

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАУДО «Новооскольский ДДТ»
от «30» августа 2022 г. протокол № 01



Утверждаю:
директор МАУДО «Новооскольский ДДТ»
О.А. Голядкина
Приказ от «31» августа 2022 г. № 63

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
*муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»*
на 2022-2023 учебный год

г. Новый Оскол, 2022 г.

Содержание

1.	Анализ деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ» за 2021-2022 учебный год	3
2.	Основные цели и задачи педагогического коллектива МАУДО «Новооскольский ДДТ»»	17
3.	Образовательная деятельность	18
3.1.	Характеристика образовательной деятельности в коллективах Дома детского творчества	19
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
3.3.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	20
3.4.	Характеристика коллективов.	21
3.5.	Организационная работа	22
3.6.	Сроки и формы аттестации по выполнению дополнительных общеразвивающих программ	22
4.	Воспитательная работа в коллективах	22
4.1.	Организация районных конкурсов, выставок, фестивалей	23
5.	Информационно-методическая деятельность	25
5.1.	Семинары педагогов, курирующих работу детских организаций	25
5.2.	Семинары педагогов дополнительного образования	25
6.	Работа с родителями	26
7.	Работа с педагогическими кадрами	27
7.1.	План работы педагогического совета на 2022-2023 учебный год	27
8.	Руководство и контроль	28
9.	Административно-хозяйственная деятельность	30

**Анализ деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Новооскольский Дом детского творчества»
за 2021 – 2022 учебный год**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» относится к учреждению дополнительного образования эстетической направленности. В 2021-2022 учебном году главной целью работы коллектива являлось создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, их личностных качеств посредством освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс направлен на развитие ребенка в процессе активно – деятельностного освоения ценностей культуры и представляет собой единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Спектр образовательных услуг Дома детского творчества определялся потребностями и интересами социума - детей, родителей, а также материальными и кадровыми ресурсами.

В текущем учебном году муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский ДДТ» осуществляло дополнительное образование детей и подростков в соответствии с образовательной программой, Уставом учреждения, лицензией, основными задачами и целями по четырем направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

1. Художественное направление

Основной целью художественно направления является передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, развитие творческих способностей, музыкального вкуса, эстетической культуры личности ребенка и воспитания любви, бережного отношения к русскому народному творчеству, самобытной культуре Новооскольского района и Белгородской традиционной культуре.

2. Туристско – краеведческое направление

Задачами данного направления являются: формирование туристических навыков, навыков работы с фондами школьного музея,

проведения выставок и экскурсий, обобщения и систематизации знаний по гуманитарным дисциплинам военной истории края и России; развитие практических навыков туризма, интервьюирования, самостоятельной работы с историческими источниками и монографической литературой, навыков работы по обеспечению сохранности и рациональному использованию школьного музейного фонда; создание условий для формирования национального самосознания, уважения к истории своего края и Отечества.

3. Физкультурно - спортивное направление

Педагоги данного направления особое внимание уделяют укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, участию в соревнованиях. Задачами данного направления являются:

- способствование формированию стойкого интереса к занятиям спортом и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья;
- способствование развитию таких физических качеств как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость. Развитие морально-волевых качеств обучающихся;
- создание условий для формирования у детей и подростков прочных позитивно ориентированных установок на ведение здорового образа жизни для гармоничного целостного физического и духовно-нравственного развития личности ребенка.

4. Социально – педагогическое направление

Цель деятельности объединений социально педагогической направленности - коррективная и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Количество творческих объединений и обучающихся в них по направлениям деятельности в 2021– 2022 учебном году

Таблица 1

№ п/п	Направления деятельности	
1.	<i>Художественно направление</i> (10 групп, 50 %) (кол-во детей - 127, 48%)	Общее кол-во: 22 группы – 272 обучающихся
2.	Туристско-краеведческое (8 групп, 40 %) (кол-во детей - 96, 34 %)	
3.	Социально-педагогическое (2 группы, 10 %) (кол-во детей - 22, 8%)	

