. Дуб

6. Критерием сушки обуви следует признать нагрев поверхности ботинок до:

1. 50-60 градусов
2. 30-35 градусов
- 3. 40-45 градусов**

7. Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?

1. Наличие дров, вдали от населённого пункта, наличие воды

**2. Наличие дров, воды, безопасное место**

3. наличие дров, живописное место, расположено выше по течению реки от населённого пункта

8. Что нельзя делать при обморожении?

1. На обмороженные участки кожи наложить повязку
- 2. Растереть обмороженный участок тела**
3. Дать пострадавшему горячее питьё

9. Самое удобное движение группы в походе:

- 1. Цепочкой – в колонну по одному**
2. По парам
3. Идти как угодно

10. На месте Вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что с ними стоит сделать:

- а) спилить все;
- б) оставить их в запас;

**в) переставить лагерь в другое место.**

11. Как безопаснее рубить сучья у лежащего дерева:

- а) стоять на той же стороне, что и ветки;
- б) стоять на другой стороне от веток;
- в) дерево между ног.

12. Если группа идет вдоль шоссе, то надо:

- а) идти всем вместе строем по одному;
- б) идти с большим интервалом между участниками, растянуться вдоль шоссе;
- в) идти плотной группой, взявшись за руки.

13. К какой группе узлов относится узел восьмёрка:

- 1. Узлы для крепления веревки к опоре
- 2. Проводники
- 3. Узлы, для связывания веревок разного диаметра

14. Какие описания не относятся к признакам устойчивого сохранения хорошей погоды:

- 1. В течение дня температура воздуха резко меняется: днем жарко, ночью прохладно.
- 2. Вечером и ночью в лесу заметно теплее, чем на открытом месте, а в низине заметно прохладнее.

**3. В лесу и в поле, в низинах вечером одинаково тепло.**

15. К какой группе карт относится карта масштаба 1:10000:

- 1. Мелкомасштабные
- 2. Среднемасштабные
- 3. Крупномасштабные

**Контрольный тест**  
**Снаряжение.**

**I. Что относится к личному снаряжению?**

- 1. Палатка.
- 2. Рюкзак.
- 3. Котелок.
- 4. Куртка.
- 5. Нож.

**II. Что относится к общественному (групповому) снаряжению?**

- 1. Свитер.
- 2. Картографический материал.
- 3. Веревка.
- 4. Велосипед.
- 5. Топор.

**III. Что относится к специальному снаряжению?**

- 1. Лыжи.
- 2. Ботинки.
- 3. Коврик.
- 4. Бахилы.
- 5. Спальник групповой.

**IV. Какое личное снаряжение надо взять в поход, чтобы было тепло спать в палатке?**

- 1. Кроссовки.
- 2. Свитер.
- 3. Носки шерстяные.
- 4. Белую рубашку.
- 5. Шапку.

**V. Без какого снаряжения нельзя пойти кататься на лыжах?**

1. Кружки.
2. Куртки.
3. Котелок.
4. Лыжи.
5. Рукавицы.

**VI. Что относится к костровому снаряжению?**

1. Кружка.
2. Котелок.
3. Топор.
4. Тросик с крючками.
5. Половник.

**VII. Что надо взять в ремнабор для ремонта лыж?**

1. Отвертку.
2. Лезвие.
3. Шило.
4. Шурупы.
5. Стамеску.

**VIII. Что надо взять в ремнабор для ремонта лямок рюкзака?**

1. Напильник.
2. Толстую иглу.
3. Капроновые нитки.
4. Гвозди.
5. Пассатижи.

**IX. Какая деталь на рюкзаке необходима и обязательна в зимнем походе?**

1. Карман.
2. Тубус.
3. Пояс.
4. Шнуровка боковая.
5. Стяжки боковые.

**X. Что обязательно должно быть на штормовке у туриста лыжника?**

1. Капюшон с опушкой.
2. Большой нагрудный карман.
3. Тубусы на рукавах.
4. Резинка внизу.
5. Боковые карманы

**XIV. Какое «приспособление» желательно иметь в походе, чтобы было безопасно сидеть у костра, на снегу, на мокрой кочке?**

1. Стул.
2. меховые рукавицы.
3. Подстилку из меха.
4. Рюкзак.
5. Сидушку.

**XV. Что может надежно защитить лицо участника лыжного похода при сильном ветре?**

1. Маска.

2. Шарф.
3. Воротник свитера.
4. Рукавица.
5. Капюшон.