4.	Физкультурно - спортивное (2 группы, 10 %) (кол-во детей – 27, 10%)	
----	---	--

Контингент обучающихся

Таблица 2

Год обучения	Количество групп	Кол-во часов	Количество обучающихся	%
1-й год обучения	12	40	141	51
2-й год обучения	6	26	81	30
3-й год обучения	2	12	27	10
4-й год обучения	-	-	-	-
5-й год обучения	1	8	11	5
6-й год обучения	-	-	-	-
7-й год обучения	-	-	-	-
8-й год обучения	1	8	12	4
итого	22	96	272	100 %

В 2021-2022 учебном году большая часть обучающихся – 37% - это дети среднего школьного возраста. Повышение внутренней мотивации детей, направленной на посещение творческих объединений нашего учреждения, требует особого внимания и находится под контролем коллектива Дома детского творчества.

Качественная характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива Дома детского творчества входят: 19 педагогов дополнительного образования (основных - 2 чел., совместителей – 17 чел.), 2 педагога-организатора, 1 режиссер.

Административный корпус составляет: директор и заместитель директора. Обслуживающий персонал - 2 человека. Всего: 23 человека.

Сравнительные характеристики кадрового состава Дома детского творчества представлены в следующих таблицах:

Сведения об укомплектованности учреждения кадрами

Таблица 3

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Всего работников учреждения	23
директор	1
Педагогические работники:	21
педагоги дополнительного образования /основные	2
педагоги дополнительного образования/совместители	17
педагог-организатор	2
Режиссер	1
Обслуживающий персонал	1
Укомплектованность штатов (%)	80%

Уровень образования педагогических работников

Таблица 4

Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
	Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
21 чел.	17 чел. (90,4 %)	-	19 чел. (82,6%)	19 чел (82,6%)	2 чел. (8,6%)	1	-	-

Квалификационные категории педагогов

Таблица 5

Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов			
21 чел.	высшая	первая	вторая	без категории
	10 (46,4%)	4 (25,0%)	-	7 (28,6%)

В 2021–2022 учебном году Учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно лицензии и заключенных

договоров безвозмездного пользования о передаче муниципального имущества по десяти фактическим адресам: как непосредственно в Доме детского творчества, так и в 11 общеобразовательных организациях города и района.

В учреждении созданы максимально комфортные условия развития мотивации самообразования и повышения профессионально-педагогической компетенции коллектива. Работа с кадрами ведется по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- аттестация педагогических работников (семинары, групповые и индивидуальные консультации, изучение деятельности педагогов, проведение открытых мероприятий);
- ориентация деятельности методической службы на научно-методическое обеспечение работы педагогического коллектива.

Педагогами учреждения разработана система диагностики результатов развития детей и оценки их достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Система диагностики имеет уровневый подход и носит комплексный характер, так как позволяет проводить мониторинг сразу по нескольким аспектам – образовательному, воспитательному и развивающему. Каждый аспект, в свою очередь, дифференцирован на три уровня – низкий, средний и высокий. В зависимости от направления деятельности детского объединения, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы разрабатываются специфические критерии оценки результатов развития детей и их достижений.

Педагогами учреждения в прошедшем учебном году были реализованы 19 дополнительных общеразвивающих программ.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах

Таблица 4

Количество программ	Характеристика программ			Сроки реализации программ, лет		
	модифицированные	адаптированные	авторские	1	2	3 и более
19	18	0	1	6	10	3

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактика асоциального поведения.

Педагогический коллектив МАУДО «Новооскольский ДДТ» постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы, которые реализуются через введение в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность.

Основная задача, стоящая перед коллективом Дома детского творчества, - способствовать развитию личности, ускорять, оптимизировать данный процесс, насыщая новыми возможностями и перспективами. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал теоретического образования за счет углубления, расширения и применения общеобразовательных знаний. Здесь создаются ситуации, когда обучающемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира. В процессе познания и исследования дети открывают мир и находят своё место в нем.

Занятия дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы, создают условия для формирования личностных качеств и самореализации личности.

О высоком профессиональном уровне педагогов художественно – эстетической направленности позволяют судить результаты участия коллективов и отдельных обучающихся в конкурсах разных уровней.

***Результаты участия обучающихся
МАУДО «Новооскольский дом детского творчества»
в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных
конкурсах, смотрах в 2021-2022 учебном году***

Таблица № 5

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат	ФИ участника
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного Дню России	Возрастная группа 9-10 класс	1 место	Шашина Альбина
2.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного Дню России	Возрастная группа 7-8 классы	3 место	Маслова Татьяна
3.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Творческие поделки, 1-4 классы	2 место	Еремина Екатерина

4.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Творческие поделки, 5-8 классы	2 место	Маслова Татьяна
5.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край»	Творческие поделки, 9-11 классы	1 место	Шашина Альбина
6.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Декоративно-прикладное искусство (5-8 классы)	1 место	Еремина Алина
Региональный уровень				
1.	IX областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Народный танец	3 место	Х/к «Импульс»
2.	Зональный Конкурс «Калейдоскоп талантов-2021»	Эстрадный танец	1 место	Х/к «Импульс»
3.	Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты отчизны»	Художественная	1 место	Еремина Алина
4.	Региональный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты отчизны»	Музыкальная	1 место	Тургунова Жасмин
5.	Зональный Конкурс «Калейдоскоп талантов-2021»	Художественное слово	1 место	Попов Андрей, рук.
6.	Региональный фестиваль «Новогодний серпантин»	«Методическая копилка»	1 место	Дуюнова Ирина Владимировна , Цыба Лариса Александровна
7.	3 областной конкурс для педагогов ОУ Белгородской области «Бессмертен тот, кто отечество спас», посвященный 800-летию со дня святого благоверного князя Александра Невского	«Сценарии воспитательного мероприятия или классного часа»	3 место	Еремина Елена Васильевна, Дуюнова Ирина Владимировна

Всероссийский уровень				
1.	XIV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты отчизны»	Художественная	Победитель	Еремина Алина
2.	Международный фестиваль –конкурс детско-молодежного творчества и педагогического мастерства «Кубок России по художественному творчеству»		3 место	Еремина Елена Васильевна
3.	XIV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты отчизны»	Академическое пение	Победитель	Тургунова Жасмин
4.	Международный конкурс искусств «Планета искусств»	Академический вокал	Диплом 1 степени	Тургунова Жасмин

Неотъемлемой частью образовательной деятельности являлась работа с родителями. Большинство родителей принимали активное участие в работе объединений как в школах, так и непосредственно на базе Дома детского творчества. Стало традиционным совместное проведение с детьми праздников, культурно–досуговых программ.

С целью активизации поисковой и исследовательской работы обучающихся и педагогов по изучению истории и культуры родного края, воспитания у школьников чувств патриотизма, любви к своей малой родине созданы и действуют школьные музеи. Профиль музеев выбран образовательными учреждениями самостоятельно, исходя из реальных возможностей педагогического и ученического коллективов по сбору предметов – подлинников и первоисточников. Таким образом, в районе:

Таблица 6

<i>№ п/п</i>	<i>Профиль музея</i>	<i>Количество музеев</i>
2.	Этнографический	6
3.	Военно-исторический	5
4.	Краеведческий	3
5.	Комплексный	6
6.	Музей истории школы	2

В музеях общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа в ходе исследовательской деятельности обучающихся под руководством опытных педагогов собран богатейший краеведческий материал по истории и культуре сел, города, района.

Материалы музеев широко используются в образовательном процессе. На базе музеев проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, линейки памяти, праздники исторической и этнографической направленности, музейные уроки и т.д. В каждом школьном музее работает актив из числа учащихся, интересующихся музейной деятельностью. Дети организуют выставки, проводят экскурсии по музею, помогают в проведении массовых музейных мероприятий.