**XVI. Что надо одеть на ноги ночью, чтобы они не мерзли в спальнике?**

1. Мокрые валенки.
2. Чуни или меховые чулки.
3. Шерстяные носки.
4. Намотать портянки.
5. Ботинки.

**XVII. В чем должно лежать КЛМН, чтобы оно не терялось у костра и в рюкзаке?**

1. В полиэтиленовом мешке.
2. В тряпичном мешке.
3. Просто так.
4. В кармане рюкзака.

**XVIII. Какое общественное снаряжение необходимо, чтобы переночевать в сильный мороз в шатре?**

1. Топор.
2. Печка.
3. Ремнабор.
4. Тент.

### Контрольный тест

**I. Какие действия у костра могут привести к травме (ожогу)?**

1. Сушка обуви.
2. Махание горячей веткой.
3. Борьба за место у костра.
4. Бег вокруг костра.
5. Чтение книги.

**II. Каков порядок установки палатки?**

1. Застегнуть вход палатки.
2. Вынуть палатку из чехла.
3. Натянуть и закрепить боковые оттяжки.
4. Закрепить натяжение центральных оттяжек с помощью колышек.
5. Растянуть и закрепить днище палатки.
6. Поставить центральные стойки спереди и сзади палатки.

**III. Каков порядок сборки палатки?**

1. Выдернуть из земли все колышки, удерживающие палатку.
2. Взявшись за центральные оттяжки конька собрать все оттяжки, расположенные с одной и с другой стороны конька.
3. Уложить в чехол.
4. Вывернуть палатку на левую сторону, вытряхнуть мусор, затем вернуть палатку в исходное состояние.
5. Уложить на землю и свернуть.

**V. Что нельзя делать, когда валишь дерево?**

1. Проверять насадку топора.
2. Ничего.

3. Все можно делать.
4. Раскачивать подпиленное дерево.
5. Подрубить первый надпил.

**VI. Как надо обрубать сучки на поваленном дереве?**

1. Как хочешь.
2. От вершины к комелю.
3. Справа от середины ствола.
4. От комеля к вершине.
5. Слева от середины ствола.

**VII. Какой тип костра применяется для освещения?**

1. Нодья.
2. Колодец.
3. Таежный.
4. Шалаш.
5. Любой.

**VIII. Какой тип костра лучше применять большой группе при плохой погоде?**

1. Нодья.
2. Колодец.
3. Шалаш.
4. Таежный.
5. Любой

**IX. Какой тип костра лучше применять при аварийной ночевке в лесу?**

1. Шалаш.
2. Колодец.
3. Таежный.
4. Любой.
5. Нодья.

**X. Как правильно развести костер?**

1. Приготовить дрова от тонких до толстых.
2. Зажечь березовую кору.
3. Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями).
4. Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще.
5. Сделать настил из толстых веток.
6. Заготовить березовую кору.
7. По мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки.

**XI. Зимой, после установки шатра с печкой, должен ли быть постоянный дежурный у горячей печи?**

1. Без разницы.
2. Да.
3. Нет.
4. Может быть временно (подкинуть дрова).

**XII. Как надо сушить ботинки у костра?**

1. Поставил и ушел.
2. Поставил и попросил дежурного присмотреть.

3. Поставил перед собой и постоянно их поворачивать.
4. Не знаю.
5. Держишь ботинки в руках.

**XIII. Как надо сушить ботинки у печки в шатре?**

1. Поставить под печку.
2. Поставить возле печки и уйти.
3. Держать в руках.
4. Постоянно следить за ними.
5. Подвесить к крыше шатра или на кол.

**XIV. Можно ли оставлять зажженную свечу без присмотра в шатре (палатке)?**

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно, но иногда заглядывать в шатер.
4. Можно на пять минут.

**XV. Что жизненно необходимо при ночном дежурстве у печи в шатре?**

1. Сухое горючее и растопка
2. Чай.
3. Дрова.
4. Фонарь.
5. Кружка.

**XVI. Где должен располагаться центр тяжести рюкзака по отношению к центру тяжести тела человека?**

1. Выше.
2. Ниже
3. Справа.
4. Как можно ближе.
5. Слева.

**V. После какой команды страхуемый начинает движение в опасной зоне?**

1. Можно идти.
2. Вперед.
3. Двигай.
4. Начинай движение.
5. Пошел.

**Контрольный тест**

Узлы.