Материальная база школьных музеев, в целом, удовлетворительная. Однако не все музеи имеют отдельное помещение, недостаточно оснащены техническими средствами, выставочные стенды не везде соответствуют современным музейным требованиям.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший школьный краеведческий музей победителями стали: 1 место - МБОУ «СОШ №4», руководитель Брицына Е.А., 2 место – МБОУ «Беломестненская СОШ», 3 место - МБОУ «Васильдольская ООШ», руководитель Титова А.А.

Ежегодно общеобразовательные школы района принимают участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Исследовательские краеведческие работы участников позволяют судить о способности систематизировать, обобщать, анализировать знания по истории, культуре, этнографии родного края.

Также проводилась олимпиада по школьному краеведению. Победителями муниципального этапа были признаны: в секции «Историческое наследие» Шемякина Карина, обучающаяся МБОУ «СОШ №4» (руководитель Масловская С.А); в секции «Культурное наследие» победителем стала Белашова Алена, обучающийся МБОУ «СОШ №3» (руководитель Сушкова А.А.) Работы победителей были направлены на областную олимпиаду.

По итогам областной олимпиады Белашова Алена заняла I место.

Работа с детскими организациями, которые сохранены на базах общеобразовательных учреждений Новооскольского района, - немаловажное направление нашей работы.

Работой детских организаций охвачено 3327 учащихся образовательных учреждений, т.е. 86,0% от общего количества обучающихся в районе.

Совместная деятельность вожатых, членов и лидеров детско-юношеского движения ориентирована на создание в районе первичной

организации «Мы – Белгородцы» и вступление в областную организацию. Мероприятия проводились по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- историко-краеведческое;
- информационно-коммуникативное.

В течение учебного года члены первичных и областной ДОО являлись активными участниками районных массовых мероприятий и акций различного содержания: «Я - гражданин России», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Лидер 21 века», «Мы - команда», «Белая ромашка», «Доброе сердце разделит боль», и др. Интересными по содержанию, творчески обыгранными были выступления агитбригад, касающиеся формирования здорового образа жизни и борьбы со сквернословием.

В рамках фестиваля детских общественных организаций образовательных учреждений Белгородской области проводились следующие конкурсы:

- смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений;
- конкурс творческих работ юных корреспондентов пресск-центров детских общественных организаций «Свой голос»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.

Планирование деятельности ДОО, решение вопросов организации и проведения коллективных творческих дел, обмен опытом, обеспечение методической помощи осуществлялось на районных семинарах старших вожатых, педагогов дополнительного образования.

Обучающиеся МАУДО «Новооскольский ДДТ» являются постоянными участниками проводимых в районе мероприятий. Хореографические коллективы Дома детского творчества, вокальные ансамбли, солисты, юные чтецы, театралы и художники демонстрируют свое мастерство, принимая участие в концертных программах, посвященных празднованию Дня города, августовской конференции учителей, профессионального праздника учителей, Нового года и др. Домом детского творчества традиционно 1 июня в городском парке культуры и отдыха организуется концертная программа, посвященная Международному Дню защиты детей. Традиционным стало проведение районного Кадетского бала.

В с. Оскольское были организованы и проведены районные туристские соревнования учащихся.

Дом детского творчества тесно взаимодействует с учреждениями социума: районным Домом культуры и сельскими Домами культуры, Станцией юных техников, детско-юношеской спортивной школой, Станцией юных натуралистов, общеобразовательными организациями, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики администрации района, Центром культурного развития «Оскол».

Анализ деятельности за прошедший год позволяет выделить положительные стороны организации воспитательного процесса. К ним относятся:

- эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности;
- накопленный опыт и поддержание традиций;
- высокая теоретическая и методическая подготовка педагогов в целеполагании, планировании, организации воспитательного процесса.

К наиболее важным достижениям работы Дома детского творчества можно отнести:

- возросшую конкурентоспособность образовательного учреждения (уменьшился отток обучающихся объединений, увеличилось количество родителей, отдающих предпочтение нашему заведению в обучении детей);
- стал более эффективным процесс взаимодействия педагогов с детьми в формировании нравственных, коммуникативных позиций;
- степень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в Доме детского творчества возросла.

Требуют доработки, пересмотра взглядов на процесс обучения и воспитания, следующие проблемы:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий;
- отсутствие индивидуальных форм обучения.

2. Основные цели и задачи педагогического коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий мотивации личности к познанию, развитию творческого потенциала, формированию культуры и укреплению здоровья посредством освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, физическом и нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Направления деятельности Дома детского творчества

1. Образовательная деятельность. Работа детских творческих объединений.
2. Воспитательная деятельность.
3. Организационно-массовая работа: проведение районных массовых мероприятий, участие в областных, Всероссийских и Международных смотрах, конкурсах.
4. Информационно–методическая работа.
5. Работа с кадрами.

3. Образовательная деятельность

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность Дома детского творчества, являются:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09. 2014 г. №1726;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. №41.

На уровне учреждения:

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества»;
- Программа развития Дома детского творчества;
- Образовательная программа учреждения;
- Лицензия образовательного учреждения;

- Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении.

3.1 Характеристика образовательной деятельности коллективов Дома детского творчества

Образовательная деятельности Дома детского творчества – это целостная, разноуровневая, многоступенчатая система, в определённой последовательности выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.

Принципы образовательной деятельности:

- принцип гуманизации, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка.
- принцип целостности образования, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования детей;
- принцип индивидуализации, который предусматривает учет уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребенка;
- принцип сочетания инновационности и стабильности, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива.
- принцип социально-педагогического партнерства, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьёй, образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип социальной востребованности предполагает, что воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

При организации образовательной деятельности педагогами Дома детского творчества применяются инновационные технологии обучения:

- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- групповая технология;
- технология творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.
-

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Всего работников учреждения	21
директор	1
заместитель директора	1
режиссер	1
Педагогические работники:	15
педагоги дополнительного образования /основные	2
педагоги дополнительного образования/совместители	11
педагог-организатор	2
Обслуживающий персонал	2
Укомплектованность штатов (%)	80 %

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							Ученая степень
	Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	
15 чел.	11 чел. (73 %)	-	12 чел. (80 %)	12 чел. (80 %)	3 чел. (20 %)	3 чел. (20 %)	-	-

Квалификационные категории педагогических работников

Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов		
	высшая	первая	без категории
15 чел.	5 (33%)	3 (20 %)	7 (47%)

Количество награжденных ведомственными наградами:

Наименование награды	количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	1 чел.
Заслуженный работник РФ	1 чел.

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Таблица №4

Характеристика программ	Варианты характеристик	Общее количество	Количество программ	%
По сроку реализации	1 год обучения	16	11	69
	2 года обучения		4	25
	3 года обучения		-	
	6 лет обучения		1	6
По форме организации	групповые	16	16	100
	индивидуальные		-	-
По направлению деятельности	художественная	16	7	44
	туристско-краеведческое		6	37
	социально-педагогическое		2	13
	фикультурно - спортивное		1	6
Классификация программ	авторская	16	1	6
	модифицированные		15	94

3.4. Характеристика коллективов

№ н/н	Направление деятельности	Возраст обучающихся (5-11 лет)	Возраст обучающих (12-15 лет)	Возраст обучающих (16-18 лет)
1.	Художественно направление 9 групп, 47 % кол-во детей -111, 49%)	7 (90)	2 (21)	-
2.	Туристско-краеведческое 7 групп, 37 % кол-во детей -82, 35 %	-	7 (82)	-
3.	Социально-педагогическое 2 группы, 11 % кол-во детей - 26 , 11 %	1 (15)	1 (11)	-
4.	Физкультурно – спортивное 1 группы 5% кол-во детей – 12, 5 %		1 (12)	-
		Групп –8	Групп –11	Групп-0
		Обучающихся 105	Обучающихся 126	Обучающихся 0
Общее количество		19 групп - 231 обучающихся		

Режим занятий

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором Учреждения.