**I. Какие узлы используются для вязки петель?**

1. Прямой.
2. Восьмерка.
3. Булинь.
4. Ткацкий.
5. Штык.

**II. Какие узлы используются для связывания веревок одного диаметра?**

1. Прямой.
2. Двойной проводник.

3. Ткацкий.
4. Булинь.
5. Встречный.

**III. Какие узлы используются для связывания веревок разного диаметра?**

1. Академический.
2. Ткацкий.
3. Прямой.
4. Встречный.
5. Брамшкотовый.

**IV. Какие узлы не требуют завязывания на концах веревки контрольных узлов?**

1. Восьмерка.
2. Встречный.
3. Ткацкий.
4. Прямой.
5. Проводник.

**V. Какой из узлов предназначен для связывания веревок одного диаметра, подвержен саморазвязыванию и сильно затягивается?**

1. Встречный.
2. Проводник.
3. Булинь.
4. Прямой.
5. Схватывающий.

**VI. Какой узел применяется для самостраховки на наклонных перилах?**

1. Двойной проводник.
2. Двойной схватывающий.
3. Прямой.
4. Стремя.
5. Удавка.

**VII. Какой узел применяется для перевязки перетертых веревок и для вязки петли на середине веревки?**

1. Австрийский проводник.
2. Серединный проводник.
3. Бабочка.
4. Пчелка.
5. Прямой.

**VIII. Какой узел применяется для самостраховки при движении по наклонным перилам, когда веревка мокрая или обледенела?**

1. Удавка.
2. Штык.
3. Стремя.
4. Узел Бахмана.
5. Схватывающий.

**IX. Каким узлом блокируется страховочная система, состоящая из грудной и беседочной обвязок?**

1. Проводник.
2. Восьмерка.
3. Булинь.
4. Стремя.
5. Встречный.

### Контрольный тест

#### Топографические знаки.

#### **I. К какой группе топографических знаков относятся:**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. Масштабные.    | а) Лес.      |
| 2. Линейные.      | б) Просека.  |
| 3. Внемасштабные. | в) Луг.      |
|                   | г) Мост.     |
|                   | д) Памятник. |

#### **II. К какой группе топографических знаков относится изображение рек, дорог, каналов и троп?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

#### **III. К какой группе топографических знаков относится изображение леса, поля и озера?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

#### **IV. К какой группе топографических знаков относится изображение башен, ветряных мельниц, бензоколонок?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

#### **V. К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

### Контрольный тест

#### Карта и масштаб.

#### **I. Допишите недостающие слова.**

Географическая карта - это уменьшенное обобщенное изображение земной \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_, построенное в определенной \_\_\_\_\_.

**II. К каким картам по содержанию относятся топографические карты?**

1. Общегеографические.
2. Специальные (тематические).

**III. Допишите недостающие слова.**

Топографические карты – это \_\_\_\_\_ карты масштаба \_\_\_\_\_ и крупнее, подробно изображающие \_\_\_\_\_.

**IV. Допишите недостающие слова.**

Масштаб карты – это степень уменьшения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ относительно соответствующих им \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**V. Допишите недостающие слова.**

Численный масштаб – это масштаб карты, выраженный дробью \_\_\_\_\_, которой - \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_ – число показывающее, во сколько раз \_\_\_\_\_ на карте \_\_\_\_\_ местности.

**VI. Какой масштаб самый крупный?**

1. 1:200000
2. 1:50000
3. 1:25000
4. 1:5000
5. 1:10000

**VII. Допишите недостающие слова.**

Линейный масштаб – это \_\_\_\_\_ изображение \_\_\_\_\_ масштаба, представляет собой \_\_\_\_\_, на которой деления соответствуют определенным \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**VIII. Какой масштаб самый мелкий?**

1. 1:2000000
2. 1:1000000
3. 1:25000
4. 1:500000
5. 1:50000

**Контрольный тест**

Ориентирование без компаса.

**I. Допишите недостающие слова.**

1. Направить стрелку \_\_\_\_\_
2. На \_\_\_\_\_, в точку золотую.
3. Меж стрелкою и цифрой \_\_\_\_\_
4. Есть \_\_\_\_\_ – важен он для нас
5. Делите \_\_\_\_\_ пополам
6. И сразу \_\_\_\_\_ найдете там.

**II. С какой стороны располагаются муравейники по отношению к деревьям?**

1. Северной.
2. Западной.
3. Южной.
4. Восточной.
5. Любой.