Продолжительность занятия: 30 мин - для детей до 8 лет, 45 минут – для остальных обучающихся

Перерыв между занятиями: 10 минут.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

3.5. Организационная работа

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация рекламной кампании с целью наиболее полного ознакомления детей и их родителей с сетью объединений, действующих на базе Дома детского творчества и базах школ	июнь-август	руководители объединений

2.	Организация опроса детей и родителей с целью выявления их интересов для открытия новых объединений	май	руководители объединений
3.	Комплектование педагогического коллектива Дома детского творчества	май-август	директор
4.	Организация набора детей в творческие объединения Дома детского творчества	май-август	руководители объединений

1. Составление расписания работы детских объединений: до 01.09.2022 г.

2. Составление статистических данных за 2022-2023 учебный год - до 15 июня 2023 года.

3. Оформление информационного стенда для родителей: сентябрь-май.

3.6. Сроки и формы аттестации по выполнению дополнительных общеразвивающих программ

Сроки: декабрь 2022 г., май 2023 г.

Форма аттестации: в соответствии с учебным планом

4. Воспитательная работа в коллективах

Цель: развитие и воспитание развивающейся личности с ориентиром на общечеловеческие ценности, с учетом потребностей современного общества, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности.

4.1. Организация муниципальных конкурсов, выставок, фестивалей

План мероприятий муниципального уровня, проводимых педагогом организатором в 2022-2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Дата Проведения	Ответственные
1.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	август	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая команда РДШ»	сентябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.

3.	Муниципальный этап слёта активистов регионального отделения Белгородской области Российского движения школьников	сентябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
4.	Муниципальный этап V областного конкурса видеороликов «Дебют»	сентябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
5.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Память храня»	сентябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
6.	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	октябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
7.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи .«Вифлеемская звезда»	октябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
8.	Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
9.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	октябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
10.	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	октябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
11.	Муниципальный этап IV регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	октябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
12.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	ноябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
13.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ»	ноябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
14.	Муниципальный этап зимнего фестиваля регионального отделения Российского движения школьников Белгородской области	ноябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
15.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	ноябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
16.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	ноябрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
17.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества	декабрь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
18.	Муниципальный этап XIV областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	январь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
19.	Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	январь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
20.	Муниципальный этап XXI областного конкурса художественного слова «Мой край — родная Белгородчина»	январь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
21.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года 2023»	январь	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.

22.	Муниципальный этап областного конкурса-игры «Знаток православной культуры— 2023»	февраль	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
23.	Муниципальный этап XVI регионального конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	февраль	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
24.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса патриотической песня «Я люблю тебя, Россия!»	февраль	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
25.	Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	февраль	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
26.	Муниципальный этап XXII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	февраль	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
27.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я—гражданин России»	март	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
28.	Муниципальный этап X областного конкурса народного танца «Русская удаль»	март	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
29.	Муниципальный этап XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	март	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
30.	Муниципальный праздник «Наша память и наша слава»	март	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
31.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	март	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
32.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	март	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
33.	Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	октябрь апрель по номинациям	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
34.	Участие в областной научно-практической конференция «Истоки»	май	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
35.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой Пушкин»	апрель	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
36.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир »	апрель	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
37.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	апрель	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
38.	Муниципальный этап регионального образовательного форума «ИНТЕНСИВ РДШ»	апрель	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
39.	Муниципальный этап регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	дата проведения уточняется	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.

40.	Участие в церемонии награждения победителей областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки — 2023»	май	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
41.	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	май	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
42.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	май	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.
43.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	май	Мотузова Л.А. Дуюнова И. В.

5. Информационно-методическая деятельность

Задачи:

1. Обеспечить возможность выбора педагогами дополнительного образования содержания, форм и методов методической работы, способствующих их профессиональному росту.
2. Удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги.
3. Обеспечить педагогических работников информацией о новых технологиях обучения и воспитания, о социально – психологическом обеспечении образовательного процесса.

6. Работа с родителями

1. Родительские собрания – сентябрь, май.
2. Совместные мероприятия (праздники, экскурсии) – в течение года.
3. Консультации и индивидуальные беседы – в течение года.
4. Творческие отчеты обучающихся – май-июнь.
5. Анкетирование родителей обучающихся (проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации) – в течение года.
6. Просветительская работа (разработка и ведение сайта, наглядная информация) – в течение года.

7. Работа с кадрами

7.1. План работы педагогического совета на 2022-2023 учебный год

Август

Цели и задачи, приоритетные направления деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ» на 2022-2023 учебный год.

1. Выборы председателя, секретаря Педагогического совета на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение изменений в образовательную программу и программу деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ».
3. Рассмотрение дистанционного курса, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ, программ деятельности детских творческих объединений на 2022-2023 учебный год
4. Рассмотрение учебного плана, годового календарного графика Учреждения на 2022-2023 учебный год
5. Рассмотрение локальных актов Учреждения.

Ноябрь

1. Рассмотрение материалов для проведения аттестации обучающихся МАУДО «Новооскольский ДДТ».

2. Рассмотрение графика проведения промежуточной аттестации обучающихся, состава аттестационной комиссии.

Январь

1. Сохранность контингента обучающихся на конец I полугодия.
2. Итоги промежуточной аттестации.

Май

Об итогах 2022-2023 учебного года.

1. Подведение итогов работы Дома детского творчества за 2022-2023 учебный год.
2. Результаты аттестации обучающихся. Перевод и отчисление обучающихся МАУДО «Новооскольский ДДТ».
3. О работе учреждения в летний период.

8. Руководство и контроль **Организация внутриучрежденческого контроля** **на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Объекты контроля	Цель контроля	Сроки проведения	Методы контроля	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственный
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов	август	Осмотр кабинетов, помещений	Акт приёмки	Директор
2.	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Педагоги дополнительного образования	Комплектование кадров, тарификация	август	Анализ документации	Тарификация	Директор
3.	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса	Образовательные программы	Выявление готовности педагогов к образовательному процессу	август	Анализ документации	Приказ	Зам. директора
4.	Составление расписания занятий	Расписание занятий	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа	август	Анализ документации	Приказ	Зам. директора

5.	Состояние базы данных по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и повышению квалификации	Повышение квалификации, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	Уточнение, корректировка списков педагогических работников на соответствие занимаемой должности	август	Анализ документации	План-график курсовой переподготовки, соответствия занимаемой должности и педагогических работников	Зам. директора
6.	Оформление социального паспорта	Состояние социальных условий обучающихся	Изучение состояния здоровья, соц. условий обучающихся	сентябрь-октябрь	Анализ условий жизни обучающихся	Социальный паспорт Учреждения	Зам. директора, методисты
7.	Проверка журналов учета работы объединений	Календарно-тематическое планирование педагога дополнительного образования на новый учебный год, журнал учета работы объединения	Соответствие содержания занятий календарно-тематическому плану образовательной программы, соблюдение единых требований к оформлению журналов	ноябрь, январь, март, май	Анализ документов	Справка	Зам. директора
8	Качество усвоения обучающимися образовательных программ	Протоколы результатов аттестации обучающихся	Оценка уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ	декабрь, май	Анализ аттестации обучающихся	Справка, педсовет	Зам. директора
9.	Контроль за качеством преподавания	Посещение занятия	Контроль за качеством преподавания	февраль	Анализ занятия	Справка	Методисты
10.	Педагогическая эффективность воспитательной работы с обучающимися	Педагоги дополнительного образования	Анализ участия обучающихся в мероприятиях	май	Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях	Справка	Педагог-организатор

8. Административно-хозяйственная деятельность

1. Провести тарификацию основных работников МАУДО «Новооскольский ДДТ» и совместителей.
2. Списать пришедшие в негодность оборудование и костюмы.
3. Подготовить кабинеты к учебному процессу.
4. Укреплять материально-техническую базу учреждения для проведения занятий.