**III. С какой стороны на хвойных деревьях большое количество смоляных подтеков?**

1. Северной.
2. Западной.
3. Южной.
4. Восточной.
5. Любой.

**IV. С какой стороны покрыты лишайником (мхом) деревья и камни?**

1. Северной.
2. Западной.
3. Южной.
4. Восточной.
5. Любой.

**V. С какой стороны кора на березе белая и чистая?**

1. Северной.
2. Западной.
3. Южной.
4. Восточной.
5. Любой.

**VI. С какой стороны у одиноко стоящего дерева гуще крона?**

1. Северной.
2. Западной.
3. Южной.
4. Восточной.
5. Любой.

**VII. На каких склонах горы быстрее тает снег?**

1. Северных.
2. Западных.
3. Южных.
4. Восточных.

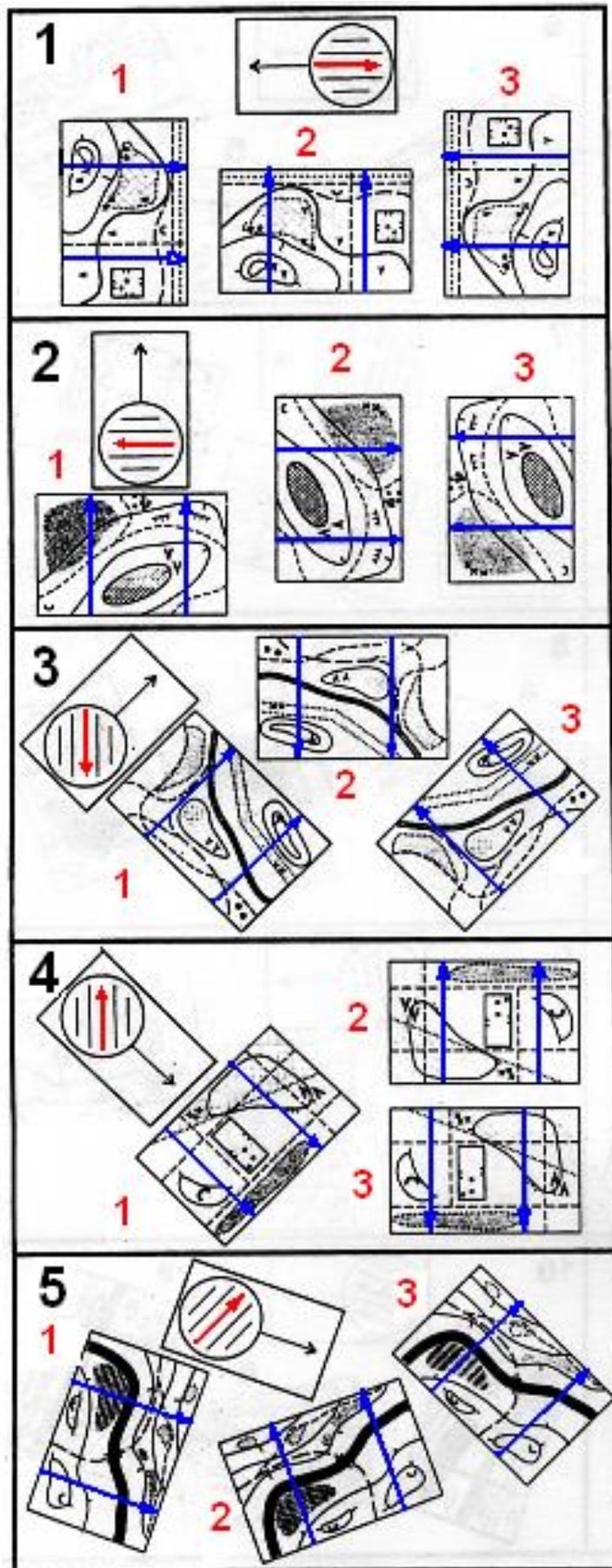
**VIII. Какое ребро на квартальном столбике между двумя соседними гранями указывает направление на север?**

1. С наибольшими числами.
2. С любыми.
3. С наибольшим и наименьшим числом.
4. С наименьшими числами.

**IX. На каких склонах оврага быстрее тает снег?**

1. Северных.
2. Западных.
3. Южных.
4. Восточных.

Контрольный тест  
Какая карта сориентирована по компасу



## Контрольный тест

### Узлы

Определить узел и завязать



Определить узел и завязать



Определить узел и завязать



Определить узел и завязать



